

2019-2020

TAREAS TELEMÁTICAS 2
SEXTO
DE EDUCACIÓN PRIMARIA



CEIP *María Quintana*

C.E.I.P. MARÍA QUINTANA

C/Carretera de Fraga s/nº

50170 MEQUINENZA

(Zaragoza)

cpmequienza@educa.aragon.es

www.ceipmariaquintana.catedu.es

ÍNDICE

1. JUSTIFICACIÓN	3
2. SEXTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA.....	5
2.1 HORARIO NIVEL.....	5
2.2 EQUIPO DOCENTE DE SEXTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA	5
2.3 TAREAS TELEMÁTICAS POR ÁREAS DE SEXTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA.....	6
2.3.1 ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA.....	6
2.3.2 ÁREA DE LENGUA CATALANA.....	7
2.3.3 ÁREA DE LENGUA INGLESA	9
2.3.4 ÁREA DE MATEMÁTICAS.....	10
2.3.5 ÁREA DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA.....	14
2.3.6 ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES	14
2.3.7 ÁREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA MÚSICA	15
2.3.8 ÁREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA PLÁSTICA.....	16
2.3.9 ÁREA DE RELIGIÓN CATÓLICA.....	17
2.3.10 ÁREA DE VALORES SOCIALES Y CÍVICOS	18
2.3.11 ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA	18
2.3.12 ÁREA DE TUTORÍA	19
3. EVALUACIÓN TAREAS TELEMÁTICAS.....	20
4. RECURSOS	21



1. JUSTIFICACIÓN

Debido a la ampliación, por el Gobierno de España, del periodo de alarma y siguiendo instrucciones remitidas por el Departamento de Educación, Cultura y Deporte, el Equipo Docente del CEIP María Quintana ha elaborado un nuevo documento denominado "Tareas Telemáticas 2" en el que se recoge la planificación de las sesiones lectivas de nuestro alumnado para la semana comprendida desde el lunes 30 de marzo al viernes 3 de abril.

Este documento se ha redactado teniendo en cuenta las directrices especificadas en el apartado 1 del anterior documento, "Tareas Telemáticas", remitido a las familias el lunes 16 de marzo, pero esta vez, siguiendo indicaciones del Departamento, se ha incluido una posible temporalización del estudio diario y realización de las tareas propuestas, teniendo en cuenta el horario de cada nivel, así como un apartado dedicado a la evaluación de las actividades planteadas al alumnado. Con ello, pretendemos daros una información más concreta acerca de las pautas de trabajo a distancia que estamos llevando a cabo con el alumnado de nuestro centro y que seáis conocedores de la fundamentación de las mismas.

Desde el Equipo Docente del CEIP María Quintana, pretendemos que las tareas planificadas no sean una sobrecarga a la situación de confinamiento en la que estamos inmersos. Queremos que ayuden a las familias a organizar su día a día para que, de este modo, llevemos todos unas rutinas de trabajo y ocio que contribuyan a nuestro bienestar y ayuden a pasar este momento de la mejor forma posible.

Aún con todo esto, sabemos que no podemos seguir con "normalidad" las clases, ni así lo pretendemos, ya que somos conscientes de la situación tan excepcional que estamos viviendo todos y que el contexto, recursos y organización de cada familia y domicilio es diferente y atiende a muchos factores individuales.

Nuestros consejos son:



- Para todas las etapas educativas enmarcadas entre los 3 y 12 años, que impartimos en el colegio, se aconseja compaginar el tiempo de ocio y el trabajo autónomo.
- Las actividades de Educación Infantil están pensadas para ayudar a desarrollar diferentes capacidades e incluyen actividades de comunicación, actividades que impliquen movimiento, actividades de experimentación o bien actividades en entornos digitales.
- Las propuestas educativas dirigidas a Educación Primaria están enfocadas a favorecer diferentes ámbitos de aprendizaje, como por ejemplo, el lingüístico, el matemático o el conocimiento del medio.

