

2019-2020

TAREAS TELEMÁTICAS PRIMERO DE EDUCACIÓN PRIMARIA



CEIP *María Quintana*

C.E.I.P. MARÍA QUINTANA

C/Carretera de Fraga s/nº

50170 MEQUINENZA

(Zaragoza)

cpmequienza@educa.aragon.es

www.ceipmariaquintana.catedu.es

ÍNDICE

0. INDICACIONES	3
2. EDUCACIÓN PRIMARIA.....	5
2.1 PRIMERO DE EDUCACIÓN PRIMARIA.....	5
2.1.1 EQUIPO DOCENTE DE PRIMERO DE EDUCACIÓN PRIMARIA.....	5
2.1.2 TAREAS TELEMÁTICAS POR ÁREAS DE PRIMERO DE EDUCACIÓN PRIMARIA.....	5
2.1.2.1 ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	5
2.1.2.2 ÁREA DE LENGUA CATALANA.....	6
2.1.2.3 ÁREA DE LENGUA INGLESA.....	6
2.1.2.4 ÁREA DE MATEMÁTICAS	8
2.1.2.5 ÁREA DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA	9
2.1.2.6 ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES.....	10
2.1.2.7 ÁREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA MÚSICA.....	11
2.1.2.8 ÁREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA PLÁSTICA.....	11
2.1.2.9 ÁREA DE RELIGIÓN CATÓLICA.....	11
2.1.2.10 ÁREA DE VALORES SOCIALES Y CÍVICOS	12
3. RECURSOS ON-LINE	13

0. INDICACIONES

Tal y como os informamos en carta remitida a las familias en fecha viernes 13 de marzo, el Equipo Docente del CEIP María Quintana ha elaborado el documento “Tareas telemáticas” para el periodo de quince días que ha estipulado nuestro Gobierno Autonómico de cierre de la actividad lectiva en los centros escolares, del lunes 16 al domingo 29 de marzo.

El presente documento se ha redactado teniendo en cuenta los siguientes aspectos:

- Instrucciones facilitadas por el Departamento de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón:
 - Medidas referidas al nuevo modelo de organización y funcionamiento de los centros educativo derivadas del COVID-19.
 - Resolución de la Dirección General de la Función Pública y calidad de los servicios, de nuevas medidas de contingencia de la administración de la Comunidad Autónoma de Aragón en relación al COVID-19
- El objetivo de este documento es el de acompañar en esta excepcional situación a los alumnos en su aprendizaje.
- Este documento es una orientación para las familias de los contenidos a trabajar y las actividades a realizar.
- La temporalización de las actividades se ha realizado para quince días y se han tenido en cuenta los horarios de cada uno de los niveles y los tiempos dedicados a cada una de las áreas.
- El trabajo propuesto es el mismo para cada alumno del nivel en el que está escolarizado, pudiéndose variar alguna actividad para el alumnado que desde el centro educativo se considere necesario debido a sus necesidades individuales.
- Hemos procurado que las actividades que se proponen en las diferentes áreas puedan ser realizadas de manera autónoma, a pesar de ello, las familias que necesiten alguna aclaración puntual se podrán dirigir a los correos corporativos de los maestros y maestras del nivel en el que están escolarizados sus hijos para poder resolver las dudas que surjan. El horario de atención será el correspondiente al horario lectivo de las 9:00h. a las 15:00h. de lunes a viernes, jornada de trabajo oficial del personal docente.

- Os recordamos que el profesorado dispone de los correos personales de los padres y madres facilitados por las familias al centro para que, en caso de necesidad, podamos comunicarnos.
- Este documento pretende:
 - Facilitar a las familias y al alumnado tareas escolares, buscando actividades de refuerzo de contenidos trabajados en el aula y anticipando contenidos que por sus características sean de fácil ejecución y entendimiento.
 - No se pretende sobrecargar a las familias, con las tareas propuestas por cada maestro y maestra se intenta facilitar el trabajo continuado de los alumnos sin exceder lo habitual.
 - Buscar actividades alternativas a través de aplicaciones web que resulten motivadoras para el alumnado.
 - Favorecer la autonomía del alumnado para que sea el propio alumno el responsable de la elaboración de las tareas encomendadas.
- Se recomienda la realización de las tareas planificadas por el Equipo Docente.
- Las medidas que se han tomado en el centro respecto a su organización y funcionamiento son transitorias y su aplicación evolucionará en función de los distintos escenarios que se vayan marcando por parte de las autoridades educativas competentes.

