

2019-2020

TAREAS TELEMÁTICAS QUINTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA



CEIP *María Quintana*

C.E.I.P. MARÍA QUINTANA

C/Carretera de Fraga s/nº

50170 MEQUINENZA

(Zaragoza)

cpmequienza@educa.aragon.es

www.ceipmariaquintana.catedu.es

ÍNDICE

1. INDICACIONES	3
2. EDUCACIÓN PRIMARIA.....	5
2.5 QUINTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA.....	5
2.5.1 EQUIPO DOCENTE DE QUINTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA.....	5
2.5.2 TAREAS TELEMÁTICAS QUINTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA	5
2.5.2.1 ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	6
2.5.2.2 ÁREA DE LENGUA CATALANA.....	7
2.5.2.3 ÁREA DE LENGUA INGLESA.....	7
2.5.2.4 ÁREA DE MATEMÁTICAS	9
2.5.2.5 ÁREA DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA	9
2.5.2.6 ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES.....	11
2.5.2.7 ÁREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA MÚSICA.....	11
2.5.2.8 ÁREA DE ÁREA DE RELIGIÓN CATÓLICA.....	11
2.5.2.10 ÁREA DE VALORES SOCIALES Y CÍVICOS.....	11
3. RECURSOS ON-LINE	12

1. INDICACIONES

Tal y como os informamos en carta remitida a las familias en fecha viernes 13 de marzo, el Equipo Docente del CEIP María Quintana ha elaborado el documento “Tareas telemáticas” para el periodo de quince días que ha estipulado nuestro Gobierno Autonómico de cierre de la actividad lectiva en los centros escolares, del lunes 16 al domingo 29 de marzo.

El presente documento se ha redactado teniendo en cuenta los siguientes aspectos:

- Instrucciones facilitadas por el Departamento de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón:
 - Medidas referidas al nuevo modelo de organización y funcionamiento de los centros educativo derivadas del COVID-19.
 - Resolución de la Dirección General de la Función Pública y calidad de los servicios, de nuevas medidas de contingencia de la administración de la Comunidad Autónoma de Aragón en relación al COVID-19
- El objetivo de este documento es el de acompañar en esta excepcional situación a los alumnos en su aprendizaje.
- Este documento es una orientación para las familias de los contenidos a trabajar y las actividades a realizar.
- La temporalización de las actividades se ha realizado para quince días y se han tenido en cuenta los horarios de cada uno de los niveles y los tiempos dedicados a cada una de las áreas.
- El trabajo propuesto es el mismo para cada alumno del nivel en el que está escolarizado, pudiéndose variar alguna actividad para el alumnado que desde el centro educativo se considere necesario debido a sus necesidades individuales.
- Hemos procurado que las actividades que se proponen en las diferentes áreas puedan ser realizadas de manera autónoma, a pesar de ello, las familias que necesiten alguna aclaración puntual se podrán dirigir a los correos corporativos de los maestros y maestras del nivel en el que están escolarizados sus hijos para poder resolver las dudas que surjan. El horario de atención será el correspondiente al horario lectivo de las 9:00h. a las 15:00h. de lunes a viernes, jornada de trabajo oficial del personal docente.

- Os recordamos que el profesorado dispone de los correos personales de los padres y madres facilitados por las familias al centro para que, en caso de necesidad, podamos comunicarnos.
- Este documento pretende:
 - Facilitar a las familias y al alumnado tareas escolares, buscando actividades de refuerzo de contenidos trabajados en el aula y anticipando contenidos que por sus características sean de fácil ejecución y entendimiento.
 - No se pretende sobrecargar a las familias, con las tareas propuestas por cada maestro y maestra se intenta facilitar el trabajo continuado de los alumnos sin exceder lo habitual.
 - Buscar actividades alternativas a través de aplicaciones web que resulten motivadoras para el alumnado.
 - Favorecer la autonomía del alumnado para que sea el propio alumno el responsable de la elaboración de las tareas encomendadas.
- Se recomienda la realización de las tareas planificadas por el Equipo Docente.
- Las medidas que se han tomado en el centro respecto a su organización y funcionamiento son transitorias y su aplicación evolucionará en función de los distintos escenarios que se vayan marcando por parte de las autoridades educativas competentes.

