

2019-2020

TAREAS TELEMÁTICAS 2 QUINTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA



CEIP *María Quintana*

C.E.I.P. MARÍA QUINTANA

C/Carretera de Fraga s/nº

50170 MEQUINENZA

(Zaragoza)

cpmequienza@educa.aragon.es

www.ceipmariaquintana.catedu.es

ÍNDICE

1. JUSTIFICACIÓN	3
2. QUINTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA	5
2.1 HORARIO NIVEL.....	5
2.2 EQUIPO DOCENTE DE QUINTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA.....	5
2.3 TAREAS TELEMÁTICAS POR ÁREAS DE QUINTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA.....	6
2.3.1 ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA.....	6
2.3.2 ÁREA DE LENGUA CATALANA.....	6
2.3.3 ÁREA DE LENGUA INGLESA	8
2.3.4 ÁREA DE MATEMÁTICAS.....	9
2.3.5 ÁREA DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA.....	11
2.3.6 ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES	11
2.3.7 ÁREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA MÚSICA	13
2.3.8 ÁREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA PLÁSTICA.....	14
2.3.9 ÁREA DE RELIGIÓN CATÓLICA	14
2.3.10 ÁREA DE VALORES SOCIALES Y CÍVICOS	15
2.3.11 ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA	15
2.3.12 ÁREA DE TUTORÍA	16
3. EVALUACIÓN TAREAS TELEMÁTICAS.....	17
4. RECURSOS	18



1. JUSTIFICACIÓN

Debido a la ampliación, por el Gobierno de España, del periodo de alarma y siguiendo instrucciones remitidas por el Departamento de Educación, Cultura y Deporte, el Equipo Docente del CEIP María Quintana ha elaborado un nuevo documento denominado "Tareas Telemáticas 2" en el que se recoge la planificación de las sesiones lectivas de nuestro alumnado para la semana comprendida desde el lunes 30 de marzo al viernes 3 de abril.

Este documento se ha redactado teniendo en cuenta las directrices especificadas en el apartado 1 del anterior documento, "Tareas Telemáticas", remitido a las familias el lunes 16 de marzo, pero esta vez, siguiendo indicaciones del Departamento, se ha incluido una posible temporalización del estudio diario y realización de las tareas propuestas, teniendo en cuenta el horario de cada nivel, así como un apartado dedicado a la evaluación de las actividades planteadas al alumnado. Con ello, pretendemos daros una información más concreta acerca de las pautas de trabajo a distancia que estamos llevando a cabo con el alumnado de nuestro centro y que seáis conocedores de la fundamentación de las mismas.

Desde el Equipo Docente del CEIP María Quintana, pretendemos que las tareas planificadas no sean una sobrecarga a la situación de confinamiento en la que estamos inmersos. Queremos que ayuden a las familias a organizar su día a día para que, de este modo, llevemos todos unas rutinas de trabajo y ocio que contribuyan a nuestro bienestar y ayuden a pasar este momento de la mejor forma posible.

Aún con todo esto, sabemos que no podemos seguir con "normalidad" las clases, ni así lo pretendemos, ya que somos conscientes de la situación tan excepcional que estamos viviendo todos y que el contexto, recursos y organización de cada familia y domicilio es diferente y atiende a muchos factores individuales.

Nuestros consejos son:



- Para todas las etapas educativas enmarcadas entre los 3 y 12 años, que impartimos en el colegio, se aconseja compaginar el tiempo de ocio y el trabajo autónomo.
- Las actividades de Educación Infantil están pensadas para ayudar a desarrollar diferentes capacidades e incluyen actividades de comunicación, actividades que impliquen movimiento, actividades de experimentación o bien actividades en entornos digitales.
- Las propuestas educativas dirigidas a Educación Primaria están enfocadas a favorecer diferentes ámbitos de aprendizaje, como por ejemplo, el lingüístico, el matemático o el conocimiento del medio.

En estos momentos, creemos que debemos priorizar lo importante y lo humano, y por ello, las propuestas de trabajo que os enviamos a las familias persiguen que el alumnado no baje su ritmo de aprendizaje y no pueden, ni deben convertirse en una dificultad más para conciliar la vida familiar y laboral en confinamiento.

Para finalizar queremos daros las gracias por vuestra comprensión, implicación y colaboración con todo el profesorado para hacer que esta dinámica escolar tan atípica vaya evolucionando y mejorando con vuestras propuestas y el trabajo del profesorado.

