

2019-2020

# TAREAS TELEMÁTICAS 2 CUARTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA



CEIP *María Quintana*

C.E.I.P. MARÍA QUINTANA

C/Carretera de Fraga s/nº

50170 MEQUINENZA

(Zaragoza)

[cpmequienza@educa.aragon.es](mailto:cpmequienza@educa.aragon.es)

[www.ceipmariaquintana.catedu.es](http://www.ceipmariaquintana.catedu.es)

## ÍNDICE

1. JUSTIFICACIÓN .....	3
2. CUARTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA.....	5
2.1 HORARIO NIVEL.....	5
2.2 EQUIPO DOCENTE DE CUARTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA .....	5
2.3 TAREAS TELEMÁTICAS POR ÁREAS DE CUARTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA.....	6
2.3.1 ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA.....	6
2.3.2 ÁREA DE LENGUA CATALANA.....	7
2.3.3 ÁREA DE LENGUA INGLESA .....	8
2.3.4 ÁREA DE MATEMÁTICAS.....	9
2.3.5 ÁREA DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA.....	10
2.3.6 ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES .....	10
2.3.7 ÁREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA MÚSICA .....	11
2.3.8 ÁREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA PLÁSTICA.....	12
2.3.9 ÁREA DE RELIGIÓN CATÓLICA .....	13
2.3.10 ÁREA DE VALORES SOCIALES Y CÍVICOS .....	13
2.3.11 ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA .....	14
2.3.12 ÁREA DE TUTORÍA .....	14
3. EVALUACIÓN TAREAS TELEMÁTICAS.....	16
4. RECURSOS .....	17



## 1. JUSTIFICACIÓN

Debido a la ampliación, por el Gobierno de España, del periodo de alarma y siguiendo instrucciones remitidas por el Departamento de Educación, Cultura y Deporte, el Equipo Docente del CEIP María Quintana ha elaborado un nuevo documento denominado "Tareas Telemáticas 2" en el que se recoge la planificación de las sesiones lectivas de nuestro alumnado para la semana comprendida desde el lunes 30 de marzo al viernes 3 de abril.

Este documento se ha redactado teniendo en cuenta las directrices especificadas en el apartado 1 del anterior documento, "Tareas Telemáticas", remitido a las familias el lunes 16 de marzo, pero esta vez, siguiendo indicaciones del Departamento, se ha incluido una posible temporalización del estudio diario y realización de las tareas propuestas, teniendo en cuenta el horario de cada nivel, así como un apartado dedicado a la evaluación de las actividades planteadas al alumnado. Con ello, pretendemos daros una información más concreta acerca de las pautas de trabajo a distancia que estamos llevando a cabo con el alumnado de nuestro centro y que seáis conocedores de la fundamentación de las mismas.

Desde el Equipo Docente del CEIP María Quintana, pretendemos que las tareas planificadas no sean una sobrecarga a la situación de confinamiento en la que estamos inmersos. Queremos que ayuden a las familias a organizar su día a día para que, de este modo, llevemos todos unas rutinas de trabajo y ocio que contribuyan a nuestro bienestar y ayuden a pasar este momento de la mejor forma posible.

Aún con todo esto, sabemos que no podemos seguir con "normalidad" las clases, ni así lo pretendemos, ya que somos conscientes de la situación tan excepcional que estamos viviendo todos y que el contexto, recursos y organización de cada familia y domicilio es diferente y atiende a muchos factores individuales.

Nuestros consejos son:



- Para todas las etapas educativas enmarcadas entre los 3 y 12 años, que impartimos en el colegio, se aconseja compaginar el tiempo de ocio y el trabajo autónomo.
- Las actividades de Educación Infantil están pensadas para ayudar a desarrollar diferentes capacidades e incluyen actividades de comunicación, actividades que impliquen movimiento, actividades de experimentación o bien actividades en entornos digitales.
- Las propuestas educativas dirigidas a Educación Primaria están enfocadas a favorecer diferentes ámbitos de aprendizaje, como por ejemplo, el lingüístico, el matemático o el conocimiento del medio.

En estos momentos, creemos que debemos priorizar lo importante y lo humano, y por ello, las propuestas de trabajo que os enviamos a las familias persiguen que el alumnado no baje su ritmo de aprendizaje y no pueden, ni deben convertirse en una dificultad más para conciliar la vida familiar y laboral en confinamiento.

