

2019-2020

TAREAS TELEMÁTICAS 5 SEGUNDO DE EDUCACIÓN PRIMARIA



CEIP *María Quintana*

C.E.I.P. MARÍA QUINTANA

C/Carretera de Fraga s/nº

50170 MEQUINENZA

(Zaragoza)

cpmequienza@educa.aragon.es

www.ceipmariaquintana.catedu.es

ÍNDICE

1. INFORMACIÓN A LAS FAMILIAS.....	3
2. SEGUNDO DE EDUCACIÓN PRIMARIA.....	5
2.1 HORARIO NIVEL.....	5
2.2 EQUIPO DOCENTE DE SEGUNDO DE EDUCACIÓN PRIMARIA	5
2.3 TAREAS TELEMÁTICAS POR ÁREAS DE SEGUNDO DE EDUCACIÓN PRIMARIA.....	6
2.3.1 ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA.....	6
2.3.2 ÁREA DE LENGUA CATALANA.....	8
2.3.3 ÁREA DE LENGUA INGLESA	9
2.3.4 ÁREA DE MATEMÁTICAS.....	10
2.3.5 ÁREA DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA.....	12
2.3.6 ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES	12
2.3.7 ÁREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA MÚSICA	13
2.3.8 ÁREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA PLÁSTICA.....	13
2.3.9 ÁREA DE RELIGIÓN CATÓLICA.....	14
2.3.10 ÁREA DE VALORES SOCIALES Y CÍVICOS	14
2.3.11 ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA.....	14
2.3.12 ÁREA DE TUTORÍA	15



1. INFORMACIÓN A LAS FAMILIAS

Estimadas familias,

Como cada semana desde el Equipo Docente queremos transmitir un mensaje de tranquilidad, de ánimo y de apoyo a todas las familias. Somos plenamente conscientes de que el aislamiento y el cierre del colegio está siendo un reto para todos. Un esfuerzo extra para los alumnos, para los padres que los acompañáis en esta circunstancia inédita y por supuesto, también es una situación excepcional para los educadores.

No sabemos cuánto más va a durar esta situación, pero lo que sí sabemos es que debemos ir aprendiendo a gestionar, día a día, las dificultades que nos vamos encontrando. Todos somos nuevos en esto, lo que hace más necesario que nunca que aprendamos a ser flexibles, tolerantes y respetuosos los unos con los otros.

Lo que sí podemos asegurar es que el profesorado intenta poner todo de su parte para que el impacto en los alumnos sea el menor posible. La motivación personal es grande y aunque sabemos que no contamos con herramientas tecnológicas y formación suficiente para poder crear contenidos divulgativos de alto valor pedagógico, lo estamos intentando, al igual que vosotros.

Como Equipo Docente nos estamos reuniendo periódicamente para ir analizando el trabajo, para saber cómo van nuestros alumnos y alumnas, cómo se sienten, ver qué tenemos que mejorar o ajustar...

A día de hoy y analizando diferentes aspectos creemos que el balance, en general, es bueno y queremos que nuestros alumnos y alumnas también lo sientan así. Debemos entre todos tratar de limitar su preocupación en la medida de lo posible. Su bienestar es nuestra mayor inquietud en estos momentos.

Por último, recordaros que si bien los contenidos curriculares son importantes de adquirir intentemos no olvidarnos de valores tan fundamentales como son la humanidad, la solidaridad, la tolerancia... Nuestro compromiso con nuestra





Carretera de Fraga, s/n
50170 MEQUINENZA (Z)
Teléfono y fax: 974 464 270
www.ceipmariaquintana.catedu.es
cpmequinenza@educa.aragon.es

comunidad educativa, en este nuevo contexto, no ha cambiado y seguiremos esforzándonos para lograr una educación integral y de calidad.

Estamos a vuestra disposición, abiertos a vuestras sugerencias de las que aprendemos cada día y os deseamos de corazón que todas las familias os encontréis bien y sintáis nuestro acompañamiento en estos difíciles momentos.

