

2019-2020

# TAREAS TELEMÁTICAS 2 PRIMERO DE EDUCACIÓN PRIMARIA



CEIP *María Quintana*

C.E.I.P. MARÍA QUINTANA  
C/Carretera de Fraga s/nº  
50170 MEQUINENZA  
(Zaragoza)  
cpmequienza@educa.aragon.es  
[www.ceipmariaquintana.catedu.es](http://www.ceipmariaquintana.catedu.es)

## ÍNDICE

1. JUSTIFICACIÓN .....	3
2. PRIMERO DE EDUCACIÓN PRIMARIA.....	5
2.1 HORARIO NIVEL.....	5
2.2 EQUIPO DOCENTE DE PRIMERO DE EDUCACIÓN PRIMARIA .....	5
2.3 TAREAS TELEMÁTICAS POR ÁREAS DE PRIMERO DE EDUCACIÓN PRIMARIA.....	6
2.3.1 ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA.....	6
2.3.2 ÁREA DE LENGUA CATALANA.....	6
2.3.3 ÁREA DE LENGUA INGLESA .....	13
2.3.4 ÁREA DE MATEMÁTICAS.....	15
2.3.5 ÁREA DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA.....	17
2.3.6 ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES .....	18
2.3.7 ÁREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA MÚSICA .....	19
2.3.8 ÁREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA PLÁSTICA.....	20
2.3.9 ÁREA DE RELIGIÓN CATÓLICA .....	21
2.3.10 ÁREA DE VALORES SOCIALES Y CÍVICOS .....	21
2.3.11 ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA .....	22
2.3.12 ÁREA DE TUTORÍA .....	23
3. EVALUACIÓN TAREAS TELEMÁTICAS.....	25
4. RECURSOS .....	26



## 1. JUSTIFICACIÓN

Debido a la ampliación, por el Gobierno de España, del periodo de alarma y siguiendo instrucciones remitidas por el Departamento de Educación, Cultura y Deporte, el Equipo Docente del CEIP María Quintana ha elaborado un nuevo documento denominado "Tareas Telemáticas 2" en el que se recoge la planificación de las sesiones lectivas de nuestro alumnado para la semana comprendida desde el lunes 30 de marzo al viernes 3 de abril.

Este documento se ha redactado teniendo en cuenta las directrices especificadas en el apartado 1 del anterior documento, "Tareas Telemáticas", remitido a las familias el lunes 16 de marzo, pero esta vez, siguiendo indicaciones del Departamento, se ha incluido una posible temporalización del estudio diario y realización de las tareas propuestas, teniendo en cuenta el horario de cada nivel, así como un apartado dedicado a la evaluación de las actividades planteadas al alumnado. Con ello, pretendemos daros una información más concreta acerca de las pautas de trabajo a distancia que estamos llevando a cabo con el alumnado de nuestro centro y que seáis conocedores de la fundamentación de las mismas.

Desde el Equipo Docente del CEIP María Quintana, pretendemos que las tareas planificadas no sean una sobrecarga a la situación de confinamiento en la que estamos inmersos. Queremos que ayuden a las familias a organizar su día a día para que, de este modo, llevemos todos unas rutinas de trabajo y ocio que contribuyan a nuestro bienestar y ayuden a pasar este momento de la mejor forma posible.

Aún con todo esto, sabemos que no podemos seguir con "normalidad" las clases, ni así lo pretendemos, ya que somos conscientes de la situación tan excepcional que estamos viviendo todos y que el contexto, recursos y organización de cada familia y domicilio es diferente y atiende a muchos factores individuales.

Nuestros consejos son:



- Para todas las etapas educativas enmarcadas entre los 3 y 12 años, que impartimos en el colegio, se aconseja compaginar el tiempo de ocio y el trabajo autónomo.
- Las actividades de Educación Infantil están pensadas para ayudar a desarrollar diferentes capacidades e incluyen actividades de comunicación, actividades que impliquen movimiento, actividades de experimentación o bien actividades en entornos digitales.
- Las propuestas educativas dirigidas a Educación Primaria están enfocadas a favorecer diferentes ámbitos de aprendizaje, como por ejemplo, el lingüístico, el matemático o el conocimiento del medio.

