

2019-2020

TAREAS TELEMÁTICAS 5  
PRIMERO  
DE EDUCACIÓN INFANTIL



CEIP *María Quintana*

C.E.I.P. MARÍA QUINTANA  
C/Carretera de Fraga s/nº  
50170 MEQUINENZA  
(Zaragoza)  
cpmequienza@educa.aragon.es  
[www.ceipmariaquintana.catedu.es](http://www.ceipmariaquintana.catedu.es)



Carretera de Fraga, s/n  
50170 MEQUINENZA (Z)  
Teléfono y fax: 974 464 270  
www.ceipmariaquintana.catedu.es  
cpmequinenza@educa.aragon.es

1. INFORMACIÓN A LAS FAMILIAS .....	3
2. PRIMERO DE EDUCACIÓN INFANTIL.....	5
2.1 HORARIO NIVEL.....	5
2.2 EQUIPO DOCENTE DE PRIMERO DE EDUCACIÓN INFANTIL .....	6
2.3 TAREAS TELEMÁTICAS POR ÁREAS DE PRIMERO DE EDUCACIÓN INFANTIL.....	6
2.3.1 ÁREA DE LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN.....	6
2.3.2 LENGUA INGLESA.....	9
2.3.3 ÁREA DE LENGUA CATALANA .....	10
2.3.4 ÁREA DE MÚSICA.....	11
2.3.5 ÁREA DE CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL .....	11
2.3.6 ÁREA DE CONOCIMIENTO DEL ENTORNO.....	14
2.3.7 ÁREA DE RELIGIÓN CATÓLICA.....	15



## 1. INFORMACIÓN A LAS FAMILIAS

Estimadas familias,

Como cada semana desde el Equipo Docente queremos transmitir un mensaje de tranquilidad, de ánimo y de apoyo a todas las familias. Somos plenamente conscientes de que el aislamiento y el cierre del colegio está siendo un reto para todos. Un esfuerzo extra para los alumnos, para los padres que los acompañáis en esta circunstancia inédita y por supuesto, también es una situación excepcional para los educadores.

No sabemos cuánto más va a durar esta situación, pero lo que sí sabemos es que debemos ir aprendiendo a gestionar, día a día, las dificultades que nos vamos encontrando. Todos somos nuevos en esto, lo que hace más necesario que nunca que aprendamos a ser flexibles, tolerantes y respetuosos los unos con los otros.

Lo que sí podemos asegurar es que el profesorado intenta poner todo de su parte para que el impacto en los alumnos sea el menor posible. La motivación personal es grande y aunque sabemos que no contamos con herramientas tecnológicas y formación suficiente para poder crear contenidos divulgativos de alto valor pedagógico, lo estamos intentando, al igual que vosotros.

Como Equipo Docente nos estamos reuniendo periódicamente para ir analizando el trabajo, para saber cómo van nuestros alumnos y alumnas, cómo se sienten, ver qué tenemos que mejorar o ajustar...

A día de hoy y analizando diferentes aspectos creemos que el balance, en general, es bueno y queremos que nuestros alumnos y alumnas también lo sientan así. Debemos entre todos tratar de limitar su preocupación en la medida de lo posible. Su bienestar es nuestra mayor inquietud en estos momentos.

Por último, recordaros que si bien los contenidos curriculares son importantes de adquirir intentemos no olvidarnos de valores tan fundamentales como son la humanidad, la solidaridad, la tolerancia... Nuestro compromiso con nuestra





Carretera de Fraga, s/n  
50170 MEQUINENZA (Z)  
Teléfono y fax: 974 464 270  
[www.ceipmariaquintana.catedu.es](http://www.ceipmariaquintana.catedu.es)  
[cpmequinenza@educa.aragon.es](mailto:cpmequinenza@educa.aragon.es)

comunidad educativa, en este nuevo contexto, no ha cambiado y seguiremos esforzándonos para lograr una educación integral y de calidad.

Estamos a vuestra disposición, abiertos a vuestras sugerencias de las que aprendemos cada día y os deseamos de corazón que todas las familias os encontréis bien y sintáis nuestro acompañamiento en estos difíciles momentos.

