

2019-2020

# TAREAS TELEMÁTICAS 2 TERCERO DE EDUCACIÓN PRIMARIA



CEIP *María Quintana*

C.E.I.P. MARÍA QUINTANA

C/Carretera de Fraga s/nº

50170 MEQUINENZA

(Zaragoza)

[cpmequienza@educa.aragon.es](mailto:cpmequienza@educa.aragon.es)

[www.ceipmariaquintana.catedu.es](http://www.ceipmariaquintana.catedu.es)

## ÍNDICE

1. JUSTIFICACIÓN .....	3
2. TERCERO DE EDUCACIÓN PRIMARIA.....	5
2.1 HORARIO NIVEL.....	5
2.2 EQUIPO DOCENTE DE TERCERO DE EDUCACIÓN PRIMARIA .....	5
2.3 TAREAS TELEMÁTICAS POR ÁREAS DE TERCERO DE EDUCACIÓN PRIMARIA.....	6
2.3.1 ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA.....	6
2.3.2 ÁREA DE LENGUA CATALANA.....	7
2.3.3 ÁREA DE LENGUA INGLESA .....	8
2.3.4 ÁREA DE MATEMÁTICAS.....	9
2.3.5 ÁREA DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA.....	10
2.3.6 ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES .....	11
2.3.7 ÁREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA MÚSICA .....	12
2.3.8 ÁREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA PLÁSTICA.....	12
2.3.9 ÁREA DE RELIGIÓN CATÓLICA .....	13
2.3.10 ÁREA DE VALORES SOCIALES Y CÍVICOS .....	13
2.3.11 ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA .....	14
2.3.12 ÁREA DE TUTORÍA .....	15
3. EVALUACIÓN TAREAS TELEMÁTICAS.....	16
4. RECURSOS .....	17



## 1. JUSTIFICACIÓN

Debido a la ampliación, por el Gobierno de España, del periodo de alarma y siguiendo instrucciones remitidas por el Departamento de Educación, Cultura y Deporte, el Equipo Docente del CEIP María Quintana ha elaborado un nuevo documento denominado "Tareas Telemáticas 2" en el que se recoge la planificación de las sesiones lectivas de nuestro alumnado para la semana comprendida desde el lunes 30 de marzo al viernes 3 de abril.

Este documento se ha redactado teniendo en cuenta las directrices especificadas en el apartado 1 del anterior documento, "Tareas Telemáticas", remitido a las familias el lunes 16 de marzo, pero esta vez, siguiendo indicaciones del Departamento, se ha incluido una posible temporalización del estudio diario y realización de las tareas propuestas, teniendo en cuenta el horario de cada nivel, así como un apartado dedicado a la evaluación de las actividades planteadas al alumnado. Con ello, pretendemos daros una información más concreta acerca de las pautas de trabajo a distancia que estamos llevando a cabo con el alumnado de nuestro centro y que seáis conocedores de la fundamentación de las mismas.

Desde el Equipo Docente del CEIP María Quintana, pretendemos que las tareas planificadas no sean una sobrecarga a la situación de confinamiento en la que estamos inmersos. Queremos que ayuden a las familias a organizar su día a día para que, de este modo, llevemos todos unas rutinas de trabajo y ocio que contribuyan a nuestro bienestar y ayuden a pasar este momento de la mejor forma posible.

Aún con todo esto, sabemos que no podemos seguir con "normalidad" las clases, ni así lo pretendemos, ya que somos conscientes de la situación tan excepcional que estamos viviendo todos y que el contexto, recursos y organización de cada familia y domicilio es diferente y atiende a muchos factores individuales.

Nuestros consejos son:



- Para todas las etapas educativas enmarcadas entre los 3 y 12 años, que impartimos en el colegio, se aconseja compaginar el tiempo de ocio y el trabajo autónomo.
- Las actividades de Educación Infantil están pensadas para ayudar a desarrollar diferentes capacidades e incluyen actividades de comunicación, actividades que impliquen movimiento, actividades de experimentación o bien actividades en entornos digitales.
- Las propuestas educativas dirigidas a Educación Primaria están enfocadas a favorecer diferentes ámbitos de aprendizaje, como por ejemplo, el lingüístico, el matemático o el conocimiento del medio.