Esperamos reencontrarnos pronto y seguir trabajando para procurar una educación de calidad a nuestros alumnos.

Equipo Docente CEIP María Quintana



2. QUINTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

2.1 HORARIO NIVEL

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9:00 a 9:45	CCSS	LENGUA	E.F.	MATES	MATES
9:45 a 10:30	CATALÁN	MATES	E.F.	INGLÉS	MÚSICA
10:30 a 11:15	MATES	CCSS	LENGUA	CCNN	MÚSICA
11:15 a 11:45					
11:45 a 12:30	INGLÉS	INGLÉS MATES	MATES	RELIGIÓN/VVSSCC	LENGUA
12:30 a 13:15	PLÁSTICA	TUTORÍA	INGLÉS	LENGUA	CATALÁN
13:15 a 14:00	E.F.	CCNN	CATALÁN	LENGUA	CCSS

2.2 EQUIPO DOCENTE DE QUINTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

El Equipo Docente está formado por:

- Tutora y especialista de lengua inglesa: Rebeca Lorenzo Cauquil:
rebeca@ceipmariaquintana.es
- Especialista área de lengua catalana: Lina Navarro Rodes:
catalan1@ceipmariaquintana.es
- Especialista área de religión católica: Sara Sancho Ibáñez:
religion@ceipmariaquintana.es
- Especialista área de valores sociales y cívicos: saratt@ceipmariaquintana.es
- Especialista área de música: Gemma García Nicolau:
gemma@ceipmariaquintana.es
- Especialista área de matemáticas: Pili Navarro Rodes:
secretaria@ceipmariaquintana.es
- Especialista área de educación física: Laura Somada Linés:
lauras@ceipmariaquintana.es



2.3 TAREAS TELEMÁTICAS POR ÁREAS DE QUINTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

2.3.1 ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- UNIDAD 8: Los sentimientos.

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: MARTES 31 DE MARZO**

- Visualizad el video del enlace siguiente y escribid 5 sentimientos que puedan tener sus personajes:

<https://www.youtube.com/watch?v=xtcQFO-FlpE>

- Pág 111. Ejercicio 10 ¡SIN MEMORIZAR el poema! Ejercicios 10 y 11.

- **SESIÓN 2: MIÉRCOLES 1 DE ABRIL**

- Pág. 1166: leer toda la página. Haced ejercicios página 117: del 1 al 9.

- **SESIÓN 3 Y 4: JUEVES 2 DE ABRIL**

- Terminad ejercicios pág 117.

- **SESIÓN 5: VIERNES 3 DE ABRIL**

- Dictado. Pincha sobre el siguiente enlace y sigue las indicaciones para hacer el dictado en tu libreta.

<https://www.youtube.com/watch?v=amzyJfGgLpU>

2.3.2 ÁREA DE LENGUA CATALANA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- **Gramàtica:** Els determinants: articles, demostratius, possessius, numerals i indefinits.
- **Ortografia:** Els numerals.
- **Lectura:** Lectura de contes online

Se han temporalizado de la siguiente forma:



- **SESIÓN 1: LUNES 30 DE MARZO**

- Tot i que ens tocava treballar la metàfora, prefereixo esperar a quan tornem a classe. Crec que hi ha més recursos online per als determinants i podreu treballar amb una mica més d'autonomia.
- Per començar, visioneu els vídeos següents:
https://www.youtube.com/watch?v=3v_em5wWUGw
https://www.youtube.com/watch?v=3v_em5wWUGw
- Després, aneu a la pàgina 120 i 121, allí està l'explicació del llibre del que són els determinants: paraules que acompanyen el nom i que precisen el seu significat. Dins del grup general de Determinants tenim 5 subgrups: els articles, els demostratius, els possessius, els numerals i els indefinits.
- Copieu al quadern els quadres blaus que apareixen a les dues pàgines i també la definició dels numerals i els indefinits.
- Sense perdre de vista els altres quadres dels articles, demostratius i possessius, feu els exercicis 30, 31 i 32 de la pàgina 127

- **SESIÓN 2: MIÉRCOLES 1 DE ABRIL**

- Continuant amb els determinants, aniria bé que realitzeu les activitats online que trobareu a la pàgina edu365, Primària, LLengua catalana, Gali, Català nord-occidental, morfosintaxi, l'article
<https://clic.xtec.cat/gali/gali.html?page=tema&variant=no&grup=6&nivell=a>
- En acabar, fer els exercicis 33, 34 i 35 de la pàgina 128