2. EDUCACIÓN PRIMARIA

2.5 QUINTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

2.5.1 EQUIPO DOCENTE DE QUINTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

El Equipo Docente está formado por:

- Tutora y especialista de lengua inglesa: Rebeca Lorenzo Cauquil: rebeca@ceipmariaquintana.es
- Especialista área de lengua catalana: Lina Navarro Rodes: catalan1@ceipmariaquintana.es
- Especialista área de religión católica: Sara Sancho Ibáñez: religion@ceipmariaquintana.es
- Especialista área de valores sociales y cívicos: saratt@ceipmariaquintana.es
- Especialista área de música: Gemma García Nicolau: gemma@ceipmariaquintana.es
- Especialista área de matemáticas: Pili Navarro Rodes: secretaria@ceipmariaquintana.es
- Especialista área de educación física: Laura Somada Linés: lauras@ceipmariaquintana.es

2.5.2 TAREAS TELEMÁTICAS QUINTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Antes de entrar en materia me dirijo a mis alumnos y alumnas para decirles que esta situación es transitoria en el tiempo y que no hay que alarmarse. Simplemente hacer caso de las recomendaciones sanitarias que nos dan los expertos. Esta situación vuelvo a decir, pasará. Siempre os digo en clase que todo pasa en la vida, los buenos y los malos momentos. Lo importante es disfrutar del camino así que hay que seguir trabajando duro con ilusión y humildad, intentando dar lo mejor de nosotros mismos.

En algunas materias repasaremos lo visto y en otras, leeremos un poco el nuevo tema a modo de introducción para que nos vaya sonando a la vuelta. *NO ES OBLIGATORIO ACABARLO TODO. Se trata de continuar con el hábito de trabajo y rutina diaria, cada uno a su ritmo y según las circunstancias familiares.*

¡Estoy muy orgullosa de todos vosotros! ... y recordad que tenemos que volver para exponer nuestros trabajos del cuerpo humano y enseñarlos a los compañeros del cole.

2.5.2.1 ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

- TAREAS PARA FOMENTAR LA EXPRESIÓN ESCRITA Y LA CALIGRAFÍA:
Realización de un **DIARIO**. Todos los días, escribiremos nuestra experiencia personal en casa: desde que comenzó el aislamiento, hasta el último día de regreso al cole. Quien quiera puede hacerlo en el cuaderno de lengua. Quien desee darle un toque más creativo, puede elaborar su propio diario con texto, fotos, dibujos, etc.
- TAREAS PARA FOMENTAR LA LECTURA:
Lecturas del libro que no hemos visto:
UNIDAD 5, PÁG 68 “El paso de Nian” haced ejercicios del 1 al 7 de la página 70.
UNIDAD 6, PÁG 92 “La fábula” haced ejercicios 1,2,3,4 de la página 93.
- LOS ADJETIVOS
[https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Espa%C3%B1ol como Lengua Extranjera \(ELE\)/Los opuestos/Opuestos gm31124ua](https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Espa%C3%B1ol%20como%20Lengua%20Extranjera%20(ELE)/Los%20opuestos/Opuestos_gm31124ua)
- CLASES DE PALABRAS
[https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Lengua Castellana/Las clases de palabras/Los tipos de palabras ix306qk](https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Lengua%20Castellana/Las%20clases%20de%20palabras/Los%20tipos%20de%20palabras_ix306qk)
- ORTOGRAFÍA
 - Palabras con /G/ y /J/. Haced ejercicios online:
[https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Lengua Castellana/Ortograf%C3%ADa de la G y la J/Los trucos de la G y la J gt39079bz](https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Lengua%20Castellana/Ortograf%C3%ADa%20de%20la%20G%20y%20la%20J/Los%20trucos%20de%20la%20G%20y%20la%20J_gt39079bz)
 - Cuándo escribir HA con /h/ y A sin /h/. Haced ejercicios online:
[https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Lengua Castellana/Ha y a/Ortograf%C3%ADa* ha y a xr17142st](https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Lengua%20Castellana/Ha%20y%20a/Ortograf%C3%ADa%20de%20ha%20y%20a_xr17142st)
 - AHÍ / HAY / AY. Haced ejercicios online:
[https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Lengua Castellana/Hay, ay, ah%C3%A4/Ortograf%C3%ADa* hay, ay, ah%C3%A4 ss17145br](https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Lengua%20Castellana/Hay%20ay%20ah%20C3%A4/Ortograf%C3%ADa%20de%20hay%20ay%20ah%20C3%A4_ss17145br)
 - /M/ delante de P y B. Haced ejercicios online:

https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Lengua_Castellana/M_antes_de_P_y_B/Palabras_con_-mp_y_-mb_ib39075nt

