

2019-2020

# TAREAS TELEMÁTICAS 3 SEGUNDO A DE EDUCACIÓN INFANTIL



CEIP *María Quintana*

C.E.I.P. MARÍA QUINTANA  
C/Carretera de Fraga s/nº  
50170 MEQUINENZA  
(Zaragoza)  
cpmequienza@educa.aragon.es  
www.ceipmariaquintana.catedu.es

## ÍNDICE

1. INFORMACIÓN A LAS FAMILIAS .....	3
2. SEGUNDO A DE EDUCACIÓN INFANTIL .....	5
2.1 HORARIO NIVEL .....	5
2.2 EQUIPO DOCENTE DE SEGUNDO A DE EDUCACIÓN INFANTL .....	5
2.3 TAREAS TELEMÁTICAS POR ÁREAS DE SEGUNDO A DE EDUCACIÓN INFANTIL .....	6
2.3.1 ÁREA DE LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN.....	6
2.3.1.1. LENGUA CASTELLANA.....	6
2.3.1.2 LENGUA INGLESA.....	7
2.3.1.3 ÁREA DE LENGUA CATALANA .....	8
2.3.1.4 ÁREA DE MÚSICA.....	9
2.3.2. ÁREA DE CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL .....	9
2.3.3 ÁREA DE CONOCIMIENTO DEL ENTORNO.....	10
2.3.4 ÁREA DE RELIGIÓN CATÓLICA.....	11
2.3.5 ÁREA DE VALORES SOCIALES Y CÍVICOS.....	11



## 1. INFORMACIÓN A LAS FAMILIAS

Estimadas familias,

Como cada semana desde el Equipo Docente queremos transmitir un mensaje de tranquilidad, de ánimo y de apoyo a todas las familias. Somos plenamente conscientes de que el aislamiento y el cierre del colegio está siendo un reto para todos. Un esfuerzo extra para los alumnos, para los padres que los acompañáis en esta circunstancia inédita y por supuesto, también es una situación excepcional para los educadores.

No sabemos cuánto más va a durar esta situación, pero lo que sí sabemos es que debemos ir aprendiendo a gestionar, día a día, las dificultades que nos vamos encontrando. Todos somos nuevos en esto, lo que hace más necesario que nunca que aprendamos a ser flexibles, tolerantes y respetuosos los unos con los otros.

Lo que sí podemos asegurar es que el profesorado intenta poner todo de su parte para que el impacto en los alumnos sea el menor posible. La motivación personal es grande y aunque sabemos que no contamos con herramientas tecnológicas y formación suficiente para poder crear contenidos divulgativos de alto valor pedagógico, lo estamos intentando, al igual que vosotros.

Como Equipo Docente nos estamos reuniendo periódicamente para ir analizando el trabajo, para saber cómo van nuestros alumnos y alumnas, cómo se sienten, ver qué tenemos que mejorar o ajustar...

A día de hoy y analizando diferentes aspectos creemos que el balance, en general, es bueno y queremos que nuestros alumnos y alumnas también lo sientan así. Debemos entre todos tratar de limitar su preocupación en la medida de lo posible. Su bienestar es nuestra mayor inquietud en estos momentos.

Por último, recordaros que si bien los contenidos curriculares son importantes de adquirir intentemos no olvidarnos de valores tan fundamentales como son la humanidad, la solidaridad, la tolerancia... Nuestro compromiso con nuestra





Carretera de Fraga, s/n  
50170 MEQUINENZA (Z)  
Teléfono y fax: 974 464 270  
[www.ceipmariaquintana.catedu.es](http://www.ceipmariaquintana.catedu.es)  
[cpmequinenza@educa.aragon.es](mailto:cpmequinenza@educa.aragon.es)

comunidad educativa, en este nuevo contexto, no ha cambiado y seguiremos esforzándonos para lograr una educación integral y de calidad.

Estamos a vuestra disposición, abiertos a vuestras sugerencias de las que aprendemos cada día y os deseamos de corazón que todas las familias os encontréis bien y sintáis nuestro acompañamiento en estos difíciles momentos.