- **SESIÓN 3: VIERNES 3 DE ABRIL**

- Dedicarem aquesta sessió al repàs de l'escriptura dels numerals que vam treballar a la unitat anterior, no ens vindrà malament.
- Per tant, torneu a la web edu365 i bueques GALÍ, Galí en línia, Català nord-occidental, morfosintaxi, determinants i pronoms
<https://clic.xtec.cat/gali/player.html?variant=no&grup=6&nivell=a&tema=3>



- Finalment, us deixo uns enllaços per llegir uns quants contes online:

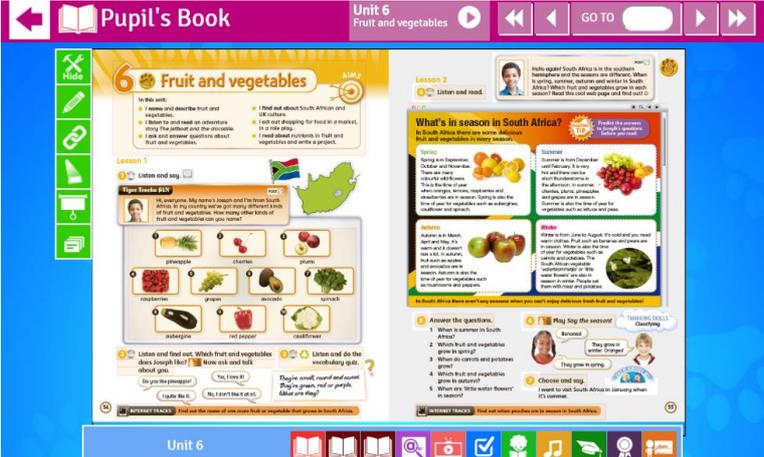
https://issuu.com/editorial_barcanova/docs/balada_unicorns
https://issuu.com/editorial_barcanova/docs/tagrada_ballar
https://issuu.com/editorial_barcanova/docs/club_canibals_dracual

2.3.3 ÀREA DE LENGUA INGLESA

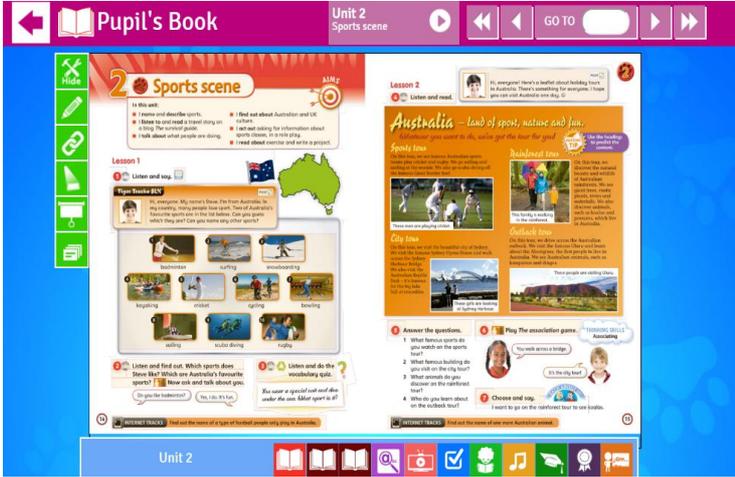
Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- UNIT 6: "Food and vegetables".
- UNIT 2: "Sports scene"

Aquello que no hayan terminado la Unit 6: "Food and vegetables", en esta semana deberán finalizarla.



Los que la hayan acabado, pueden empezar con la Unit 2: Sports scene. Página 14.




Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: LUNES 30 DE MARZO**
 - Lesson 1, page 14. Haced los ejercicios pinchando sobre cada uno.

- **SESIÓN 2(QUINCENAL): MARTES 31 DE MARZO**
 - Lesson 2, page 15. Haced los ejercicios pinchando sobre cada uno.

- **SESIÓN 3: MIÉRCOLES 1 DE ABRIL**
 - Lesson 3, page 16 and 17. Haced los ejercicios pinchando sobre cada uno.

- **SESIÓN 4: JUEVES 2 DE ABRIL**
 - Lesson 4, page 18. Haced los ejercicios pinchando sobre cada uno.