- GA, GUE, GUI, GO, GÜE, GÜI. Haced ejercicios online:

https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Lengua_Castellana/Ortograf%C3%ADa_de_la_G_suave/Ga_que_gui_go_gu_g%C3%BCe_g%C3%BCi_cc39081rm

2.5.2.2 ÀREA DE LENGUA CATALANA

- Lectura de les pàgines 110 i 111 “Kauris. Els gegants del bosc neozelandès” i dels poemes de Joan Maragall de les pàgines 112 i 113.
- Realitzar les activitats de Comprensió Lectora 1, 2, 3, 7, 10 i 11 de la pàgina 122.
- Escriure al quadern els poemes “La fageda d’en Jordà” i “L’ametller”. respectant els versos i posant a davall el nom del seu autor.
- Llegir l’explicació de la S, SS, SC, C, Ç i Z de les pàgines 116 i 117 i escriure al quadern les normes de la essa sorda i de la essa sonora posant també els exemples.
- Realitzar les activitats 17, 18, 19, 20, 21, 22 i 23. S’han d’escriure els enunciats. Recordeu que vam explicar que la essa sorda vol dir que les cordes vocals no vibren (sona com en castellà) i que a la essa sonora les cordes vocals sí que vibren (pareix el so d’una abella)
- Aquí podreu fer jocs sobre la S/SS/C/Ç/Z :
<http://www.edu365.cat/primaria/catala/ortografia/cm10.html>
- De moment, queda ajornat el treball en grup que havíeu de fer sobre els 50 anys del Poble Nou.

2.5.2.3 ÀREA DE LENGUA INGLESA

Seguiremos afianzando la **gramática** repasando lo ya visto y terminando de traducir la **canción** fotocopiada que entregué el último día viernes 13.

- a) Aprovechando que estamos viendo con Ryan el vocabulario de “food and vegetables”, entrad en el libro interactivo (online) y del PUPIL’S BOOK haced todo lo que podáis de la UNIDAD 6, de la pág. 54 a la 59. Del ACTIVITY BOOK A, Pág 54 a 58 ejercicios también de la UNIDAD 6.

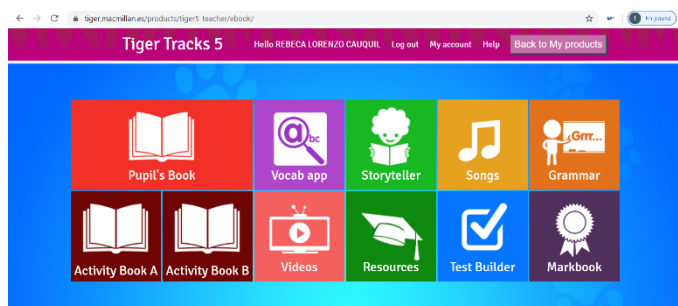
CONTRASEÑAS ONLINE DEL LIBRO para los que tengan problemas al entrar:

<https://tiger.macmillan.es/>

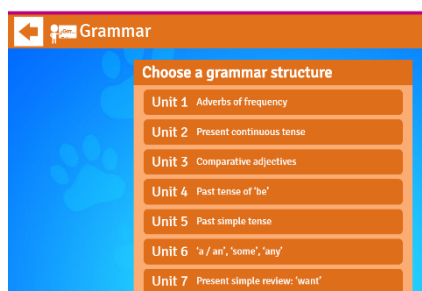
USUARIO: TIGERLEVEL5

CONTRASEÑA: MACMILLAN5

e-mail: olimpiada72@hotmail.com



Quien acabe, como ejercicios de refuerzo puede hacer del icono GRAMMAR, las UNIDADES nº 1, 3, 4, 5, y 7.



Para quien tenga problemas con la clave del libro o no pueda acceder a él, puede trabajar lo siguiente:

Phonics... <https://www.youtube.com/watch?v=o3INXFPrfJM>

Exercises /th/ sound...

