

2019-2020

TAREAS TELEMÁTICAS 3 PRIMERO DE EDUCACIÓN PRIMARIA



CEIP María Quintana

C.E.I.P. MARÍA QUINTANA

C/Carretera de Fraga s/nº

50170 MEQUINENZA

(Zaragoza)

cpmequienza@educa.aragon.es

www.ceipmariaquintana.catedu.es

ÍNDICE

1. INFORMACIÓN A LAS FAMILIAS.....	3
2. PRIMERO DE EDUCACIÓN PRIMARIA.....	4
2.1 HORARIO NIVEL.....	4
2.2 EQUIPO DOCENTE DE PRIMERO DE EDUCACIÓN PRIMARIA	4
2.3 TAREAS TELEMÁTICAS POR ÁREAS DE PRIMERO DE EDUCACIÓN PRIMARIA.....	5
2.3.1 ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA.....	5
2.3.2 ÁREA DE LENGUA CATALANA.....	6
2.3.3 ÁREA DE LENGUA INGLESA	7
2.3.4 ÁREA DE MATEMÁTICAS.....	9
2.3.5 ÁREA DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA.....	10
2.3.6 ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES	10
2.3.7 ÁREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA MÚSICA	11
2.3.8 ÁREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA PLÁSTICA.....	12
2.3.9 ÁREA DE RELIGIÓN CATÓLICA.....	12
2.3.10 ÁREA DE VALORES SOCIALES Y CÍVICOS	12
2.3.11 ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA.....	13
2.3.12 ÁREA DE TUTORÍA	14
3. SEGUIMIENTOS TAREAS TELEMÁTICAS.....	15



1. INFORMACIÓN A LAS FAMILIAS

El documento “Tareas Telemáticas 3” recoge las actividades planificadas por el Equipo Docente del nivel para la semana del martes 14 al viernes 17 de abril.

Dichas actividades están temporalizadas siguiendo el horario semanal del nivel con el fin de concretar los contenidos que se trabajarían semanalmente en el aula. Esta temporalización no significa que necesariamente deban realizarse en el día y horario establecido para cada área. Desde el Equipo Docente somos conscientes del momento en el que estamos y no queremos añadir más presión. Por ello cada alumno puede adaptar la realización de las tareas propuestas a sus necesidades. Si algún maestro o maestra cree oportuno fijar fecha de entrega de alguna actividad, lo especificará en el apartado dedicado a su área.

Recordaros que, el pasado domingo 5 de abril, se remitió una nota informativa en la que se os invitaba a un miembro de cada familia a participar en una encuesta on-line. El fin de dicha encuesta era el de recabar información sobre tareas telemáticas y digitalización en el entorno familiar para que nos ayudase a mejorar la organización escolar durante el periodo de confinamiento y conocer el grado de digitalización en nuestro entorno.

La participación en la encuesta ha sido muy baja y los datos obtenidos no son significativos, por lo que pedimos a las familias, que no han participado, expresen su opinión en la encuesta a través del siguiente enlace:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfmHeOSj6yPs4QysvcsvzsHbdP_gLUnER6Y1trRYySTnyTYiQ/viewform?usp=sf_link

Una semana más, queremos agradecer a todo nuestro alumnado y familias el esfuerzo que estáis haciendo. Vuestro profesorado, a pesar de las dificultades, sigue y seguirá trabajando por y para vosotros y vosotras.

“La cometa se eleva más alto en contra del viento, no a su favor”.

Equipo Docente CEIP María Quintana



2. PRIMERO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

2.1 HORARIO NIVEL

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9:00 a 9:45	MATES	E.F	LENGUA	MATES	MATES
9:45 a 10:30	CATALÁN	E.F	CS	CATALÁN	CATALÁN
10:30 a 11:15	LENGUA	INGLÉS	MATES	LENGUA	CN
11:15 a 11:45					
11:45 a 12:30	INGLÉS	MATES	MÚSICA	E.F.	CN
					INGLÉS
12:30 a 13:15	CN	TUTORÍA	MÚSICA	E.F.	PLÁSTICA
13:15 a 14:00	CS	LENGUA B	INGLÉS	RELIGIÓN/VVSSCC	LENGUA

2.2 EQUIPO DOCENTE DE PRIMERO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

El Equipo Docente está formado por:

- Tutora: Sara de la Torre Tascón: saratt@ceipmariaquintana.es
- Especialista área de lengua catalana: Amparo Rueda Carcelén: amparo@ceipmariaquintana.es
- Especialista área de lengua inglesa: Irene Ruiz Ollero: irene@ceipmariaquintana.es
- Especialista área de religión católica: Sara Sancho Ibáñez: religion@ceipmariaquintana.es
- Especialista área de educación física: Vanesa Castiella Buil: vanesa@ceipmariaquintana.es



2.3 TAREAS TELEMÁTICAS POR ÁREAS DE PRIMERO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

2.3.1 ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Expresión oral.
- El poema
- La postal
- Contenidos de repaso del tema

Para alegrarnos un poco estos días, me gustaría que se grabaran un video contando un chiste. Esta actividad es voluntaria, pero puede ser un gran recurso para que se expresen oralmente y a la vez que pasemos un buen rato. Me podéis enviar los vídeos al correo saratt@ceipmariaquintana.es y así después montaré un video que os enviaré al correo para que vean a sus compañeros y disfruten de los chistes que han contado.

Seguimos esta semana trabajando el libro.

Los contenidos se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: MARTES 14 DE ABRIL**
 - Poema y comprensión lectora. Páginas 190-191
- **SESIÓN 2: MIÉRCOLES 15 DE ABRIL**
 - La postal: página 192-193.
- **SESIÓN 3: JUEVES 16 DE ABRIL**
 - Repaso del tema: página 194
- **SESIÓN 4: VIERNES 17 DE ABRIL**
 - Repaso del tema: página 195



2.3.2 ÀREA DE LENGUA CATALANA

Se ha temporalizado de la siguiente forma:

- **SESSIÓ 1: DIJOUS 16 D'ABRIL.**

- **CONTINGUTS:**

- Ampliació de vocabulari de forma lúdica.
- Hàbits socials: aprendre a esperar el seu turn de participació en un joc.

- **ACTIVITATS**

- Joc passaparaula: Juguem a aquest joc amb la família i així aprenem vocabulari en català de forma lúdica.

El joc consisteix a pensar per torns una paraula que comenci per cadascuna de les lletres de l'abecedari català. Per endevinar-les es poden donar pistes i/o definicions acompanyades de mímica.

- **SESSIÓ 2: DIVENDRES 17 D'ABRIL.**

- **CONTINGUTS:**

- Expressió escrita:
- Actitud d'esforç en les activitats d'expressió escrita.
- Adquisició d'una progressiva autonomia en les activitats d'expressió escrita.
- Gust pel treball ben fet: bona lletra, idees creatives i originals, correcta estructuració de les oracions, riquesa de vocabulari.
- Gust per les activitats amb una bona presentació.

- **ACTIVITATS:**

- Redacció: Escriu, en un full quatre línies sobre el teu joc preferit o joguina preferida.
- Fes un dibuix sobre el text que has escrit.



2.3.3 ÁREA DE LENGUA INGLESA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- **Bloque 1 Comprensión de textos orales**

- Identificar el vocabulario de la ropa
- Utilización de las Tics.

- **Bloque 2 Producción de textos orales**

- Léxico oral de alta frecuencia (producción) relativo al vocabulario de la ropa.

- **Bloque 3. Comprensión de textos escritos**

- Reconoce el vocabulario de la ropa y la estructura I'm wearing...

- **Bloque 4. Producción de textos escritos**

- Léxico oral de alta frecuencia (producción) Practica de forma escrita el vocabulario y la gramática.

- **INSTRUCCIONES ACCESO LIBRO DIGITAL**

- Regístrate en Blink con tus datos personales e introduciendo el código de clase que te ha facilitado tu profesor.
- Ya tienes acceso al material y puedes comenzar a trabajar con él una vez tu profesor te haya aceptado en la clase.
- Adjunto manual de instrucciones y video.
 - <https://www.youtube.com/watch?v=440iapXEOGo> Visualizar desde el minuto 1' 14"
 - <https://www.blinklearning.com/home>
 - Código de la clase **CL83252727**

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: MARTES 14 DE ABRIL**

Los alumnos repasarán las siguientes canciones trabajadas en clase.

