

2019-2020

TAREAS TELEMÁTICAS 2 SEGUNDO DE EDUCACIÓN PRIMARIA



CEIP *María Quintana*

C.E.I.P. MARÍA QUINTANA
C/Carretera de Fraga s/nº
50170 MEQUINENZA
(Zaragoza)
cpmequienza@educa.aragon.es
www.ceipmariaquintana.catedu.es

ÍNDICE

1. JUSTIFICACIÓN	3
2. SEGUNDO DE EDUCACIÓN PRIMARIA.....	5
2.1 HORARIO NIVEL.....	5
2.2 EQUIPO DOCENTE DE SEGUNDO DE EDUCACIÓN PRIMARIA	5
2.3 TAREAS TELEMÁTICAS POR ÁREAS DE SEGUNDO DE EDUCACIÓN PRIMARIA.....	6
2.3.1 ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA.....	6
2.3.2 ÁREA DE LENGUA CATALANA.....	7
2.3.3 ÁREA DE LENGUA INGLESA	14
2.3.4 ÁREA DE MATEMÁTICAS.....	16
2.3.5 ÁREA DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA.....	18
2.3.6 ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES	18
2.3.7 ÁREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA MÚSICA	19
2.3.8 ÁREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA PLÁSTICA.....	20
2.3.9 ÁREA DE RELIGIÓN CATÓLICA.....	20
2.3.10 ÁREA DE VALORES SOCIALES Y CÍVICOS	21
2.3.11 ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA.....	21
2.3.12 ÁREA DE TUTORÍA	23
3. EVALUACIÓN TAREAS TELEMÁTICAS.....	24
4. RECURSOS	25



1. JUSTIFICACIÓN

Debido a la ampliación, por el Gobierno de España, del periodo de alarma y siguiendo instrucciones remitidas por el Departamento de Educación, Cultura y Deporte, el Equipo Docente del CEIP María Quintana ha elaborado un nuevo documento denominado "Tareas Telemáticas 2" en el que se recoge la planificación de las sesiones lectivas de nuestro alumnado para la semana comprendida desde el lunes 30 de marzo al viernes 3 de abril.

Este documento se ha redactado teniendo en cuenta las directrices especificadas en el apartado 1 del anterior documento, "Tareas Telemáticas", remitido a las familias el lunes 16 de marzo, pero esta vez, siguiendo indicaciones del Departamento, se ha incluido una posible temporalización del estudio diario y realización de las tareas propuestas, teniendo en cuenta el horario de cada nivel, así como un apartado dedicado a la evaluación de las actividades planteadas al alumnado. Con ello, pretendemos daros una información más concreta acerca de las pautas de trabajo a distancia que estamos llevando a cabo con el alumnado de nuestro centro y que seáis conocedores de la fundamentación de las mismas.

Desde el Equipo Docente del CEIP María Quintana, pretendemos que las tareas planificadas no sean una sobrecarga a la situación de confinamiento en la que estamos inmersos. Queremos que ayuden a las familias a organizar su día a día para que, de este modo, llevemos todos unas rutinas de trabajo y ocio que contribuyan a nuestro bienestar y ayuden a pasar este momento de la mejor forma posible.

Aún con todo esto, sabemos que no podemos seguir con "normalidad" las clases, ni así lo pretendemos, ya que somos conscientes de la situación tan excepcional que estamos viviendo todos y que el contexto, recursos y organización de cada familia y domicilio es diferente y atiende a muchos factores individuales.

Nuestros consejos son:



- Para todas las etapas educativas enmarcadas entre los 3 y 12 años, que impartimos en el colegio, se aconseja compaginar el tiempo de ocio y el trabajo autónomo.
- Las actividades de Educación Infantil están pensadas para ayudar a desarrollar diferentes capacidades e incluyen actividades de comunicación, actividades que impliquen movimiento, actividades de experimentación o bien actividades en entornos digitales.
- Las propuestas educativas dirigidas a Educación Primaria están enfocadas a favorecer diferentes ámbitos de aprendizaje, como por ejemplo, el lingüístico, el matemático o el conocimiento del medio.

En estos momentos, creemos que debemos priorizar lo importante y lo humano, y por ello, las propuestas de trabajo que os enviamos a las familias persiguen que el alumnado no baje su ritmo de aprendizaje y no pueden, ni deben convertirse en una dificultad más para conciliar la vida familiar y laboral en confinamiento.