❖ *¿Cómo podré hacer un seguimiento de las tareas hechas una vez volvamos a clase?*

Esto es sólo una sugerencia pero podéis crear una carpeta en el escritorio del ordenador y llamarle “TAREAS TELEMÁTICAS” por ejemplo, y hacer una captura de imagen de las actividades que vayáis haciendo.

❖ *¿Cómo hacer una captura de imagen?*

Buscad cómo hacerlo en internet porque depende de la antigüedad del teclado (no todos son iguales).

¡Gracias por vuestro esfuerzo!

2.3.4 ÁREA DE MATEMÁTICAS

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Multiplicación y división de números naturales y decimales por la unidad seguida de ceros.
- Sistema métrico decimal.
- Relaciones entre unidades de longitud.
- Relaciones entre unidades de capacidad.



- Relaciones entre unidades de masa.

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: LUNES 30 DE MARZO**

- Para poder continuar con el tema 10, antes debemos repasar y afianzar bien la multiplicación y división de números naturales (los que no tienen coma) y de números decimales por la unidad seguida de ceros. Para ello os pido que veáis el siguiente vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=rwEYBXSby98>

- Después podréis hacer los **ejercicios 1 y 2 de la página 157**

- **SESIÓN 2: MARTES 31 DE MARZO**

- Para entender bien el sistema métrico decimal miraros los siguientes vídeos:

<https://www.youtube.com/watch?v=7Brwn45JSiU>

<https://www.youtube.com/watch?v=AuHrFG3nQw8>

- En el siguiente vídeo podréis entender las relaciones entre unidades de longitud:

<https://www.youtube.com/watch?v=yYtypEutZFM>

- Después podréis hacer los **ejercicios 1 y 2 de la página 158**

- **SESIÓN 3: MIÉRCOLES 1 DE ABRIL**

- Hoy toca entender las relaciones entre las distintas unidades de capacidad. Veréis que básicamente funcional igual que las de longitud. Visionando este vídeo lo entenderéis:

<https://www.youtube.com/watch?v=CJGziT7i4qA>

- Después podréis hacer los **ejercicios 1 y 2 de la página 160**

- **SESIÓN 4: JUEVES 2 DE ABRIL**

- Continuando con las unidades de medidas, hoy toca las unidades de masa. Veréis que siguen el mismo patrón que las de longitud y las de capacidad. Solamente cambian los nombres. Para entender las relaciones que pueden tener las unidades de masa mirar el siguiente vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=hTWxi7BYnYk>

- Y, a continuación, podréis hacer los **ejercicios 1, 2 y 3 de la página 162**



• SESIÓN 5: VIERNES 3 DE ABRIL

- Hoy vamos a aplicar lo aprendido en unos problemas. Antes de empezar a resolverlos tenéis que entender bien los enunciados. Anotaros los datos y haced dibujos para ayudaros. También es importante que recordéis que para hacer operaciones con unidades de medida (de longitud, de volumen o de masa) las unidades deben ser las mismas. Por ejemplo, no puedo multiplicar kg con g. O lo pasamos todo a kg o todo a g y después hacemos la multiplicación. Lo mismo con las sumas, las restas y las divisiones.
- Los problemas propuestos son:
 - el segundo problema del ejercicio 5 de la página 159
 - el segundo problema del ejercicio 6 de la página 161
 - el primer problema del ejercicio 6 de la página 163

2.3.5 ÁREA DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA

No tienen asignadas tareas en esta área porque seguimos la planificación de alternancia de temas. Una vez acabada la Unidad 3 de CIENCIAS SOCIALES, continuaremos con la Unidad 3: “Las plantas y los animales” de CIENCIAS NATURALES.

2.3.6 ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- UNIDAD 3: Organización política y territorial de España. Pág 48



- Visualizad el siguiente video en YouTube a modo de introducción del tema:

https://www.youtube.com/watch?v=5kSiWjD5e_k

- Revisión de las COMUNIDADES y PROVINCIAS de España:

<https://www.youtube.com/watch?v=Md5-ANncZpM>

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: LUNES 30 DE MARZO**

- Pág 48. Ejercicios 1, 2, 3, 4, 5.
- Pág 49. Contestad: ¿Qué es la democracia?
- Pág 50. Investigad en Internet y contestad a las preguntas del encabezado. Luego leed toda la página.