Para finalizar queremos daros las gracias por vuestra comprensión, implicación y colaboración con todo el profesorado para hacer que esta dinámica escolar tan atípica vaya evolucionando y mejorando con vuestras propuestas y el trabajo del profesorado.

Esperamos reencontrarnos pronto y seguir trabajando para procurar una educación de calidad a nuestros alumnos.

Equipo Docente CEIP María Quintana



## 2. CUARTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

### 2.1 HORARIO NIVEL

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9:00 a 9:45	MATES	INGLÉS	CATALÁN	MATES	CCSS
9:45 a 10:30	MATES	INGLÉS	CATALÁN	MATES	E.F.
10:30 a 11:15	CATALÁN	MATES	CCSS	MÚSICA	E.F.
11:15 a 11:45					
11:45 a 12:30	LENGUA	LENGUA	RELIGIÓN/VVSSCC	LENGUA	PLÁSTICA
12:30 a 13:15	LENGUA	CCNN	E.F.	LENGUA	PLÁSTICA
13:15 a 14:00	CCSS	CCNN	E.F.	TUTORÍA	INGLÉS
	INGLÉS				

### 2.2 EQUIPO DOCENTE DE CUARTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

El Equipo Docente está formado por:

- Tutora y especialista de música: Gemma García Nicolau:  
[gemma@ceipmariaquintana.es](mailto:gemma@ceipmariaquintana.es)
- Especialista área de educación física: Laura Somada Linés:  
[lauras@ceipmariaquintana.es](mailto:lauras@ceipmariaquintana.es)
- Especialista área de lengua catalana: Lina Navarro Rodes:  
[catalan1@ceipmariaquintana.es](mailto:catalan1@ceipmariaquintana.es)
- Especialista área de lengua inglesa: Irene Ruiz Ollero:  
[irene@ceipmariaquintana.es](mailto:irene@ceipmariaquintana.es)
- Especialista área de religión católica: Sara Sancho Ibáñez:  
[religion@ceipmariaquintana.es](mailto:religion@ceipmariaquintana.es)



## 2.3 TAREAS TELEMÁTICAS POR ÁREAS DE CUARTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

### 2.3.1 ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Fomento a la lectura.
- Comprensión lectora.
- Uso y desarrollo de diferentes estrategias para entender e interpretar el significado de los textos leídos.
- Explicación de un experimento.
- La expresión escrita.
- La búsqueda de información en internet.
- El determinante posesivo y el numeral.
- Las palabras compuestas.

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1 Y 2: LUNES 30 DE MARZO**
  - Inicio del tema 6.
  - Realizar la lectura de las páginas 117,118 y 119, una vez interiormente y otra en voz alta.
  - Página 120 ejercicios: 1,2,4,y 7.
- **SESIÓN 3: MIÉRCOLES 1 DE ABRIL**
  - Hacer un experimento y explicar los diferentes pasos de forma escrita y con dibujos o imágenes.
- **SESIÓN 4 Y 5: JUEVES 2 DE ABRIL**
  - Leer página 122 y copiar los cuadros en el cuaderno.
  - Hacer de la pág. 122 el ejercicio 1.
  - Página 123 ej: 2,3,4,5 y 6.



### 2.3.2 ÀREA DE LENGUA CATALANA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- **Lèxic:** La comparació
- **Lèxic:** Frases fetes que són comparacions
- **Lectura:** Lectura de contes

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: LUNES 30 DE MARZO**

- Lectura de l'explicació de la pàgina 98.
- Copiar al quadern el quadre blau i els exemples de sota.
- Fer els exercicis 21 i 22 de la pàgina 107. A l'exercici 21 les paraules són: pilota, la Terra, muntanya, gratacels, Lluna i galló de toronja.