2. EDUCACIÓN PRIMARIA

2.1 PRIMERO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

2.1.1 EQUIPO DOCENTE DE PRIMERO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

El Equipo Docente está formado por:

- Tutora: Sara de la Torre Tascón: saratt@ceipmariaquintana.es
- Especialista área de lengua catalana: Amparo Rueda Carcelén: amparo@ceipmariaquintana.es
- Especialista área de lengua inglesa: Irene Ruiz Ollero: irene@ceipmariaquintana.es
- Especialista área de religión católica: Sara Sancho Ibáñez: religion@ceipmariaquintana.es
- Especialista área de educación física: Vanesa Castiella Buil: vanesa@ceipmariaquintana.es

2.1.2 TAREAS TELEMÁTICAS POR ÁREAS DE PRIMERO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Durante estos días que no hay clase, pueden realizar actividades de repaso y de refuerzo de lo que hemos visto a lo largo de este curso.

Es importante que los niños adquieran la rutina de todos los días ponerse un rato con las tareas, sin olvidar que estos momentos deben alternarse con periodos de descanso y de juego.

Recomiendo que paséis un rato jugando con ellos/as a juegos de mesa, haciendo puzzles, dominó, cartas... (hace poco aprendimos a jugar al cinquillo), haciendo manualidades, recetas de cocina... cada familia que determine qué tareas hacer para llevar esta situación lo más amena posible.

2.1.2.1 ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

Estos días me interesa que repasen lecto-escritura, que es lo que más les hace falta.

Que lean todo lo que puedan, les imprimí una hoja para que la rellenaran después de leer un libro. Pueden también grabarse un video contando el argumento del libro y diciendo si lo recomiendan a sus amigos.

Otra tarea que les vendrá bien, es hacer un mini-diario de cada día. Que pongan la fecha y lo que han hecho. Pueden acabar con un dibujo. Me da igual el formato, que cada niño/a lo haga como quiera (en folios, cuaderno, libreta...) mejor para ellos/as si tienen cuadrícula para escribir.

Podéis repasar la canción del abecedario, que escriban palabras que empiecen por esa letra, jugar al veo veo, al ahorcado, hacer dictados de palabras, contar las sílabas que tiene una palabra, jugar a describir objetos, personas, lugares... En **mundo primaria**, la web que os he puesto en el apartado anterior, hay muchos juegos interactivos de lengua.

2.1.2.2 ÀREA DE LENGUA CATALANA

PROGRAMACIÓ FLEXIBLE.

Setmanes del 16 al 20 de març i del 23 al 27 de març: 6 sessions de 45 minuts.

- **Acabar el quadernet de treball. 2n trimestre.**
- **L' alumnat que ja ho haagi acabat, pot fer les següents activitats d'ampliació i reforç.**
- Llegir contes que hi hagi a casa. Posteriors preguntes de comprensió i reflexió.
- Veure dibuixos animats educatius: "Les tres bessones" "En Mic" "Una mà de contes" "Els contes d' en Tom i la Laia".
- Cançons educatives de Dàmaris Gelabert.
- Aprendre endevinalles i refranys dels mesos i estacions de l'any.
- Aprendre l'Abecedari català.
- www.Edu.365.cat/Primària (diferents tipus d'activitats educatives i lúdiques en català)

2.1.2.3 ÀREA DE LENGUA INGLESA

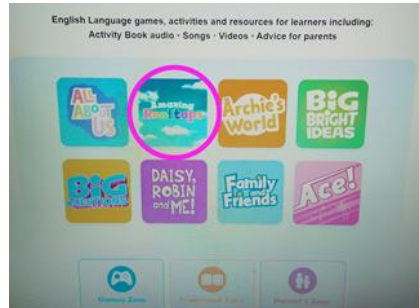
Las actividades propuestas que trabajaran los alumnos durante estos días serán realizadas de modo online, para practicar la comprensión y producción oral (el deseo de expresarse oralmente, hablar y de escuchar).