En estos momentos, creemos que debemos priorizar lo importante y lo humano, y por ello, las propuestas de trabajo que os enviamos a las familias persiguen que el alumnado no baje su ritmo de aprendizaje y no pueden, ni deben convertirse en una dificultad más para conciliar la vida familiar y laboral en confinamiento.

Para finalizar queremos daros las gracias por vuestra comprensión, implicación y colaboración con todo el profesorado para hacer que esta dinámica escolar tan atípica vaya evolucionando y mejorando con vuestras propuestas y el trabajo del profesorado.

Esperamos reencontrarnos pronto y seguir trabajando para procurar una educación de calidad a nuestros alumnos.

Equipo Docente CEIP María Quintana



## 2. TERCERO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

### 2.1 HORARIO NIVEL

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9:00 a 9:45	MATES	MÚSICA	CCSS	E.F.	MATES
9:45 a 10:30	E.F.	MÚSICA	MATES	E.F.	CATALÁN
10:30 a 11:15	E.F.	LENGUA	CATALÁN	LENGUA	LENGUA
11:15 a 11:45					
11:45 a 12:30	CCNN	INGLÉS	INGLÉS	PLÁSTICA	CCNN
					INGLÉS
12:30 a 13:15	CCNN	MATES	LENGUA	RELIGIÓN/VVSSCC	INGLÉS
13:15 a 14:00	CATALÁN	CCSS	MATES	LENGUA	TUTORÍA

### 2.2 EQUIPO DOCENTE DE TERCERO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

El Equipo Docente está formado por:

- Tutora y especialista en educación física: Vanesa Castiella Buil:  
[vanesa@ceipmariaquintana.es](mailto:vanesa@ceipmariaquintana.es)
- Especialista área de ciencias de la naturaleza y plástica: Luís Javier Marques Saldaña: [luis@ceimaraiquintana.es](mailto:luis@ceimaraiquintana.es)
- Especialista área de lengua catalana: Lina Navarro Rodes:  
[catalan1@ceipmariaquintana.es](mailto:catalan1@ceipmariaquintana.es)
- Especialista área de lengua inglesa: Irene Ruiz Ollero:  
[irene@ceipmariaquintana.es](mailto:irene@ceipmariaquintana.es)
- Especialista área de religión católica: Sara Sancho Ibáñez:  
[religion@ceipmariaquintana.es](mailto:religion@ceipmariaquintana.es)
- Especialista área de música: Gemma García Nicolau:  
[gemma@ceipmariaquintana.es](mailto:gemma@ceipmariaquintana.es)
- Especialista área de valores sociales y cívicos: M<sup>a</sup> José Perera Casas:  
[colegiomequienza@ceipmariaquintana.es](mailto:colegiomequienza@ceipmariaquintana.es)



## 2.3 TAREAS TELEMÁTICAS POR ÁREAS DE TERCERO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

### 2.3.1 ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Compresión lectora.
- Repaso de las palabras agudas, llanas y esdrújulas.
- El adjetivo (género y número).
- Mejora de la expresión oral.
- Manejo de las Tlcs de forma adecuada.

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: MARTES 31 DE MARZO**

- Página 142: lectura de la receta y ejercicios 1 y 4.

- **SESIÓN 2: MIÉRCOLES 1 DE ABRIL**

- Página 143: leemos la explicación del adjetivo y hacemos los ejercicios 2 y 5.

- **SESIÓN 3 Y 4: JUEVES 2 DE ABRIL**

- "Creamos historias": En distintos trozos de papel podemos dibujar personas, animales, objetos, lugares, acciones, etc. Luego estos mini dibujos los ponemos en una bolsa y por orden cada uno de la familia irá sacando un dibujo al azar e inventando con ese trozo una parte de la historia (el alumnado sabe cómo se juega ya que lo hemos hecho en clase pero con dados). ¡Ánimo, resultará muy divertido!