- **SESIÓN 2 Y 3: MIÉRCOLES 1 DE ABRIL**

- Lectura de la pàgina 99.
- Fer els exercicis 23 i 24 de la pàgina 107.
- De la pàgina 109, fer els exercicis 1 i 2. La descripció ha de ser del personatge que vulguin: d'alguna sèrie, d'algun conte... I ha de tenir, com a mínim 10 línies.
- A la pàgina <http://rodamots.cat/tema/comparacions/> trobareu moltes frases fetes ordenades alfabèticament amb els seus significats.
- A la pàgina <http://www.edu365.cat/primaria/catala/> podeu seguir practicant amb la LLengua Catalana.
- Aquí teniu alguns contes per llegir online:
  - [https://issuu.com/editorial\\_barcanova/docs/folletoriolcastellconjurs](https://issuu.com/editorial_barcanova/docs/folletoriolcastellconjurs)
  - [https://issuu.com/grupoanayasa/docs/bc004482\\_como\\_cocodrilo\\_interior\\_c\\_at](https://issuu.com/grupoanayasa/docs/bc004482_como_cocodrilo_interior_c_at)
  - [https://issuu.com/editorial\\_barcanova/docs/balada\\_unicorns](https://issuu.com/editorial_barcanova/docs/balada_unicorns)
  - [https://issuu.com/editorial\\_barcanova/docs/t\\_agrada\\_ballar](https://issuu.com/editorial_barcanova/docs/t_agrada_ballar)



### 2.3.3 ÁREA DE LENGUA INGLESA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- **Bloque 1.** Comprensión de textos orales
  - Distinción de tipos de comprensión(vocabulario unidad 5)
  - Aspectos socioculturales y sociolingüísticos
  - Utilización de las Tics.
- **Bloque 3.** Comprensión de textos escritos
  - Distinción de tipos de comprensión(vocabulario unidad 5)
- **Bloque 4.** Producción de textos escritos
  - Léxico escrito de alta frecuencia (producción)

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1 Y 2: MARTES 31 DE MARZO**
  - **Pupil`s book**
    - Página 37- Aprender el vocabulario de tema 5 ( escuchar su pronunciación en el apartado de vocab app que está en el enlace donde os registrasteis:  
[www.tiger.macmillan.es](http://www.tiger.macmillan.es)
    - <https://tiger.macmillan.es/>
    - Copiar el vocabulario en el cuaderno.
  - **Activity book**
    - Página 37: Practica el vocabulario con los siguientes ejercicios de esta página.
- **SESIÓN 3: VIERNES 3 DE ABRIL**
  - Actividad: adjunto canción **Dance Monkey, Tones and I**, para practicar las destrezas( comprensión y producción oral y comprensión escrita). Tendréis que completar o elegir la palabra correcta.
  - Os dejo el enlace con la letra para su corrección posterior.

<https://www.youtube.com/watch?v=bddBfkS007k>





### 2.3.4 ÁREA DE MATEMÁTICAS

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- El fomento por la lectura.
- La resolución de problemas.
- Unidad, décima, centésima y milésima.
- Ordenación de números decimales por comparación y representación en la recta numérica.
- Aproximación de números decimales.
- Multiplicación con números decimales.

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1 Y 2: LUNES 30 DE MARZO**
  - Lectura de la página 102.
  - Hacer de la página 102 ejercicios: 1,2 y 4.
  - Hacer de la página 103 ejercicios 5,6,8 y 9.
- **SESIÓN 3: MARTES 31 DE MARZO**
  - [Ejercicios de matemáticas de 4.º de primaria](https://es.ixl.com/math/4-primaria)  
<https://es.ixl.com/math/4-primaria>
  - Realizar los ejercicios de comprender los decimales.
- **SESIÓN 4 Y 5: JUEVES 2 DE ABRIL**
  - Pág.106 ej:3
  - Pág.108 ( entera ) ejercicios de repaso de otros contenidos.
  - Pág. 109 ej: 1,2,3 y 4.



---

### 2.3.5 ÁREA DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- El fomento a la lectura.
- Comprensión lectora.
- Las funciones del cuerpo humano.
- El aparato digestivo.
- La búsqueda de información en internet.

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1 Y 2: MARTES 31 DE MARZO**

- Lectura de las páginas 52 y 53.
- Realizar un esquema de estas dos páginas, con la ayuda de los siguientes vídeos:

[Seres Vivos. Las Funciones Vitales | Videos Educativos para niños](#)

[La Eduteca - Las funciones vitales](#)

<https://www.youtube.com/watch?v=nj168qvxJzg&t=79s>

[https://www.youtube.com/watch?v=mSV7zD\\_3l0U](https://www.youtube.com/watch?v=mSV7zD_3l0U)

- Lectura de la página 54 y reproducir el dibujo en el cuaderno; a partir de un dibujo elaborado por ellos o una imagen, y escribir los diferentes pasos que se realizan en el proceso digestivo ( como en el libro )

---

### 2.3.6 ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Fomento a la lectura.
- Comprensión lectora.
- Los sectores de producción.
- El comercio.
- Los tipos de comercio.