Para finalizar queremos daros las gracias por vuestra comprensión, implicación y colaboración con todo el profesorado para hacer que esta dinámica escolar tan atípica vaya evolucionando y mejorando con vuestras propuestas y el trabajo del profesorado.

Esperamos reencontrarnos pronto y seguir trabajando para procurar una educación de calidad a nuestros alumnos.

Equipo Docente CEIP María Quintana



2. SEGUNDO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

2.1 HORARIO NIVEL

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9:00 a 9:45	LENGUA	LENGUA	MATES	LENGUA	MATES
9:45 a 10:30	MATES	LENGUA	INGLÉS	INGLÉS	INGLÉS
10:30 a 11:15	CCSS	MATES	CATALÁN	MATES	CCSS
11:15 a 11:45					
11:45 a 12:30	E.F.	CATALÁN	LENGUA	CATALÁN	E.F.
12:30 a 13:15	E.F.	PLÁSTICA	TUTORÍA	CCNN	E.F.
13:15 a 14:00	CCSS	PLÁSTICA	RELIGIÓN/VVSSCC	CCNN	MÚSICA
	INGLÉS				

2.2 EQUIPO DOCENTE DE SEGUNDO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

El Equipo Docente está formado por:

- Tutora: Judit Arbiol Bertolí: judit@ceipmariaquintana.es
- Especialista área de ciencias sociales y ciencias de la naturaleza: Luís Javier Marques Saldaña: luis@ceimaraquintana.es
- Especialista área de lengua catalana: Amparo Rueda Carcelén: amparo@ceipmariaquintana.es
- Especialista área de lengua inglesa: Irene Ruiz Ollero: irene@ceipmariaquintana.es
- Especialista área de religión católica: Sara Sancho Ibáñez: religion@ceipmariaquintana.es
- Especialista área de educación física: Vanesa Castiella Buil: vanesa@ceipmariaquintana.es
- Especialista área de música: Gemma García Nicolau: gemma@ceipmariaquintana.es



2.3 TAREAS TELEMÁTICAS POR ÁREAS DE SEGUNDO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

2.3.1 ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Lectura y comprensión: Escucha activa, comprensión lectora, entonación y fluidez y fomentar el gusto por la lectura
- Utilización de las TIC de forma responsable.
- Expresión oral de forma clara y ordenada.
- Ortografía.
- El verbo

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: LUNES 30 DE MARZO**
 - Dictado preparado. Es el momento de hacer un dictado de los que habéis preparado los días anteriores. Si no habéis podido trabajar ninguno tranquilos, podéis empezar hoy. Con cualquier texto sencillo (de un cuento o del libro).
 - Cuando reviséis el dictado aprovechar para escribir esas palabras que no han escrito correctamente en etiquetas, post-its o papeles pequeños y guardarlos en una cajita o pegarlos en su mesa de trabajo para que vayan visualizando las palabras bien escritas.
- **SESIÓN 2 Y 3: MARTES 31 DE MARZO**
 - El cuento. Leer y realizar las actividades de la página 156 y 157
- **SESIÓN 4: MIÉRCOLES 1 DE ABRIL**
 - El verbo. Página 153. Es conveniente que antes de empezar los niños reconozcan que es un verbo. Ellos saben que en la frase hay diferentes tipos de palabras (nombres, adjetivos, determinantes...).
 - Aquí podéis encontrar una explicación buena y divertida

<https://www.youtube.com/watch?v=F31XS-rjABA>



- Después podéis jugar a decir verbos, o encontrar verbos en un texto... y cuando veamos que lo han entendido podemos pasar a hacer los ejercicios del libro. Recordad la importancia de que lean la explicación y los enunciados para después expresar verbalmente lo que han entendido. Una forma motivadora puede ser que ellos sean vuestros maestros.
- Si todavía queréis practicar más aquí os dejo unas actividades interactivas (no hace falta que le deis importancia al infinitivo... pero tampoco está de más explicarlo si ellos muestran interés). Es importante que aprendan a localizarlos en una frase.

<https://luisamariaarias.wordpress.com/lengua-espanola/tema-6/el-verbo/>

• **SESIÓN 5: JUEVES 2 DE ABRIL**

- Actividades de repaso en el ordenador. Si disponéis de ordenador podéis aprovechar para repasar diferentes tipos de contenidos de lengua que encontrareis en :

<https://www.mundoprimeria.com/juegos-educativos/juegos-lenguaje>

- Allí debéis seleccionar el tipo de actividad (gramática, vocabulario, ortografía o comprensión lectora) y el nivel y podréis hacer pequeñas actividades de repaso.