Un cordial saludo,

Equipo Docente CEIP María Quintana



## 2. PRIMERO DE EDUCACIÓN INFANTIL

### 2.1 HORARIO NIVEL

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9:00 a 9:45	Rutinas de <b>buenos días</b> , calendario. Poesía Tamara Chubarosky (bibliomequiblog)	Rutinas de <b>buenos días</b> , calendario. "Así soy en Abril" (Fichas 3º trimestre <b>pág.4</b> )	CATALÁN	Rutinas de <b>buenos días</b> , calendario. "Mi nombre en Abril" (Fichas 3º trimestre <b>pág.1</b> )	FESTIVIDAD 1 DE MAYO
9:45 a 10:30	"Mi comida favorita" (Fichas 3º trimestre <b>pág.27</b> )	<b>Lógica-matemática:</b> "Menú de números con Pocoyo" (ver enlace)	MÚSICA	<b>VALORES</b> corto "El alfarero"	FESTIVIDAD 1 DE MAYO
10:30 a 11:15	Rutinas de <b>Almuerzo:</b> preparación, almuerzo, recogida de utensilios y aseo de cara y manos.	Rutinas de <b>Almuerzo:</b> preparación, almuerzo, recogida de utensilios y aseo de cara y manos.	Rutinas de <b>Almuerzo:</b> preparación, almuerzo, recogida de utensilios y aseo de cara y manos.	Rutinas de <b>Almuerzo:</b> preparación, almuerzo, recogida de utensilios y aseo de cara y manos.	FESTIVIDAD 1 DE MAYO
11:15 a 11:45					
11:45 a 12:30	<b>Logicamatemática</b> cuaderno "La máquina incompleta" <b>ficha 4.</b> Concepto todos/ninguno Observar características del agua (ver enlace)	<b>Lectoescritura</b> Repaso de la grafía "U" (Fichas 3º trimestre <b>pág.7</b> )	<b>Proyecto neurociencia:</b> Pensamos qué tipo de ropa necesitamos para investigar en sitios donde hay agua cuaderno "La máquina incompleta" <b>ficha 3.</b>	INGLÉS	FESTIVIDAD 1 DE MAYO
12:30 a 13:15	<b>Informática</b> en plataforma educativa ABC ARBOL 3-5 años, Apartado <b>DIVERSIÓN.</b>	CATALÁN	<b>Experimento</b> "El ciclo del agua" (Ver enlace)	CATALÁN	FESTIVIDAD 1 DE MAYO
13:15 a 14:00	<b>CUENTO</b> El cumpleaños del círculo Rojo (en correo personal)	<b>PSICOMOTRICIDAD</b> "La batalla del calentamiento" "Carrera de bolitas" "El cuento de las mariposas"	INGLÉS	<b>CUADERNO DE CREATIVIDAD 2º TRIMESTRE</b> <b>Ficha 4</b> Escultura con chocolate derretido.	FESTIVIDAD 1 DE MAYO



## 2.2 EQUIPO DOCENTE DE PRIMERO DE EDUCACIÓN INFANTIL

El Equipo Docente está formado por:

- Tutora: Olga Carmona Frías: [olga@ceipmariaquintana.es](mailto:olga@ceipmariaquintana.es) Olga Carmona Frías: [olga@ceipmariaquintana.es](mailto:olga@ceipmariaquintana.es)
- Especialista área de lengua catalana: Eva Llobet Sierra: [esther@ceipmariaquintana.es](mailto:esther@ceipmariaquintana.es)
- Especialista área de lengua inglesa: Rebeca Lorenzo Cauquil: [rebeca@ceipmariaquintana.es](mailto:rebeca@ceipmariaquintana.es)
- Especialista área de religión católica: Sara Sancho Ibáñez: [religion@ceipmariaquintana.es](mailto:religion@ceipmariaquintana.es)
- Especialista área de música: Sara de la Torre Tascón: [saratt@ceipmariaquintana.es](mailto:saratt@ceipmariaquintana.es)

## 2.3 TAREAS TELEMÁTICAS POR ÁREAS DE PRIMERO DE EDUCACIÓN INFANTIL

### 2.3.1 ÁREA DE LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Vocabulario días de la semana.
- Vocabulario meses del año.
- Vocabulario sobre los alimentos y las comidas.
- Lectoescritura: días de la semana, meses, estación del año, nombre de los compañeros y nombre propio y vocal "U".
- Comprensión de una historia de celebración de cumpleaños.
- Memorización de pequeñas canciones.
- Vocabulario sobre el agua, lugares de almacenamiento agua (nubes, ríos, montaña)
- Expresión de emociones, sentimientos y conductas de regulación corporal.
- Avance en el manejo de las Tics a través de portales de refuerzo educativo.



- Comprensión y expresión oral en cuentos, video cuentos y diálogos.

