

2019-2020

TAREAS TELEMÁTICAS CUARTO EDUCACIÓN PRIMARIA



CEIP *María Quintana*

C.E.I.P. MARÍA QUINTANA

C/Carretera de Fraga s/nº

50170 MEQUINENZA

(Zaragoza)

cpmequienza@educa.aragon.es

www.ceipmariaquintana.catedu.es

ÍNDICE

1. INDICACIONES	3
2. EDUCACIÓN PRIMARIA.....	5
2.4 CUARTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA	5
2.4.1 EQUIPO DOCENTE DE CUARTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA	5
2.4.2 TAREAS TELEMÁTICAS CUARTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA.....	5
2.4.2.1 ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	5
2.4.2.2 ÁREA DE LENGUA CATALANA.....	5
2.4.2.3 ÁREA DE LENGUA INGLESA	6
2.4.2.4 ÁREA DE MATEMÁTICAS	7
2.4.2.5 ÁREA DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA	7
2.4.2.6 ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES	7
2.4.2.7 ÁREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA MÚSICA	8
2.4.2.8 ÁREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA PLÁSTICA.....	8
2.4.2.9 ÁREA DE RELIGIÓN CATÓLICA.....	8
2.4.2.10 ÁREA DE VALORES SOCIALES Y CÍVICOS	9
3. RECURSOS ON-LINE	10

1. INDICACIONES

Tal y como os informamos en carta remitida a las familias en fecha viernes 13 de marzo, el Equipo Docente del CEIP María Quintana ha elaborado el documento “Tareas telemáticas” para el periodo de quince días que ha estipulado nuestro Gobierno Autonómico de cierre de la actividad lectiva en los centros escolares, del lunes 16 al domingo 29 de marzo.

El presente documento se ha redactado teniendo en cuenta los siguientes aspectos:

- Instrucciones facilitadas por el Departamento de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón:
 - Medidas referidas al nuevo modelo de organización y funcionamiento de los centros educativo derivadas del COVID-19.
 - Resolución de la Dirección General de la Función Pública y calidad de los servicios, de nuevas medidas de contingencia de la administración de la Comunidad Autónoma de Aragón en relación al COVID-19
- El objetivo de este documento es el de acompañar en esta excepcional situación a los alumnos en su aprendizaje.
- Este documento es una orientación para las familias de los contenidos a trabajar y las actividades a realizar.
- La temporalización de las actividades se ha realizado para quince días y se han tenido en cuenta los horarios de cada uno de los niveles y los tiempos dedicados a cada una de las áreas.
- El trabajo propuesto es el mismo para cada alumno del nivel en el que está escolarizado, pudiéndose variar alguna actividad para el alumnado que desde el centro educativo se considere necesario debido a sus necesidades individuales.
- Hemos procurado que las actividades que se proponen en las diferentes áreas puedan ser realizadas de manera autónoma, a pesar de ello, las familias que necesiten alguna aclaración puntual se podrán dirigir a los correos corporativos de los maestros y maestras del nivel en el que están escolarizados sus hijos para poder resolver las dudas que surjan. El horario de atención será el correspondiente al horario lectivo de las 9:00h. a las 15:00h. de lunes a viernes, jornada de trabajo oficial del personal docente.

- Os recordamos que el profesorado dispone de los correos personales de los padres y madres facilitados por las familias al centro para que, en caso de necesidad, podamos comunicarnos.
- Este documento pretende:
 - Facilitar a las familias y al alumnado tareas escolares, buscando actividades de refuerzo de contenidos trabajados en el aula y anticipando contenidos que por sus características sean de fácil ejecución y entendimiento.
 - No se pretende sobrecargar a las familias, con las tareas propuestas por cada maestro y maestra se intenta facilitar el trabajo continuado de los alumnos sin exceder lo habitual.
 - Buscar actividades alternativas a través de aplicaciones web que resulten motivadoras para el alumnado.
 - Favorecer la autonomía del alumnado para que sea el propio alumno el responsable de la elaboración de las tareas encomendadas.
- Se recomienda la realización de las tareas planificadas por el Equipo Docente.
- Las medidas que se han tomado en el centro respecto a su organización y funcionamiento son transitorias y su aplicación evolucionará en función de los distintos escenarios que se vayan marcando por parte de las autoridades educativas competentes.