2.3.2 ÁREA DE LENGUA CATALANA

Se ha temporalizado de la siguiente forma:

• **SESIÓN 1: MARTES 31 DE MARZO**

▪ **CONTINGUTS:**

- Reforç de vocabulari.
- Actitud d'esforç en les activitats d'expressió escrita.
- Adquisició d'una progressiva autonomia en les activitats d'expressió escrita.
- Gust pel treball ben fet: pensem les idees abans d'escriure-les, redactem amb bona lletra, ens esforcem perquè les nostres idees siguin creatives
- Gust per les activitats amb una bona presentació.

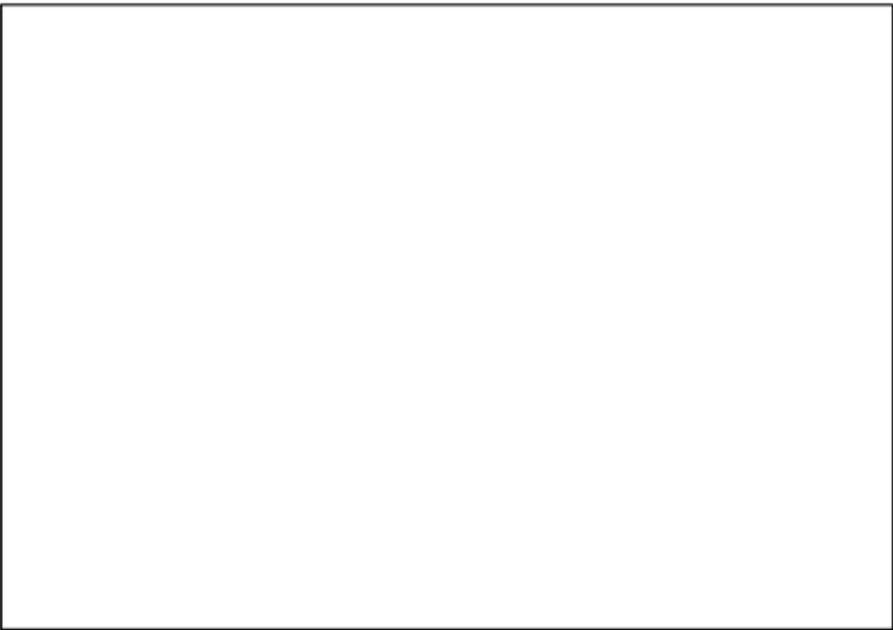


▪ **ACTIVITATS:**

- Escriu unes línies del teu cap de setmana: Què has fet? On? Amb qui?...
- Fes un dibuix del teu cap de setmana.

Nome: _____ Data: _____

El cap de setmana



• **SESIÓN 2: MIÉRCOLES 1 DE ABRIL**

▪ **CONTINGUTS:**

- Reforç de vocabulari.
- Actitud d'esforç en les activitats d'expressió escrita.
- Adquisició d'una progressiva autonomia en les activitats d'expressió escrita.
- Gust pel treball ben fet: pensem les idees abans d'escriure-les, redactem amb bona lletra, ens esforcem perquè les nostres idees siguin creatives.
- Gust per les activitats amb una bona presentació.

▪ **ACTIVITATS:**

1. Inventa una oració utilitzant les tres paraules en cada cas.

- Observacions: Si algú no pot imprimir el document, no passa res, es pot copiar el contingut en un full.

Nom: ----- Data -----

Inventa una frase utilitzant les tres paraules:

festa - pastís - men

=====

platja - vacances - estiu

=====

lluna - nit - estrelles

=====

jardí - flors - aigua

=====

verdura - menjar - patates

=====

excursió - bosc - entrepà

=====

tombler - foc - bosc

=====

avis - cel - ocell

=====

parc - jugar - amic

=====



Nom: ----- Data -----

Inventa una frase utilitzant les tres paraules:

festa - pastís - nen

platja - vacances - estiu

lluna - nit - estrelles

jardí - flors - aigua

verdura - menjar - patates

excursió - bosc - entrepà

bomber - foc - bosc

avió - cel - ocell

parc - jugar - amics



2. Fer la sopa de lletres amb paraules relacionades amb el bloc temàtic: “La Primavera”

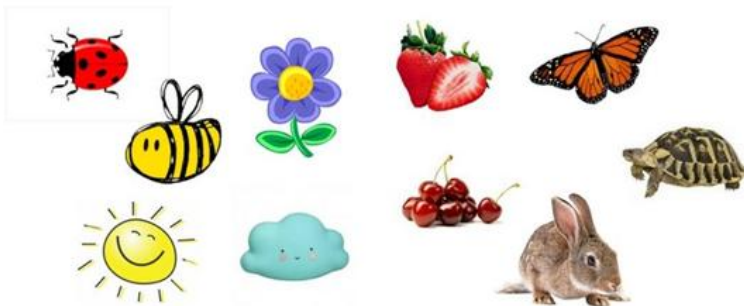
▪ **CONTINGUTS:**

- Actitud de concentració i atenció.
- Reforç i ampliació de vocabulari de forma lúdica.
- **Observacions: Si algú no pot imprimir el document, no passa res, es pot fer qualsevol sopa de lletres que tingueu per casa o fins i tot la podeu inventar amb la vostra família.**

DIFICULTAT:



LA PRIMAVERA



DIFICULTAT:



LA PRIMAVERA










3. Fer l'Abecedari de la primavera. Pensar paraules (relacionades amb la primavera) que comencin per la lletra de l'abecedari que falta per omplir i fer el seu dibuix corresponent.

▪ **CONTINGUTS:**

- Actitud de concentració i atenció.
- Reforç i ampliació de vocabulari de forma lúdica.
- L'abecedari català.

ABECEDARI PRIMAVERA

A  ARC DE SANT MARTÍ	B  BOTES D'AIGUA	C	D  DRAC	E	F  FULLES	G
H	I  IMPERMEABLE	J	K	L	LL	M
N	O	P  PARAIGUES	P  PLUJA	R	S	T
U	V	W	X	Y	Z	



- **SESIÓN 3: JUEVES 2 DE ABRIL**

- **CONTINGUTS:**

- Lectura individual silenciosa i posterior lectura en veu alta.
- Comprensió de textos literaris.
- Utilització del diccionari.

- **ACTIVITATS:**

Comencem el Tema 7 del llibre. "NECESSITEM LA NATURA!"

- Llegir la pàgina 110: Arriba la primavera! Fer la comprensió lectora.
- Subratllar i buscar les paraules desconegudes al diccionari.
- Fer exercicis 1,2 i 3 de la pàgina 111.
- Fer exercicis 4 i 5 de la pàgina 112.

2.3.3 ÀREA DE LENGUA INGLESA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- **Bloque 1.** Comprensión de textos orales

- Identificar el vocabulario de animales de la granja.
- Aspectos socioculturales y sociolingüísticos: Costumbres, celebraciones y festividades.
- Utilización de las Tics.

- **Bloque 3.** Comprensión de textos escritos

- Reconoce el vocabulario de animales de la granja.

- **Bloque 4.** Producción de textos escritos

- Léxico oral de alta frecuencia (producción) Practica de forma escrita el vocabulario.

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: LUNES 30 DE MARZO**

- **Class book** -página 50 y 51. Juego de mesa: practica el vocabulario del tema 3 y 4.
- **Activity book** -página 44 y 45. Repaso tema 3 y 4



- **SESIÓN 2: MARTES 31 DE MARZO**

Tema 5: At the Farm

- **Class book-** página 54.
 - Aprender el vocabulario de los animales de la granja.
 - Online learning zone, apartado de chants podréis escuchar la pronunciación.
 - Pegar pegatinas
 - <https://elt.oup.com/student/oupeprimary/?cc=global&sellLanguage=en>
- **Activity book-** página 46. Practica el vocabulario con los ejercicios de esta página.

- **SESIÓN 3: MIÉRCOLES 1 DE ABRIL**

- Juego: memory games: crea tarjetas con palabras y dibujos de animales de la granja y juega con tu familia.

- **SESIÓN 4 (QUINCENAL): VIERNES 3 DE ABRIL**

- Vamos a celebrar Easter
- Visionado del video: <https://www.youtube.com/watch?v=h8xqNh4Y9Og>
- Actividad Huevo de Pascua cocido: Lo primero que hay que hacer es hervir el huevo. Pon a hervir los huevos durante 8-10 minutos para que queden duros. Deja enfriar y sécalos bien con papel de cocina.
- A continuación hay que **teñir o pintar los huevos**. En el caso de teñir el huevo, hay que introducirlo en una taza con 1 cucharada de colorante alimenticio y 2 cucharadas de vinagre.