Se han temporalizado de la siguiente forma:

● **SESIÓN 1: MIÉRCOLES 1 DE ABRIL**

- Lectura de la página 70 y 71, y hacer un esquema de estas 2 páginas con ayuda de los siguientes vídeos:
  - [El trabajo y su clasificación El sector primario, secundario y terciario | Vídeos Educativos](#)
  - [EL SECTOR PRIMARIO. El trabajo y su clasificación. | Vídeos Educativos para niños](#)
  - [EL SECTOR SECUNDARIO El trabajo y su clasificación | Vídeos Educativos para niños](#)
  - [EL SECTOR TERCIARIO. El trabajo y su clasificación | Vídeos Educativos para niños](#)

● **SESIÓN 2: VIERNES 3 DE ABRIL**

- De la pág. 71 hacer los ejercicios 1, 2 y 3.
- Leer página 72 y hacer ejercicios 1 y 2.
- Visualizar los siguientes vídeos:
  - [El comercio](#)
  - [LOS TIPOS DE COMERCIO](#)

---

### 2.3.7 ÁREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA MÚSICA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Exploración de las posibilidades sonoras del cuerpo.
- Interpretación y memorización de una canción.
- Interpretación y memorización de ritmos corporales.
- Disfrute con la expresión vocal y corporal.
- Audición atenta de una canción.
- Figuras rítmicas.
- Discriminación de patrones rítmicos.
- La negra y las corcheas.



Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: JUEVES 2 DE ABRIL**

- Escuchar, aprender e interpretar la siguiente canción de juego-percusión corporal; BOOM, SNAP, CLAP

[Boom, Snap, Clap | Klatschspiele Anleitung](#)

- Discriminar los ritmos que escuchas:

[Patrones Rítmicos | Musilandia](#)

---

### 2.3.8 ÁREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA PLÁSTICA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- La abstracción geométrica.
- Las figuras geométricas.
- El artista: Joan Miró.
- Observación plástica.
- Interpretación de la obra.
- La manipulación de diferentes materiales.

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1 Y 2: VIERNES 3 DE ABRIL**

- Dado que en plástica realizamos un taller de geometría, continuaremos trabajando autores que utilizan la abstracción geométrica, en este caso trabajaremos Joan Miró:

1º Observaremos el cuadro.

2º Discriminamos los elementos geométricos de la obra.

3º Que vemos en el cuadro.

4º Nos inventamos un título para el cuadro.

5º Por último imprimimos la imagen y la pintamos como queramos, con los materiales que queramos ( ceras, rotuladores, acuarela...) utilizando los colores que utilizaba Miró: rojo, azul, negro, verde, amarillo y naranja.

Si no disponemos de impresora, dibujamos nosotros la imagen.



- Dibujo: <https://1.bp.blogspot.com/-19V7f0HinR0/Vy7eyByuDgI/AAAAAAAAAJFA/1aFXrmcikm8R3fEt3wp2wuMDitKZsaRDgCLcB/s1600/miro%2Bpara%2Bcolorear.jpg>

---

### 2.3.9 ÁREA DE RELIGIÓN CATÓLICA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Los sacramentos y su clasificación.
- Los símbolos de los sacramentos

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: MIÉRCOLES 1 DE ABRIL**

- Visionado y lectura del siguiente enlace:  
<https://catholic-link.com/7-sacramentos-explicados-nino/>
- Realización de las fichas de los siguientes enlaces:
  - [Ficha 1](#)
  - [Ficha 2](#)
  - [Simbolos](#)
- También podéis visitar la página web siguiente:  
<http://www.ceiploreto.es/>

Hay que entrar en el apartado Religión, y después en el apartado 1 ó 2. Podéis encontrar juegos varios en la sección de actividades.

---

### 2.3.10 ÁREA DE VALORES SOCIALES Y CÍVICOS

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- La amistad
- Las emociones: imaginación e ilusión.