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **LUNES 27 ABRIL**

- **SESIÓN 1**

- Rutinas de darse buenos días cantando la canción “Buenos días canto yo”.
- Cantar la canción de los días de la semana <https://www.youtube.com/watch?v=v7mm8MC1MgY>
- Prepararles una lista con los nombres en letra mayúscula de sus compañeros y de ellos y les vais diciendo los nombres salteados uno a uno y que traten de encontrarlo y señalarlo.
- Ver y realizar los gestos de la Poesía en Bandeja de la autora Tamara Chubarosky que está colgada en el blog del cole <http://bibliomequi12.blogspot.com/> en las entradas de este mes de Abril. Cada lunes colgarán una nueva poesía que iremos trabajando.

- **SESIÓN 2**

Seguimos con el aprendizaje lectoescritor a través de actividades que ellos han vivido o viven diariamente. Esta semana tienen que pensar cuál es su comida favorita y en familia escribirán los ingredientes de la misma y su elaboración (los papás, junto a ellos lo vais completando en mayúscula y con una descripción muy sencilla que ellos comprendan y compartan con vosotros) Para ello tenéis la fotocopia impresa del 3º trimestre **paginada** con el **número 26**.

- **SESIÓN 5**

Seguir trabajando la página **ABCárbol**, edad **de 3-5 años** y que sigan probando a realizar los juegos que hay en el apartado **DIVERSIÓN**.

- **SESIÓN 6**

Leerles el cuento “El cumpleaños del Círculo Rojo” de Laura Ortega Vesga (enviado por correo en PDF) y observar su comprensión a través de preguntas sobre quienes es el protagonista, cómo es, que le pasa, quién le acompaña, como acaba el cuento, si les ha gustado...



- **MARTES 28 DE ABRIL**

- **SESIÓN 1**

- Rutinas de darse buenos días cantando la canción “Buenos días canto yo”.
- Cantar la canción de los días de la semana <https://www.youtube.com/watch?v=v7mm8MC1MgY>
- Buscar el día que es en el calendario y rodearlo y, tachar el día de ayer.
- Recordar los hábitos de higiene que realizan por la mañana desde que se levantan hasta que se ponen a trabajar y, que lo vayan ordenando cuando lo expresan, por ejemplo., **1º** me levanto de la cama y me lavo la cara, **2º** desayuno, **3º** me lavo las manos y los dientes, **4º** me visto y **5º** me pongo a trabajar...(les ayudáis porque la numeración ordinal todavía apenas la habíamos trabajado).
- “Así soy yo en Abril”, hacer un dibujo de cuerpo entero tal y cómo se ven ellos ahora mismo.

- **SESIÓN 4:**

Realizar la grafía de la letra “U” aprendida la semana pasada con la canción de “La vaca hace MUU” (Fichas 3º trimestre pág.7)

- **JUEVES 30 ABRIL**

- **SESIÓN 1:**

- Rutinas de darse buenos días cantando la canción “Buenos días canto yo”.
- Cantar la canción de los días de la semana <https://www.youtube.com/watch?v=v7mm8MC1MgY>
- Buscar el día que es en el calendario y rodearlo y, tachar el día de ayer.
- Realizar el trabajo de “Mi nombre en Abril” (Fichas 3º trimestre pág.1) En el recuadro de arriba escribís su nombre en mayúsculas con rotulador de un color clarito y ellos que lo repasen con bolígrafo. Y, en el recuadro de abajo, que escriban su nombre solo. Si se dejan una letra les hacéis pensar cual es y que la escriban. Si no se entiende bien el nombre también porque a estas alturas de curso ya tiene que estar conseguido o casi conseguido.



#### ▪ **SESIÓN 6:**

En lenguaje artístico vamos a continuar con el cuaderno de creatividad del segundo trimestre puesto que lo llevamos en clase muy retrasado y sólo hicimos tres trabajos. Así, nos toca realizar una escultura. Recordarles que en clase ya estuvimos aprendiendo cosas sobre esculturas, les podéis recordar la de “**La Ola**” de Camille Claudet o “**El hombre con el maletín**” de Bruno Catalano., de Mequinenza nombrábamos “**La fuente del minero**”.

Vamos a jugar un poco más con este trabajo., estaría bien que lo hicierais después de una merienda en la que hayáis dado a probar a los niños cosas dulces (gajos de mandarina, naranja o plátano, chocolate derretido...) y algo salado (queso, jamón de York, pan con aceite...). La escultura la podéis hacer con cosas dulces o saladas., creo que puede ser buena idea que les derritáis un poco de chocolate y que la puedan representar utilizando sus dedos y manos...es muy divertido y a ellos les encantará. (**Página 4 Cuaderno de Creatividad 2º trimestre**)

