

2019-2020

# TAREAS TELEMÁTICAS SEGUNDO DE EDUCACIÓN INFANTIL



CEIP *María Quintana*

C.E.I.P. MARÍA QUINTANA

C/Carretera de Fraga s/nº

50170 MEQUINENZA

(Zaragoza)

[cpmequienza@educa.aragon.es](mailto:cpmequienza@educa.aragon.es)

[www.ceipmariaquintana.catedu.es](http://www.ceipmariaquintana.catedu.es)

## ÍNDICE

0. INDICACIONES .....	3
1. EDUCACIÓN INFANTIL.....	5
1.2 SEGUNDO DE EDUCACIÓN INFANTIL .....	5
1.2.1 EQUIPO DOCENTE DE SEGUNDO A DE EDUCACIÓN INFANTIL .....	5
1.2.2 EQUIPO DOCENTE DE SEGUNDO B DE EDUCACIÓN INFANTIL .....	5
1.2.3 TAREAS TELEMÁTICAS SEGUNDO DE EDUCACIÓN INFANTIL .....	5
1.2.3.1 ÁREA DE LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN .....	6
1.2.3.1.1 LENGUA CASTELLANA .....	6
1.2.2.1.2 LENGUA INGLESA.....	7
1.2.2.1.3 LENGUA CATALANA .....	8
1.2.2.1.3 MÚSICA .....	8
1.2.2.2 ÁREA DE CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL .....	8
1.2.2.3 ÁREA CONOCIMIENTO DEL ENTORNO .....	9
3. RECURSOS ON-LINE .....	10

## 0. INDICACIONES

Tal y como os informamos en carta remitida a las familias en fecha viernes 13 de marzo, el Equipo Docente del CEIP María Quintana ha elaborado el documento "Tareas telemáticas" para el periodo de quince días que ha estipulado nuestro Gobierno Autonómico de cierre de la actividad lectiva en los centros escolares, del lunes 16 al domingo 29 de marzo.

El presente documento se ha redactado teniendo en cuenta los siguientes aspectos:

- Instrucciones facilitadas por el Departamento de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón:
  - Medidas referidas al nuevo modelo de organización y funcionamiento de los centros educativo derivadas del COVID-19.
  - Resolución de la Dirección General de la Función Pública y calidad de los servicios, de nuevas medidas de contingencia de la administración de la Comunidad Autónoma de Aragón en relación al COVID-19
- El objetivo de este documento es el de acompañar en esta excepcional situación a los alumnos en su aprendizaje.
- Este documento es una orientación para las familias de los contenidos a trabajar y las actividades a realizar.
- La temporalización de las actividades se ha realizado para quince días y se han tenido en cuenta los horarios de cada uno de los niveles y los tiempos dedicados a cada una de las áreas.
- El trabajo propuesto es el mismo para cada alumno del nivel en el que está escolarizado, pudiéndose variar alguna actividad para el alumnado que desde el centro educativo se considere necesario debido a sus necesidades individuales.
- Hemos procurado que las actividades que se proponen en las diferentes áreas puedan ser realizadas de manera autónoma, a pesar de ello, las familias que necesiten alguna aclaración puntual se podrán dirigir a los correos corporativos de los maestros y maestras del nivel en el que están escolarizados sus hijos para poder resolver las dudas que surjan. El horario de atención será el correspondiente al horario lectivo de las 9:00h. a las 15:00h. de lunes a viernes, jornada de trabajo oficial del personal docente.

- Os recordamos que el profesorado dispone de los correos personales de los padres y madres facilitados por las familias al centro para que, en caso de necesidad, podamos comunicarnos.
- Este documento pretende:
  - Facilitar a las familias y al alumnado tareas escolares, buscando actividades de refuerzo de contenidos trabajados en el aula y anticipando contenidos que por sus características sean de fácil ejecución y entendimiento.
  - No se pretende sobrecargar a las familias, con las tareas propuestas por cada maestro y maestra se intenta facilitar el trabajo continuado de los alumnos sin exceder lo habitual.
  - Buscar actividades alternativas a través de aplicaciones web que resulten motivadoras para el alumnado.
  - Favorecer la autonomía del alumnado para que sea el propio alumno el responsable de la elaboración de las tareas encomendadas.
- Se recomienda la realización de las tareas planificadas por el Equipo Docente.
- Las medidas que se han tomado en el centro respecto a su organización y funcionamiento son transitorias y su aplicación evolucionará en función de los distintos escenarios que se vayan marcando por parte de las autoridades educativas competentes.