En estos momentos, creemos que debemos priorizar lo importante y lo humano, y por ello, las propuestas de trabajo que os enviamos a las familias persiguen que el alumnado no baje su ritmo de aprendizaje y no pueden, ni deben convertirse en una dificultad más para conciliar la vida familiar y laboral en confinamiento.

Para finalizar queremos daros las gracias por vuestra comprensión, implicación y colaboración con todo el profesorado para hacer que esta dinámica escolar tan atípica vaya evolucionando y mejorando con vuestras propuestas y el trabajo del profesorado.

Esperamos reencontrarnos pronto y seguir trabajando para procurar una educación de calidad a nuestros alumnos.

Equipo Docente CEIP María Quintana



2. SEXTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

2.1 HORARIO NIVEL

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9:00 a 9:45	CCSS	LENGUA	MATES	MATES	LENGUA
9:45 a 10:30	LENGUA	MATES	INGLÉS	LENGUA	MATES
10:30 a 11:15	MATES	CCSS	CCNN	RELIGIÓN/VVSSCC	INGLÉS
11:15 a 11:45					
11:45 a 12:30	CATALÁN	INGLÉS	CCNN	LENGUA	CATALÁN
		MATES			
12:30 a 13:15	CCNN	E.F.	CATALÁN	PLÁSTICA	TUTORÍA
13:15 a 14:00	INGLÉS	E.F.	MÚSICA	PLÁSTICA	E.F.

2.2 EQUIPO DOCENTE DE SEXTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

El Equipo Docente está formado por:

- Tutora y especialista área de educación física: Laura Somada Linés:
lauras@ceipmariaquintana.es
- Especialista área de lengua inglesa: Rebeca Lorenzo Cauquil:
rebeca@ceipmariaquintana.es
- Especialista área de lengua catalana: Lina Navarro Rodes:
catalan1@ceipmariaquintana.es
- Especialista área de religión católica: Sara Sancho Ibáñez:
religion@ceipmariaquintana.es
- Especialista área de música: Gemma García Nicolau:
gemma@ceipmariaquintana.es
- Especialista área de matemáticas: M^a José Perera Casas:
colegiomequienza@ceipmariaquintana.es



2.3 TAREAS TELEMÁTICAS POR ÁREAS DE SEXTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

2.3.1 ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Vocabulario: La familia de palabras y el campo semántico.
- Literatura y expresión escrita: La narrativa (fábula y leyenda).
- Comprensión lectora: Leer.
- Expresión escrita: el correo electrónico. (Opcional).

Se han temporalizado de la siguiente forma:

• **SESIÓN 1: LUNES 30 DE MARZO**

- Ponemos de título: Familia de palabras.
 - Familia de palabras. Pág. 145. Copiar definición en el cuaderno y ejercicios 1 y 2 de la parte de abajo. (Se copia el enunciado).
 - Video explicativo:
<https://www.youtube.com/watch?v=7RcQxZfPjYI>
 - Leer un rato.

• **SESIÓN 2: MARTES 31 DE MARZO**

- Ponemos de título: Campo semántico.
 - Campo semántico. Pág. 163. Copiar definición en el cuaderno y ejercicio 1 y 2 de la parte de abajo. (Se copia el enunciado).
 - Video explicativo:
<https://www.youtube.com/watch?v=qBAebV7bk6s>
- Leer un rato.

• **SESIÓN 3 Y 4: JUEVES 2 DE ABRIL**

- Practicar jugando:
 - <https://www.cerebriti.com/juegos-de-lengua/familia-de-palabras>.