- Puedes **crear tú el colorante**, introduciendo en el agua del cazo al hervir los huevos ingredientes naturales como espinacas (verde), remolacha (morado), azafrán (amarillo), café (marrón), arándanos (azul)...durante 10-15 minutos. Cuanto más tiempo lo dejes en el líquido más fuerte será el color que tendrá.
- Si lo pintar directamente, puedes aplicar primero una base blanca o de otro color y a continuación hacer diferentes dibujos.

2.3.4 ÁREA DE MATEMÁTICAS

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Las tablas de multiplicar.
- La suma como prueba de la resta.
- Unidades de medida el kilo y el gramo.

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: LUNES 30 DE MARZO**

- En esta sesión se repasan las tablas de multiplicar del 0 al 5 y se preguntan al alumno de forma salteada. Una buena forma de practicar es a partir del juego (lo podéis hacer tirando dados, con fichas de dominó... o con los recursos de internet)
- La siguiente página la conocen los niños y se divierten jugando al juego de los barcos a partir de la multiplicación.

http://www.xtec.cat/~jarderiu/quia/taules_multi/taules_bs.html

- **SESIÓN 2: MARTES 31 DE MARZO**

- La prueba de la resta y cálculo mental. Página 137 del libro.
Los alumnos ya saben que la suma y la resta son operaciones inversas, así que ahora solo hace falta explicar que con esta técnica pueden descubrir si sus restas están bien hechas y empezar a practicar tantas veces como queráis.
- Recordad que debemos empezar leyendo la explicación y si ellos pueden explicarlo de forma oral hará que su comprensión sea mejor.



- Cuando veáis que lo entienden pasáis a hacer que lean ellos mismos los enunciados y los expliquen también de forma oral (detectando las palabras que no entienden si es que hay alguna). Cuando todo el proceso de comprensión haya acabado están preparados para practicar.
- **SESIÓN 3: MIÉRCOLES 1 DE ABRIL**
 - El kilogramo y el gramo. Página 140 y 141.
 - Antes de practicar con el kilogramo y el gramo es mejor experimentar con productos de casa que tengáis a mano.
 - Buscar una báscula para pesar diferentes productos y estimar si creen que pesan más o menos de un kilo, o estimar el peso exacto (a medida de juego). Podéis probar con paquetes de harina, azúcar (algunos empezados para estimar el peso, probar su propio peso en una báscula...)
- **SESIÓN 4: JUEVES 2 DE ABRIL**
 - A modo de recordatorio de lo que se está trabajando durante esta semana, podéis hacer los ejercicios 1,2,3,4 de las páginas 150 y 151 (apartado inolvidable)
- **SESIÓN 5: VIERNES 3 DE ABRIL**
 - Los viernes dedicamos nuestra sesión de matemáticas al aprendizaje y consolidación de aprendizajes a partir de las TICs.
Os propongo que durante esta sesión trabajéis la resolución de problemas con esta página que respeta el método que nosotros trabajamos en el aula (búsqueda de datos, operación y solución)
<https://www.orientacionandujar.es/2014/06/05/coleccion-de-problemas-para-2o-de-primaria-en-pdf-e-interactivos-ideales-para-pdi/>
 - Encontraréis una colección de problemas interactivos que también hemos trabajado en el aula.



2.3.5 ÁREA DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Las plantas como seres vivos: funciones de nutrición, relación y reproducción.
- La función de nutrición en las plantas.
- La función de relación en las plantas
- La función de reproducción en las plantas.

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1 Y 2: JUEVES 2 DE ABRIL**

- Para conocer dos de las tres funciones vitales de las plantas (nutrición y relación) vamos a leer la página 72 y hacer los ejercicios de la página 73.
- Para conocer la tercera función vital de las plantas (reproducción) vamos a leer la página 74 y hacer los ejercicios de la página 75.
- Es hora de ir revisando las legumbres que pusimos en algodón la semana pasada. En una hoja aparte puedes escribir qué diferencias has observado desde el día que la pusiste a germinar.
- Busca la definición de "germinar".

2.3.6 ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- El agua. Presencia del agua en el planeta Tierra.
- El ciclo del agua.
- Los estados del agua: sólido, líquido y gaseoso.