## 1. EDUCACIÓN INFANTIL

### 1.2 SEGUNDO DE EDUCACIÓN INFANTIL

#### 1.2.1 EQUIPO DOCENTE DE SEGUNDO A DE EDUCACIÓN INFANTIL

El Equipo Docente está formado por:

- Tutora: Ana María Simón Lázaro: [ana@ceipmariaquintana.es](mailto:ana@ceipmariaquintana.es)
- Especialista área de lengua catalana: Amparo Rueda Carcelén: [amparo@ceipmariaquintana.es](mailto:amparo@ceipmariaquintana.es)
- Especialista área de lengua inglesa: Irene Ruiz Ollero: [irene@ceipmariaquintana.es](mailto:irene@ceipmariaquintana.es)
- Especialista área de música Sara de la Torre Tascón: [saratt@ceipmariaquintana.es](mailto:saratt@ceipmariaquintana.es)
- Especialista área de religión católica: Sara Sancho Ibáñez: [religion@ceipmariaquintana.es](mailto:religion@ceipmariaquintana.es)

#### 1.2.2 EQUIPO DOCENTE DE SEGUNDO B DE EDUCACIÓN INFANTIL

El Equipo Docente está formado por:

- Tutora: Eva Llobet Sierra: [esther@ceipmariaquintana.es](mailto:esther@ceipmariaquintana.es)
- Especialista área de lengua catalana: Amparo Rueda Carcelén: [amparo@ceipmariaquintana.es](mailto:amparo@ceipmariaquintana.es)
- Especialista área de lengua inglesa: Irene Ruiz Ollero: [irene@ceipmariaquintana.es](mailto:irene@ceipmariaquintana.es)
- Especialista área de religión católica: Sara Sancho Ibáñez: [religion@ceipmariaquintana.es](mailto:religion@ceipmariaquintana.es)
- Especialista área de música: Sara de la Torre Tascón: [saratt@ceipmariaquintana.es](mailto:saratt@ceipmariaquintana.es)

#### 1.2.3 TAREAS TELEMÁTICAS SEGUNDO DE EDUCACIÓN INFANTIL

¡Hola familias! Os dejamos algunas ideas de actividades que podéis realizar con vuestros hijos durante estos días. Son orientativas y pensadas para aplicarlas desde un enfoque lúdico.

***“Todos los aprendizajes de la vida se hacen jugando” (Francesco Tonucci)***

Las tutoras de 4 años A y B.

- Visitar el blog del cole:
  - <http://bibliomequi12.blogspot.com/>
- Al ritmo de Mondrian P4 A y B :
  - <http://bibliomequi12.blogspot.com/2020/02/al-ritmo-de-mondrian-p4-y-b.html?m=1>
- Nieve en Mequinenza P4 A y B:
  - <http://bibliomequi12.blogspot.com/2020/03/nieve-en-mequinenza-p4-y-b.html?m=1>
- Actividad medioambiental de Procter & Gamble:
  - <http://bibliomequi12.blogspot.com/2020/03/actividad-medioambiental-de-procter.html?m=1>
- Juegos online para trabajar las tres áreas:
  - ✓ [www.elbuhoboo.com](http://www.elbuhoboo.com)
  - ✓ <https://www.rtve.es/infantil/juegos/>

---

### 1.2.3.1 ÁREA DE LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN

#### 1.2.3.1.1 LENGUA CASTELLANA

---

- Lectura de cuentos en familia.
- Jugar a juegos de mesa: memores, la oca, el parchís, dominó, cartas...
- Recortar con las tijeras, rasgar papel...
- Dibujar y colorear libremente, pintar dibujos sin salirse y dejando pocos espacios en blanco.
- Repasar caminos o figuras. El adulto dibuja con el lápiz líneas rectas, curvas o figuras y los niños tienen repasar con rotulador.
- Pintar con los dedos o con pinceles.
- Jugar con la plastilina a crear figuras, animales, las letras de su nombre, esculturas...
- Escribir con o sin ayuda las letras de su nombre, el de sus compañeros o familiares.
- Escribir con o sin ayuda palabras.
- Cantar canciones. Algunas de las trabajadas en clase:
  - ✓ Buenos días: <https://www.youtube.com/watch?v=xkSob4DrQm0>
  - ✓ Los días de la semana: <https://www.youtube.com/watch?v=v7mm8MC1MgY>