En estos momentos, creemos que debemos priorizar lo importante y lo humano, y por ello, las propuestas de trabajo que os enviamos a las familias persiguen que el alumnado no baje su ritmo de aprendizaje y no pueden, ni deben convertirse en una dificultad más para conciliar la vida familiar y laboral en confinamiento.

Para finalizar queremos daros las gracias por vuestra comprensión, implicación y colaboración con todo el profesorado para hacer que esta dinámica escolar tan atípica vaya evolucionando y mejorando con vuestras propuestas y el trabajo del profesorado.

Esperamos reencontrarnos pronto y seguir trabajando para procurar una educación de calidad a nuestros alumnos.

Equipo Docente CEIP María Quintana



## 2. PRIMERO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

### 2.1 HORARIO NIVEL

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9:00 a 9:45	MATES	E.F	LENGUA	MATES	MATES
9:45 a 10:30	CATALÁN	E.F	CS	CATALÁN	CATALÁN
10:30 a 11:15	LENGUA	INGLÉS	MATES	LENGUA	CN
11:15 a 11:45					
11:45 a 12:30	INGLÉS	MATES	MÚSICA	E.F.	CN
					INGLÉS
12:30 a 13:15	CN	TUTORÍA	MÚSICA	E.F.	PLÁSTICA
13:15 a 14:00	CS	LENGUA B	INGLÉS	RELIGIÓN/VVSSCC	LENGUA

### 2.2 EQUIPO DOCENTE DE PRIMERO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

El Equipo Docente está formado por:

- Tutora: Sara de la Torre Tascón: [saratt@ceipmariaquintana.es](mailto:saratt@ceipmariaquintana.es)
- Especialista área de lengua catalana: Amparo Rueda Carcelén: [amparo@ceipmariaquintana.es](mailto:amparo@ceipmariaquintana.es)
- Especialista área de lengua inglesa: Irene Ruiz Ollero: [irene@ceipmariaquintana.es](mailto:irene@ceipmariaquintana.es)
- Especialista área de religión católica: Sara Sancho Ibáñez: [religion@ceipmariaquintana.es](mailto:religion@ceipmariaquintana.es)
- Especialista área de educación física: Vanesa Castiella Buil: [vanesa@ceipmariaquintana.es](mailto:vanesa@ceipmariaquintana.es)



## 2.3 TAREAS TELEMÁTICAS POR ÁREAS DE PRIMERO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

### 2.3.1 ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

Todo aquel que quiera puede seguir elaborando su mini diario de cuarentena. Puede ser un bonito recuerdo. Debido a las circunstancias actuales, tenemos que ir avanzando del libro de lengua también. Os hago una propuesta diaria para realizar y sobre todo daros las gracias a las familias por todo el esfuerzo que estáis haciendo.

Empezaremos la semana con tema y libro nuevo. Nos toca empezar el tema 9 que es el primero del libro del tercer trimestre.

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: LUNES 30 DE MARZO**

- Comprensión lectora. Leemos la lectura de la página 182 y 183 y hacemos los ejercicios de la página 184 y 185, menos el ejercicio 9.

- **SESIÓN 2: MARTES 31 DE MARZO**

- Hacemos la página 186. Todo aquel que quiera puede jugar a este juego on line de los diminutivos. <https://www.spanish.cl/juegos-gramatica/diminutivos.htm>

- **SESIÓN 3: MIÉRCOLES 1 DE ABRIL**

- Página 187. Aprendemos los VERBOS. Hacemos esa página y jugamos a adivinar qué verbo es. El juego consiste en: “un familiar realiza una acción con gestos y tenemos que adivinar qué está haciendo

- **SESIÓN 4: JUEVES 2 DE ABRIL**

- Página 188: CA, QUE, QUI, CO, CU, Escuchamos la canción: <https://www.youtube.com/watch?v=9-B3C9tUzQ0>
- El dictado es el siguiente: “Carmen y Pascual quieren comer queso”.

