

2019-2020

TAREAS TELEMÁTICAS 5 PRIMERO DE EDUCACIÓN PRIMARIA



CEIP *María Quintana*

C.E.I.P. MARÍA QUINTANA

C/Carretera de Fraga s/nº

50170 MEQUINENZA

(Zaragoza)

cpmequienza@educa.aragon.es

www.ceipmariaquintana.catedu.es

ÍNDICE

1. INFORMACIÓN A LAS FAMILIAS.....	3
2. PRIMERO DE EDUCACIÓN PRIMARIA.....	5
2.1 HORARIO NIVEL.....	5
2.2 EQUIPO DOCENTE DE PRIMERO DE EDUCACIÓN PRIMARIA	5
2.3 TAREAS TELEMÁTICAS POR ÁREAS DE PRIMERO DE EDUCACIÓN PRIMARIA.....	6
2.3.1 ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA.....	6
2.3.2 ÁREA DE LENGUA CATALANA.....	7
2.3.3 ÁREA DE LENGUA INGLESA	8
2.3.4 ÁREA DE MATEMÁTICAS.....	10
2.3.5 ÁREA DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA.....	11
2.3.6 ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES	11
2.3.7 ÁREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA MÚSICA	11
2.3.8 ÁREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA PLÁSTICA.....	12
2.3.9 ÁREA DE RELIGIÓN CATÓLICA.....	12
2.3.10 ÁREA DE VALORES SOCIALES Y CÍVICOS	13
2.3.11 ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA.....	13
2.3.12 ÁREA DE TUTORÍA	14



1. INFORMACIÓN A LAS FAMILIAS

Estimadas familias,

Como cada semana desde el Equipo Docente queremos transmitir un mensaje de tranquilidad, de ánimo y de apoyo a todas las familias. Somos plenamente conscientes de que el aislamiento y el cierre del colegio está siendo un reto para todos. Un esfuerzo extra para los alumnos, para los padres que los acompañáis en esta circunstancia inédita y por supuesto, también es una situación excepcional para los educadores.

No sabemos cuánto más va a durar esta situación, pero lo que sí sabemos es que debemos ir aprendiendo a gestionar, día a día, las dificultades que nos vamos encontrando. Todos somos nuevos en esto, lo que hace más necesario que nunca que aprendamos a ser flexibles, tolerantes y respetuosos los unos con los otros.

Lo que sí podemos asegurar es que el profesorado intenta poner todo de su parte para que el impacto en los alumnos sea el menor posible. La motivación personal es grande y aunque sabemos que no contamos con herramientas tecnológicas y formación suficiente para poder crear contenidos divulgativos de alto valor pedagógico, lo estamos intentando, al igual que vosotros.

Como Equipo Docente nos estamos reuniendo periódicamente para ir analizando el trabajo, para saber cómo van nuestros alumnos y alumnas, cómo se sienten, ver qué tenemos que mejorar o ajustar...

A día de hoy y analizando diferentes aspectos creemos que el balance, en general, es bueno y queremos que nuestros alumnos y alumnas también lo sientan así. Debemos entre todos tratar de limitar su preocupación en la medida de lo posible. Su bienestar es nuestra mayor inquietud en estos momentos.

Por último, recordaros que si bien los contenidos curriculares son importantes de adquirir intentemos no olvidarnos de valores tan fundamentales como son la humanidad, la solidaridad, la tolerancia... Nuestro compromiso con nuestra





Carretera de Fraga, s/n
50170 MEQUINENZA (Z)
Teléfono y fax: 974 464 270
www.ceipmariaquintana.catedu.es
cpmequinenza@educa.aragon.es

comunidad educativa, en este nuevo contexto, no ha cambiado y seguiremos esforzándonos para lograr una educación integral y de calidad.

Estamos a vuestra disposición, abiertos a vuestras sugerencias de las que aprendemos cada día y os deseamos de corazón que todas las familias os encontréis bien y sintáis nuestro acompañamiento en estos difíciles momentos.