2. EDUCACIÓN PRIMARIA

2.4 CUARTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

2.4.1 EQUIPO DOCENTE DE CUARTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

El Equipo Docente está formado por:

- Tutora y especialista de música: Gemma García Nicolau: gemma@ceipmariaquintana.es
- Especialista área de educación física: Laura Somada Linés: lauras@ceipmariaquintana.es
- Especialista área de lengua catalana: Lina Navarro Rodes: catalan1@ceipmariaquintana.es
- Especialista área de lengua inglesa: Irene Ruiz Ollero: irene@ceipmariaquintana.es
- Especialista área de religión católica: Sara Sancho Ibáñez: religion@ceipmariaquintana.es

2.4.2 TAREAS TELEMÁTICAS CUARTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

2.4.2.1 ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

- Desde el área de lengua realizar la lectura de un libro, y a partir de éste rellenar la ficha “ Reseña de un libro”.
- Realizar las actividades de refuerzo del tema 5 que tienen los alumnos.
- Hacer la página 114 (entera)
- Estudiar y repasar el tema para la vuelta.
- Dado que se ha trabajado la descripción, realizar la descripción de un paisaje, acompañado de una foto.

2.4.2.2 ÁREA DE LENGUA CATALANA

- Ortografia: Llegir les pàgines 96 i 97 “La B i la V”.
- Escriure al quadern les normes d’escriptura de la B i de la V que apareixen al llibre posant també els exemples.

- Realitzar les activitats de la pàgina 106. S'han d'escriure també els enunciats.
- Aquí trobareu jocs per treballar la B/V. Comenceu pel nivell més fàcil i aneu pujant.
<http://www.edu365.cat/primaria/catala/ortografia/ci01.html>
- Aquí teniu més activitats digitals per a la B/V.
<http://www.auladecatala.com/lletres-b-i-v/>
- **Expressió escrita:** Hem treballat la redacció d'un itinerari, per tant, poden realitzar l'activitat 14 que consisteix en escriure un itinerari que hagin fet, per exemple una excursió amb la família o el camí habitual de casa a l'escola. No cal copiar tot l'enunciat, només la primera frase. No s'han de copiar les preguntes de l'esborrany, però sí que s'han de tenir en compte a l'hora d'escriure l'itinerari.

2.4.2.3 ÀREA DE LENGUA INGLESA

Las actividades propuestas que trabajaran los alumnos durante estos días serán realizadas de modo online.

El enlace para acceder al libro digital del área de Inglés es el siguiente:
<https://tiger.macmillan.es/>

La clave de acceso se encuentra en la portada o contraportada del libro de inglés.

Video explicativo cómo acceder a los recursos digitales que corresponden al libro Tiger Team: <https://www.youtube.com/watch?v=mEIUIMJUgIY>

Los alumnos repasarán el vocabulario y la gramática de la Unidad 4 a través de canciones, videos, juegos y la práctica de ejercicios de forma online.

Además facilito otra página web con multitud de fichas interactivas para repasar el verbo "TO BE"

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_\(ESL\)/Verb_to_be/Verb_to_be_eg54ym](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Verb_to_be/Verb_to_be_eg54ym)

Por último se recomienda visionado de películas y dibujos en inglés para acostumbrar el oído a la lengua inglesa, y para aprender vocabulario.

2.4.2.4 ÁREA DE MATEMÁTICAS

- Realizar las actividades de refuerzo del tema 6 que tienen los alumnos.
- Operaciones: divisiones de 2 cifras, multiplicaciones, operaciones con decimales (suma, resta y multiplicación)
- Ficha del QUINZET
- Libro:
 - Página 96 (entera)
 - Página 97 : ejercicios 5,7,9 y 10.
 - Página 98 : ejercicios 1,2 y 3.
 - Página 99: ejercicios 6 y 9.
 - Página 100: ejercicios 1 y 3.
 - Página 101: ejercicios 5,9 y 10.

2.4.2.5 ÁREA DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA

- Desde ésta área hemos trabajado la unidad de los ecosistemas, por eso que preparen la exposición de su ecosistema y se estudien el librito que tienen “Cuaderno del investigador”.
- Realizar actividades clic (internet), pasos a seguir:
 - Activitats clic (google)
 - Zona d'activitats clic/ CLIC xtec o biblioteca d'activitats..
 - Cerca d'activitats
 - Título: Coneixement del medi natural 5è de primaria (10-Els ecosistemes)
- Visualizar los siguientes vídeos:
 - <https://www.youtube.com/watch?v=3y0dPYDLXPY>
 - https://www.youtube.com/watch?v=tPFGdTE_nas
 - <https://www.youtube.com/watch?v=sLluaLcUHjI>

2.4.2.6 ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES

- Inicio tema 4 “Una sociedad de contrastes” : realizar el título en el cuaderno
- Libro:
Leer las páginas 64 y 65.

Leer de la pág.66 a la 69 y hacer un esquema de estas páginas.