- **SESIÓN 5: VIERNES 3 DE ABRIL**

- R, RR. hacemos la página 189.
- El dictado es el siguiente:” Rosa corre una carrera de sacos”.



### 2.3.2 ÀREA DE LENGUA CATALANA

Se ha temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: LUNES 30 DE MARZO**

- **CONTINGUTS:**

- Reforç de vocabulari.
- Actitud d'esforç en les activitats d'expressió escrita.
- Adquisició d'una progressiva autonomia en les activitats d'expressió escrita.
- Gust pel treball ben fet: pensem les idees abans d'escriure-les, redactem amb bona lletra, ens esforcem perquè les nostres idees siguin creatives.
- Gust per les activitats amb una bona presentació.

- **ACTIVITATS**

- Escriu tres línies del teu cap de setmana: Què has fet? On? Amb qui?...
- Fes un dibuix del teu cap de setmana.
- Si algú no pot imprimir el full, es pot copiar en un paper.

Nome: _____	Data: _____
<i>El cap de setmana</i>	
_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	
[Empty box for drawing]	



Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

## El cap de setmana

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---





• **SESIÓN 2: JUEVES 2 DE ABRIL**







▪ **CONTINGUTS:**

- L'oració: sentit i coherència.
- Diferents paraules que formen l'oració.
- La majúscula, a principi de l'oració.
- El punt, a final de l'oració.

▪ **ACTIVITATS:**

**EL JOC DE LES FRASES I LA PARAULA INTRUSA -1-**

1. Mira bé el dibuix i ordena les paraules per formar una frase.
2. Pinta la paraula intrusa (la que l'ha sobrat).
3. Llegeix la frase en veu alta.

	menja	El	ratolí	formatge	El		
	gol	un	meu	jugador	marca	El	
	mena	conté	La	un	mira	amic	
	té	mena	quadre	pinta	un	La	
	juga	col·loca	amb	un	El	una	men
	mira	La	televisió	mena	la	gossola	

**EL JOC DE LES FRASES I LA PARAULA INTRUSA -2-**

	fa	de	mena	pupí	La			
	color	pinta	El	copac	té	una		
	copa	preparen	blanc	brucos	una	Les		
	La	que	un	minot	de	fa	meu	mena
	men	arros	El	es	menja			
	El	diu	juga	una	pilota	amb	men	

- **OBSERVACIÓ:** Afegim un apartat més en aquest exercici: Escriure l'oració que has format en la línia de punts.  
Si algú no pot imprimir el full, es pot copiar en un paper.



## EL JOC DE LES FRASES I LA PARAULA INTRUSA -1-


1. Mira bé el dibuix i ordena les paraules per formar una frase.
2. Pinta la paraula intrusa (la que t'ha sobrat).
3. Llegeix la frase en veu alta.


	menja	El	ratolí	formatge	El
---	-------	----	--------	----------	----

	gol	un	meu	jugador	marca	El
--	-----	----	-----	---------	-------	----

	nena	conie	La	un	mira	amic
---	------	-------	----	----	------	------

	é	nena	quadre	pinta	un	La
---	---	------	--------	-------	----	----

	juga	col·loca	amb	un	El	una	nen
---	------	----------	-----	----	----	-----	-----

	mira	La	televisió	nena	la	gosseta
---	------	----	-----------	------	----	---------



### EL JOC DE LES FRASES I LA PARAULA INTRUSA -2-

	fa	de	mena	pipí	La	<hr/> <hr/>			
	color	pirata	El	espasa	té	una	<hr/> <hr/>		
	sopa	preparen	blanc	bruixes	una	Les	<hr/> <hr/>		
	La	que	un	ninot	de	fa	neú	mena	<hr/> <hr/>
	nen	arròs	El	es	menja	<hr/> <hr/>			
	El	diu	juga	una	pilota	amb	nen	<hr/> <hr/>	



## • **SESIÓN 3: VIERNES 3 DE ABRIL**

### ▪ **CONTINGUTS:**

- Vocabulari del centre d'interès "La primavera"
- Colors de l'arc de Sant Martí.
- Nocions espacials: Dalt – Baix, Dreta - Esquerra.
- Lateralitat: reconeixement de nocions espacials sobre si mateix: dreta - esquerra.
- Lateralitat: reconeixement de nocions espacials en un dibuix.