Un cordial saludo,

Equipo Docente CEIP María Quintana



PRIMERO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

2.1 HORARIO NIVEL

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9:00 a 9:45	MATES	E.F	LENGUA	MATES	MATES
9:45 a 10:30	CATALÁN	E.F	CS	CATALÁN	CATALÁN
10:30 a 11:15	LENGUA	INGLÉS	MATES	LENGUA	CN
11:15 a 11:45					
11:45 a 12:30	INGLÉS	MATES	MÚSICA	E.F.	CN
					INGLÉS
12:30 a 13:15	CN	TUTORÍA	MÚSICA	E.F.	PLÁSTICA
13:15 a 14:00	CS	LENGUA B	INGLÉS	RELIGIÓN/VVSSCC	LENGUA

2.2 EQUIPO DOCENTE DE PRIMERO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

El Equipo Docente está formado por:

- Tutora: Sara de la Torre Tascón: saratt@ceipmariaquintana.es
- Especialista área de lengua catalana: Amparo Rueda Carcelén: amparo@ceipmariaquintana.es
- Especialista área de lengua inglesa: Irene Ruiz Ollero: irene@ceipmariaquintana.es
- Especialista área de religión católica: Sara Sancho Ibáñez: religion@ceipmariaquintana.es
- Especialista área de educación física: Vanesa Castiella Buil: vanesa@ceipmariaquintana.es



2.3 TAREAS TELEMÁTICAS POR ÁREAS DE PRIMERO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

2.3.1 ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Recitado de poesía acompañado de gestos.
- Ga, go gu, gue, gui, güe, güi.
- La fábula.

Los contenidos se han temporalizado de la siguiente forma:

• **SESIÓN 1: LUNES 27 DE ABRIL**

- Aprendemos la poesía de Tamara Chubarovsky. Vemos el vídeo que han colgado en el blog y aprendemos los gestos:
<http://bibliomequi12.blogspot.com/>

• **SESIÓN 2: MARTES 28 DE ABRIL**

- *Ga, go gu, gue, gui, güe, güi.* Hacemos la página 206 y pensamos en palabras con gue y gui, y palabras con güe y güi, y recordar que para que suene la “u” tiene que llevar diéresis. Ej: **aguinaldo**, **pingüino**.

• **SESIÓN 3: MIÉRCOLES 29 DE ABRIL**

- **Página 207.** Afianzamos el contenido del día anterior y hacemos el dictado.
“Mi amigo Miguel es piragüista. Todas las tardes navega en la laguna.”

• **SESIÓN 3: JUEVES 30 DE ABRIL**

- **La fábula:** una fábula es un tipo especial de cuento en el que los personajes suelen ser animales y que siempre nos transmite una enseñanza. Indicarles que esta enseñanza se llama moraleja. Visualizamos estas seis fábulas:
<https://www.youtube.com/watch?v=vVmBzB0DIKo> Después, escribimos el título de la fábula que nos ha gustado más y hacemos un dibujo en el cuaderno.



2.3.2 ÀREA DE LENGUA CATALANA

S'ha temporalitzat de la següent manera:

- **SESSIÓ 1: DILLUNS 27 D'ABRIL.**

- **CONTINGUTS:**

- Adquisició d'una progressiva autonomia en les activitats d'expressió escrita.
- Desenvolupament del procés lector.
- Normes ortogràfiques.
- Ampliació de vocabulari.

- **ACTIVITATS**

QUADERN DE TREBALL N°3. TERCER TRIMESTRE.

UNITAT DIDÀCTICA 7:

- Fer exercici 5, pàgina 3.

- **SESSIÓ 2: DIJOUS 30 D'ABRIL.**

- **CONTINGUTS:**

- Adquisició d'una progressiva autonomia en les activitats d'expressió escrita.
- Normes ortogràfiques.
- Ampliació de vocabulari.
- Desenvolupament del procés de lecto- escriptura.

- **ACTIVITATS**

QUADERN DE TREBALL N°3. TERCER TRIMESTRE.

UNITAT DIDÀCTICA 7:

- Fer exercici 6, pàgina 4.
- Escriure una oració amb **quatre** de les vuit paraules que hi ha de l'exercici anterior en un full (les que més us agradin)

- .



2.3.3 ÁREA DE LENGUA INGLESA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- **Bloque 1.** Comprensión de textos orales
 - Identificar el vocabulario de la ropa y los sentimientos.
 - Utilización de las Tics.
- **Bloque 2** Producción de textos orales.
 - Léxico oral de alta frecuencia (producción) relativo a la ropa y los sentimientos.
- **Bloque 3** Comprensión de textos escritos
 - Reconoce el vocabulario de la ropa, los sentimientos y la estructura I'm wearing...: I can jump, put your cap on/ Take your cap off.
- **Bloque 4.** Producción de textos escritos
 - Léxico oral de alta frecuencia (producción) Practica de forma escrita el vocabulario y la gramática.

