

2019-2020

TAREAS TELEMÁTICAS SEGUNDO EDUCACIÓN PRIMARIA



CEIP *María Quintana*

C.E.I.P. MARÍA QUINTANA

C/Carretera de Fraga s/nº

50170 MEQUINENZA

(Zaragoza)

cpmequienza@educa.aragon.es

www.ceipmariaquintana.catedu.es

ÍNDICE

1. INDICACIONES	3
2. EDUCACIÓN PRIMARIA.....	5
2.2 SEGUNDO DE EDUCACIÓN PRIMARIA	5
2.2.1 EQUIPO DOCENTE DE SEGUNDO DE EDUCACIÓN PRIMARIA.....	5
2.2.2 TAREAS TELEMÁTICAS SEGUNDO DE EDUCACIÓN PRIMARIA.....	5
2.2.2.1 ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	6
2.2.2.2 ÁREA DE LENGUA CATALANA.....	6
2.2.2.3 ÁREA DE LENGUA INGLESA	7
2.2.2.4 ÁREA DE MATEMÁTICAS	9
2.2.2.5 ÁREA DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA	9
2.2.2.6 ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES	10
2.2.2.7 ÁREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA MÚSICA	10
2.2.2.8 ÁREA DE RELIGIÓN CATÓLICA.....	10
3. RECURSOS ON-LINE	12

1. INDICACIONES

Tal y como os informamos en carta remitida a las familias en fecha viernes 13 de marzo, el Equipo Docente del CEIP María Quintana ha elaborado el documento “Tareas telemáticas” para el periodo de quince días que ha estipulado nuestro Gobierno Autonómico de cierre de la actividad lectiva en los centros escolares, del lunes 16 al domingo 29 de marzo.

El presente documento se ha redactado teniendo en cuenta los siguientes aspectos:

- Instrucciones facilitadas por el Departamento de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón:
 - Medidas referidas al nuevo modelo de organización y funcionamiento de los centros educativo derivadas del COVID-19.
 - Resolución de la Dirección General de la Función Pública y calidad de los servicios, de nuevas medidas de contingencia de la administración de la Comunidad Autónoma de Aragón en relación al COVID-19
- El objetivo de este documento es el de acompañar en esta excepcional situación a los alumnos en su aprendizaje.
- Este documento es una orientación para las familias de los contenidos a trabajar y las actividades a realizar.
- La temporalización de las actividades se ha realizado para quince días y se han tenido en cuenta los horarios de cada uno de los niveles y los tiempos dedicados a cada una de las áreas.
- El trabajo propuesto es el mismo para cada alumno del nivel en el que está escolarizado, pudiéndose variar alguna actividad para el alumnado que desde el centro educativo se considere necesario debido a sus necesidades individuales.
- Hemos procurado que las actividades que se proponen en las diferentes áreas puedan ser realizadas de manera autónoma, a pesar de ello, las familias que necesiten alguna aclaración puntual se podrán dirigir a los correos corporativos de los maestros y maestras del nivel en el que están escolarizados sus hijos para poder resolver las dudas que surjan. El horario de atención será el correspondiente al horario lectivo de las 9:00h. a las 15:00h. de lunes a viernes, jornada de trabajo oficial del personal docente.

- Os recordamos que el profesorado dispone de los correos personales de los padres y madres facilitados por las familias al centro para que, en caso de necesidad, podamos comunicarnos.
- Este documento pretende:
 - Facilitar a las familias y al alumnado tareas escolares, buscando actividades de refuerzo de contenidos trabajados en el aula y anticipando contenidos que por sus características sean de fácil ejecución y entendimiento.
 - No se pretende sobrecargar a las familias, con las tareas propuestas por cada maestro y maestra se intenta facilitar el trabajo continuado de los alumnos sin exceder lo habitual.
 - Buscar actividades alternativas a través de aplicaciones web que resulten motivadoras para el alumnado.
 - Favorecer la autonomía del alumnado para que sea el propio alumno el responsable de la elaboración de las tareas encomendadas.
- Se recomienda la realización de las tareas planificadas por el Equipo Docente.
- Las medidas que se han tomado en el centro respecto a su organización y funcionamiento son transitorias y su aplicación evolucionará en función de los distintos escenarios que se vayan marcando por parte de las autoridades educativas competentes.