- **SESIÓN 5: VIERNES 3 DE ABRIL**

- Página 143: ejercicio 6 y luego si disponemos de una tablet u ordenador repasamos el adjetivo en esta página (vamos a lengua 3º-edelvives- la unidad 7-el adjetivo): <http://www.ceiploreto.es/>



### 2.3.2 ÀREA DE LENGUA CATALANA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- **Lèxic:** La comparació
- **Lectura:** Lectura de contes

Se han temporalizado de la siguiente forma:

#### • **SESIÓN 1: LUNES 30 DE MARZO**

- Lectura de les pàgines 106 i 107 on s'explica què són les comparacions. Poseu especial atenció a la pàgina 107 on diu “ *Per fer comparacions fem servir unes paraules determinades, com ara aquestes: **com, sembla, més...que, tan...com, menys...que, etc**”*. Aquesta frase la copieu al vostre quadern.
- Molt important també la frase del final: “*Sovint, per fer **comparacions, utilitzem frases fetes. Una frase feta és un grup de paraules que sempre es diu igual i que té un significat figurat**”*. Copieu també aquesta frase al quadern.
- Passarem a la pàgina 117. Feu els exercicis 20, 21 i 22. Al 22, copieu el poema respectant els versos i subratlleu les comparacions que trobeu.

#### • **SESIÓN 2: MIÉRCOLES 1 DE ABRIL**

- Aquesta sessió la dedicarem a acabar els exercicis de la comparació, per tant, feu l'exercici 23 de la pàgina 117: a cada frase hi ha diferents possibilitats, trieu-ne una i l'escriuiu.
- Exercici 1 de la pàgina 119: Heu d'escriure frases senceres que comencin en majúscula i acabin en un punt!!!

#### • **SESIÓN 3: VIERNES 3 DE ABRIL**

- Us passo uns enllaços on trobareu contes per llegir:
  - [https://issuu.com/grupoanayasa/docs/bc00336601\\_lola\\_pimienta\\_catalan](https://issuu.com/grupoanayasa/docs/bc00336601_lola_pimienta_catalan)
  - [https://issuu.com/grupoanayasa/docs/bc004482\\_como\\_cocodrilo\\_interior\\_c](https://issuu.com/grupoanayasa/docs/bc004482_como_cocodrilo_interior_c)  
[at](#)
  - [https://issuu.com/editorial\\_barcanova/docs/folletoriolcastellconjurs](https://issuu.com/editorial_barcanova/docs/folletoriolcastellconjurs)



### 2.3.3 ÁREA DE LENGUA INGLESA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- **Bloque 1. Comprensión de textos orales**

- Identificar el vocabulario de animales.
- Aspectos socioculturales y sociolingüísticos: Costumbres, celebraciones y festividades.
- Utilización de las Tics.

- **Bloque 3. Comprensión de textos escritos**

- Reconocimiento de palabras (vocabulario de animales)

- **Bloque 4. Producción de textos escritos**

- Practica de forma escrita lo aprendido.

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: MARTES 31 DE MARZO**

Tema 5: At The Rooftops Zoo

- Class book: página 50 : aprender el vocabulario de animales.
- Copiar las palabras y dibujar los animales en el cuaderno.
- Activity book: página 44: practica el vocabulario de animales con los siguientes ejercicios de esta página.

- **SESIÓN 2: MIÉRCOLES 1 DE ABRIL**

- **Activitiy book** página 92- Ejercicio 1
- **Challenge:** escribe en el cuaderno una lista de todos los animales que conozcas en inglés.
- **Game:** memory games: crea tarjetas con palabras y dibujos de animales y juega con tu familia.