Un cordial saludo,

Equipo Docente CEIP María Quintana



## 2. SEGUNDO A DE EDUCACIÓN INFANTIL

### 2.1 HORARIO NIVEL

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<b>9:00 a 9:45</b>	ASAMBLEA	ASAMBLEA	ASAMBLEA	ASAMBLEA	ASAMBLEA
<b>9:45 a 10:30</b>	ÁREA LENGUA	ÁREA CONOCIMIENTO DEL ENTORNO	ÁREA LENGUA	ÁREA CONOCIMIENTO DEL ENTORNO	ÁREA LENGUA
<b>10:30 a 11:15</b>	ASEO Y ALMUERZO	ASEO Y ALMUERZO	ASEO Y ALMUERZO	ASEO Y ALMUERZO	ASEO Y ALMUERZO
<b>11:15 a 11:45</b>					
<b>11:45 a 12:30</b>	ÁREA CONOCIMIENTO DE SI MISMO (PSICOMOTRICIDAD)	ÁREA CONOCIMIENTO DEL ENTORNO	RELIGIÓN7 VALORES	ÁREA LENGUA	ÁREA CONOCIMIENTO DE SI MISMO (PSICOMOTRICIDAD)
<b>12:30 a 13:15</b>	CATALÁN	INGLÉS	CATALÁN	INGLÉS	CATALÁN
<b>13:15 a 14:00</b>	JUEGO LIBRE	PLASTILINA	JUEGOS MATEMÁTICOS (JUEGOS DE MESA/PUZZLE)	MÚSICA	JUEGO LIBRE

### 2.2 EQUIPO DOCENTE DE SEGUNDO A DE EDUCACIÓN INFANTL

El Equipo Docente está formado por:

- Tutora: Ana María Simón Lázaro: [ana@ceipmariaquintana.es](mailto:ana@ceipmariaquintana.es)
- Especialista área de lengua catalana: Amparo Rueda Carcelén: [amparo@ceipmariaquintana.es](mailto:amparo@ceipmariaquintana.es)
- Especialista área de lengua inglesa: Irene Ruiz Ollero: [irene@ceipmariaquintana.es](mailto:irene@ceipmariaquintana.es)
- Especialista área de música Sara de la Torre Tascón: [saratt@ceipmariaquintana.es](mailto:saratt@ceipmariaquintana.es)
- Especialista área de religión católica: Sara Sancho Ibáñez: [religion@ceipmariaquintana.es](mailto:religion@ceipmariaquintana.es)



## 2.3 TAREAS TELEMÁTICAS POR ÁREAS DE SEGUNDO A DE EDUCACIÓN INFANTIL

### 2.3.1 ÁREA DE LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN

#### 2.3.1.1. LENGUA CASTELLANA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Letras T/R
- Tamara Chubarosvsky

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: LUNES 27 DE ABRIL**

Hoy toca realizar la ficha de la letra T. Para introducir la actividad podéis ver el siguiente video sobre la letra T:

<https://www.youtube.com/watch?v=pKbYW0MGFbk&t=1s>

Además de ver el video de la letra podéis escuchar la poesía de la ficha en el siguiente enlace:

<https://www.youtube.com/watch?v=AXMG4jVE5JQ&t=33s> (minuto 10.40)

Tras ver el video de la letra, podéis pensar palabras que comiencen por la letra T, colorear la letra capital intentando no salirse y sin dejar huecos en blanco. Luego repasar con lápiz las dos filas de letras y hacer una fila más de la misma letra debajo de las anteriores y repasar todas con rotuladores de diferentes colores.

Finalmente, dibujamos el animal protagonista (palabra que aparece en negrita y en el caso de que haya varios animales tienen que elegir uno para dibujar. En la parte anterior del folio pueden escribir, con la menor ayuda posible, palabras que comiencen por esa letra. Aunque escriban la palabra de manera incorrecta no la borramos. Con él o ella delante la volvemos a escribir de manera correcta debajo o al lado.