---

### 2.3.2 LENGUA INGLESA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- SALUDOS
- EMOCIONES
- EL TIEMPO ATMOSFÉRICO
- EL CALENDARIO: DÍA, MES, AÑO
- LOS COLORES
- LAS ESTACIONES
- RIMAS TRADICIONALES DE LA CULTURA INGLESA
- SONIDOS DE LAS CONSONANTES Y LAS VOCALES

Se han temporalizado de la siguiente forma:



- **SESIÓN 1: LUNES 27 DE ABRIL**

- **DAILY ROUTINES:** SALUDOS, FEELINGS (sentimientos), CALENDAR (día del calendario), THE WEATHER (el tiempo atmosférico)
- SONG “THE WHEELS ON THE BUS GO ROUND AND ROUND” (Rimas tradicionales en inglés)

[https://www.youtube.com/watch?v=e\\_04ZrNroTo&t=53s](https://www.youtube.com/watch?v=e_04ZrNroTo&t=53s)

- **SESIÓN 2: MARTES 28 DE ABRIL**

- **DAILY ROUTINES:** SALUDOS, FEELINGS (sentimientos), CALENDAR (día del calendario), THE WEATHER (el tiempo atmosférico)
- SONIDO de las letras en inglés: ALPHABLOCK SOUNDS

<https://www.youtube.com/watch?v=abaFT722-CQ>

- **SESIÓN 3: MIÉRCOLES 29 DE ABRIL**

- **DAILY ROUTINES:** SALUDOS, FEELINGS (sentimientos), CALENDAR (día del calendario), THE WEATHER (el tiempo atmosférico)
- VOWELS (vocales). Nombres y sonidos de las vocales.

<https://www.youtube.com/watch?v=arQxkdRYyE4>

- **SESIÓN 4: JUEVES 30 DE ABRIL**

- **DAILY ROUTINES:** SALUDOS, FEELINGS (sentimientos), CALENDAR (día del calendario), THE WEATHER (el tiempo atmosférico)
- VOWELS (vocales). Nombres y sonidos de las vocales.

<https://www.youtube.com/watch?v=arQxkdRYyE4>

---

### 2.3.3 ÁREA DE LENGUA CATALANA

- **CONTINGUTS:**

- Tipus de llibres.
- Formes geomètriques.

- **SESSIÓ 1: DIMARTS 28 D'ABRIL**

- **Fitxa 2: Quins són contes?**



Explicar que en Tinet ha anat a la llibreria per buscar un llibre que li pugui agradar a en Gos, però allà no només hi ha contes. L'ajudem a trobar-los?

- Observar la fitxa i preguntar que són cada dibuix. De què deuen tractar cada llibre? Són tots contes?
- Després pintar les caselles dels contes i encerclou el conte que creieu que més li agradarà a en Gos.

● **SESSIÓ 2: DIMECRES 29 D'ABRIL**

▪ **Fitxa 2: Quins són contes?**

Avui continuarem amb la mateixa fitxa de la sessió anterior. A la part posterior s'han de pintar i unir amb una línia el contes que són iguals.

● **SESSIÓ 3: DIJOUS 30 D'ABRIL**

▪ **Fitxa 3: Quins contes tenen forma quadrada?**

Després de llegir molts contes, en Tinet ha descobert que n'hi ha de moltes formes. Li diem quins tenen forma de quadrat?

- Observeu les formes i pregunteu: Quin és el cercle? Com es diu l'altra forma?
- Fixeu-vos en els contes i pregunteu: Quins contes hi ha? Quins tenen forma quadrada?
- Pinteu el quadrat i feu una creu al cercle.
- Pinteu les etiquetes dels contes quadrats

---

### 2.3.4 ÀREA DE MÚSICA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Audición de una obra clásica.
- Discriminación auditiva de los sonidos de los animales.
- Expresión corporal a través de una composición musical.

Se han temporalizado de la siguiente forma

● **SESIÓN 1: MIÉRCOLES 29 DE ABRIL**

- Actividad 1: ¿Qué animal es este?



<https://www.youtube.com/watch?v=YFyBqdnBtAM>

- Actividad 2: Escuchamos la canción “para dormir a un elefante”

<https://www.youtube.com/watch?v=sbe7T6mBSZk>

- Actividad 3: Nos movemos por la casa como si fuésemos elefantes al tempo de esta canción:

<https://www.youtube.com/watch?v=4aebLF-HUTo>

- Actividad 4: Disfrutamos de este video de Disney del elefante “Elmer”. Todo el mundo se burla del elefante Elmer. Un día, lo que había sido motivo de mofa se convierte en la salvación de los habitantes de la jungla.