- **SESIÓN 3: VIERNES 3 DE ABRIL**

Vamos a celebrar Easter

- **Visionado del video** :<https://www.youtube.com/watch?v=h8xqNh4Y9Og>





- **Actividad Huevo de Pascua cocido:** Lo primero que hay que hacer es hervir el huevo. Pon a hervir los huevos durante 8-10 minutos para que queden duros. Deja enfriar y sécalos bien con papel de cocina.
- A continuación hay que **teñir o pintar los huevos**. En el caso de teñir el huevo, hay que introducirlo en una taza con 1 cucharada de colorante alimenticio y 2 cucharadas de vinagre.



- Puedes **crear tú el colorante**, introduciendo en el agua del cazo al hervir los huevos ingredientes naturales como espinacas (verde), remolacha (morado), azafrán (amarillo), café (marrón), arándanos (azul)...durante 10-15 minutos. Cuanto más tiempo lo dejes en el líquido más fuerte será el color que tendrá.
- Si lo pintar directamente, puedes aplicar primero una base blanca o de otro color y a continuación hacer diferentes dibujos.

---

#### 2.3.4 ÁREA DE MATEMÁTICAS

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Suma y resta con unidades de longitud.
- Comprensión y resolución de problemas.
- Uso de las TICS de manera adecuada.

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: LUNES 30 DE MARZO**

- Antes de empezar podemos ver este video para repasar lo que hasta ahora hemos visto en el tema 7:

<https://www.youtube.com/watch?v=BCAtgJgjYyc>



- <https://www.youtube.com/watch?v=8vWLZHE2HWU> (con decimales no hemos hecho)
- Página 128: 2 y 3 (Recordarles que para hacer las sumas y restas las cantidades deben estar expresadas en la misma unidad).
  - **SESIÓN 2: MARTES 31 DE MARZO**
    - Esta sesión la solemos utilizar para repasar los contenidos mediante juegos en el ordenador:
      - [http://www.infantil.librosvivos.net/archivosCMS/3/3/16/usuarios/103294/9/mate3\\_ud11\\_centimdecim/frame\\_prim.swf](http://www.infantil.librosvivos.net/archivosCMS/3/3/16/usuarios/103294/9/mate3_ud11_centimdecim/frame_prim.swf)
      - [http://www.ceiploreto.es/sugerencias/A\\_1/Recursosdidacticos/TERCERO/datos/03\\_mates/U08/01.htm](http://www.ceiploreto.es/sugerencias/A_1/Recursosdidacticos/TERCERO/datos/03_mates/U08/01.htm)
  - **SESIÓN 3 Y 4: MIÉRCOLES 1 DE ABRIL**
    - Lectura del comienzo de la página 129 y ejercicios 1 y 2.
  - **SESIÓN 5: VIERNES 3 DE ABRIL**
    - Problemas: página 130 ejercicios 1 y 2.

---

### 2.3.5 ÁREA DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- La función de nutrición en el ser humano.
- Nutrición y hábitos de vida saludables.

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1 Y 2: LUNES 30 DE MARZO**
  - Al leer la página 67 podemos ver que hay distintas culturas con otras costumbres. Hacemos comprensión lectora en el cuaderno con los ejercicios 1 y 3. Si tienes acceso a internet busca información sobre el ejercicio 2.
  - Vamos a hacer el repaso de la Unidad 3, realizando los ejercicios de la página 66: hacemos los ejercicios 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9 (copia únicamente las correctas), 11, 12 (copia únicamente las correctas).
- **SESIÓN 2 (QUINCENAL): VIERNES 3 DE ABRIL**



- Última sesión de Unidad 3. En la página 69, ejercicio 13, hacemos los apartados A, B, D, E, I. En este caso no es necesario copiar los enunciados en el cuaderno: únicamente poner claramente la letra del apartado que estamos resolviendo. Procurad ser ordenados, cuidad la presentación y haced buena letra en el cuaderno.

### 2.3.6 ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Aprendizaje de las señales de tráfico.
- Normas de seguridad vial.