- **SESIÓN 2: MIÉRCOLES 29 DE ABRIL**

Ficha lectoescritura: Abezoo R. Hoy toca realizar la ficha de la letra R. Para introducir la actividad podéis ver el siguiente video sobre la letra R:

<https://www.youtube.com/watch?v=gaSyW9qb3Us>

Además de ver el video de la letra podéis escuchar la poesía de la ficha en el siguiente enlace:

<https://www.youtube.com/watch?v=AXMG4jVE5JQ&t=33s> (minuto 9.26)

Tras ver el video de la letra, podéis pensar palabras que comiencen por la letra R, colorear la letra capital intentando no salirse y sin dejar huecos en blanco. Luego repasar con lápiz las dos filas de letras y hacer una fila más de la misma letra debajo de las anteriores y repasar todas con rotuladores de diferentes colores.

Finalmente, dibujamos el animal protagonista (palabra que aparece en negrita y en el caso de que haya varios animales tienen que elegir uno para dibujar. En la parte anterior del folio pueden escribir, con la menor ayuda posible, palabras que comiencen por esa letra. Aunque escriban la palabra de manera incorrecta no la borramos. Con él o ella delante la volvemos a escribir de manera correcta debajo o al lado.

- **SESIÓN 3: JUEVES 30 DE ABRIL**

Esta semana aprenderemos dos nuevas poesías de Tamara Chubarosvsky. Las podréis encontrar en el blog del cole.

<http://bibliomequi12.blogspot.com/>

- **SESIÓN 4: VIERNES 1 DE MAYO**

No hay clase por la festividad del 1 de mayo.

---

### 2.3.1.2 LENGUA INGLESA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Léxico oral de alta frecuencia (producción) relativo a: números y sentimientos.
- Comprensión de textos orales relativo a: números y sentimientos.



Se han temporalizado de la siguiente forma:

• **SESIÓN 1:**

- Repasamos los números
- Números del 1-20
  - <https://www.youtube.com/watch?v=0VLxWIHRD4E>
  - <https://www.youtube.com/watch?v=D0Ajq682yrA>
- JUEGOS ONLINE NUMBERS
  - <https://arbolabc.com/numeros-en-ingles/conecta-los-puntos-1-a-10>
  - <https://arbolabc.com/numeros-en-ingles/bingo>

• **SESIÓN 2**

- **Repasamos sentimientos**
  - **Canción:** <https://www.youtube.com/watch?v=teMU8dHLqSI>
  - Repasamos el vocabulario: <https://arbolabc.com/vocabulario-en-ingles/libro-de-sentimientos>
  - **Juegos online sentimientos**
    - ✓ <https://arbolabc.com/vocabulario-en-ingles/sentimientos>
    - ✓ <https://arbolabc.com/vocabulario-en-ingles/sentimientos-exploratorio>

---

### 2.3.1.3 ÀREA DE LENGUA CATALANA

• **SESSIÓ 1: DILLUNS 27 D'ABRIL I SESSIÓ 2: DIMECRES 29 D'ABRIL**

▪ **CONTINGUTS:**

- Ampliació de vocabulari.
- Educació vial.
- Esquema corporal i lateralitat.

▪ **ACTIVITATS:**

**DEL QUADERN: PER QUÈ ELS CARRERS TENEN NOM?**

- **Fer fitxa 2 per davant, QUÈ INDICA LA GUÀRDIA?**

1. Encerclau la guàrdia que indica que no es pot passar.





2. Completeu amb els adhesius (els trobareu al final del quadern) la figura de la guàrdia perquè sigui igual que la del model que indica que no es pot passar.
- **Fer fitxa 2 per darrere.**
1. Encercleu a cada grup (de dalt i de sota) la guàrdia que està en una posició diferent

---

#### 2.3.1.4 ÀREA DE MÚSICA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Creación de un instrumento musical mediante materiales reciclados.
- Interpretación de danzas sencillas.
- Acompañamiento instrumental a una canción infantil.