El enlace para acceder al libro digital del área de Inglés Amazing Rooftops, es el siguiente:

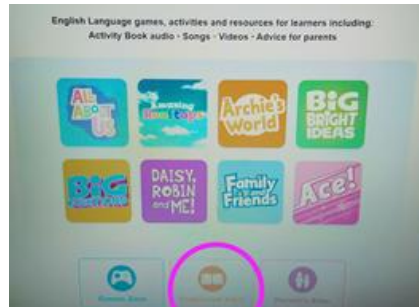
<https://elt.oup.com/student/oupeprimary/?cc=global&selLanguage=en>.

Las unidades didácticas de cada tema contiene canciones e historias trabajadas en clase.

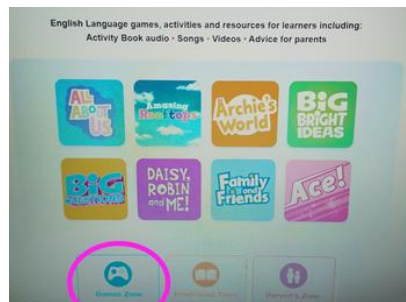
Visualizarlas de nuevo para repasar los contenidos de las unidades 1, 2, 3 y 4.



Además para el desarrollo de la comprensión oral, se recomienda escuchar el apartado de “traditional tales” cuentos tradicionales.



Online learning zone dispone de una zona de juegos (games zone) para seguir aprendiendo y mejorando en su comprensión en lengua inglesa.



Online learning zone dispone de libros de la editorial de Oxford, donde hay muchos más recursos para seguir practicando inglés (canciones, historias, rimas, juegos...)



Los alumnos repasaron las siguientes canciones trabajadas en clase.

- Días de la semana <https://www.youtube.com/watch?v=36n93jvjkDs>
- Números del 1-20 <https://www.youtube.com/watch?v=0VLxWIHRD4E>
- Números del 1-100: <https://www.youtube.com/watch?v=SxgCA1qOW20&t=6s>
- Meses del año <https://www.youtube.com/watch?v=omkuE6Wa5kQ>
- Estaciones <https://www.youtube.com/watch?v=8Zjpl6fgYSY>

Por último se recomienda el visionado de películas y dibujos en inglés para acostumbrar el oído a la lengua inglesa, y para aprender vocabulario.

De lo que se trata durante estos días es que el alumno progrese en el aprendizaje de la lengua inglesa, reforzando las destrezas (comprensión y expresión oral) escuchar, hablar y conversar.

2.1.2.4 ÁREA DE MATEMÁTICAS

En el área de matemáticas son un poco más autónomos para hacer los ejercicios del libro. Lo programado para estas dos semanas era empezar y acabar el **tema 9**. Sin embargo, será suficiente que hagan una página del libro cada día. Repartí los libros del tercer trimestre por si acaso, los/as niños/as que no pudieron venir a por ellos les recuerdo que pueden acercarse al colegio el lunes, y que los del tercer trimestre están separados, encima de la estantería donde tienen ellos/as sus casilleros.

Una posible secuenciación que os propongo es la siguiente:

- Lunes 16:
Página 176, os dejo un enlace por si queréis reforzar los números ordinales con un video: <https://www.youtube.com/watch?v=Ax2kX0M5T64>
- Martes 17:
Página 177 (el ejercicio 4 lo pueden hacer con los miembros de su familia).
- Miércoles 18:
Página 178. Las restas de dos cifras ya las hemos visto anteriormente, aunque las hacíamos con una recta numérica que lo hagan por conteo como indica en el libro.
- Jueves 19:
Página 179. Restas. Aquí sí que pueden usar las rectas numéricas que les dí.
- Viernes 20:

Página 180. Sumas con llevadas, todavía no hemos trabajado las llevadas en clase, os dejo un video que lo explica muy bien <https://www.youtube.com/watch?v=k46QCr1GofU>

- Lunes 23:
página 181
- Martes 24:
Página 182.
- Miércoles 25:
Página 183.
- Jueves 26:
Página 184
- Viernes 27:
Página 185, el ejercicio 3 lo tendrán que hacer de manera individual.

Si queréis, podéis ponerles sumas y restas sin llevar, sumas con llevadas...

También pueden repasar cómo se escriben los números con letra.

En la página de **tiching**, en primero de primaria (matemáticas) hay juegos interactivos con la recta numérica, sumas y restas, juegos con el ábaco, etc.

2.1.2.5 ÁREA DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA

Semanas del 16 al 20 marzo y del 23 al 27 de marzo: 5 sesiones de 45 minutos.