- ✓ El invierno está llegando: [https://www.youtube.com/watch?v=OWhR9a6\\_eUI&t=2s](https://www.youtube.com/watch?v=OWhR9a6_eUI&t=2s)
- ✓ Voy a dibujar mi cuerpo: <https://www.youtube.com/watch?v=aDyxERspQlc&t=2s>
- ✓ Este es el baile del movimiento: <https://www.youtube.com/watch?v=1I3aMmVjMaY>
- ✓ Twist de los ratoncitos: <https://www.youtube.com/watch?v=5qnGEVvb8t8&t=143s>

### 1.2.2.1.2 LENGUA INGLESA

---

Las actividades propuestas que trabajaran los alumnos durante estos días son las siguientes: cantar canciones en lengua inglesa, visionado de videos, dibujos y películas en inglés y juegos online.

- **Canciones:**
  - Días de la semana <https://www.youtube.com/watch?v=36n93jvjkDs>
  - Números del 1-20 <https://www.youtube.com/watch?v=0VLxWIHRD4E>
  - El tiempo atmosférico <https://www.youtube.com/watch?v=XcW9Ct000yY&t=20s>
  - Colores: <https://www.youtube.com/watch?v=cSQZ1E1E8BY>
- **Visionado de Videos:**
  - Números del 1-20 <https://www.youtube.com/watch?v=D0Ajq682yrA>
  - Familia <https://www.youtube.com/watch?v=ybcxIs2tnfE>
  - El tiempo [https://www.youtube.com/watch?v=\\_xMMWHVbjGk](https://www.youtube.com/watch?v=_xMMWHVbjGk)
  - Ropa <https://www.youtube.com/watch?v=KBcJZOA3Cuk>
- **Spring: Primavera**
  - <https://www.youtube.com/watch?v=ZEb1GsqxhZc>
  - The very hungry carterpillar <https://www.youtube.com/watch?v=75NQK-Sm1YY>
- **Easter : Pascua**
  - <https://www.youtube.com/watch?v=8PohKbobZGw>
  - [https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=154&v=vgT8pMW0pJU&feature=emb\\_title](https://www.youtube.com/watch?time_continue=154&v=vgT8pMW0pJU&feature=emb_title)
- **Juegos online:**
  - <https://arbolabc.com/juegos-de-ingles>

- **Juegos en casa:**

- **ENGLISH BASKETBALL-Baloncesto inglés-** Consiste en enseñar una imagen( o apuntar palabras en español en papelitos pequeños ). Los niños, cogerán una imagen o leerán la palabra en español y deberán decir esta palabra en inglés. Lo divertido viene ahora, si la aciertan podrán hacer una bola con el papelito y lanzarla a un cubo.
- **FIND THE TREASURE-**Encuentra el tesoro. Este juego consiste en esconder objetos o imágenes en diversos sitios, luego pedir a los niños que lo busquen y lo digan en inglés. Vocabulario con el que trabajar: familia, colores, números, el tiempo atmosférico, transportes, ropa

#### 1.2.2.1.3 LENGUA CATALANA

---

- Llegir contes que hi hagi a casa. Posteriors preguntes de comprensió i reflexió.
- Veure dibuixos animats educatius: “Les tres bessones” “En Mic” “Una mà de contes” “Els contes d’en Tom i la Laia”.
- Cançons educatives de Dàmaris Gelabert.
- [www.Edu.365.cat. Infantil](http://www.Edu.365.cat/Infantil) (diferents tipus d’activitats educatives i lúdiques en català)

#### 1.2.2.1.3 MÚSICA

---

Estos días pueden entretenerse con las canciones y juegos que hacemos en clase:

- Juanito el pirata: <https://www.youtube.com/watch?v=1zj9DQX5vlq>
- La ronda de las vocales: <https://www.youtube.com/watch?v=PUF8U4kiM-w>
- Anikuni: <https://www.youtube.com/watch?v=TVjq6ILV9ts>
- El monstruo de la laguna: <https://www.youtube.com/watch?v=eFdUXU9ZGIs>
- Cabeza, hombros, rodillas pies: <https://www.youtube.com/watch?v=71hiB8Z-03k>

---

#### 1.2.2.2 ÁREA DE CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL

- Practicar yoga:  
[https://www.youtube.com/playlist?list=PLBaI9AttAE0trW71zxDCcoo4mA0Si5B\\_n](https://www.youtube.com/playlist?list=PLBaI9AttAE0trW71zxDCcoo4mA0Si5B_n)
- Dibujarse ellos mismos y a sus amigos y escribir sus nombres debajo.
- Bailar canciones.