Un cordial saludo,

Equipo Docente CEIP María Quintana



2. SEGUNDO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

2.1 HORARIO NIVEL

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9:00 a 9:45	LENGUA	LENGUA	MATES	LENGUA	MATES
9:45 a 10:30	MATES	LENGUA	INGLÉS	INGLÉS	INGLÉS
10:30 a 11:15	CCSS	MATES	CATALÁN	MATES	CCSS
11:15 a 11:45					
11:45 a 12:30	E.F.	CATALÁN	LENGUA	CATALÁN	E.F.
12:30 a 13:15	E.F.	PLÁSTICA	TUTORÍA	CCNN	E.F.
13:15 a 14:00	CCSS	PLÁSTICA	RELIGIÓN/VVSSCC	CCNN	MÚSICA
	INGLÉS				

2.2 EQUIPO DOCENTE DE SEGUNDO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

El Equipo Docente está formado por:

- Tutora: Judit Arbiol Bertolí: judit@ceipmariaquintana.es
- Especialista área de ciencias sociales y ciencias de la naturaleza: Luís Javier Marques Saldaña: luis@ceimaraquintana.es
- Especialista área de lengua catalana: Amparo Rueda Carcelén: amparo@ceipmariaquintana.es
- Especialista área de lengua inglesa: Irene Ruiz Ollero: irene@ceipmariaquintana.es
- Especialista área de religión católica: Sara Sancho Ibáñez: religion@ceipmariaquintana.es
- Especialista área de educación física: Vanesa Castiella Buil: vanesa@ceipmariaquintana.es
- Especialista área de música: Gemma García Nicolau: gemma@ceipmariaquintana.es



2.3 TAREAS TELEMÁTICAS POR ÁREAS DE SEGUNDO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

2.3.1 ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Gusto por la lectura.
- Eficacia lectora
- Comprensión lectora.
- Expresión oral (instrucciones de juego)
- La poesía juego.

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1. LUNES 27 DE ABRIL.**

Seguimos con la dinámica “Cuéntame un cuento”, hoy es el momento de decidir como queréis leer el cuento (ya que la idea es que en la medida de vuestras posibilidades el día que esté todo preparado se haga una grabación y se me envíe al correo para que lo podamos visualizar todos semana a semana).

Si lo leerá sólo el alumno, si lo leerá con algún familiar..., si utilizará marionetas para contarlo, disfraces..., dibujos propios, o simplemente si lo hará con el libro como material de soporte.

Y por último es importante que volváis a hacer una lectura del libro. Hoy empieza a cobrar especial importancia que los alumnos paren y tomen aire en los puntos y comas. Y que cuiden su entonación.

- **SESIÓN 2: MARTES 28 DE ABRIL.**

Corrección de la comprensión lectora de la lectura del tema 11.

Para realizar la corrección los alumnos necesitarán de vuestra ayuda y de una nueva lectura para refrescar la memoria.

Después debéis leer juntos ejercicio por ejercicio los enunciados y las respuestas, para comprobar si han entendido la lectura y si han escrito con corrección las respuestas (mayúscula a principio de palabra y nombres propios...)



Normalmente no especifico sesiones para la corrección de actividades. Pero como las lecturas y comprensiones son lo que a los niños se les hace más pesado, es mejor fraccionarlas y así también vuelven a practicar la lectura, ahora de una forma más fluida y segura.

- **SESIÓN 3: MIERCOLES 29 DE MARZO**

Es el momento de jugar y explicar las reglas de un juego. Para ello podéis apoyaros de las páginas 172 y 173 del libro, pero yo os aconsejo que os dejéis llevar por las preferencias de los niños y lo hagáis de forma lúdica.

Los niños deben elegir un juego al que quieran jugar y vosotros debéis preguntarles (como si no supierais de qué trata ni cómo se juega). Es importante que lo hagan de forma ordenada y que expliquen cuantos jugadores pueden jugar y cuál es el objetivo final del juego (quien gana).