- <https://www.cerebriti.com/juegos-de-familias+de+palabras/tag/mas-recientes/>
- <https://www.mundoprimeria.com/juegos-educativos/juegos-lenguaje/juego-campos-semanticos>
- Expresión escrita:
Lectura de la página 148 y 166. Realizar un primer borrador a elegir entre:
Una fábula o una leyenda (tiene que ser inventada).
- También podéis escribirme a mi correo electrónico contándome cómo estáis (opcional). lauras@ceipmariaquintana.es
- **SESIÓN 5: VIERNES 3 DE ABRIL**
 - Pasar a limpio la fábula o leyenda realizada el día anterior.
Se podrá elegir hacer entre una de las siguientes maneras:
 1. Realizar en un word y enviarlo posteriormente a mi correo electrónico para que os lo corrija. Correo: lauras@ceipmariaquintana.es
 2. Realizarlo en el cuaderno de lengua.

2.3.2 ÁREA DE LENGUA CATALANA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- **Ortografía:** L'apòstrof i el guionet.
- L'Apòstrof i el guionet en els pronoms febles.
- El guionet en la numeració i en la composició.
- **Lectura:** Lectures online.

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: LUNES 30 DE MARZO**
 - Per entendre millor els pronoms febles, visionar:
<https://www.youtube.com/watch?v=yANiEDFtU3s>
 - Tornar a llegir les normes d'escriptura dels pronoms febles quan van davant i darrera del verb, a la pàgina 116.



- Tenint en compte totes aquestes normes, realitzar els exercicis 16, 17, 18 i 19 del llibre (pàg. 125)

- **SESIÓN 2: MIÉRCOLES 1 DE ABRIL**
 - Avui, passarem a repasar com es col·loca el guionet als numerals i a les paraules compostes.
 - Recordeu que quan escrivíem numerals, posàvem guionet entre les desenes i les unitats (quaranta-tres) i entre les unitats i les centenes (set-cents). És la regla del D - U - C
 - A les paraules compostes, només posem guionet quan la segona paraula comença per **X R S** (Acordeu-vos de XuRRoS), quan és una paraula repetitiva (ziga-zaga, tic-tac) o quan hi ha un punt cardinal compost (sud-oest, nord-americanà)
 - Escriviu al quadern la teoria que teniu a la pàgina 117.
 - Feu els exercicis 20 i 21 de la pàgina 126.

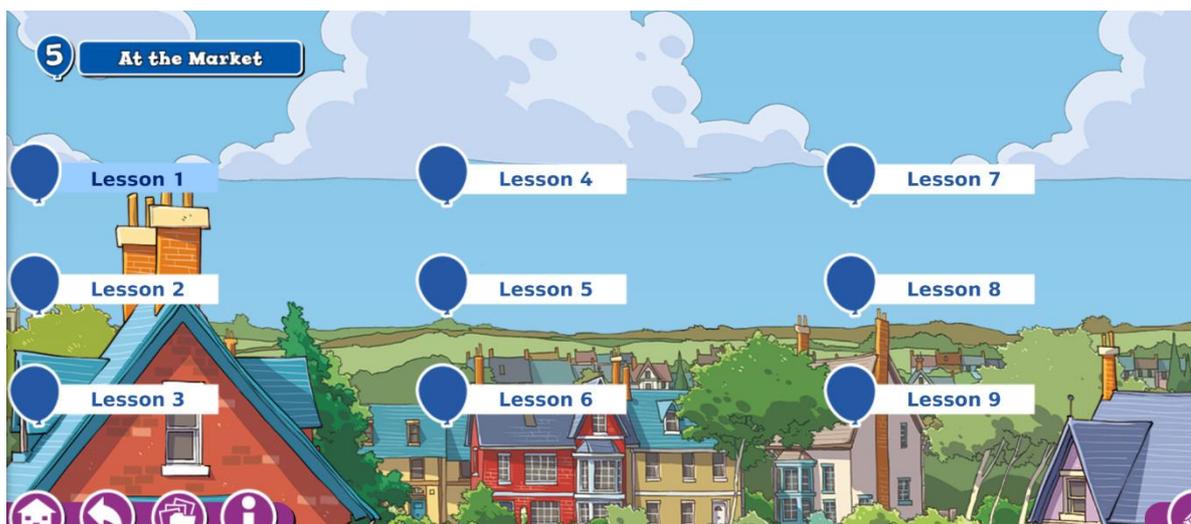
- **SESIÓN 3: VIERNES 3 DE ABRIL**
 - Per acabar la feina de l'apòstrof i el guionet, copieu al quadren els dos dictats de la pàgina 117. Li podeu demanar a algú de la vostra família que després us els dictin per practicar-los.
 - Finalment, us passo un enllaç on trobareu activitats relacionades amb l'escriptura de l'apòstrof i dels numerals:
<https://clic.xtec.cat/gali/player.html?variant=no&grup=6&nivell=a&tema=3>
<http://www.edu365.cat/primaria/catala/ortografia/ci09.html>