<https://www.youtube.com/watch?v=Bw3TYNIGZ3g>

### 2.3.5 ÁREA DE CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Regulación personal en comportamiento, conductas, emociones en el trabajo y en el juego libre y reglado.
- Desarrollo autonomía creciente en las diferentes actividades propuestas.

Se han temporalizado de la siguiente forma:

En todas las actividades de la semana donde se les pide autonomía y regulación personal.

Y de forma más matizada:

- **LUNES 27, MARTES 28, MIÉRCOLES 29 Y JUEVES 30 DE ABRIL**

- **SESIÓN 3:**

Rutinas de autonomía en la preparación, almuerzo, recogida de utensilios y aseo de cara y manos

- **JUEVES 30 ABRIL**

- **SESIÓN 2:**



- En valores esta semana vamos a ver el corto **“El alfarero”** <https://www.youtube.com/watch?v=0oRXI7qQuy4> como continuación y complemento del aprendizaje de la paciencia como estrategia de regulación personal para conseguir los objetivos propios o de grupo. Lo vemos con ellos y hacemos una reflexión sobre lo visto, que les parece, si a veces se sienten así, si se esfuerzan por conseguir algo, si practican muchas veces hasta conseguirlo, si se dejan ayudar...

### **Psicomotricidad**

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Discriminación y manejo del esquema corporal.
- Aumento del control postural, coordinación, locomoción, equilibrio.
- Desarrollo músculos buco-fonatorios gracias al soplo.
- Desarrollo viso-motriz en lanzamientos de objetos.
- Evolución de la propia orientación espacial.
- Control del cuerpo en la búsqueda de la relajación.
- **MARTES 28 ABRIL**
  - **SESIÓN 6:**
    - Hacemos calentamiento con **“La batalla del calentamiento”** <https://www.youtube.com/watch?v=4-D0eju-8QU>
    - Carrera de bolitas, pueden ser bolitas ligeras de juguete o si no tenéis podéis hacer bolitas de distintos tamaños con papel Albal.



- Para volver a la calma y relajarse vamos a realizar ejercicios muy sencillos de **Yoga con** “El cuento de las mariposas” <https://www.youtube.com/watch?v=MI1S5rM0ou0>



### 2.3.6 ÁREA DE CONOCIMIENTO DEL ENTORNO

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Discriminación de la numeración trabajada en el calendario, vídeos y fichas de trabajo.
- Comprensión de cantidad todos-ninguno.
- El agua en el planeta tierra.
- Formas de captación del agua en la naturaleza: ríos, montaña, nubes.
- Ciclo del agua.
- Objetos que sirven para desarrollar actividades de búsqueda e investigación.
- Vocabulario de ropa adecuada para realizar actividades con agua.

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **LUNES 20 DE ABRIL**

- **SESIÓN 4**

- Observar características del agua en el video <https://www.youtube.com/watch?v=CF-JVFINsws>
    - Ir al cuaderno de neurociencia “La máquina incompleta” y observar en la **ficha 4** agua dulce que llega a los ríos de la Tierra. Luego realizar la actividad de la ficha (deben llenar todos los recipientes con agua coloreando de azul) y entender que como resultado, que después de pintar ninguno está vacío.

- **MARTES 21 DE ABRIL**

- **SESIÓN 2**

- Repasar la grafía de los números del uno al diez y relacionarlo con su cantidad viendo “Menú de números” <https://www.youtube.com/watch?v=bbaal4BMa60>

- **MIÉRCOLES 22 DE ABRIL**

- **SESIÓN 4**

- Ahora que ya estamos más metidos en el proyecto de búsqueda de información sobre el agua vamos a pensar con los niños qué tipo de



ropa necesitamos para investigar en sitios donde hay agua y realizamos la actividad del cuaderno “La máquina incompleta” **ficha 3** (con troqueles, que es cartulina que ellos mismos con cuidado pueden sacar, y que encontraréis en las hojas finales de dicho cuaderno)

▪ **SESIÓN 5:**

Después vemos con ellos el siguiente vídeo y, si os apetece y tenéis los materiales, podéis hacer el mismo experimento para observar con ellos qué sucede con el agua cuando se evapora y vuelve a caer en forma de lluvia, como ocurre en nuestro planeta Tierra

<https://www.youtube.com/watch?v=Qyvd4b1QV7E>

¡Chicos espero que os estéis divirtiendo y aprendiendo muchas cosas sobre el agua, los números, las letras, y todo lo demás!  
Me dicen los papás que los estáis haciendo muy bien, seguir así!!!!

**OS ECHO DE MENOS**



---

### 2.3.7 ÁREA DE RELIGIÓN CATÓLICA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- La amistad

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: JUEVES**

Ficha “ Hacemos Amigos”