- Hacer ejercicios: pág. 67 ej. 1,2 y 4; pág.69 ej. 3 y 4.
- Visualizar el siguiente vídeo: [La población y la organización de España](#)

2.4.2.7 ÁREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA MÚSICA

- Realizar actividades clic (internet), pasos a seguir:
 1. Activitats clic (google)
 2. Zona d'activitats clic o biblioteca d'activitats..
 3. Cerca d'activitats
 4. Título : Ludwig van Beethoven
- Escuchar la siguiente canción, dado que hemos hablado y trabajado la coeducación e igualdad:

<https://www.youtube.com/watch?v=gQ01wglw0KY>

2.4.2.8 ÁREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA PLÁSTICA

- Realizar mandalas.
- Dibujos con figuras geométricas utilizando: regla, compás, escuadra y cartabón.

2.4.2.9 ÁREA DE RELIGIÓN CATÓLICA

- Os dejo un enlace de una ficha para que trabajen la Semana Santa. Tienen que leerla, colorearla. Después tienen que recortar los dibujos y el título y crear su propio libro de la semana santa, ampliando por la parte de detrás del dibujo la información sobre lo que sucedió en cada uno de los días.

[Ficha Semana Santa](#)

- También podéis visitar el siguiente link, donde podréis encontrar actividades online y también para imprimir (juegos interactivos, puzzles, pasatiempos...)
<https://es.catholic.net/op/articulos/56839/cat/72/semana-santa-para-ninos.html#modal>
- También podéis visitar las páginas web siguientes:

- <http://www.ceiploreto.es/> Hay que entrar en el apartado Religión, y después en el apartado

- 1 ó 2. Podéis encontrar juegos varios en la sección de actividades.

<https://www.testeando.es/4-Primaria-Religion-84>

2.4.2.10 ÁREA DE VALORES SOCIALES Y CÍVICOS

- Recursos online:

[Cortos para trabajar en Igualdad](#)

3. RECURSOS ON-LINE

Enlaces a recursos on-line:

- **Programas en televisión:**

- ✓ Educlan

El canal de televisión Clan lanza el lunes 16 de marzo Educlan. Una iniciativa que ofrecerá a las familias españolas recursos educativos de calidad que complementen sus productos de entretenimiento durante el periodo de suspensión de las clases presenciales, medida adoptada en el sistema educativo para frenar la expansión del coronavirus.

Esta iniciativa, coordinada junto al Ministerio de Educación y Formación Profesional a través del INTEF (Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y de Formación de Profesorado), cuenta con la colaboración desinteresada de las principales editoriales educativas del país, que han cedido una selección de sus mejores materiales educativos. Estos recursos buscan complementar los materiales implementados por las administraciones educativas. Las entidades que se han implicado en esta iniciativa son EDEBE, ANAYA, SM, McGraw Hill y Smile&Learn.

Los contenidos se agruparán en tres canales: EduClan 3 a 5 años, EduClan 6 a 8 años y EduClan 9 a 10 años. Las familias podrán encontrar videos sobre las principales áreas curriculares: Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Lengua, Lógica y Matemáticas, Artística, Idiomas, Educación Física, Tecnologías o Convivencia. Este nuevo canal espera contar con más de 200 vídeos en los próximos días.

- ✓ La 2

Documentales de todo tipo on-line, <https://www.rtve.es/documentales/>, o en vivo a partir de las 16:30h.

- **Obras de teatro:**

<http://teatroteca.teatro.es/opac/#>

Acceso a obras de teatro. En la teatroteca hay obras clasificadas para niños. Hay que darse de alta en la página y tienes acceso a descargas y visionado.



- **Titiriteros de Binefar:**

Los Titiriteros de Binefar cada día a las 10:00h. contarán un cuento a través del siguiente enlace:

<https://www.facebook.com/titiriteros/videos/581621169106709/>

- **Visitar la web y el blog del colegio:**

<http://ceipmariaquintana.catedu.es/>

<http://bibliomequi12.blogspot.com/>

- **Visitas virtuales a museos:**

✓ Pinacoteca di Brena, Milano : <https://pinacotecabrera.org/en/>

✓ Galleria degli Uffizi-Firenza: <https://www.uffizi.it/mostre-virtuali>

✓ Musei Vaticanani, Roma:

<http://www.museivaticani.va/content/museivaticani/es/collezioni/musei/tour-virtuali-elenco.html>

✓ Museo Archeologico, Atene: <https://www.namuseum.gr/en/collections/>

✓ Prado, Madrid: <https://www.museodelprado.es/aprende>

- **Juegos pedagógicos on-line:**

✓ [Mundo Primaria](#)

✓ [Cristic](#)

✓ [JueduLand](#)

✓ [Junta de Andalucía](#)

✓ [árbolABC](#)

✓ [Cokitos](#)

✓ [Educapeques](#)

✓ [Art Attack](#)

✓ <http://www.ceiploreto.es/>

✓ [Tiching](#)

- **Recursos educativos en catalán**

✓ <https://natibergada.cat/>

✓ [Edu365](#)