La organización política de España

¿Para qué se realizan unas elecciones? ¿Cada cuánto tiempo se celebran?
¿Tú puedes participar? ¿Por qué?

La ley de leyes: la Constitución

La organización política de un país se establece a través de leyes. Resulta muy frecuente que se redacte una ley principal, por encima de todas las demás, contra la cual no puede ir ninguna otra ley. En España, esta ley recibe el nombre de **Constitución**.

La Constitución española actual fue aprobada en 1978. En ella se establecen los derechos, las libertades y las obligaciones de los ciudadanos, y los **principios democráticos** de libertad, justicia, igualdad y pluralismo político. También se define el funcionamiento de las principales **instituciones del Estado**: el rey, el poder ejecutivo, el poder legislativo y el poder judicial.



- **SESIÓN 2 Y 3: MARTES 31 DE MARZO**

- Pág 50. Investigad en Internet y contestad a las preguntas del encabezado. Luego leed toda la página.

La organización política de España

¿Para qué se realizan unas elecciones? ¿Cada cuánto tiempo se celebran?
¿Tú puedes participar? ¿Por qué?

La ley de leyes: la Constitución

La organización política de un país se establece a través de leyes. Resulta muy frecuente que se redacte una ley principal, por encima de todas las demás, contra la cual no puede ir ninguna otra ley. En España, esta ley recibe el nombre de **Constitución**.

La Constitución española actual fue aprobada en 1978. En ella se establecen los derechos, las libertades y las obligaciones de los ciudadanos, y los **principios democráticos** de libertad, justicia, igualdad y pluralismo político. También se define el funcionamiento de las principales **instituciones del Estado**: el rey, el poder ejecutivo, el poder legislativo y el poder judicial.



- **SESIÓN 4: JUEVES 2 DE ABRIL**
 - Pág 51. Ejercicios del 1 al 3.
- **SESIÓN 5: VIERNES 3 DE ABRIL**
 - Pág. 52. Contestad a las preguntas del encabezado y leed el texto.

La organización territorial de España

¿Qué diferencia existe entre los límites naturales y los límites artificiales de un territorio? ¿Cuáles son los límites naturales y artificiales de España?

ANEXO PÁG. 127
Mapa político de España

El territorio y los límites de España

España ocupa un territorio de 505 990 km², de los cuales la mayor parte se localiza en la **península ibérica**. Completan el territorio español los archipiélagos de **Baleares** y **Canarias** (aunque pertenecen a España otras pequeñas islas) y dos ciudades en el norte de África: **Ceuta** y **Melilla**.



2.3.7 ÁREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA MÚSICA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- La canción.
- La audición.
- Impresiones sobre alguna manifestación artística y sus gustos personales.
- La búsqueda de información en internet.

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1 Y 2: VIERNES 3 DE ABRIL**
 - En estos días de confinamiento, una de las mejores vías de escape es la música, por eso quiero que busquéis aquella canción, que en estos momentos me hace sentir bien, o me ayuda a no pensar en lo que estamos viviendo, o a vivirlo de manera positiva; por eso en un folio, cartulina, pen...el formato que queráis, pondréis:



- TÍTULO DE LA CANCIÓN
- GRUPO O SOLISTA
- NOMBRE DE LOS INTÉRPRETES (cantante, músicos..)
- GÉNERO DE LA CANCIÓN
- LETRA DE LA CANCIÓN
- QUE ME HACE SENTIR, Y PORQUE HE ESCOGIDO ESTA CANCIÓN
- IMAGEN, FOTO O DIBUJO DEL GRUPO.

2.3.8 ÁREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA PLÁSTICA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- LDibujo en acuarela. La perspectiva.

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: LUNES 30 DE MARZO**

- Terminar el dibujo “Paisaje de Mequinenza” que hicimos en los pinos del patio. Pintarlo siguiendo la técnica de acuarela. Quien no tenga acuarela puede pintarlo con ceras, lápices de colores, etc. Quien haya perdido el boceto del dibujo, que mire por la ventana e intente representar el paisaje que ve. Tenemos que trabajar la pespectiva.

