

2019-2020

TAREAS TELEMÁTICAS TERCERO DE EDUCACIÓN INFANTIL



CEIP *María Quintana*

C.E.I.P. MARÍA QUINTANA

C/Carretera de Fraga s/nº

50170 MEQUINENZA

(Zaragoza)

cpmequienza@educa.aragon.es

www.ceipmariaquintana.catedu.es

ÍNDICE

0. INDICACIONES	3
1. EDUCACIÓN INFANTIL.....	5
1.3 TERCERO DE EDUCACIÓN INFANTIL.....	5
1.3.1 EQUIPO DOCENTE DE TERCERO DE EDUCACIÓN INFANTIL.....	5
1.3.2 TAREAS TELEMÁTICAS TERCERO DE EDUCACIÓN INFANTIL	5
1.3.2.1 ÁREA DE LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN.....	5
1.3.2.1.1 LENGUA CASTELLANA.....	5
1.3.2.1.2 LENGUA INGLESA.....	6
1.3.2.1.3 MÚSICA.....	7
1.3.2.1.4 LENGUA CATALANA.....	8
1.3.2.2 ÁREA DE CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL.....	8
1.3.2.3 ÁREA CONOCIMIENTO DEL ENTORNO	8
2. RECURSOS ON-LINE	11

0. INDICACIONES

Tal y como os informamos en carta remitida a las familias en fecha viernes 13 de marzo el Equipo Docente del CEIP María Quintana ha elaborado el documento Tareas telemáticas para el periodo de quince días que ha estipulado nuestro Gobierno Autónomo para el cierre de la actividad lectiva en los centros escolares, comprendido del lunes 16 al domingo 29.

El presente documento se ha redactado teniendo en cuenta los siguientes aspectos:

- Instrucciones facilitadas por el Departamento de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón:
 - Medidas referidas al nuevo modelo de organización y funcionamiento de los centros educativo derivadas del COVID-19.
 - Resolución de la Dirección General de la Función Pública y calidad de los servicios, de nuevas medidas de contingencia de la administración de la Comunidad Autónoma de Aragón en relación al COVID-19
- El objetivo de este documento es el de acompañar en esta excepcional situación a los alumnos en su aprendizaje y a sus familias.
- Este documento es una orientación para las familias de los contenidos a trabajar y las actividades a realizar.
- La temporalización de las actividades se ha realizado para quince días y se han tenido en cuenta los horarios de cada uno de los niveles y los tiempos dedicados a cada una de las áreas.
- El trabajo propuesto es el mismo para cada alumno del nivel en el que está escolarizado, pudiéndose variar alguna actividad para el alumnado que desde el centro educativo se considere necesario debido a sus necesidades individuales.
- El profesorado dispone de los correos personales de los padres y madres facilitados por las familias al centro, para que en caso de necesidad mantener comunicación individual.
- Hemos procurado que las actividades que se proponen en las diferentes áreas puedan ser realizadas de manera autónoma, a pesar de ello, las familias que necesiten alguna aclaración se podrán dirigir a los correos corporativos de los maestros y maestras del nivel en el que están escolarizados sus hijos para poder resolver las dudas que surjan.

El horario de atención será el correspondiente al horario lectivo de las 9:00h. a las 15:00h. de lunes a viernes, jornada de trabajo oficial del personal docente.

- El documento pretende:
 - Facilitar a las familias y el alumnado el trabajo, buscando actividades de refuerzo de contenidos trabajados en el aula y anticipando contenidos que por sus características sean de fácil ejecución y entendimiento.
 - No generar sobrecargo a las familias con la elaboración de tareas.
 - Buscar actividades alternativas a través de aplicaciones web que resulten motivadoras para el alumnado.
 - Favorecer la autonomía del alumnado para que sea él propio alumno el responsable de la elaboración de las tareas encomendadas.
- Se recomienda la realización de las tareas planificadas por el Equipo Docente, pero se será flexible y se estudiará las problemáticas surgidas al alumnado en caso de que estas no pudiesen desarrollarse.
- Las medidas que se han tomado en el centro respecto a su organización y funcionamiento son transitorias y su aplicación evolucionará en función de los distintos escenarios que se vayan marcando por parte de las autoridades educativas competentes.