2.3.3 ÁREA DE LENGUA INGLESA

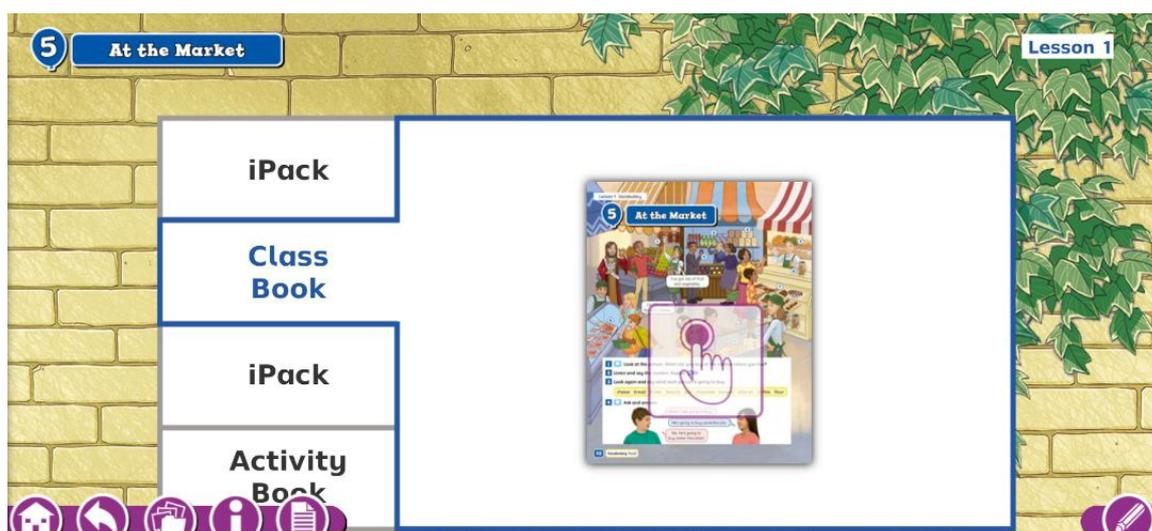
Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Terminad UNIT 5: "At the market"



Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: LUNES 30 DE MARZO**
 - Lessons 1, 2, 3. Pinchad en cada lesson y después en cada apartado de la izquierda: iPack / Class Book / iPack / Activity Book



- **SESIÓN 2: MIÉRCOLES 1 DE ABRIL**
 - Lessons 4, 5, 6.

- **SESIÓN 4: VIERNES 3 DE ABRIL**
 - Lessons 7, 8, 9.

- ❖ ¿Cómo podré hacer un seguimiento de las tareas hechas una vez volvamos a clase? Esto es sólo una sugerencia pero podéis crear una carpeta en el escritorio del ordenador y llamarle “TAREAS TELEMÁTICAS” por ejemplo, y hacer una captura de imagen de las actividades que vayáis haciendo.
- ❖ ¿Cómo hacer una captura de imagen? Buscad cómo hacerlo en internet porque depende de la antigüedad del teclado (no todos son iguales).