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_\(ESL\)/Phonics/Phonetics_ej3392bq](https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Phonics/Phonetics_ej3392bq)

Present simple, Past simple, Adverbs of frequency, Adjective Degree (positive, comparative, superlative), Vocabulary: food / jobs / clothes / ordinal numbers. Todo ello de la página web: <https://es.liveworksheets.com/>

b) TERMINAR DE TRADUCIR LA CANCIÓN (DANCE MONKEY “*Tones and I*”)

2.5.2.4 ÁREA DE MATEMÁTICAS

Recomendaciones:

- Recordad que no estamos de vacaciones y realizar cada día el trabajo propuesto. No hace falta hacerlo todo seguido ni dejarlo para el final.
- Leer bien los enunciados, en especial los problemas, antes de hacer cada ejercicio.
- Podéis visitar el siguiente Blog y realizar juegos de repaso de contenidos ya dados durante el curso: <https://nuestroblogde5primaria.wordpress.com/matematicas/>
- **SEMANA DEL 16 AL 20 DE MARZO:**
 - **Lunes 16:** ejercicios 3 y 4 de la página 147
 - **Martes 17:** ejercicios 1, 2 y 3 de la página 149
 - **Miércoles 18:** ejercicios 1, 2, 3 y 4 de la página 150
 - **Jueves 19:** ejercicios 5, 6, 7, 8 y 9 de la página 150
 - **Viernes 20:** problemas ejercicio 11 de la página 151
- **SEMANA DEL 23 AL 27 DE MARZO:**
 - **Lunes 23:** ejercicios 1,2, 3 y 4 de la página 139
 - **Martes 24:** ejercicios 5, 6, 7 y 8 de la página 139
 - **Miércoles 25:** ejercicios 9, 10, 13 y 14 de la página 139
 - **Jueves 26:** ejercicios 1, 2, 3 y 4 de la página 169
 - **Viernes 27:** ejercicios 5, 6, 7 y 8 de la página 169

2.5.2.5 ÁREA DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA

Nos ha quedado pendiente hacer el examen del tema dos y evalué el trabajo del cuerpo humano solamente a 3 grupos el viernes 13. Vamos pues a repasar, a través de ejercicios online, todo lo visto del TEMA 2.

Páginas web:

Interactiva: www.liveworksheets.com

De la siguiente página, pinchar las que acaben en 5 o 6 (para 5º o 6º curso). No todas funcionan. <http://roble.pntic.mec.es/arum0010/temas/cuerpo.htm>

APARATO DIGESTIVO:

<http://www.supersaber.com/digestivo.htm>

http://www.clarionweb.es/6_curso/jclic6/c_medio/tema2/cm602.htm

HUESOS Y MÚSCULOS:

<https://www.cokitos.com/huesos-y-musculos-del-cuerpo-humano/play/>

<https://cienciasnaturales.didactalia.net/recurso/musculos-del-cuerpo-vista-de-frente-primaria/eee04200-1422-4631-b087-31690bbb650b>

PASAPALABRA CUERPO HUMANO:

<https://www.cokitos.com/pasapalabra-del-cuerpo-humano/play/>

SISTEMA NERVIOSO

https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Ciencias_de_la_Naturaleza/El_sistema_nervioso/El_sistema_nervioso_bo261nn

CONTENIDOS VISTOS

 El aparato digestivo	 Los sentidos del olfato y del gusto
 El aparato respiratorio	 El sentido del oído
 El corazón	 El sentido del tacto
 El aparato circulatorio	 El sistema nervioso
 El aparato excretor	 El esqueleto
 El sentido de la vista	 La musculatura
	 Aparato reproductor femenino
	 Aparato reproductor masculino
	 El proceso reproductivo

2.5.2.6 ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES

Leed nuevo tema **UNIDAD 5: LA EDAD MEDIA**. Veremos un poco de historia a la vuelta.

2.5.2.7 ÁREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA MÚSICA

- Aprender la siguiente canción, que ya hemos trabajado en clase:
<https://www.youtube.com/watch?v=gQ01wglw0KY>
- Dado que es el 250^a aniversario del nacimiento de Beethoven realizar cualquier actividad sobre este compositor: biografía, obras, curiosidades (power, word, lapbook...)