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: MIÉRCOLES 1 DE ABRIL**

- En un folio escribe tu nombre y pon de título: MIS AMIGOS.
- Escribe el nombre de cinco compañeros de la clase.



- Piensa en ellos un ratito y escribe, a cada uno de ellos, una frase en la que expliques que harás con él o con ella cuando volváis a estar juntos.
- Puedes finalizar el trabajo haciendo un dibujo.

---

### 2.3.11 ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Acciones motrices con intenciones artísticas o expresivas.
- Hábitos saludables.

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1 Y 2: MIÉRCOLES 1 DE ABRIL**
  - Cuando volvamos, realizaremos en clase la siguiente coreografía: Turn up the love.
  - Puedes practicarla con tu familia.

[https://www.youtube.com/watch?v=5H3rxk\\_oitA](https://www.youtube.com/watch?v=5H3rxk_oitA)

- **SESIÓN 3 Y 4: VIERNES 3 DE ABRIL**
  - Sigue practicando. Puedes inventar si quieres algún nuevo paso.

[https://www.youtube.com/watch?v=5H3rxk\\_oitA](https://www.youtube.com/watch?v=5H3rxk_oitA)

---

### 2.3.12 ÁREA DE TUTORÍA

El Equipo Docente del CEIP María Quintana pretende acompañar al alumnado y a sus familias en este periodo en el que no podemos compartir nuestro día a día de la forma habitual.

Por ello, os hemos preparado un pequeño vídeo que podéis ver, a partir del lunes, en nuestra página de facebook y en nuestra web. Queremos que viéndolo paséis un rato divertido y recordéis los momentos que juntos hemos compartido en el colegio.

Y ahora os contamos nuestra propuesta: nos haría mucha ilusión que vosotros nos mandaseis también alguna cosita como: un dibujo, un dibujo con una frase, una fotografía, collage...





Carretera de Fraga, s/n  
50170 MEQUINENZA (Z)  
Teléfono y fax: 974 464 270  
www.ceipmariaquintana.catedu.es  
cpmequinenza@educa.aragon.es

Con todo el material que nos hagáis llegar haremos un montaje, que posteriormente publicaremos en las redes sociales y después imprimiremos para guardarlo en un rincón especial de nuestra Biblioteca.

Esperamos que os guste esta iniciativa y que participéis. Servirá para darnos fuerza unos a otros, para mantener la ilusión y recordar que somos una gran comunidad educativa.

Si queréis colaborar en esta actividad, os pedimos que enviéis el material que elaboraréis indicando nombre y curso del alumno/a, antes del viernes 3 de abril a la siguiente dirección de correo:

[colegio@ceipmariaquintana.es](mailto:colegio@ceipmariaquintana.es)

Esperamos con impaciencia vuestros materiales.



### 3. EVALUACIÓN TAREAS TELEMÁTICAS

Informamos a las familias que las tareas telemáticas propuestas para el alumnado no tendrán carácter evaluable a no ser que se especifique en alguna de las actividades planteadas.

Las tareas telemáticas planificadas por el profesorado:

- Las familias y el alumnado podrán contactar para resolver dudas, plantear cuestiones, pedir información... a través de los correos corporativos de los maestros facilitados en el [apartado 2.2](#).
- Deberán ser entregadas, para su revisión, al profesorado una vez se retomen las actividades lectivas presenciales.
- El profesorado comprobará que el alumnado ha ido realizando las propuestas de actividades.





## 4. RECURSOS

En el anterior documento, remitido a las familias, os dejamos una serie de recomendaciones de actividades on-line y enlaces para ayudaros en la planificación de los días .

En este nuevo documento hemos añadimos más recurso, para que si lo encontráis conveniente los utilizéis.

- **Programas en televisión:**

- ✓ Educlan

Recursos para diferentes áreas en los siguientes enlaces:

- <https://www.rtve.es/educlan/3-5-anos>
- <https://www.rtve.es/educlan/6-8-anos/>
- <https://www.rtve.es/educlan/9-10-anos/>

- **Recursos web:**

- ✓ [Edufichas](#)
- ✓ [Gobierno de Canarias](#)
- ✓ [Ministerio de Educación. Recursos TIC](#)
- ✓ [Recursos todas las áreas](#)
- ✓ [Fichas para imprimir](#)
- ✓ [Educapeques](#)
- ✓ [Jcllc](#)