<https://www.youtube.com/watch?v=6xUcu8W6wxk>

2.3.9 ÁREA DE RELIGIÓN CATÓLICA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Los sacramentos

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: JUEVES 2 DE ABRIL**

- Visionado y lectura del siguiente enlace:

<https://catholic-link.com/7-sacramentos-explicados-nino/>

- Realización de la ficha del siguiente enlace:

[Ficha sacramentos](#)



- También podéis visitar la página web siguiente:

<http://www.ceiploreto.es/>

Hay que entrar en el apartado Religión, y después en el apartado 1 ó 2. Podéis encontrar juegos varios en la sección de actividades.

2.3.10 ÁREA DE VALORES SOCIALES Y CÍVICOS

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- La amistad
- Las emociones: imaginación e ilusión.

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: JUEVES 2 DE ABRIL**
 - En un folio escribe tu nombre y pon de título: MIS AMIGOS.
 - Escribe el nombre de cinco compañeros de la clase.
 - Piensa en ellos un ratito y escribe, a cada uno de ellos, una frase en la que expliques que harás con él o con ella cuando volváis a estar juntos.
 - Puedes finalizar el trabajo haciendo un dibujo.

2.3.11 ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Acciones motrices con intenciones artísticas o expresivas.
- Hábitos saludables.

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: LUNES 30 DE MARZO**
 - Cuando volvamos, realizaremos en clase la siguiente coreografía: Turn up the love.
 - Puedes practicarla con tu familia.

https://www.youtube.com/watch?v=5H3rxk_oitA



- **SESIÓN 2 Y 3: MIÉRCOLES 1 DE ABRIL**

- Sigue practicando. Puedes inventar si quieres algún nuevo paso.

https://www.youtube.com/watch?v=5H3rxk_oitA

2.3.12 ÁREA DE TUTORÍA

El Equipo Docente del CEIP María Quintana pretende acompañar al alumnado y a sus familias en este periodo en el que no podemos compartir nuestro día a día de la forma habitual.

Por ello, os hemos preparado un pequeño vídeo que podéis ver, a partir del lunes, en nuestra página de facebook y en nuestra web. Queremos que viéndolo paséis un rato divertido y recordéis los momentos que juntos hemos compartido en el colegio.

Y ahora os contamos nuestra propuesta: nos haría mucha ilusión que vosotros nos mandaseis también alguna cosita como: un dibujo, un dibujo con una frase, una fotografía, collage...

Con todo el material que nos hagáis llegar haremos un montaje, que posteriormente publicaremos en las redes sociales y después imprimiremos para guardarlo en un rincón especial de nuestra Biblioteca.

Esperamos que os guste esta iniciativa y que participéis. Servirá para darnos fuerza unos a otros, para mantener la ilusión y recordar que somos una gran comunidad educativa.

Si queréis colaborar en esta actividad, os pedimos que enviéis el material que elaboraréis indicando nombre y curso del alumno/a, antes del viernes 3 de abril a la siguiente dirección de correo:

colegio@ceipmariaquintana.es

Esperamos con impaciencia vuestros materiales.



3. EVALUACIÓN TAREAS TELEMÁTICAS

Informamos a las familias que las tareas telemáticas propuestas para el alumnado no tendrán carácter evaluable a no ser que se especifique en alguna de las actividades planteadas.

Las tareas telemáticas planificadas por el profesorado:

- Las familias y el alumnado podrán contactar para resolver dudas, plantear cuestiones, pedir información... a través de los correos corporativos de los maestros facilitados en el [apartado 2.2](#).
- Deberán ser entregadas, para su revisión, al profesorado una vez se retomen las actividades lectivas presenciales.
- El profesorado comprobará que el alumnado ha ido realizando las propuestas de actividades.



4. RECURSOS

En el anterior documento, remitido a las familias, os dejamos una serie de recomendaciones de actividades on-line y enlaces para ayudaros en la planificación de los días .

En este nuevo documento hemos añadimos más recurso, para que si lo encontráis conveniente los utilizéis.

- **Programas en televisión:**

- ✓ Educlan

Recursos para diferentes áreas en los siguientes enlaces:

- <https://www.rtve.es/educlan/3-5-anos>
- <https://www.rtve.es/educlan/6-8-anos/>
- <https://www.rtve.es/educlan/9-10-anos/>

- **Recursos web:**

- ✓ [Edufichas](#)
- ✓ [Gobierno de Canarias](#)
- ✓ [Ministerio de Educación. Recursos TIC](#)
- ✓ [Recursos todas las áreas](#)
- ✓ [Fichas para imprimir](#)
- ✓ [Educapeques](#)
- ✓ [Jcllc](#)