¡Gracias por vuestro esfuerzo!

2.3.4 ÁREA DE MATEMÁTICAS

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Unidades de superficie.
- Área de cuadriláteros.
- Repaso de divisiones.

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: LUNES 30 DE MARZO**
 - En el siguiente enlace podrás recordar cómo se hace las divisiones por la unidad seguida de ceros y la multiplicación.
 - Multiplicar: <https://www.youtube.com/watch?v=YoqGin8OiNg>
 - Dividir: <https://www.youtube.com/watch?v=hNRrJ6M1wwY>
 - Lee, para recordar, en el siguiente enlace cómo se realizan las divisiones por la unidad seguida de ceros:
<https://www.aulafacil.com/cursos/matematicas-primaria/matematicas-quinto-primaria-10-anos/dividir-por-un-numero-seguido-de-ceros-l7749>



- Realiza los ejercicios que hay debajo de la explicación facilitada en el enlace anterior. Si no tienes acceso puedes hacer estos ejercicios en tu cuaderno.

1) $525 : 10 =$

2) $478 : 100 =$

3) $998 : 10 =$

4) $635 : 100 =$

5) $4987 : 1000 =$

6) $302 : 10 =$

7) $110 : 100 =$

8) $6890 : 1000 =$

9) $1140 : 1000 =$

10) $779 : 10 =$

11) $339 : 100 =$

12) $209 : 100 =$

13) $8349 : 1000 =$

14) $204 : 10 =$

15) $501 : 100 =$

16) $993 : 100 =$

17) $386 : 10 =$

18) $190 : 100 =$

19) $371 : 100 =$

20) $2250 : 1000 =$

1) $2989 : \boxed{} = 29,89$

2) $39087 : \boxed{} = 39,087$

3) $2789 : \boxed{} = 2,789$

4) $13000 : \boxed{} = 13,000$

5) $24980 : \boxed{} = 2498$

6) $3461 : \boxed{} = 3,461$

7) $23789 : \boxed{} = 23,789$

8) $128764 : \boxed{} = 128,764$

9) $45887 : \boxed{} = 45,887$

10) $12301 : \boxed{} = 1230,1$

- Ejercicios on-line:

- <http://www.genmagic.net/mates4/ser8c.swf>



- **SESIÓN 2 Y 3 (QUINCENAL): MARTES 31 DE MARZO**

- Unidades de superficie.
 - Página 156.
 - ✓ Leer y copiar, en el cuaderno, la primera parte del cuadro azul dedicada al orden y cambio de unidades en las medidas de superficie.
 - ✓ Copiar el cuadro "Amplia" dedicado a las unidades agrarias.
 - Visionado del video explicativo dedicado a las unidades de superficie al que podéis acceder mediante el siguiente enlace:
<https://www.youtube.com/watch?v=A8KkjsOLrGM>
 - Página 156 ejercicios número 1, 2 y 3
 - Si queréis podéis practicar más sobre el tema haciendo los ejercicios online de los siguientes enlaces:
 - https://www.matematicasonline.es/anaya/primaria/primaria6/datos/03_Mates/datos/05_rdi/ud11/4/04.htm
 - <https://www.matematicasonline.es/lsftic/superficie/menu.html>

- **SESIÓN 4: MIÉRCOLES 1 DE ABRIL**

- Área del cuadrado y del rectángulo.
 - Lee el apartado dedicado al cuadrado y rectángulo del cuadro azul de la página 158.
 - Dibuja en tu cuaderno un cuadrado y un rectángulo, luego escribe la fórmula para calcular el área de cada figura.
 - Puedes ver un vídeo explicativo de las áreas de ambas figuras en el siguiente enlace:
 - <https://www.youtube.com/watch?v=142jaFsLZIQ>
 - <https://www.youtube.com/watch?v=6A4cEi7gdA>
 - Hacer en el cuaderno los siguientes ejercicios:
 - Página 158 número 1 figura B
 - Página 158 número 2