### ▪ **ACTIVITATS**

#### **1. Introducció - Motivació: Joc de lateralitat.**

- Desenvolupament: Quan un adult diu "reta" els nens o les nenes aixequen la mà dreta. Quan diu "esquerra", aixequen l'esquerra. Canvis ràpids i repeticions.
- Variant: El mateix joc però amb els peus.

#### **2. Dictat espacial:**

Segueix les instruccions:

- Dibuixa l'arc de Sant Martí.
- A sota de l'arc de Sant Martí, dibuixa-hi una casa.
- A sobre de la casa dibuixa tres ocells.
- A la dreta de la casa, dibuixa-hi un home amb un paraigua.
- A l'esquerra ens dibuixarem a nosaltres.(que cada nen-a s'ha de dibuixar)
- (*Observacions: també pintarem els dibuixos*)

#### **3. Aprenem la cançó de l'arc de Sant Martí.**



## L'arc de Sant Martí

Popular



L'arc de Sant Martí,  
la pluja, la pluja,  
l'arc de Sant Martí,  
la pluja és aquí.

L'arc de Sant Martí,  
la pluja, la pluja,  
l'arc de Sant Martí,  
pluja lluny d'aquí.

<http://lacaixafertil.blogspot.com/>

### 2.3.3 ÁREA DE LENGUA INGLESA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- **Bloque 1. Comprensión de textos orales**
  - Identificar el vocabulario de la ropa
  - Aspectos socioculturales y sociolingüísticos: Costumbres, celebraciones y festividades.
  - Utilización de las Tics.
- **Bloque 3. Comprensión de textos escritos**
  - Reconoce el vocabulario de la ropa
- **Bloque 4. Producción de textos escritos**
  - Léxico oral de alta frecuencia (producción) Practica de forma escrita el vocabulario.

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: LUNES 30 DE MARZO**
  - **Pupil's book**
    - página 50 y 51.
    - Juego de mesa: practica el vocabulario del tema 3 y 4.



- **Activity book**
  - Página 44 y 45. Repaso tema 3 y 4
- **SESIÓN 2: MARTES 31 DE MARZO**

Tema 5: At The Carnival

  - **Class book**
    - Página 54. Aprender el vocabulario de la ropa.
    - Online learning zone, apartado de stories podréis escuchar su pronunciación.
    - Pegar pegatinas.
    - <https://elt.oup.com/student/oupeprimary/?cc=global&sellLanguage=en>
  - **Activity book**
    - Página 46. Practica el vocabulario con los ejercicios de esta página.
- **SESIÓN 3: MIÉRCOLES 1 DE ABRIL**
  - Juego: memory games: crea tarjetas con palabras y dibujos de ropa y juega con tu familia.
- **SESIÓN 4 (QUINCENAL): VIERNES 3 DE ABRIL**
  - Vamos a celebrar Easter
  - Visionado del video sobre Easter: <https://www.youtube.com/watch?v=wF-1TojnzUg>
  - Actividad Huevo de Pascua cocido: Lo primero que hay que hacer es **hervir el huevo**. Pon a hervir los huevos durante 8-10 minutos para que queden duros. Deja enfriar y sécalos bien con papel de cocina.
  - A continuación hay que **teñir o pintar los huevos**. En el caso de teñir el huevo, hay que introducirlo en una taza con 1 cucharada de colorante alimenticio y 2 cucharadas de vinagre.