2. EDUCACIÓN PRIMARIA

2.2 SEGUNDO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

2.2.1 EQUIPO DOCENTE DE SEGUNDO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

El Equipo Docente está formado por:

- Tutora: Judit Arbiol Bertolí: judit@ceipmariaquintana.es
- Especialista área de ciencias sociales y ciencias de la naturaleza: Luís Javier Marques Saldaña: luis@ceipmariaquintana.es
- Especialista área de lengua catalana: Amparo Rueda Carcelén: amparo@ceipmariaquintana.es
- Especialista área de lengua inglesa: Irene Ruiz Ollero: irene@ceipmariaquintana.es
- Especialista área de religión católica: Sara Sancho Ibáñez: religion@ceipmariaquintana.es
- Especialista área de educación física: Vanesa Castiella Buil: vanesa@ceipmariaquintana.es
- Especialista área de música: Gemma García Nicolau: gemma@ceipmariaquintana.es

2.2.2 TAREAS TELEMÁTICAS SEGUNDO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

En estos días las tareas pueden ser muy diferentes y divertidas, no por ellos nuestros hijos no aprenden, sino todo lo contrario.

Os invito en que en la medida de lo posible realicéis actividades diversas que no son fáciles de realizar en el aula y que resultarán muy significativas para ellos y seguro que también para vosotros.

Algunos ejemplos son, cocinar con vuestros hijos (podéis trabajar la receta como expresión escrita y ortografía, la medida de los ingredientes...), jugar a juegos de mesa (el parchís con dos dados agiliza el cálculo mental y la suma de números si miramos en la casilla que estamos y a la que debemos llegar, así también aprenden a respetar normas y a trabajar la frustración) podéis realizar manualidades a partir de tutoriales de youtube (deben trabajar la atención y también verán cómo se dan instrucciones), montar legos o realizar puzzles. modelar plastilina , juegos de creatividad y creación de historias (de forma oral, o si os

atrevéis de forma escrita podéis hacer cuentos entre toda la familia (de forma ordenada cada uno dice una frase para ir enlazando y creando un cuento....) escribir un diario, y leer (leer diferentes lecturas, con diferentes modelos lectores y de forma atractiva y lúdica).

Pero recuerdo que durante este curso y estos días lo más importante será trabajar el hábito de trabajo (diario pero intercalado con periodos de juego), para conseguir una mejor eficacia lectora (velocidad y comprensión), repasar las operaciones básicas (sumas y restas llevando y restando) y trabajar la atención y la memoria con el aprendizaje de las tablas.

2.2.2.1 ÀREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

- Específicamente del libro lo único que hace falta hacer es:
 - Acabar el apartado del tema 6 INOLVIDABLE pg. 124 y 125
 - Tema 7 DESCRIPCIÓN DE OBJETOS (pg. 140 y 141)
 - Tema 8 EL CUENTO pág. 156 y 157 y LA RECETA pág 158 y 159
- Además si queréis y a modo libre siempre podéis preparar algún dictado o elegir un texto corto de un cuento o libro para que lo trabajen como los dictados preparados de clase (copiarlo sin faltas, fijarse y escribir las palabras que resultan más difíciles, hacer un dibujo, y después vosotros mismos lo podéis dictar y corregir)
- También si queréis y lo creéis necesario podéis aprovechar la motivación que presentan vuestros hijos por la carta (y escribir y enviar cartas a amigos, respetando el formato de la carta)
- Jugar a las palabras raras. Buscar en el diccionario o internet una palabra rara o que ellos no conozcan y que ellos inventen una definición para la palabra (después se busca y se ve lo que es en realidad) Ellos también saben hacer definiciones y saben que lo primero es clasificar la palabra (animal, prenda de vestir, objeto...) y que hay una palabra prohibida que es COSA.
- Leer, leer lo que queráis podáis y veáis que les motiva.