1. EDUCACIÓN INFANTIL

1.3 TERCERO DE EDUCACIÓN INFANTIL

1.3.1 EQUIPO DOCENTE DE TERCERO DE EDUCACIÓN INFANTIL

El Equipo Docente está formado por:

- Tutora: Elena Rodríguez Millán: jefatura@ceipmariaquintana.es
- Olga Carmona Frías: olga@ceipmariaquintana.es
- Especialista área de lengua catalana: Amparo Rueda Carcelén: amparo@ceipmariaquintana.es
- Especialista área de lengua inglesa: Irene Ruiz Ollero: irene@ceipmariaquintana.es
- Especialista área de religión católica: Sara Sancho Ibáñez: religion@ceipmariaquintana.es
- Especialista área de música: Sara de la Torre Tascón: saratt@ceipmariaquintana.es

1.3.2 TAREAS TELEMÁTICAS TERCERO DE EDUCACIÓN INFANTIL

Durante estos días podéis realizar diferentes actividades, como veis todas las que os proponemos son abiertas y basadas en el juego. Tened en cuenta que los niños necesitan alternar tiempo de trabajo y de juego y que las actividades no pueden ser de larga duración. Hay que aprovechar lo que ellos quieren hacer.

1.3.2.1 ÁREA DE LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN

1.3.2.1.1 LENGUA CASTELLANA

Es importante que todos los días lean y escriban un poco. Ya hemos estudiado en el aula todas las letras excepto la b, v y sílabas trabadas. Aunque ya son capaces de leerlo todo, a veces necesitan una pequeña ayuda según sea su nivel lector.

ACTIVIDADES PARA REFORZAR:

- LECTO-ESCRITURA

- Leer palabras, frases en una revista, periódico.

- Leer y que les lean cuentos. Se pueden alternar la lectura que lean unas frases los niños los niños y otros los adultos.
- Recortar palabras de periódicos y revistas
- Recortar fotos de panfletos de publicidad, pegarlas en un folio y escribir lo que es.
- Hacer un dibujo y escribir lo que ha dibujado.
- Escribir o enumerar palabras que comiencen por... ejemplo la letra m, la letra s...
- Visionados de videos de youtube El mono Monosílabo. A través de estos videos pueden recordar la lectura de las diferentes sílabas, ejemplo pa, pe, pe, po, pu, ejemplos de palabras y frases sencillas.
- Jugar al juego de las adivinanzas. No tienen que ser adivinanzas ya hechas sino que nos las podemos inventar dando pistas ej. Para adivinar un objeto podemos dar pistas de para qué sirve y como se utiliza, la forma y el color.
- Juego del veo veo.
- Juego de "Memoria de elefante". Se decide un tema en común como por ejemplo, cosas que son redondas, juguetes, colores...Ejemplo: cosas que hay en la habitación. Un jugador comienza diciendo cama y el siguiente tiene que decir cama y mesa, el siguiente cama, mesa y cortina ... así sucesivamente a ver quién recuerda más palabras.
- Juego de las palabras encadenadas. Un jugador dice tomate y el siguiente tiene que decir una palabra por la última sílaba **te**. Ejemplo: tesoro, después sería ro**ca**, casa sapo, poni...

1.3.2.1.2 LENGUA INGLESA

Las actividades propuestas que trabajaran los alumnos durante estos días son las siguientes: cantar canciones en lengua inglesa, visionado de videos, dibujos y películas en inglés y juegos online.

- **Canciones:**
 - Días de la semana <https://www.youtube.com/watch?v=36n93jvjkDs>
 - Números del 1-20 <https://www.youtube.com/watch?v=0VLxWIHRD4E>
 - El tiempo atmosférico <https://www.youtube.com/watch?v=XcW9Ct000yY&t=20s>
 - Colores: <https://www.youtube.com/watch?v=cSQZ1E1E8BY>