- Puedes **crear tú el colorante**, introduciendo en el agua del cazo al hervir los huevos ingredientes naturales como espinacas (verde), remolacha (morado), azafrán (amarillo), café (marrón), arándanos (azul)...durante 10-15 minutos. Cuanto más tiempo lo dejes en el líquido más fuerte será el color que tendrá.
- Si lo pintas directamente, puedes aplicar primero una base blanca o de otro color y a continuación hacer diferentes dibujos.

---

### 2.3.4 ÁREA DE MATEMÁTICAS

Terminamos el tema 9 y realizamos una manualidad con los números ordinales.

Se ha temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: LUNES 30 DE MARZO**
  - Realizamos los problemas de la página 186 y 187
- **SESIÓN 2: MARTES 31 DE MARZO**
  - Aprendemos y repasamos con este juego interactivo los números ordinales.  
<https://www.cerebriti.com/juegos-de-matematicas/numeros-ordinales>
- **SESIÓN 3: MIÉRCOLES 1 DE ABRIL**
  - Repaso del tema con la página 192.
- **SESIÓN 4: JUEVES 2 DE ABRIL**
  - Repaso del tema con la página 193.
- **SESIÓN 5: VIERNES 3 DE ABRIL**
  - Todo aquel que pueda imprimir puede hacer la manualidad que nos dice el libro en la página 190 y 191. Os pongo la plantilla a continuación.
  - Para aquel que no lo haya podido hacer, puede realizar los ejercicios de la página 191.
  - Os dejo más recursos online para todo el que quiera practicar y jugar más con sumas, restas y problemas interactivos.
    - Sumas dos cifras sin llevada:  
<http://www.aprendiendomates.com/matematicas/sumar2.php>
    - Suma dos cifras con llevada:  
<http://www.aprendiendomates.com/matematicas/sumar2+.php>



- Resta dos cifras con llevada:

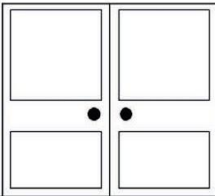
<http://www.aprendiendomates.com/matematicas/restar2.php>

- Problemas on line primero. Sumas y restas:

[http://www.aprendiendomates.com/matematicas/presentacion\\_problemas.php](http://www.aprendiendomates.com/matematicas/presentacion_problemas.php)

MATEMÁTICAS 1  
**MANOS A LAS MATES - UNIDAD 9**

10.º		<i>décimo</i>
9.º		<i>noveno</i>
8.º		<i>octavo</i>
7.º		<i>séptimo</i>
6.º		<i>sexto</i>
5.º		<i>quinto</i>
4.º		<i>cuarto</i>
3.º		<i>tercero</i>
2.º		<i>segundo</i>
1.º		<i>primero</i>



Δ	V
	B





### 2.3.5 ÁREA DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA

Los contenidos a trabajar se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: LUNES 30 DE MARZO**

**TEMA 5: “RODEADOS DE MATERIALES”**

- **CONTENIDOS:**

- Actitud positiva y de cuidado del medioambiente
- Materias primas y productos elaborados.
- Clasificación de las materias primas.

- **ACTIVIDADES:**

1. Leer, responder las preguntas y conversar sobre cada una de las imágenes de las páginas 82 y 83 del libro, estas preguntas son de introducción, motivación y detección de conocimientos previos que tiene cada niño-a sobre los contenidos que se van a trabajar en este tema)
2. Observaciones: **Quien pueda y así lo desee, junto con los-as niños-as,** se puede buscar información en libros, atlas y enlaces de internet sobre los contenidos relacionados con el tema que vamos a empezar a trabajar)
3. Esta información sería importante que los niños-as la trajeran al aula, el día que reiniciemos las clases, para poder hacer una puesta en común.
4. Identificar en casa y anotar en un papel objetos cuya materia prima sea: el plástico, la madera, el metal, la piedra o el vidrio. Cuando regresemos a las aulas realizaremos esta misma actividad, pero con objetos de la clase y el colegio.
5. Seleccionar algunas etiquetas de ropa o calzado que llevemos puestos y realizar, en un papel, un listado con todas las materias primas con las que estén elaborados.