2.2.2.2 ÀREA DE LENGUA CATALANA

PROGRAMACIÓ FLEXIBLE.

Setmanes del 16 al 20 de març i del 23 al 27 de març: 6 sessions de 45 minuts.

- **Fer el Tema 6 del llibre.**

Des de la pàgina 91 fins a la pàgina 104, totes dues incloses.

- **Ampliació:**

- Avançar exercicis de final del llibre de les lletres de l' abecedari.
- Buscar paraules en el diccionari català. (les que les famílies els indiquen)
- Aprendre endevinalles i refranys dels mesos i estacions de l'any.

- **Reforç:**

- Llegir contes que hi hagi a casa. Posteriors preguntes de comprensió i reflexió.
- Veure dibuixos animats educatius: "Les tres bessones" "En Mic" "Una mà de contes" "Els contes d' en Tom i la Laia".
- Cançons educatives de Dàmaris Gelabert.
- Repàs de l'Abecedari català.

- www.Edu.365.cat/Primària (diferents tipus d'activitats educatives i lúdiques en català)

2.2.2.3 ÀREA DE LENGUA INGLESA

Las actividades propuestas que trabajaran los alumnos durante estos días serán realizadas de modo online, para practicar la comprensión y producción oral(el deseo de expresarse oralmente(hablar) y de (escuchar).

El enlace para acceder al libro digital del área de Inglés Amazing Rooftops, es el siguiente:

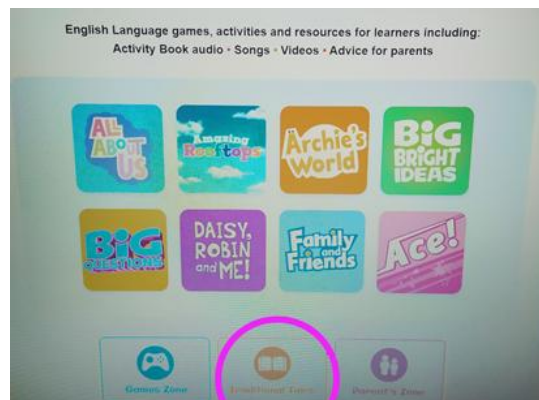
<https://elt.oup.com/student/oupeprimary/?cc=global&sellLanguage=en>.

Las unidades didácticas de cada tema contiene canciones e historias trabajadas en clase.

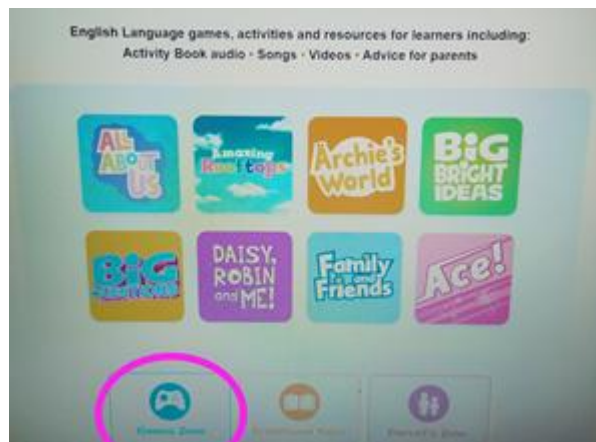
Visualizarlas de nuevo para repasar los contenidos de las unidades 1,2,3 y 4.



Además para el desarrollo de la comprensión oral, se recomienda escuchar el apartado de "traditional tales" cuentos tradicionales.



Online learning zone dispone de una zona de juegos (games zone) para seguir aprendiendo y mejorando en su comprensión en lengua inglesa.