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: LUNES 30 DE MARZO**

- Vamos a aprender cómo se presentan las distintas masas de agua en nuestro planeta, para ello leemos la página 62 y hacemos los ejercicios de la página 63

- **SESIÓN 2: VIERNES 3 DE ABRIL**

- Los ejercicios de la página 65.



- Vamos a experimentar con los tres estados del agua: sólido, líquido y gaseoso. Para hacer el experimento de "Los estados del agua" más interesante vamos a hacer unos pequeños cambios: Ponemos un poco de agua en dos vasos, con un dedo de altura es suficiente. Uno de los vasos lo tapamos bien con film de cocina transparente (o papel de aluminio si no tenemos en casa). Los metemos al congelador y esperamos un día. Deja los dos vasos en una ventana, si le puede dar el sol mucho mejor. Observa que ocurre con el agua de los vasos en las primeras horas y al cabo de un día, de dos días, de tres días. Puedes apuntar las observaciones en un folio.
- Puedes ver este vídeo:
https://www.youtube.com/watch?v=9LVXk0sFauM&ab_channel=LaEduteca

2.3.7 ÁREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA MÚSICA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Interpretación y memorización de una canción
- La audición de una pieza instrumental.
- Reconocimiento visual y auditivo de una pieza instrumental a través de un musicograma.
- Identificación de frases musicales y de partes que se repiten.

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: VIERNES 3 DE ABRIL**

- Aprender la canción: La primavera (Damaris Gelabert)
https://www.youtube.com/watch?v=K851gOYea1E&list=RDK851gOYea1E&start_radio=1
- Audición: La primavera de Antonio Vivaldi.Seguir el musicograma
[Primavera. Allegro](#)



2.3.8 ÁREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA PLÁSTICA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Motricidad fina. Papiroflexia

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1 Y 2: MARTES 31 DE MARZO**

- Os propongo una actividad muy sencilla que seguramente ayudará a los niños a pasar algunos ratos divertidos en el confinamiento. Se trata de la realización de un comecocos de papel. En youtube encontraréis muchos tutoriales y el material necesario es muy básico. Aquí os dejo un link donde lo explica, espero que disfrutéis.

https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=ZvC-LJ0zSUo&feature=emb_logo

2.3.9 ÁREA DE RELIGIÓN CATÓLICA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- El sacramento del bautismo

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: MIÉRCOLES 1 DE ABRIL**

- Visionado del siguiente enlace

<https://www.youtube.com/watch?v=Ko6wXy9Wjh4>

- Si queréis podéis aprovechar para ver el video de su bautizo o de algún familiar, si lo tenéis.
- Realización de las fichas que encontrareis en el siguiente enlace:
 - [El bautismo](#)
 - [Simbolos bautismo](#)
- También podéis visitar la página web siguiente:

<http://www.ceiploreto.es/>



- Hay que entrar en el apartado Religión, y después en el apartado 1 ó 2. Podéis encontrar juegos varios en la sección de actividades.

2.3.10 ÁREA DE VALORES SOCIALES Y CÍVICOS

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Autoconocimiento y autoestima

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: MIÉRCOLES 1 DE ABRIL**

- Cómo ya sabéis en el área de valores estamos trabajando los “Expertos” . Es una actividad en la que cada alumno es el protagonista en una sesión, y prepara una clase para el resto de alumnos de algún tema que le motiva o que domina.
- La actividad que propongo para hacer en casa es referente a este tema y consiste en que los alumnos preparen por escrito la clase que van a llevar a cabo (y las dos alumnas que ya la han hecho también).
- Será conveniente que en una hoja de una cara (máximo 2 caras) especifiquen con buena presentación y buena letra los siguientes apartados:
 - Título de la actividad
 - Material necesario
 - Explicación de la clase por partes.
 - Si quieren pueden ayudarse de dibujos explicativos.

2.3.11 ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Habilidades motrices básicas.
- Definición y mejora de la lateralidad y esquema corporal.
- Interiorización del ritmo musical.
- Trabajo de la flexibilidad.
- Mejora de la expresión a través de gestos y movimientos de nuestro cuerpo.