- **SESIÓN 2: VIERNES 3 DE ABRIL**

- **CONTENIDOS:**

- Actitud positiva y de cuidado del medioambiente
- Materias primas y productos elaborados.



- Clasificación de las materias primas.
- **ACTIVIDADES:**
  - Realizar los ejercicios 1 y 2 de la página 84.
  - Realizar los ejercicios 3,4 y 5 de la página 85.
  - Observaciones: Leer y comprender las oraciones del rectángulo azul de la página 85. Tal y como hacemos en el aula siempre las leemos antes de iniciar los ejercicios y otra vez al finalizarlos.

---

### 2.3.6 ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES

Los contenidos a trabajar se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: LUNES 30 DE MARZO**

**TEMA 5: “UN MUNDO DE COLORES”**

- **CONTENIDOS:**
  - El paisaje.
  - Los elementos que forman el paisaje.
  - Actitud positiva y de cuidado del medioambiente
- **ACTIVIDADES:**
  - Leer, responder las preguntas y conversar sobre cada una de las imágenes de las páginas 84 y 85 del libro, estas preguntas son de introducción, motivación y detección de conocimientos previos que tiene cada niño-a sobre los contenidos que se van a trabajar en este tema.
  - Preguntar a los niños-as qué es lo que entienden por paisaje y pedirles que describan los diferentes tipos de paisajes que conozcan.
  - Pedir a los niños-as que observen las fotografías de las páginas 84 y 85 del libro y busquen diferencias entre estos tres tipos de paisajes: de interior, de costa y humanizado.
  - Dibujar algunos elementos paisajísticos que conozcan de antemano, por ejemplo, una montaña o un río.



- Apuntar en una lista todos los elementos que digan para que cuando volvamos a las aulas podamos clasificarlos según sean elementos naturales o artificiales, o si se ven en un paisaje de costa o interior.
  - Plantear a los niños-as interrogantes como:
    - ¿Qué pasaría si toda la zona de costa de un pueblo se transformara en un puerto?
    - ¿Dónde se podrían bañar las personas?
  - Observaciones: al regreso a las aulas estableceremos una asamblea en la que daremos nuestra opinión al respecto y se puedan explicar las consecuencias de modificar un paisaje sin control.
- **SESIÓN 2: MARTES 31 DE MARZO**
    - **CONTENIDOS:**
      - El paisaje natural: de interior y de costa.
      - Actitud positiva y de cuidado del medioambiente
    - **ACTIVIDADES:**
      - Realizar los **ejercicios 1** (antes de realizar el ejercicio, es conveniente que los niños-as observen las fotografías y expliquen las similitudes y diferencias entre las dos imágenes.) **y 2 de la página 86.**
      - Realizar el **ejercicio 3 de la página 87** (buscar a través de libros, diccionarios y/o enlaces de internet los siguientes términos: relieve, aguas, flora y fauna)
      - Observaciones: Leer y comprender las oraciones del rectángulo azul de la página 87. Tal y como hacemos en el aula siempre las leemos antes de iniciar los ejercicios y otra vez al finalizarlos.

---

### 2.3.7 ÁREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA MÚSICA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Canciones.
- Instrumentos sonoros.

Se han temporalizado de la siguiente forma:



- **SESIÓN 1 Y 2: MIÉRCOLES 1 DE ABRIL**

- Interpretación instrumental aprovechando los objetos sonoros que tenemos por la cocina siguiendo un musicograma.
- Estos materiales que tenemos por casa y que hacen ruido nos pueden servir para tocar canciones y que suenen así de bien:

<https://www.youtube.com/watch?v=XeJ0aC8BKkM>

- Recordamos esta canción que hicimos en clase y la seguimos con un folio que tengamos por casa.