Online learning zone dispone de libros de la editorial de Oxford, donde hay muchos más recursos para seguir practicando inglés (canciones, historias, rimas, juegos...)



Los alumnos repasarán las siguientes canciones trabajadas en clase.

- Días de la semana <https://www.youtube.com/watch?v=36n93jvjkDs>

- Números del 1-20 <https://www.youtube.com/watch?v=0VLxWIHRD4E>
- Números del 1-100 <https://www.youtube.com/watch?v=SxgCA1qOW20&t=6s>
- Meses del año <https://www.youtube.com/watch?v=omkuE6Wa5kQ>
- Estaciones <https://www.youtube.com/watch?v=8Zipl6fgYSY>

Por último se recomienda el visionado de películas y dibujos en inglés para acostumbrar el oído a la lengua inglesa, y para aprender vocabulario.

De lo que se trata durante estos días es que el alumno progrese en el aprendizaje de la lengua inglesa, reforzando las destrezas (comprensión y expresión oral)(escuchar, hablar y conversar).

2.2.2.4 ÁREA DE MATEMÁTICAS

- Actividades específicas del libro:
 - Acabar el inolvidable del tema 6, los que no lo hayan hecho (pág. 132 y 133).
 - TEMA 7 pág, 136 numeración y pág. 138 y 139 (Las tablas del 2,4,0)
 - TEMA 8 pág 154
- Aprendizaje memorístico de las tablas del 3 y del 4. Como ya sabréis los alumnos ya conocen las tablas del 0,1,5,10 y esta semana tenían que aprender la del 2. Así que para las 2 restantes tenían que aprender la del 3 y la del 5. Sería conveniente que las memoricen y repasen las anteriores, ya que yo las pregunto salteadas.
- Después de forma autónoma y libre en casa podéis realizar sumas y restas llevando para evitar que se olvide la sistematización del aprendizaje. Sería conveniente que si veis que cometen muchos errores estéis a su lado para recordarles que es lo que se dejan de hacer y puedan corregir sus errores en el momento.
- Juegos de cálculo mental que podéis encontrar en la web y podéis jugar con dados a realizar sumas y restas.

2.2.2.5 ÁREA DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA

Comenzamos el Tema 4 Conozco las plantas.

- Del libro vamos a leer las páginas 67, 68 y contestar a los ejercicios de la página 69.
- Como actividad vamos a hacer la actividad 4 de la página 75. Se puede hacer solo con una de las legumbres si no se tienen las tres.

- El siguiente video explica bien los pasos

https://www.youtube.com/watch?v=EV6oQCPfnhw&ab_channel=ALTERNATIVAECOL%C3%93GICA

- Leer las páginas 70 y realizar los ejercicios de la página 71.

- Ver el siguiente vídeo

https://www.youtube.com/watch?v=Qol3OMRwkac&ab_channel=HappyLearningEspa%C3%B1ol

2.2.2.6 ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES

Comenzamos con el Tema 3 Aire, agua, ¡vida!

- Leer la página 56, 57, 58 y hacer los ejercicios de la página 59. La actividad 5 se puede hacer en un folio, no es necesario utilizar cartulina.
- Leer la página 60 y hacer los ejercicios de la página 61. La actividad 4 se puede hacer si se tiene un termómetro de exterior en casa.

2.2.2.7 ÁREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA MÚSICA

- “Los Titiriteros de Binéfar”: A partir del lunes 16 de marzo a las 10 de la mañana retransmitirán a través de su página de Facebook un cuento o una canción en directo.

<https://www.facebook.com/titiriteros/>

- Actividades online:

- [Els instruments de corda](#)
- [Així sona...](#)

2.2.2.8 ÁREA DE RELIGIÓN CATÓLICA

En la asignatura de religión durante estos días vamos a aprovechar para reforzar contenidos trabajados en clase.