Programación flexible.

Libro de Ciencias Naturales.

- **Realizar Repaso trimestral**, páginas 76 y 77 (aunque ponga entrenamiento de equipo, lo haremos de forma individual).
- **Realizar la página 78: ¡A PRUEBA!**
- **TEMA 1: PÁGINA 24: “LA ETIQUETA DE LOS ALIMENTOS”**
Ejercicios 1,2,3,4. Realizarlos eligiendo un producto de casa, el que se considere conveniente.
- **TEMA 1: PÁGINA 25: “LA COMIDA NO SE TIRA”**
Ejercicios 1,2,3.
- **TEMA 2: PÁGINA 38: “LA MÁSCARA QUE SEINTE”**
- **Ejercicios 1,2,3 y 4.**

Material: cartulinas, tijeras, material fungible: lápiz, goma, rotuladores...

Observación: Utilizaremos el material del que dispongamos en casa.

- **Repasar los temas ya trabajados: 1, 2, 3 y 4.**

2.1.2.6 ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES

Semanas del 16 al 20 marzo y del 23 al 27 de marzo: 4 sesiones de 45 minutos.

Programación flexible.

Libro de Ciencias Sociales.

- **Realizar de la página 104, los siguientes ejercicios:**
 1. Relacionar, con números, el texto de las estaciones con sus fotografías.
 2. Explicar, **por escrito en un folio**, cómo es la estación del año que más te gusta.
Cuando regresemos a las aulas, cada alumno-a podrá leer y explicar su trabajo delante de sus compañeros-as para que éstos-as puedan adivinar y conocer el por qué es la estación del año preferida de cada uno-a.
 3. Rodear en el calendario cada estación del año, según el código. Además de lo indicado en el ejercicio, sería positivo que también rodearán el día de su cumpleaños y el de las personas significativas para ellos-as (es una forma motivadora para aprender y asimilar los meses, las estaciones del año)
 4. AMPLIACIÓN: JUEGO: Buscar "X" fecha en la agenda personal de cada niño-a (la que las familias les indiquéis)

Para algunos-as niños-as realizar esta tarea, de forma autónoma, les resulta complicada.

Así que puede ser un buen momento para practicar junto a la familia.

- **Realizar de la página 108 del libro, el siguiente ejercicio:**
Realizar el ÁRBOL FAMILIAR (mural). A la vuelta a las aulas, cada alumno-a podrá mostrar y explicar su trabajo delante de sus compañeros-as.
Material: fotografías, pegamento, material fungible: lápiz, pinturas...
Observación: Utilizaremos el material del que dispongamos en casa.

- **Repasar los temas ya trabajados: 1, 2, 3 y 4.**

2.1.2.7 ÁREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA MÚSICA

Una bonita iniciativa que nos proponen los **Titiriteros de Binéfar** es que cada día a partir del lunes a las 10 de la mañana harán directos de canciones o cuentos en su facebook. En la web de **mundoprimary** hay un juego muy interesante que pueden realizar ya que se trabajará la lectura, comprensión lectora y a la vez aprenderán sobre la biografía de Mozart. Tienen que entrar en la web de **mundoprimary** y arriba a la izquierda verán una pestaña que pone JUEGOS, después buscan LENGUA, COMPRENSIÓN LECTORA, 1º Y 2º DE PRIMARIA, y por último buscan “ **Mozart, el músico genial**”. Tienen que leer primero la lectura para poder jugar al juego.

2.1.2.8 ÁREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA PLÁSTICA

En esta área pueden aprovechar para hacer manualidades, dibujo libre, pintar con distintos materiales...

También pueden hacer una bonita portada para el mini-diario que tienen que hacer de lengua. Pueden poner en la portada de título “diario de.....” y un dibujo de ellos/as mismos/as.

2.1.2.9 ÁREA DE RELIGIÓN CATÓLICA

En la asignatura de religión durante estos días vamos a aprovechar para reforzar contenidos trabajados en clase.

- El enlace que os pongo a continuación es una ficha del Padre nuestro. Hay que leerla, colorearla y después se puede recortar y jugar a ordenarlo.

[Ficha Padre nuestro](#)

- Aprovechando la cercanía de la Semana Santa También podéis visitar el siguiente link, donde podréis encontrar actividades online y también para imprimir (juegos interactivos, puzzles, pasatiempos...)