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: JUEVES 30 DE ABRIL**

- Para crear este instrumento musical, vamos a necesitar dos cucharas de plástico, celo, y un folio. Os dejo el link donde explica cómo hacerlo, es muy sencillo: [https://www.youtube.com/watch?v=btdlBwd\\_ozl](https://www.youtube.com/watch?v=btdlBwd_ozl)
- Después, podemos acompañar con nuestras cucharas cualquier canción, por ejemplo “sol solecito”: <https://www.youtube.com/watch?v=yesdgVJOE4Y>
- Para terminar, vamos a aprendernos este baile. Seguimos los pasos que son muy sencillos. <https://www.youtube.com/watch?v=JZY5BhGJUkl>

---

#### 2.3.2. ÁREA DE CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Desarrollo global del cuerpo.

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: LUNES 27 DE ABRIL**



Baile del cuerpo:

- **SESIÓN 2: VIERNES 1 DE MAYO**

No hay clase por la festividad del 1 de mayo.

---

### 2.3.3 ÁREA DE CONOCIMIENTO DEL ENTORNO

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Relación número – cantidad.
- Alimentación de las abejas.

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: MARTES 28 DE ABRIL**

Realización de la ficha 2 del dossier.

La actividad consiste en colorear tantos globos como indica el número de cada fila. Por detrás pueden escribir las grafías del 1 al 5. 1-2-3-4-5

- **SESIÓN 2: MARTES 28 DE ABRIL (PROYECTO)**

Ficha 14: ¡Qué rico el néctar de las flores!

Podéis leer la poesía de “una abeja diferente” que sale en la hoja de atrás. Después mojar un dedo en pintura y estampar la huella en el néctar de las flores. Si no disponéis de pintura podéis coger un rotulador y hacer puntitos en el centro de las flores para simular el néctar.

- **SESIÓN 2: JUEVES 30 DE ABRIL**

¡Somos detectives!

Hoy toca jugar con los números. Para la realización de esta actividad necesitáis:

- una bandeja transparente (puede ser de cristal, un tupper de plástico o cualquier otro objeto que tengáis al alcance, lo importante es que tenga el fondo del recipiente transparente)
- Azúcar (si no tenéis azúcar podéis utilizar sal, arroz, harina...)
- Un pincel (en caso de no tener pincel lo podéis hacer con el dedo)
- un folio
- Un rotulador



- Tarjetas del material complementario 3 del dossier de fichas. (tarjetas con las caras de los dados)

Para la preparación de la actividad necesitáis llenar la bandeja transparente de azúcar, no hace falta mucho azúcar simplemente que no se vea el fondo. (En el caso de no tener ninguna bandeja podéis colocar el azúcar directamente encima del folio) Debajo de la bandeja colocáis un folio con números del 1 al 10 y las tarjetas de los dados (material complementario 3) en un montón boca abajo.

La actividad consiste en convertirse en detectives y con el pincel investigar para encontrar los números escondidos en la bandeja. Para comenzar, levantáis una tarjeta y buscáis el número que corresponde en la bandeja. Cuando ya hayáis encontrado todos los números escondidos hay que ordenar las tarjetas de los dados según la recta numérica. (1-2-3-4-5-6-7-8-9-10)

A continuación, os dejamos con unas fotos del juego:

[https://drive.google.com/file/d/1iJkbnduw\\_-6J2JNjmxYrUA8lq9Y\\_nviN/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1iJkbnduw_-6J2JNjmxYrUA8lq9Y_nviN/view?usp=sharing)

---

#### 2.3.4 ÁREA DE RELIGIÓN CATÓLICA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- La amistad

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: MIÉRCOLES**

Ficha “Los amigos son importantes”

---

#### 2.3.5 ÁREA DE VALORES SOCIALES Y CÍVICOS

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Generosidad

Se han temporalizado de la siguiente forma:





Carretera de Fraga, s/n  
50170 MEQUINENZA (Z)  
Teléfono y fax: 974 464 270  
www.ceipmariaquintana.catedu.es  
cpmequinenza@educa.aragon.es

- **SESIÓN 1: MIÉRCOLES**

Visualización del corto "Snack attack":

[https://www.youtube.com/watch?v=38y\\_1EWIE9I](https://www.youtube.com/watch?v=38y_1EWIE9I)