- **Visionado de Videos:**
 - Números del 1-20 <https://www.youtube.com/watch?v=D0Ajq682yrA>
 - Familia <https://www.youtube.com/watch?v=ybcxIs2tnfE>
 - El tiempo <https://www.youtube.com/watch?v=xMMWHVbjGk>
 - Ropa <https://www.youtube.com/watch?v=KBcJZOA3Cuk>
- **Spring: Primavera**
 - <https://www.youtube.com/watch?v=ZEb1GsqxhZc>
 - The very hungry carterpillar <https://www.youtube.com/watch?v=75NqK-Sm1YY>
- **Easter : Pascua**
 - <https://www.youtube.com/watch?v=8PohKbobZGw>
 - https://www.youtube.com/watch?time_continue=154&v=vgT8pMW0pJU&feature=emb_title
- **Juegos online:**
 - <https://arbolabc.com/juegos-de-ingles>
- **Juegos en casa:**
 - **ENGLISH BASKETBALL-Baloncesto inglés-** Consiste en enseñar una imagen(o apuntar palabras en español en papelitos pequeños). Los niños, cogerán una imagen o leerán la palabra en español y deberán decir esta palabra en inglés. Lo divertido viene ahora, si la aciertan podrán hacer una bola con el papelito y lanzarla a un cubo.
 - **FIND THE TREASURE-**Encuentra el tesoro. Este juego consiste en esconder objetos o imágenes en diversos sitios, luego pedir a los niños que lo busquen y lo digan en inglés. Vocabulario con el que trabajar: familia, colores, números, el tiempo atmosférico, transportes, ropa

1.3.2.1.3 MÚSICA

Estos días pueden entretenerse con estos juegos musicales:

- Adivinar sonidos de instrumentos musicales:
 - <https://www.youtube.com/watch?v=cN44YHKIZZA>
 - <https://www.youtube.com/watch?v=to73mH1MTwc>
- Ejercicios de ritmo y atención:

- <https://www.youtube.com/watch?v=KLSf36iPqu8>
- <https://www.youtube.com/watch?v=v1EKhCtt5RY>
- <https://www.youtube.com/watch?v=TAstrqRfufre>
- Cuentos musicales:
 - <https://www.youtube.com/watch?v=ShLiO1Plu9c>
 - <https://www.youtube.com/watch?v=dihJ1w48Jh0>
 - <https://www.youtube.com/watch?v=dMfXBY35LXo>

1.3.2.1.4 LENGUA CATALANA

Llegir contes que hi hagi a casa. Posteriors preguntes de comprensió i reflexió.

- Veure dibuixos animats educatius: “Les tres bessones” “En Mic” “Una mà de contes” “Els contes d’en Tom i la Laia”.
- Cançons educatives de Dàmaris Gelabert.
- [www.Edu.365.cat. Infantil](http://www.Edu.365.cat/Infantil) (diferents tipus d’activitats educatives i lúdiques en català)

1.3.2.2 ÀREA DE CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL

Hay que seguir trabajando la autonomía en casa y las responsabilidades que normalmente llevan a cabo como vestirse solos, poner la mesa... Es importante hablar los conflictos que surjan, trabajar las normas de los juegos y el aceptar el ganar o perder.

1.3.2.3 ÀREA CONOCIMIENTO DEL ENTORNO

En éste área encontramos una parte dedicada a proyectos y otra a lógico matemáticas.

Las actividades que os proponemos son:

- **PROYECTOS**

Como muy bien sabéis estamos trabajando el proyecto del Antiguo Egipto. Os invito a que vuestros hijo/as continúen investigando y disfrutando con actividades como:

- <https://dondenaceelarcoirisblog.wordpress.com/2019/03/06/recortable-vestimenta-egipcia/>
- <https://discoveringegypt.com/egyptian-hieroglyphic-writing/hieroglyphic-typewriter/>
- <https://escueladeblanca.blogspot.com/2015/07/egipto.html>

- <http://infantilgraciapc.blogspot.com/2014/01/aris-nos-trae-el-vocabulario-de-egipto.html?m=1>
- <http://erasedunavezmiclase.blogspot.com/2014/01/manualidades-egipcias-para-casa.html>
- <https://www.youtube.com/watch?v=jCy9asqCawA>
- https://www.youtube.com/results?search_query=canciones+5+a%C3%B1os+egipto

▪ LÓGICO –MATEMÁTICAS

En este apartado hemos trabajado los números del 1 al 10, su composición y descomposición, asociación de número con cantidad, resolución de problemas sencillos, formas geométricas, sumas y restas cuyo resultado sea máximo 10 y otros conceptos básicos. Os propongo una serie de actividades que podéis trabajar en casa para reforzar estos conceptos:

- Ordenar objetos según un criterio dado ejemplo por tamaños, por colores.
- Realizar agrupaciones de objetos o juguetes en grupos de dos elementos de tres...
- Jugamos con las pinzas de la ropa: el adulto presenta un grupo de pinzas y el niñ@ tiene que contarlas e indicar la cantidad que hay e incluso puede escribir el número.
- También podemos enseñar un número en un papel y que el niñ@ coja el número de pinzas que se le indica.
- Jugar a componer y a descomponer números del 1 al 10 con juguetes.
- Realizar sumas y restar con dedos u objetos.
- Jugar con los dados a realizar sumas y restas.
- Jugar a realizar problemas de sumas añadiendo objetos .Si yo tengo 3 pinzas y añadido 2 más ¿cuántas tengo? y problemas de restas escondiendo objetos. Si yo tengo 5 pinzas y quito 2 ¿cuántos me quedan?
- Contar lo que tengamos cerca: coches, platos...
- Juegos de contar como la oca, el parchís, la escalera...
- Juegos de errores ¿qué hay diferente en estos dibujos?
- Resolver laberintos.
- Realización de puzles.
- Juego de las parejas o memory.

- Juegos con cartas.
- Bingo de números o imágenes.
- Juegos de esconder objetos. Ejemplo: colocamos 5 objetos en la mesa y escondemos uno, ¿cuál falta? Se puede ir haciendo el juego cada vez más difícil ampliando el número de objetos que colocamos o que escondemos.

2. RECURSOS ON-LINE

Enlaces a recursos on-line:

- **Programas en televisión:**

- ✓ Educlan

El canal de televisión Clan lanza el lunes 16 de marzo Educlan. Una iniciativa que ofrecerá a las familias españolas recursos educativos de calidad que complementen sus productos de entretenimiento durante el periodo de suspensión de las clases presenciales, medida adoptada en el sistema educativo para frenar la expansión del coronavirus.

Esta iniciativa, coordinada junto al Ministerio de Educación y Formación Profesional a través del INTEF (Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y de Formación de Profesorado), cuenta con la colaboración desinteresada de las principales editoriales educativas del país, que han cedido una selección de sus mejores materiales educativos. Estos recursos buscan complementar los materiales implementados por las administraciones educativas. Las entidades que se han implicado en esta iniciativa son EDEBE, ANAYA, SM, McGraw Hill y Smile&Learn.

Los contenidos se agruparán en tres canales: EduClan 3 a 5 años, EduClan 6 a 8 años y EduClan 9 a 10 años. Las familias podrán encontrar videos sobre las principales áreas curriculares: Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Lengua, Lógica y Matemáticas, Artística, Idiomas, Educación Física, Tecnologías o Convivencia. Este nuevo canal espera contar con más de 200 vídeos en los próximos días.

- ✓ La 2

Documentales de todo tipo on-line, <https://www.rtve.es/documentales/>, o en vivo a partir de las 16:30h.

- **Obras de teatro:**

<http://teatroteca.teatro.es/opac/#>

Acceso a obras de teatro. En la teatroteca hay obras clasificadas para niños. Hay que darse de alta en la página y tienes acceso a descargas y visionado.



- **Titiriteros de Binefar:**

Los Titiriteros de Binefar cada día a las 10:00h. contarán un cuento a través del siguiente enlace:

<https://www.facebook.com/titiriteros/videos/581621169106709/>

- **Visitar la web y el blog del colegio:**

<http://ceipmariaquintana.catedu.es/>

<http://bibliomequi12.blogspot.com/>

- **Visitas virtuales a museos:**

✓ Pinacoteca di Brena, Milano : <https://pinacotecabrera.org/en/>

✓ Galleria degli Uffizi-Firenza: <https://www.uffizi.it/mostre-virtuali>

✓ Musei Vaticani, Roma:

<http://www.museivaticani.va/content/museivaticani/es/collezioni/musei/tour-virtuali-elenco.html>

✓ Museo Archeologico, Atene: <https://www.namuseum.gr/en/collections/>

✓ Prado, Madrid: <https://www.museodelprado.es/aprende>

- **Juegos pedagógicos on-line:**

✓ [Mundo Primaria](#)

✓ [Cristic](#)

✓ [JueduLand](#)

✓ [Junta de Andalucía](#)

✓ [árbolABC](#)

✓ [Cokitos](#)

✓ [Educapeques](#)

✓ [Art Attack](#)

✓ <http://www.ceiploreto.es/>

✓ [Tiching](#)

- **Recursos educativos en catalán**

✓ <https://natibergada.cat/>

✓ [Edu365](#)