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: MARTES 31 DE MARZO**

- Lectura página 72 y 73: ejercicio 1.
- Actividad en el cuaderno: dibuja las señales que recuerdes que hay en Mequinenza o cerca de él y escribe debajo de ellas lo que significa (fijaros en la parte de abajo de la página 72). Además en este dibujo podéis ver y recordar más señales de las que aparecen en el libro



- **SESIÓN 2: MIÉRCOLES 1 DE ABRIL**

- Página 73, ejercicio 5 y juegos online para repasar los contenidos de estas dos páginas del libro:
  - Memori: <http://www.memo-juegos.com/juegos-de-memoria-online/para-todos/juego-muy-difícil/memory-de-senales-de-trafi>
  - [https://contenidos.fundacionmapfre.org/seccion\\_juegos/MIN/](https://contenidos.fundacionmapfre.org/seccion_juegos/MIN/)

---

### 2.3.7 ÁREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA MÚSICA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Exploración de las posibilidades sonoras del cuerpo.
- Interpretación y memorización de una canción.
- Interpretación y memorización de ritmos corporales.
- Disfrute con la expresión vocal y corporal.
- Audición atenta de una canción.

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1 Y 2: MARTES 31 DE MARZO**

- Escuchar y aprender la siguiente canción con percusión corporal: BOOM, SNAP, CLAP

[Boom, Snap, Clap | Klatschspiele Anleitung](#)

- Escuchar, interpretar y aprender la siguiente canción:

[AMBAUKA - Contents \(amb El Pot Petit\)](#)

---

### 2.3.8 ÁREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA PLÁSTICA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Expresión de emociones por medio del dibujo.

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: JUEVES 2 DE ABRIL**

- Realizar un dibujo en el que aparezcan tus amigos haciendo la actividad que más os guste.



---

### 2.3.9 ÁREA DE RELIGIÓN CATÓLICA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Los sacramentos y su clasificación

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: JUEVES 2 DE ABRIL**

- Visionado y lectura del siguiente enlace:
- <https://catholic-link.com/7-sacramentos-explicados-nino/>
- Realización de las fichas de los siguientes enlaces:
- [Ficha 1](#)
- [Ficha 2](#)
- También podéis visitar la página web siguiente:

<http://www.ceiploreto.es/>

Hay que entrar en el apartado Religión, y después en el apartado 1 ó 2. Podéis encontrar juegos varios en la sección de actividades.

---

### 2.3.10 ÁREA DE VALORES SOCIALES Y CÍVICOS

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- La amistad
- Las emociones: imaginación e ilusión.

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: JUEVES 2 DE ABRIL**

- En un folio escribe tu nombre y pon de título: MIS AMIGOS.
- Escribe el nombre de cinco compañeros de la clase.
- Piensa en ellos un ratito y escribe, a cada uno de ellos, una frase en la que expliques que harás con él o con ella cuando volváis a estar juntos.
- Puedes finalizar el trabajo haciendo un dibujo.



### 2.3.11 ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Habilidades motrices básicas.
- Definición y mejora de la lateralidad y esquema corporal.
- Interiorización del ritmo musical.
- Trabajo de la flexibilidad.
- Mejora de la expresión a través de gestos y movimientos de nuestro cuerpo.

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1 Y 2: LUNES 31 DE MARZO**

- Calentamos nuestro cuerpo con un baile muy divertido "Azukita zumba kids"  
[https://www.youtube.com/watch?v=JMfWq\\_KotzE](https://www.youtube.com/watch?v=JMfWq_KotzE)
- Juego "el escondite en casa".
- ¿Quién soy? Hacer la mímica de los animales puede ayudarnos a conocer un poco más sobre ellos, a saber identificarlos. Sale alguien de la familia e imita a un animal sin hacer ruidos, ni onomatopeyas, ya que si no sería demasiado fácil. Luego, el niño que lo adivine se pondrá delante de todos y tendrá que imitar otro animal.
- Vuelta a la calma: realizamos una letra en la espalda de algún familiar y este debe adivinarla, cuando se consigue se cambia de rol.