- Podéis seguir practicando el cálculo del área y perímetro del cuadrado y rectángulo en los siguientes enlaces:
 - <https://es.khanacademy.org/math/basic-geo/basic-geo-area-and-perimeter/area-formula-intuition/e/area-of-squares-and-rectangles?modal=>
- **SESIÓN 5: JUEVES 2 DE ABRIL**
 - Cuadriláteros: áreas de romboide y rombo
 - Lee el apartado dedicado al romboide y al rombo, del cuadro azul de la página 158.
 - Dibuja en tu cuaderno un romboide y un rombo. Escribe la fórmula para calcular el área de cada figura.
 - Hacer en el cuaderno los siguientes ejercicios:
 - Página 158 número 1 figuras C y D.
 - Página 158 número 3
 - Puedes ver un vídeo explicativo de las áreas de ambas figuras en el siguiente enlace:
 - Rombo: <https://www.youtube.com/watch?v=FTQiCzyFE9s>
 - Romboide: <https://www.youtube.com/watch?v=L5oJVLWhV7I>
- **SESIÓN 6: VIERNES 3 DE ABRIL**
 - Cuadriláteros: área del trapecio
 - Lee el apartado dedicado al trapecio del cuadro azul de la página 158.
 - Dibuja en tu cuaderno un trapecio y escribe la fórmula para calcular su área.
 - Puedes ver un vídeo explicativo del área del trapecio en el siguiente enlace:
 - <https://www.youtube.com/watch?v=P3jLLjDBm6w>
 - Hacer en el cuaderno los siguientes ejercicios:
 - Página 158 número 1 figura A.
 - Página 166 número 4 y 5.



- Podéis seguir practicando el cálculo del área y perímetro del trapecio en los siguientes enlaces:

https://es.khanacademy.org/math/basic-geo/basic-geo-area-and-perimeter/area-trap-composite/e/areas_of_trapezoids_rhombi_and_kites

2.3.5 ÁREA DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA

Debido a que en la planificación del curso alternamos un tema de naturales y otro de sociales, esta semana no se trabaja en esta área.

2.3.6 ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Las actividades y características del sector primario en España. (Tema 3)
- Las actividades y características del sector secundario en España. (Tema 3)
- Las actividades y características del sector terciario en España. (Tema 4)

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: LUNES 31 DE MARZO**

- Para poder seguir avanzando en esta materia y teniendo en cuenta que es un contenido trabajado ya anteriormente en otros cursos, se realizará lo siguiente:

- Lectura de las páginas 58, 59 y 60. Realización de un esquema o resumen con imágenes o dibujos del sector primario. (Recuerda que para la realización de estos esquemas/resúmenes, es conveniente hacerlo con bolígrafo y utilizar distintos colores o subrayar algunos apartados para diferenciarlos. Además, ten cuidado al realizar las líneas y usa la regla).

- **SESIÓN 2: MARTES 31 DE MARZO**

- Búsqueda en internet. En esta sesión solemos bajar al aula de informática, por lo que vamos a buscar información del sector primario, secundario y terciario.



- Sector primario:
 - <https://www.youtube.com/watch?v=INy7f3T3v1w>
 - <https://www.youtube.com/watch?v=w1HEnLoikhI>
 - <https://www.youtube.com/watch?v=R8fxwqw-uSA>
 - Sector secundario:
 - <https://www.youtube.com/watch?v=bndRw2TMtmQ>
 - https://www.youtube.com/watch?v=KmtuNew_zYk
 - Sector terciario:
 - <https://www.youtube.com/watch?v=ufk9Y3hjFws>
 - <https://www.youtube.com/watch?v=v1oa6PmNDLk>
- **SESION 4 Y 5: MIÉRCOLES 1 DE ABRIL**
 - Sector secundario: Lectura de las páginas 62, 63 y 64. Realización de esquema/resumen.
 - Sector terciario: Lectura de las páginas 72, 73 y 74 (de la última página, Europa no). Realización de esquema/resumen.