- Días de la semana <https://www.youtube.com/watch?v=36n93jvjkDs>



- Números del 1-20 <https://www.youtube.com/watch?v=0VLxWIHRD4E>
- Números de 1-100 <https://www.youtube.com/watch?v=SxgCA1qOW20>
- Meses del año <https://www.youtube.com/watch?v=omkuE6Wa5kQ>
- Estaciones <https://www.youtube.com/watch?v=8Zipl6fgYSY>

Tema 5: At The Carnival

▪ Class book

- **1** Repaso vocabulario de la ropa página 54, como ya tenemos acceso al libro digital, accedemos a Lesson 1 página 54 y escuchamos los Listening, y el ipack con el vocabulario y el juego online.



• SESIÓN 2: MIÉRCOLES 15 DE ABRIL

▪ Class book

- **Lesson 2** página 55 escuchar canción(ipack)y hacer los ejercicios de esa página con los audios.
- Visionado del video: https://www.youtube.com/watch?v=Y_fNXEu0tA
- Gramática: Practicamos de forma oral la estructura: I'm wearing a **T-shirt** . It's **red** con el ejercicio 2.
- **Activity book** –página 47 practicamos la gramática con los ejercicios de esta página.



2.3.4 ÁREA DE MATEMÁTICAS

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Aprendizaje de los números pares e impares
- .Aproximación a las decenas
- Iniciación a la multiplicación

Se han temporalizado de la siguiente manera:

- **SESIÓN 1: MARTES 14 DE ABRIL**

- Página 196. Números pares e impares. Podemos hacer este recurso educativo para aprender mejor los números pares e impares como os dejo en el siguiente link:https://www.youtube.com/watch?time_continue=195&v=F-2WIB8CbjU&feature=emb_logo Se les explica que tienen que poner las bolitas por parejas, y los números que tengan bolitas sin parejas son impares. Si no tenéis materiales para hacerlo en casa, se puede dibujar en un folio.

- **SESIÓN 2: MIÉRCOLES 15 DE ABRIL**

- Página 197: Aproximación a las decenas. Os dejo un juego interactivo para que refuercen el contenido. <https://www.cerebriti.com/juegos-de-matematicas/redondeamos-a-la-decena>

- **SESIÓN 3: JUEVES 16 DE ABRIL**

- Página 198: Iniciación a la multiplicación. Os dejo un vídeo donde lo explican muy bien: <https://www.youtube.com/watch?v=wyMxfIXf5k>

- **SESIÓN 4: VIERNES 17 DE ABRIL**

- .Página 199. Seguimos con la iniciación a la multiplicación.



2.3.5 ÁREA DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA

Los contenidos a trabajar se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1 y SESIÓN 2: VIERNES 17 DE ABRIL**

- **CONTENIDOS:**

- Características de los materiales.

- **ACTIVIDADES:**

Actividades introductorias de observación y experimentación: Coger un huevo y sumergirlo durante un mínimo de 72 horas en un recipiente con vinagre. Pasado este tiempo, la cáscara pierde su fragilidad característica y puede botar desde una distancia inferior a 5 cm. desde la superficie.

Comentarles a los niños-as cómo los materiales pueden cambiar según sus propiedades debido al calor, a la luz o a las reacciones químicas.

- **Página 86: Realizar los ejercicios 1 y 2.**

2.3.6 ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES

Los contenidos a trabajar se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: MIÉRCOLES 15 DE ABRIL.**

- **CONTENIDOS:**

- Los elementos que forman los paisajes de interior.

- **ACTIVIDADES:**

Es conveniente antes de realizar las actividades, comentar la diferencia que hay entre un valle, una montaña y una llanura y saber que estos elementos forman parte de los paisajes de interior. Se pueden buscar estas tres palabras en diccionarios, a través de internet, libros de conocimientos...

- **Página 88 del libro: Realizar los ejercicios 1, 2 y 3.**



2.3.7 ÁREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA MÚSICA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Reconocimiento visual y auditivo de algunos instrumentos musicales de diferentes familias (viento, cuerda y percusión).
- Interpretación vocal de la canción “la orquesta”.