<https://es.catholic.net/op/articulos/56839/cat/72/semana-santa-para-ninos.html#modal>

- También podéis visitar las páginas web siguientes:
 - <http://www.ceiploreto.es/> Hay que entrar en el apartado Religión, y después en el apartado 1 ó 2. Podéis encontrar juegos varios en la sección de actividades.
 - <https://www.testeando.es/1-Primaria-Religion-81>

2.1.2.10 ÁREA DE VALORES SOCIALES Y CÍVICOS

En esta asignatura hemos empezado con juegos de yoga y Mindfulness que les pueden beneficiar mucho estos días que tenemos que permanecer en casa.

Un ejercicio que hacemos al empezar es estar callados un minuto y luego contar qué ruidos hemos escuchado, o notar nuestra respiración.

Os paso enlaces por si queréis que lo hagan en casa, yo los recomiendo y ya los hemos visto en clase:

- El juego de las esponjas: <https://www.youtube.com/watch?v=OMZt5aB-mb8>
- Tranquilos y atentos como una rana: https://www.youtube.com/watch?v=r0O5sl_iPQI
- Yoga para niños: <https://www.youtube.com/watch?v=t8748OWc1nQ>

3. RECURSOS ON-LINE

Enlaces a recursos on-line:

- **Programas en televisión:**

- ✓ Educlan

El canal de televisión Clan lanza el lunes 16 de marzo Educlan. Una iniciativa que ofrecerá a las familias españolas recursos educativos de calidad que complementen sus productos de entretenimiento durante el periodo de suspensión de las clases presenciales, medida adoptada en el sistema educativo para frenar la expansión del coronavirus.

Esta iniciativa, coordinada junto al Ministerio de Educación y Formación Profesional a través del INTEF (Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y de Formación de Profesorado), cuenta con la colaboración desinteresada de las principales editoriales educativas del país, que han cedido una selección de sus mejores materiales educativos. Estos recursos buscan complementar los materiales implementados por las administraciones educativas. Las entidades que se han implicado en esta iniciativa son EDEBE, ANAYA, SM, McGraw Hill y Smile&Learn.

Los contenidos se agruparán en tres canales: EduClan 3 a 5 años, EduClan 6 a 8 años y EduClan 9 a 10 años. Las familias podrán encontrar videos sobre las principales áreas curriculares: Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Lengua, Lógica y Matemáticas, Artística, Idiomas, Educación Física, Tecnologías o Convivencia. Este nuevo canal espera contar con más de 200 vídeos en los próximos días.

- ✓ La 2

Documentales de todo tipo on-line, <https://www.rtve.es/documentales/>, o en vivo a partir de las 16:30h.

- **Obras de teatro:**

<http://teatroteca.teatro.es/opac/#>

Acceso a obras de teatro. En la teatroteca hay obras clasificadas para niños. Hay que darse de alta en la página y tienes acceso a descargas y visionado.



- **Titiriteros de Binefar:**

Los Titiriteros de Binefar cada día a las 10:00h. contarán un cuento a través del siguiente enlace:

<https://www.facebook.com/titiriteros/videos/581621169106709/>

- **Visitar la web y el blog del colegio:**

<http://ceipmariaquintana.catedu.es/>

<http://bibliomequi12.blogspot.com/>

- **Visitas virtuales a museos:**

✓ Pinacoteca di Brena, Milano : <https://pinacotecabrera.org/en/>

✓ Galleria degli Uffizi-Firenza: <https://www.uffizi.it/mostre-virtuali>

✓ Musei Vaticanani, Roma:

<http://www.museivaticani.va/content/museivaticani/es/collezioni/musei/tour-virtuali-elenco.html>

✓ Museo Archeologico, Atene: <https://www.namuseum.gr/en/collections/>

✓ Prado, Madrid: <https://www.museodelprado.es/aprende>

- **Juegos pedagógicos on-line:**

✓ [Mundo Primaria](#)

✓ [Cristic](#)

✓ [JueduLand](#)

✓ [Junta de Andalucía](#)

✓ [árbolABC](#)

✓ [Cokitos](#)

✓ [Educapeques](#)

✓ [Art Attack](#)

✓ <http://www.ceiploreto.es/>

✓ [Tiching](#)

- **Recursos educativos en catalán**

✓ <https://natibergada.cat/>

✓ [Edu365](#)