- **SESIÓN 3 Y 4: JUEVES 2 DE ABRIL**

- Calentamiento: baile just dance "Tusa":  
<https://www.youtube.com/watch?v=MvyTa9L5iN0>
- "Adivina qué película es": Uno de los niños tendrá que pensar en el nombre de una película y tendrá que hacer una representación (sin usar palabras) tratando de que los demás adivinen qué película es. Lo ideal es que dispongan de algo de material para disfrazarse del personaje, aunque siempre será mejor que genere un poco de incógnita.
- MJ reto escoba: Aquí tenéis un reto para hacer con una escoba. ¿Quién lo conseguirá de la familia?



<https://www.youtube.com/watch?v=HZEZjFAQBlw>

- Vuelta a la calma: YOGIC / Yoga para Niños - Cápsula "El cuento de las mariposas" :

<https://www.youtube.com/watch?v=Ml1S5rM0ou0>

---

### 2.3.12 ÁREA DE TUTORÍA

El Equipo Docente del CEIP María Quintana pretende acompañar al alumnado y a sus familias en este periodo en el que no podemos compartir nuestro día a día de la forma habitual.

Por ello, os hemos preparado un pequeño vídeo que podéis ver, a partir del lunes, en nuestra página de facebook y en nuestra web. Queremos que viéndolo paséis un rato divertido y recordéis los momentos que juntos hemos compartido en el colegio.

Y ahora os contamos nuestra propuesta: nos haría mucha ilusión que vosotros nos mandaseis también alguna cosita como: un dibujo, un dibujo con una frase, una fotografía, collage...

Con todo el material que nos hagáis llegar haremos un montaje, que posteriormente publicaremos en las redes sociales y después imprimiremos para guardarlo en un rincón especial de nuestra Biblioteca.

Esperamos que os guste esta iniciativa y que participéis. Servirá para darnos fuerza unos a otros, para mantener la ilusión y recordar que somos una gran comunidad educativa.

Si queréis colaborar en esta actividad, os pedimos que enviéis el material que elaboraréis indicando nombre y curso del alumno/a, antes del viernes 3 de abril a la siguiente dirección de correo:

[colegio@ceipmariaquintana.es](mailto:colegio@ceipmariaquintana.es)

Esperamos con impaciencia vuestros materiales.



### 3. EVALUACIÓN TAREAS TELEMÁTICAS

Informamos a las familias que las tareas telemáticas propuestas para el alumnado no tendrán carácter evaluable a no ser que se especifique en alguna de las actividades planteadas.

Las tareas telemáticas planificadas por el profesorado:

- Las familias y el alumnado podrán contactar para resolver dudas, plantear cuestiones, pedir información... a través de los correos corporativos de los maestros facilitados en el [apartado 2.2](#).
- Deberán ser entregadas, para su revisión, al profesorado una vez se retomen las actividades lectivas presenciales.
- El profesorado comprobará que el alumnado ha ido realizando las propuestas de actividades.





## 4. RECURSOS

En el anterior documento, remitido a las familias, os dejamos una serie de recomendaciones de actividades on-line y enlaces para ayudaros en la planificación de los días .

En este nuevo documento hemos añadimos más recurso, para que si lo encontráis conveniente los utilizéis.

- **Programas en televisión:**

- ✓ Educlan

Recursos para diferentes áreas en los siguientes enlaces:

- <https://www.rtve.es/educlan/3-5-anos>
- <https://www.rtve.es/educlan/6-8-anos/>
- <https://www.rtve.es/educlan/9-10-anos/>

- **Recursos web:**

- ✓ [Edufichas](#)
- ✓ [Gobierno de Canarias](#)
- ✓ [Ministerio de Educación. Recursos TIC](#)
- ✓ [Recursos todas las áreas](#)
- ✓ [Fichas para imprimir](#)
- ✓ [Educapeques](#)
- ✓ [Jcllc](#)