2.3.7 ÁREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA MÚSICA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- La canción.
- La audición.
- Impresiones sobre alguna manifestación artística y sus gustos personales.
- La búsqueda de información en internet.

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: MIÉRCOLES 1 DE ABRIL**
 - En estos días de confinamiento, una de las mejores vías de escape es la música, por eso quiero que busquéis aquella canción, que en estos momentos me hace sentir bien, o me ayuda a no pensar en lo que estamos viviendo, o a vivirlo de manera positiva; por eso en un folio, cartulina, pen...el formato que queráis, pondréis:



- TÍTULO DE LA CANCIÓN
- GRUPO O SOLISTA
- NOMBRE DE LOS INTÉRPRETES (cantante, músicos..)
- GÉNERO DE LA CANCIÓN
- LETRA DE LA CANCIÓN
- QUE ME HACE SENTIR, Y PORQUE HE ESCOGIDO ESTA CANCIÓN
- IMAGEN, FOTO O DIBUJO DEL GRUPO.

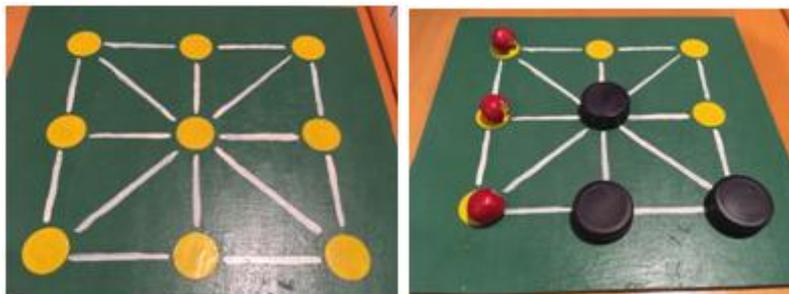
2.3.8 ÁREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA PLÁSTICA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Planificación del proceso de producción de una manualidad.
- Manipulación y experimentación con todo tipo de materiales.
- Búsqueda de información e identificación de diferentes manifestaciones artísticas.
- Empleo y uso responsable de los medios de comunicación y las tecnologías de la información.

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: JUEVES 2 DE ABRIL**
 - Realización de un tablero de 3 en raya. Puedes utilizar el material que tengas por casa para hacer el tablero (cartulina, cartón, gomaeva, tela...etc) y para las fichas lo mismo (tapones, plastilina, gomas...etc).
 - Aquí os muestro el que he realizado yo.



- Reta a alguien de tu familia y a la vuelta jugaremos en clase. ¡Disfrutad!



- También os propongo el siguiente reto a los que queráis (esta actividad es opcional). ¿Podéis adivinar cómo se llaman estos cuadros y quién es su autor? Para aquellos/as que se atrevan, deberán responder a mi correo electrónico con el número y la respuesta correspondiente. Si la obra o el autor no están bien escritos, la respuesta no será correcta.

Nº 1.



Nº 2



Nº 3



Nº4



Nº 5



2.3.9 ÁREA DE RELIGIÓN CATÓLICA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Los sacramentos

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: JUEVES 2 DE ABRIL**

- Visionado y lectura del siguiente enlace:

<https://catholic-link.com/7-sacramentos-explicados-nino/>

- Realización de la ficha del siguiente enlace:



Ficha sacramentos

- También podéis visitar la página web siguiente:

<http://www.ceiploreto.es/>

Hay que entrar en el apartado Religión, y después en el apartado 1 ó 2. Podéis encontrar juegos varios en la sección de actividades.

2.3.10 ÁREA DE VALORES SOCIALES Y CÍVICOS

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- La amistad
- Las emociones: imaginación e ilusión.