---

### 1.2.2.3 ÁREA CONOCIMIENTO DEL ENTORNO

- Juegos de conteo: contar objetos, juguetes, lápices de colores...
- Sumas sencillas con los dedos y con objetos.
- Buscar en los objetos que nos rodean las formas geométricas trabajadas (círculo, triángulo, rectángulo y cuadrado).
- Hacer puzzles.
- Jugar al veo, veo.
- Jugar a juegos de mesa: memory, la oca, el parchís, dominó, cartas...
- Pasar macarrones por un trozo de lana y contarlos.
- Jugar con las pinzas de tender. Contarlas y jugar a añadir o quitar.

### 3. RECURSOS ON-LINE

Enlaces a recursos on-line:

- **Programas en televisión:**

- ✓ Educlan

El canal de televisión Clan lanza el lunes 16 de marzo Educlan. Una iniciativa que ofrecerá a las familias españolas recursos educativos de calidad que complementen sus productos de entretenimiento durante el periodo de suspensión de las clases presenciales, medida adoptada en el sistema educativo para frenar la expansión del coronavirus.

Esta iniciativa, coordinada junto al Ministerio de Educación y Formación Profesional a través del INTEF (Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y de Formación de Profesorado), cuenta con la colaboración desinteresada de las principales editoriales educativas del país, que han cedido una selección de sus mejores materiales educativos. Estos recursos buscan complementar los materiales implementados por las administraciones educativas. Las entidades que se han implicado en esta iniciativa son EDEBE, ANAYA, SM, McGraw Hill y Smile&Learn.

Los contenidos se agruparán en tres canales: EduClan 3 a 5 años, EduClan 6 a 8 años y EduClan 9 a 10 años. Las familias podrán encontrar videos sobre las principales áreas curriculares: Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Lengua, Lógica y Matemáticas, Artística, Idiomas, Educación Física, Tecnologías o Convivencia. Este nuevo canal espera contar con más de 200 vídeos en los próximos días.

- ✓ La 2

Documentales de todo tipo on-line, <https://www.rtve.es/documentales/>, o en vivo a partir de las 16:30h.

- **Obras de teatro:**

<http://teatroteca.teatro.es/opac/#>

Acceso a obras de teatro. En la teatroteca hay obras clasificadas para niños. Hay que darse de alta en la página y tienes acceso a descargas y visionado.



- **Titiriteros de Binefar:**

Los Titiriteros de Binefar cada día a las 10:00h. contarán un cuento a través del siguiente enlace:

<https://www.facebook.com/titiriteros/videos/581621169106709/>

- **Visitar la web y el blog del colegio:**

<http://ceipmariaquintana.catedu.es/>

<http://bibliomequi12.blogspot.com/>

- **Visitas virtuales a museos:**

✓ Pinacoteca di Brena, Milano : <https://pinacotecabrera.org/en/>

✓ Galleria degli Uffizi-Firenza: <https://www.uffizi.it/mostre-virtuali>

✓ Musei Vaticani, Roma:

<http://www.museivaticani.va/content/museivaticani/es/collezioni/musei/tour-virtuali-elenco.html>

✓ Museo Archeologico, Atene: <https://www.namuseum.gr/en/collections/>

✓ Prado, Madrid: <https://www.museodelprado.es/aprende>

- **Juegos pedagógicos on-line:**

✓ [Mundo Primaria](#)

✓ [Cristic](#)

✓ [JueduLand](#)

✓ [Junta de Andalucía](#)

✓ [árbolABC](#)

✓ [Cokitos](#)

✓ [Educapeques](#)

✓ [Art Attack](#)

✓ <http://www.ceiploreto.es/>

✓ [Tiching](#)

- **Recursos educativos en catalán**

✓ <https://natibergada.cat/>

✓ [Edu365](#)