<https://www.youtube.com/watch?v=0HByXWgkMwk&t=65s>

- Cantamos esta canción:

<https://www.youtube.com/watch?v=aXZWgOf2ISA>

- También se puede practicar la canción con percusión corporal:

<https://www.youtube.com/watch?v=U7Bcq8GgfsA>

---

### 2.3.8 ÁREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA PLÁSTICA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Fotografía artística.

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: VIERNES 3 DE ABRIL**

- Necesitaremos una cámara de fotos, (puede ser la del móvil), y vamos a convertirnos en fotógrafos profesionales esta semana.
- Cada uno/a puede hacer la foto como quiera. De alguna cosa que le guste, de algún dibujo o manualidad que haya hecho estos días, de él o ella mismo/a disfrazado/a o haciendo alguna cosa... no me importa. Lo que me interesa es que elijáis la que más (o las que más os gusten) y le pongáis un título a esa foto. Todo el que quiera puede mandarme las fotos al correo: [saratt@ceipmariaquintana.es](mailto:saratt@ceipmariaquintana.es) porque tengo muchas ganas de ver vuestras fotografías.



- Para los que queráis más cosas para pintar en esta semana os dejo este link para que os descarguéis lo que más os guste.

<https://www.orientacionandujar.es/2020/03/21/recopilatorio-imagenes-bonitas-para-colorear-fin-de-semana-cuarentena/>

---

### 2.3.9 ÁREA DE RELIGIÓN CATÓLICA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- El sacramento del bautismo

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: JUEVES 2 DE ABRIL**

- Visionado del siguiente enlace:

<https://www.youtube.com/watch?v=Ko6wXy9Wjh4>

- Si queréis podéis aprovechar para ver el video de su bautizo o de algún familiar, si lo tenéis.
- Realización de las fichas que encontrareis en el siguiente enlace:
  - [El bautismo](#)
  - [Simbolos bautismo](#)
- También podéis visitar la página web siguiente:

<http://www.ceiploreto.es/>
- Hay que entrar en el apartado Religión, y después en el apartado.
- 1 ó 2. Podéis encontrar juegos varios en la sección de actividades.

---

### 2.3.10 ÁREA DE VALORES SOCIALES Y CÍVICOS

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- La amistad
- Las emociones: imaginación e ilusión.

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: JUEVES 2 DE ABRIL**

- En un folio escribe tu nombre y pon de título: MIS AMIGOS.



- Escribe el nombre de dos compañeros de la clase.
- Piensa en ellos un ratito y escribe, a cada uno de ellos, una frase en la que expliques que harás con él o con ella cuando volváis a estar juntos.
- Puedes finalizar el trabajo haciendo un dibujo.

### 2.3.11 ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Habilidades motrices básicas.
- Definición y mejora de la lateralidad y esquema corporal.
- Interiorización del ritmo musical.
- Trabajo de la flexibilidad.
- Mejora de la expresión a través de gestos y movimientos de nuestro cuerpo.

Se han temporalizado de la siguiente forma:

#### • **SESIÓN 1 Y 2: MIÉRCOLES 1 DE ABRIL**

- Calentamos nuestro cuerpo con un baile muy divertido "Azukita zumba kids"  
[https://www.youtube.com/watch?v=JMfWq\\_KotzE](https://www.youtube.com/watch?v=JMfWq_KotzE)
- Juego "el escondite en casa".
- ¿Quién soy? Hacer la mímica de los animales puede ayudarnos a conocer un poco más sobre ellos, a saber identificarlos. Sale alguien de la familia e imita a un animal sin hacer ruidos, ni onomatopeyas, ya que si no sería demasiado fácil. Luego, el niño que lo adivine se pondrá delante de todos y tendrá que imitar otro animal.
- Vuelta a la calma: realizamos una letra en la espalda de algún familiar y este debe adivinarla, cuando se consigue se cambia de rol.