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: JUEVES 2 DE ABRIL**

- En un folio escribe tu nombre y pon de título: MIS AMIGOS.
- Escribe el nombre de cinco compañeros de la clase.
- Piensa en ellos un ratito y escribe, a cada uno de ellos, una frase en la que expliques que harás con él o con ella cuando volváis a estar juntos.
- Puedes finalizar el trabajo haciendo un dibujo.

2.3.11 ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Acciones motrices con intenciones artísticas o expresivas.
- Hábitos saludables.

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1 Y 2: MARTES 31 DE ABRIL**

- Cuando volvamos, realizaremos en clase la siguiente coreografía: Turn up the love.
- Puedes practicarla con tu familia.

https://www.youtube.com/watch?v=5H3rxk_oitA

- **SESIÓN 3: VIERNES 3 DE ABRIL**



- Sigue practicando. Puedes inventar si quieres algún nuevo paso.

https://www.youtube.com/watch?v=5H3rxk_oitA

2.3.12 ÁREA DE TUTORÍA

El Equipo Docente del CEIP María Quintana pretende acompañar al alumnado y a sus familias en este periodo en el que no podemos compartir nuestro día a día de la forma habitual.

Por ello, os hemos preparado un pequeño vídeo que podéis ver, a partir del lunes, en nuestra página de facebook y en nuestra web. Queremos que viéndolo paséis un rato divertido y recordéis los momentos que juntos hemos compartido en el colegio.

Y ahora os contamos nuestra propuesta: nos haría mucha ilusión que vosotros nos mandaseis también alguna cosita como: un dibujo, un dibujo con una frase, una fotografía, collage...

Con todo el material que nos hagáis llegar haremos un montaje, que posteriormente publicaremos en las redes sociales y después imprimiremos para guardarlo en un rincón especial de nuestra Biblioteca.

Esperamos que os guste esta iniciativa y que participéis. Servirá para darnos fuerza unos a otros, para mantener la ilusión y recordar que somos una gran comunidad educativa.

Si queréis colaborar en esta actividad, os pedimos que enviéis el material que elaboraréis indicando nombre y curso del alumno/a, antes del viernes 3 de abril a la siguiente dirección de correo:

colegio@ceipmariaquintana.es

Esperamos con impaciencia vuestros materiales.



3. EVALUACIÓN TAREAS TELEMÁTICAS

Informamos a las familias que las tareas telemáticas propuestas para el alumnado no tendrán carácter evaluable a no ser que se especifique en alguna de las actividades planteadas.

Las tareas telemáticas planificadas por el profesorado:

- Las familias y el alumnado podrán contactar para resolver dudas, plantear cuestiones, pedir información... a través de los correos corporativos de los maestros facilitados en el [apartado 2.2](#).
- Deberán ser entregadas, para su revisión, al profesorado una vez se retomen las actividades lectivas presenciales.
- El profesorado comprobará que el alumnado ha ido realizando las propuestas de actividades.



4. RECURSOS

En el anterior documento, remitido a las familias, os dejamos una serie de recomendaciones de actividades on-line y enlaces para ayudaros en la planificación de los días .

En este nuevo documento hemos añadimos más recurso, para que si lo encontráis conveniente los utilizéis.

- **Programas en televisión:**

- ✓ Educlan

Recursos para diferentes áreas en los siguientes enlaces:

- <https://www.rtve.es/educlan/3-5-anos>
- <https://www.rtve.es/educlan/6-8-anos/>
- <https://www.rtve.es/educlan/9-10-anos/>

- **Recursos web:**

- ✓ [Edufichas](#)
- ✓ [Gobierno de Canarias](#)
- ✓ [Ministerio de Educación. Recursos TIC](#)
- ✓ [Recursos todas las áreas](#)
- ✓ [Fichas para imprimir](#)
- ✓ [Educapeques](#)
- ✓ [Jcllc](#)