El enlace que os pongo a continuación es una ficha del Padre nuestro. Hay que leerla, colorearla y después se puede recortar y jugar a ordenarlo.

[Ficha Padre nuestro](#)

Aprovechando la cercanía de la Semana Santa También podéis visitar el siguiente link, donde podréis encontrar actividades online y también para imprimir (juegos interactivos, puzzles, pasatiempos...)

<https://es.catholic.net/op/articulos/56839/cat/72/semana-santa-para-ninos.html#modal>

También podéis visitar las páginas web siguientes:

- <http://www.ceiploreto.es/> Hay que entrar en el apartado Religión, y después en el apartado 1 ó 2. Podéis encontrar juegos varios en la sección de actividades.
- <https://www.testeando.es/2-Primaria-Religion-82>

3. RECURSOS ON-LINE

Enlaces a recursos on-line:

- **Programas en televisión:**

- ✓ Educlan

El canal de televisión Clan lanza el lunes 16 de marzo Educlan. Una iniciativa que ofrecerá a las familias españolas recursos educativos de calidad que complementen sus productos de entretenimiento durante el periodo de suspensión de las clases presenciales, medida adoptada en el sistema educativo para frenar la expansión del coronavirus.

Esta iniciativa, coordinada junto al Ministerio de Educación y Formación Profesional a través del INTEF (Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y de Formación de Profesorado), cuenta con la colaboración desinteresada de las principales editoriales educativas del país, que han cedido una selección de sus mejores materiales educativos. Estos recursos buscan complementar los materiales implementados por las administraciones educativas. Las entidades que se han implicado en esta iniciativa son EDEBE, ANAYA, SM, McGraw Hill y Smile&Learn.

Los contenidos se agruparán en tres canales: EduClan 3 a 5 años, EduClan 6 a 8 años y EduClan 9 a 10 años. Las familias podrán encontrar videos sobre las principales áreas curriculares: Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Lengua, Lógica y Matemáticas, Artística, Idiomas, Educación Física, Tecnologías o Convivencia. Este nuevo canal espera contar con más de 200 vídeos en los próximos días.

- ✓ La 2

Documentales de todo tipo on-line, <https://www.rtve.es/documentales/>, o en vivo a partir de las 16:30h.

- **Obras de teatro:**

<http://teatroteca.teatro.es/opac/#>

Acceso a obras de teatro. En la teatroteca hay obras clasificadas para niños. Hay que darse de alta en la página y tienes acceso a descargas y visionado.



- **Titiriteros de Binefar:**

Los Titiriteros de Binefar cada día a las 10:00h. contarán un cuento a través del siguiente enlace:

<https://www.facebook.com/titiriteros/videos/581621169106709/>

- **Visitar la web y el blog del colegio:**

<http://ceipmariaquintana.catedu.es/>

<http://bibliomequi12.blogspot.com/>

- **Visitas virtuales a museos:**

✓ Pinacoteca di Brena, Milano : <https://pinacotecabrera.org/en/>

✓ Galleria degli Uffizi-Firenza: <https://www.uffizi.it/mostre-virtuali>

✓ Musei Vatican, Roma:
<http://www.museivaticani.va/content/museivaticani/es/collezioni/musei/tour-virtuali-elenco.html>

✓ Museo Archeologico, Atene: <https://www.namuseum.gr/en/collections/>

✓ Prado, Madrid: <https://www.museodelprado.es/aprende>

- **Juegos pedagógicos on-line:**

✓ [Mundo Primaria](#)

✓ [Cristic](#)

✓ [JueduLand](#)

✓ [Junta de Andalucía](#)

✓ [árbolABC](#)

✓ [Cokitos](#)

✓ [Educapeques](#)

✓ [Art Attack](#)

✓ <http://www.ceiploreto.es/>

✓ [Tiching](#)

- **Recursos educativos en catalán**

✓ <https://natibergada.cat/>

✓ [Edu365](#)