NOTA: Las tareas que realizáis sobre el libro digital, se quedan guardadas, yo tengo acceso a ellas, y puedo hacer un seguimiento de cada alumno.

Las fotocopias repartidas por el equipo directivo, las iremos haciendo poco a poco, en las tareas de la semana os iré diciendo que fichas trabajar.

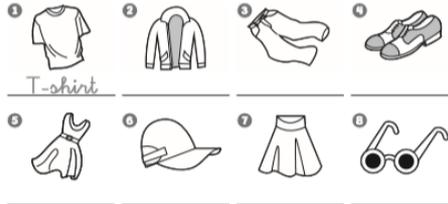
Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: LUNES**
 - Seguimos con el repaso de las rutinas de canciones:
 - Días de la semana <https://www.youtube.com/watch?v=36n93jvikDs>
 - Números del 1-20 <https://www.youtube.com/watch?v=0VLxWIHRD4E>
 - Números de 1-100 <https://www.youtube.com/watch?v=SxgCA1qOW20>
 - Meses del año <https://www.youtube.com/watch?v=omkuE6Wa5kQ>
 - Estaciones <https://www.youtube.com/watch?v=8Zjpl6fgYSY>
 - Ficha de repaso: vocabulario



Reinforcement Worksheet 1 **5**

1 Circle and write.



2 Look and write. Read and colour.

1 I'm wearing a blue
_____ *jacket* 

2 I'm wearing green
_____ 

3 I'm wearing a red
_____ 

4 I'm wearing purple
_____ 

• **SESIÓN 2: MARTES**

- **Class book** – página 58 y 59 The carnival story
Comprensión oral- visualizamos la historia.
- **Activiy book** –página 50- hacemos los ejercicios de esta página sobre la historia.

• **SESIÓN 3: MIÉRCOLES**

- **Class book** – página 60
Aprendemos nuevo vocabulario.
 - **Los sentimientos**
SAD- TRISTE
HAPPY- CONTENTO
HUNGRY-HAMBRIENTO
TIRED- CANSADO
THIRSTY- SEDIENTO
 - Hacemos los ejercicios de esta página con los audios, aprendemos el vocabulario.
 - Ejercicio 3 producción oral- practicamos este ejercicio de forma oral



He's sad – **Él** está triste

She's sad – **Ella** está triste

- **Activity book-** página 51- Practicamos lo aprendido con los ejercicios de esta página.
- Juegos online sentimientos:
<https://arbolabc.com/vocabulario-en-ingles/sentimientos>
<https://arbolabc.com/vocabulario-en-ingles/sentimientos-exploratorio>

2.3.4 ÁREA DE MATEMÁTICAS

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Resolución de problemas.
- Repaso de los días de la semana.

Se han temporalizado de la siguiente manera:

- **SESIÓN 1: LUNES 27 DE ABRIL**
 - Resolución de problemas: Hacemos la página 204.
- **SESIÓN 2: MARTES 28 DE ABRIL**
 - Resolución de problemas. Página 205, hacemos el problema nº 2
- **SESIÓN 3: MIÉRCOLES 29 DE ABRIL**
 - Resolución de problemas. Página 205, hacemos el problema 3 y contestamos al 4.
- **SESIÓN 4: JUEVES 30 DE ABRIL**
 - **Repasamos los días de la semana con este juego**
<https://www.mundoprimeria.com/juegos-educativos/juegos-matematicas/juegos-dias-semana>
 - Después copiamos y completamos en el cuaderno el siguiente ejercicio:
 - Ayer fue **lunes**, hoy es _____ y mañana será _____ .
 - Ayer fue _____ , hoy es **sábado** y mañana será _____ .
 - Ayer fue _____ , hoy es _____ y mañana será **jueves**.



2.3.5 ÁREA DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA

Los contenidos a trabajar se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: LUNES 27 DE ABRIL**
 - **CONTENIDOS:**
 - Características de los materiales
 - Cambios en las características de los materiales
 - **ACTIVIDADES:**
 - Realizar los ejercicios 3 y 4 de la página 87.