2.5.2.8 ÁREA DE RELIGIÓN CATÓLICA

Durante estos días vamos a realizar una pequeña labor de investigación sobre la semana santa. Os dejo a continuación un documento con unas preguntas para responder.

https://drive.google.com/file/d/1qyDXISO_8ihI0GUWwEQDNdEijhzLXIBY/view?usp=sharing

También podéis visitar el siguiente link, donde podréis encontrar actividades online y también para imprimir (juegos interactivos, puzzles, pasatiempos...)

<https://es.catholic.net/op/articulos/56839/cat/72/semana-santa-para-ninos.html#modal>

También podéis visitar las páginas web siguientes:

<http://www.ceiploreto.es/> Hay que entrar en el apartado Religión, y después en el apartado 1 ó 2. Podéis encontrar juegos varios en la sección de actividades.

<https://www.testeando.es/5-Primaria-Religion-85>

2.5.2.10 ÁREA DE VALORES SOCIALES Y CÍVICOS

Estos días estábamos haciendo unos trabajos sobre la mujer. Cada uno/a había elegido una mujer sobre la que investigar y había realizado un Word donde explicaban: biografía, curiosidades, por qué la habían elegido y añadían alguna foto.

Para estos días deben pasar esa información a un Power Point y aprenderlo, ya que el día que volvamos al colegio haremos una exposición de cada una de ellas.

3. RECURSOS ON-LINE

Enlaces a recursos on-line:

- **Programas en televisión:**

- ✓ Educlan

El canal de televisión Clan lanza el lunes 16 de marzo Educlan. Una iniciativa que ofrecerá a las familias españolas recursos educativos de calidad que complementen sus productos de entretenimiento durante el periodo de suspensión de las clases presenciales, medida adoptada en el sistema educativo para frenar la expansión del coronavirus.

Esta iniciativa, coordinada junto al Ministerio de Educación y Formación Profesional a través del INTEF (Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y de Formación de Profesorado), cuenta con la colaboración desinteresada de las principales editoriales educativas del país, que han cedido una selección de sus mejores materiales educativos. Estos recursos buscan complementar los materiales implementados por las administraciones educativas. Las entidades que se han implicado en esta iniciativa son EDEBE, ANAYA, SM, McGraw Hill y Smile&Learn.

Los contenidos se agruparán en tres canales: EduClan 3 a 5 años, EduClan 6 a 8 años y EduClan 9 a 10 años. Las familias podrán encontrar videos sobre las principales áreas curriculares: Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Lengua, Lógica y Matemáticas, Artística, Idiomas, Educación Física, Tecnologías o Convivencia. Este nuevo canal espera contar con más de 200 vídeos en los próximos días.

- ✓ La 2

Documentales de todo tipo on-line, <https://www.rtve.es/documentales/>, o en vivo a partir de las 16:30h.

- **Obras de teatro:**

<http://teatroteca.teatro.es/opac/#>

Acceso a obras de teatro. En la teatroteca hay obras clasificadas para niños. Hay que darse de alta en la página y tienes acceso a descargas y visionado.



- **Titiriteros de Binefar:**

Los Titiriteros de Binefar cada día a las 10:00h. contarán un cuento a través del siguiente enlace:

<https://www.facebook.com/titiriteros/videos/581621169106709/>

- **Visitar la web y el blog del colegio:**

<http://ceipmariaquintana.catedu.es/>

<http://bibliomequi12.blogspot.com/>

- **Visitas virtuales a museos:**

✓ Pinacoteca di Brena, Milano : <https://pinacotecabrera.org/en/>

✓ Galleria degli Uffizi-Firenza: <https://www.uffizi.it/mostre-virtuali>

✓ Musei Vaticani, Roma:

<http://www.museivaticani.va/content/museivaticani/es/collezioni/musei/tour-virtuali-elenco.html>

✓ Museo Archeologico, Atene: <https://www.namuseum.gr/en/collections/>

✓ Prado, Madrid: <https://www.museodelprado.es/aprende>

- **Juegos pedagógicos on-line:**

✓ [Mundo Primaria](#)

✓ [Cristic](#)

✓ [JueduLand](#)

✓ [Junta de Andalucía](#)

✓ [árbolABC](#)

✓ [Cokitos](#)

✓ [Educapeques](#)

✓ [Art Attack](#)

✓ <http://www.ceiploreto.es/>

✓ [Tiching](#)

- **Recursos educativos en catalán**

✓ <https://natibergada.cat/>

✓ [Edu365](#)