#### • **SESIÓN 3 Y 4: JUEVES 2 DE ABRIL**

- Calentamiento: baile just dance "Tusa":

<https://www.youtube.com/watch?v=MvyTa9L5iN0>



- "Adivina qué película es": Uno de los niños tendrá que pensar en el nombre de una película y tendrá que hacer una representación (sin usar palabras) tratando de que los demás adivinen qué película es. Lo ideal es que dispongan de algo de material para disfrazarse del personaje, aunque siempre será mejor que genere un poco de incógnita.
- MJ reto escoba: Aquí tenéis un reto para hacer con una escoba. ¿Quién lo conseguirá de la familia?

<https://www.youtube.com/watch?v=HZEZjFAQBlw>

- Vuelta a la calma: YOGIC / Yoga para Niños - Cápsula "El cuento de las mariposas" :

<https://www.youtube.com/watch?v=MI1S5rM0ou0>

---

### 2.3.12 ÁREA DE TUTORÍA

El Equipo Docente del CEIP María Quintana pretende acompañar al alumnado y a sus familias en este periodo en el que no podemos compartir nuestro día a día de la forma habitual.

Por ello, os hemos preparado un pequeño vídeo que podéis ver, a partir del lunes, en nuestra página de facebook y en nuestra web. Queremos que viéndolo paséis un rato divertido y recordéis los momentos que juntos hemos compartido en el colegio.

Y ahora os contamos nuestra propuesta: nos haría mucha ilusión que vosotros nos mandaseis también alguna cosita como: un dibujo, un dibujo con una frase, una fotografía, collage...

Con todo el material que nos hagáis llegar haremos un montaje, que posteriormente publicaremos en las redes sociales y después imprimiremos para guardarlo en un rincón especial de nuestra Biblioteca.

Esperamos que os guste esta iniciativa y que participéis. Servirá para darnos fuerza unos a otros, para mantener la ilusión y recordar que somos una gran comunidad educativa.





Carretera de Fraga, s/n  
50170 MEQUINENZA (Z)  
Teléfono y fax: 974 464 270  
www.ceipmariaquintana.catedu.es  
cpmequinenza@educa.aragon.es

Si queréis colaborar en esta actividad, os pedimos que enviéis el material que elaboraréis indicando nombre y curso del alumno/a, antes del viernes 3 de abril a la siguiente dirección de correo:

[colegio@ceipmariaquintana.es](mailto:colegio@ceipmariaquintana.es)

Esperamos con impaciencia vuestros materiales.





### 3. EVALUACIÓN TAREAS TELEMÁTICAS

Informamos a las familias que las tareas telemáticas propuestas para el alumnado no tendrán carácter evaluable a no ser que se especifique en alguna de las actividades planteadas.

Las tareas telemáticas planificadas por el profesorado:

- Las familias y el alumnado podrán contactar para resolver dudas, plantear cuestiones, pedir información... a través de los correos corporativos de los maestros facilitados en el [apartado 2.2](#).
- Deberán ser entregadas, para su revisión, al profesorado una vez se retomen las actividades lectivas presenciales.
- El profesorado comprobará que el alumnado ha ido realizando las propuestas de actividades.



## 4. RECURSOS

En el anterior documento, remitido a las familias, os dejamos una serie de recomendaciones de actividades on-line y enlaces para ayudaros en la planificación de los días .

En este nuevo documento hemos añadimos más recurso, para que si lo encontráis conveniente los utilizéis.

- **Programas en televisión:**

- ✓ Educlan

Recursos para diferentes áreas en los siguientes enlaces:

- <https://www.rtve.es/educlan/3-5-anos>
- <https://www.rtve.es/educlan/6-8-anos/>
- <https://www.rtve.es/educlan/9-10-anos/>

- **Recursos web:**

- ✓ [Edufichas](#)
- ✓ [Gobierno de Canarias](#)
- ✓ [Ministerio de Educación. Recursos TIC](#)
- ✓ [Recursos todas las áreas](#)
- ✓ [Fichas para imprimir](#)
- ✓ [Educapeques](#)
- ✓ [Jcllc](#)