Se han temporalizado de la siguiente forma:

• **SESIÓN 1 Y 2: LUNES 31 DE MARZO**

- Calentamos nuestro cuerpo con un baile muy divertido "Azukita zumba kids"
https://www.youtube.com/watch?v=JMfWg_KotzE
- Juego "el escondite en casa".
- ¿Quién soy? Hacer la mímica de los animales puede ayudarnos a conocer un poco más sobre ellos, a saber identificarlos. Sale alguien de la familia e imita a un animal sin hacer ruidos, ni onomatopeyas, ya que si no sería demasiado fácil. Luego, el niño que lo adivine se pondrá delante de todos y tendrá que imitar otro animal.
- Vuelta a la calma: realizamos una letra en la espalda de algún familiar y este debe adivinarla, cuando se consigue se cambia de rol.

• **SESIÓN 3 Y 4: VIERNES 3 DE ABRIL**

- Calentamiento: baile just dance "Tusa":
<https://www.youtube.com/watch?v=MvyTa9L5iN0>
- "Adivina qué película es": Uno de los niños tendrá que pensar en el nombre de una película y tendrá que hacer una representación (sin usar palabras) tratando de que los demás adivinen qué película es. Lo ideal es que dispongan de algo de material para disfrazarse del personaje, aunque siempre será mejor que genere un poco de incógnita.
- MJ reto escoba: Aquí tenéis un reto para hacer con una escoba. ¿Quién lo conseguirá de la familia?
<https://www.youtube.com/watch?v=HZEZjFAQBlw>
- Vuelta a la calma: YOGIC / Yoga para Niños - Cápsula "El cuento de las mariposas" :
<https://www.youtube.com/watch?v=Ml1S5rM0ou0>



2.3.12 ÁREA DE TUTORÍA

El Equipo Docente del CEIP María Quintana pretende acompañar al alumnado y a sus familias en este periodo en el que no podemos compartir nuestro día a día de la forma habitual.

Por ello, os hemos preparado un pequeño vídeo que podéis ver, a partir del lunes, en nuestra página de facebook y en nuestra web. Queremos que viéndolo paséis un rato divertido y recordéis los momentos que juntos hemos compartido en el colegio.

Y ahora os contamos nuestra propuesta: nos haría mucha ilusión que vosotros nos mandaseis también alguna cosita como: un dibujo, un dibujo con una frase, una fotografía, collage...

Con todo el material que nos hagáis llegar haremos un montaje, que posteriormente publicaremos en las redes sociales y después imprimiremos para guardarlo en un rincón especial de nuestra Biblioteca.

Esperamos que os guste esta iniciativa y que participéis. Servirá para darnos fuerza unos a otros, para mantener la ilusión y recordar que somos una gran comunidad educativa.

Si queréis colaborar en esta actividad, os pedimos que enviéis el material que elaboraréis indicando nombre y curso del alumno/a, antes del viernes 3 de abril a la siguiente dirección de correo:

colegio@ceipmariaquintana.es

Esperamos con impaciencia vuestros materiales.



3. EVALUACIÓN TAREAS TELEMÁTICAS

Informamos a las familias que las tareas telemáticas propuestas para el alumnado no tendrán carácter evaluable a no ser que se especifique en alguna de las actividades planteadas.

Las tareas telemáticas planificadas por el profesorado:

- Las familias y el alumnado podrán contactar para resolver dudas, plantear cuestiones, pedir información... a través de los correos corporativos de los maestros facilitados en el [apartado 2.2](#).
- Deberán ser entregadas, para su revisión, al profesorado una vez se retomen las actividades lectivas presenciales.
- El profesorado comprobará que el alumnado ha ido realizando las propuestas de actividades.



4. RECURSOS

En el anterior documento, remitido a las familias, os dejamos una serie de recomendaciones de actividades on-line y enlaces para ayudaros en la planificación de los días .

En este nuevo documento hemos añadimos más recurso, para que si lo encontráis conveniente los utilizéis.

- **Programas en televisión:**

- ✓ Educlan

Recursos para diferentes áreas en los siguientes enlaces:

- <https://www.rtve.es/educlan/3-5-anos>
- <https://www.rtve.es/educlan/6-8-anos/>
- <https://www.rtve.es/educlan/9-10-anos/>

- **Recursos web:**

- ✓ [Edufichas](#)
- ✓ [Gobierno de Canarias](#)
- ✓ [Ministerio de Educación. Recursos TIC](#)
- ✓ [Recursos todas las áreas](#)
- ✓ [Fichas para imprimir](#)
- ✓ [Educapeques](#)
- ✓ [Jcllc](#)