2.3.6 ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES

Los contenidos a trabajar se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: LUNES 27 DE ABRIL**
 - **CONTENIDOS:**
 - Los elementos que forman los paisajes de interior y de costa.
 - **ACTIVIDADES:**
 - Dibujar un paisaje de costa con sus elementos y escribir sus nombres.
- **SESIÓN 2: MIÉRCOLES 29 DE ABRIL**
 - **CONTENIDOS:**
 - Los elementos que forman los paisajes de interior y de costa.
 - **ACTIVIDADES:**
 - Investigar sobre otros paisajes extremos y su relación con el clima frío y seco. Por ejemplo: un paisaje glacial y un desierto.

2.3.7 ÁREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA MÚSICA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Experimentación sonora relacionada con objetos y materiales diversos.
- Imitación corporal e instrumental de motivos rítmicos.



- Improvisación de movimientos como respuesta a diferentes estímulos sonoros.

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1 Y 2: MIÉRCOLES 29 DE ABRIL**

- Ecos rítmicos. Utilizamos nuestros tambores que hicimos la semana pasada, si alguno/a no lo tiene puede tocar con algún objeto de casa que nos sirva de tambor. ¡cuidado! Va aumentando la velocidad.

<https://www.youtube.com/watch?v=4DHJrLCHNEI&t=28s>

- Imitamos los ritmos utilizando 4 folios. ¡hay que estar super atentos!
<https://www.youtube.com/watch?v=a0nxpiQyBQ8>
- Juego del espejo: Nos sentamos enfrente de nuestra madre/padre/hermano/hermana/abuela/abuelo... e imitamos los movimientos que hagan. Recordad, tienen que ser movimientos lentos y tenemos que estar en silencio. Después, hacemos nosotros el movimiento y ellos lo repiten. Ponemos esta bonita obra del compositor Schubert de fondo:
<https://www.youtube.com/watch?v=0bjB-IWEYIO>

2.3.8 ÁREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA PLÁSTICA

No hay sesión de plástica esta semana al ser festividad el viernes.

2.3.9 ÁREA DE RELIGIÓN CATÓLICA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- La Iglesia, familia de Jesús

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: JUEVES**

- Página 76, 77 y 78



2.3.10 ÁREA DE VALORES SOCIALES Y CÍVICOS

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Visualización de un corto de animación sobre la paciencia y el compañerismo.

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: JUEVES 30 DE ABRIL**

Visualizamos este corto sobre la paciencia y perseverancia: Se trata de una preciosa historia que en apenas dos minutos y sin necesidad de decir una sola palabra nos enseña la importancia de la cooperación, del trabajo en equipo, pero sobre todo nos muestra que no debemos frustrarnos a la primera de cambio. No pasa nada si algo no nos sale, uno debe ser paciente, seguir buscando porque solo así lograremos descubrir nuestros talentos

https://www.youtube.com/watch?time_continue=21&v=gzfX5dmlYPI&feature=emb_logo

2.3.11 ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Habilidades motrices básicas.
- El equilibrio.
- La flexibilidad.
- Ritmo musical.
- Coordinación óculo manual-pédica.

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1, 2, 3 y 4:**

- Aquí os propongo varios ejercicios que están pensados para 3 días (de miércoles a viernes) pero los podéis hacer como os venga mejor (todos de vez, un día dos, etc) pero sí que se tienen que hacer en orden. Están descritos tanto en castellano como en inglés.



- **Alguna instrucción:** El del martes NO se realiza. El del miércoles hay que tirar un dado y realizar el ejercicio que te ha tocado. Viernes: no realizamos la hoja de calentamiento pero si practicamos las figuras de yoga.

Buenos días agentes, vuestra misión es ir de país en país en busca de un código que abra la caja secreta. Ve en orden de los días de la semana.

En cada país encontrarás un código que deberás apuntar para enviármelo al correo electrónico y recibirás una recompensa ¡Ten mucho cuidado y mucha suerte en tu próxima misión!

Aquí os dejo el enlace:

<https://view.genial.ly/5e71dc10c661be7eee49a19e/game-breakout-ef-en-casa-jose-manuel-vega-copia>

- **Ampliación:** si os apetece bailar un poco os dejo esta coreografía que les hace mucha gracia a los alumnos/as:

https://www.youtube.com/watch?v=5H3rxk_oitA

2.3.12 ÁREA DE TUTORÍA

Esta semana me gustaría que les mandaseis un mensaje de apoyo y ánimo a vuestros/as compañeros/as de clase. Podéis mandar un vídeo, hacer una foto, un dibujo, lo que queráis. Me lo hacéis llegar al correo hasta el jueves (incluido) y así montaré otro vídeo para que veáis los mensajes.