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1 Y 2: MIÉRCOLES 15 DE ABRIL**

- Conocemos las diferentes familias de instrumentos a través de la visualización de este video: <https://www.youtube.com/watch?v=legnskE-dpg>
- Reforzamos el contenido de las familias de instrumentos con este juego: http://mestreacasa.gva.es/web/guest/115?p_p_id=101_INSTANCE_MsrM&p_p_action=0&p_p_state=maximized&p_p_mode=view&p_p_col_id=column-2&p_p_col_count=1&101_INSTANCE_MsrM_struts_action=%2Ftagged-content%2Fview-content&101_INSTANCE_MsrM_redirect=%2Fweb%2Fquest%2F115%3Fp_p_id%3D101_INSTANCE_MsrM%26p_p_action%3D0%26p_p_state%3Dnormal%26p_p_mode%3Dview%26p_p_col_id%3Dcolumn-2%26p_p_col_count%3D1%26101_INSTANCE_sZrQ_keywords%3D%26101_INSTANCE_MsrM_advancedSearch%3Dfalse%26101_INSTANCE_MsrM_andOperator%3Dtrue%26cur%3D39&101_INSTANCE_MsrM_assetId=4700912339
- Aprendemos la canción “la orquesta” de Miliki <https://www.youtube.com/watch?v=J6BDY3WOww>



2.3.8 ÁREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA PLÁSTICA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Elaboración de plegado de formas (papiroflexia)

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: VIERNES 17 DE ABRIL**

Aprendemos a hacer un “comecocos” como en el siguiente vídeo y jugamos con él.

<https://www.youtube.com/watch?v=fJp6fdftLpw>

2.3.9 ÁREA DE RELIGIÓN CATÓLICA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- La resurrección de Jesús

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: JUEVES 16 DE ABRIL**

- <https://www.youtube.com/watch?v=VOp7I9Ca6Cg>

- Colorear Ficha Feliz Pascua

2.3.10 ÁREA DE VALORES SOCIALES Y CÍVICOS

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Elaboración de una postal.

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: JUEVES 16 DE ABRIL**

Aprovechando que en el área de Lengua hemos aprendido cómo es una postal, vamos a escribir una postal a un/a compañero/a de la asignatura de valores. Le podemos contar qué hacemos esta cuarenta y cómo nos sentimos estos días. Cuando volvamos a clase, en valores, se la daremos al compañero/a para que la guarde de recuerdo.

A continuación os digo a quién tenéis que escribir la postal:



- Elisenda escribe a Alba
- Ona escribe a Íker
- Edgar escribe a Daniel
- África escribe a Nayra
- Naia escribe a Noa
- Yixuán escribe a Marc
- Abril escribe a Smahane
- Alba escribe a Ona
- Smahane escribe a Edgar
- Marc escribe a África
- Noa escribe a Naia
- Nayra escribe a Yixuán
- Daniel escribe a Abril
- Íker escribe a Elisenda

2.3.11 ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Habilidades motrices básicas.
- Mejora de la lateralidad y esquema corporal.
- Interiorización del ritmo musical.
- Trabajo de la flexibilidad.
- Mejora de la expresión a través de gestos y movimientos de nuestro cuerpo.

Se han temporalizado de la siguiente forma, esta vez os propongo en vez de sesiones unos retos para esta semana que accederéis a través de esta página (debéis pinchar el número y luego el símbolo de youtube):

- <https://view.genial.ly/5e7c78bba432900da3c44b6b/guide-los-retos-semanales-1>





Si os apetece y os animáis, podéis enviar a mi correo alguna foto con vuestros retos superados.

- Esta semana, también la dedicaremos al baile a través de la canción "quédate en casa" de Ariel Cuba <https://www.youtube.com/watch?v=ONdn3HSez1g>

2.3.12 ÁREA DE TUTORÍA

Os dejo una actividad voluntaria, un libro sobre la cuarentena por si lo queréis leer y hacer, se titula "Elena en cuarentena".

Está en archivo adjunto.



3. SEGUIMIENTOS TAREAS TELEMÁTICAS

Os recordamos la organización establecida para realizar el seguimiento de las “Tareas Telemáticas” propuestas:

- **Comunicación con el profesorado.**

Disponéis, desde el inicio del confinamiento, de los correos corporativos de los maestros que imparten clases en los cursos de vuestros hijos e hijas para poderos comunicar con ellos y ellas.

Os recordamos que el horario de atención es de 9:00h. a 15:00h.

- **Corrección tareas telemáticas.**

En Primero y Segundo de Educación Primaria debido a la dificultad de seguimiento de sus tareas, las tutoras ven más conveniente que os dirijáis a ellas para resolver cualquier duda.

- **Próximas tareas telemáticas.**

A partir de la finalización de las vacaciones de Semana Santa, todos los lunes estará disponible en la web y en vuestros correos electrónicos el documento “Tareas Telemáticas” correspondiente a cada semana. Allí podréis ver las tareas elaboradas para cada nivel educativo correspondientes a las actividades a realizar por el alumnado.

,