Otra actividad que todavía les guasta más es que ellos mismos se inventen un juego, y os lo expliquen, por supuesto para después ponerlo en práctica.

Cualquiera de las formas que elijáis para trabajarlo es buena, lo que interesa es que los alumnos de una forma distendida y divertida se expresen en castellano de forma oral respetando el orden y la claridad en su exposición.

- **SESIÓN 4: JUEVES 30 DE MARZO**

Cómo ya habéis podido leer en la carta general que se envió referente a las actividades de la biblioteca, este curso estábamos trabajando las poesías juego de Tamara Chubarosky.

Los jueves hasta final de curso la sesión de lengua estará relacionada con el aprendizaje y recital de la poesía que toque.

Las tendréis en el blog del cole que por si no lo recordáis es: bibliomequi.

Es una actividad entretenida y divertida que combina la expresión corporal con la poesía, estaría bien que los alumnos se puedan aprender de memoria si no todas algunas de las poesías que más les gusten.



2.3.2 ÀREA DE LENGUA CATALANA

S'ha temporalitzat de la següent manera:

- **SESSIÓ 1: DIMARTS 28 D'ABRIL**

- **CONTINGUTS:**

- Correspondències entre els sons i les grafies.
- Normes ortogràfiques més senzilles i d'ús més freqüent.
- Ampliació de vocabulari.
- Comprensió de les informacions escrites en diferents formats.
- Lectura silenciosa i en veu alta.

- **ACTIVITATS:**

- Llegir el poema de la pàgina 113, Fer exercici 6.
- Fer exercicis 7 i 8 de la pàgina 114.

- **SESSIÓ 2: DIMECRES 29 D'ABRIL**

- **CONTINGUTS:**

- Comprensió de les informacions escrites en diferents formats.
- Lectura silenciosa i en veu alta.

- **ACTIVITATS:**

- Llegir, en silenci i després en veu alta, el text: “ Parts de les plantes”
- Buscar en el diccionari les paraules que t'han semblat més difícils d'entendre.
- Fer l'exercici 9 de la pàgina 115.

- **SESSIÓ 3: DIJOUS 30 D'ABRIL**

- **CONTINGUTS:**

- Correspondències entre els sons i les grafies.
- Normes ortogràfiques senzilles i d'ús més freqüent.
- Ampliació de vocabulari.

- **ACTIVITATS:**

- Fer exercicis 10 i 11 de la pàgina 116.



2.3.3 ÁREA DE LENGUA INGLESA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- **Bloque 1.** Comprensión de textos orales
 - Identificar el vocabulario de los animales de la granja tema 5 y partes del cuerpo de los animales.
 - Utilización de las Tics.
- **Bloque 2** Producción de textos orales.
 - Léxico oral de alta frecuencia (producción) relativo a los animales de la granja y partes del cuerpo de los animales.
- **Bloque 3** Comprensión de textos escritos.
 - Reconoce el vocabulario de los animales de la granja y la estructura gramatical It's got.../It hasn't got...
- **Bloque 4.** Producción de textos escritos
 - Léxico oral de alta frecuencia (producción) Practica de forma escrita el vocabulario y la gramática.

NOTA: Las tareas que realizáis sobre el libro digital, se quedan guardadas, yo tengo acceso a ellas, y puedo hacer un seguimiento de cada alumno.

Las fotocopias repartidas por el equipo directivo, las iremos haciendo poco a poco, en las tareas de la semana os iré diciendo que fichas trabajar.

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: MIÉRCOLES**
 - **Class book-** página 58 y 59 The mysterious animal
 - Comprensión oral- visualizamos la historia con el video.
 - Posteriormente la volvemos a escuchar siguiendo el texto y la leemos.
 - Completamos el ejercicio 2.
 - **Activity book-** página 50 hacemos los ejercicios de esta página sobre la historia.



- **SESIÓN 2: JUEVES**

- **Class book-** página 60

- Aprendemos nuevo vocabulario- animal body part- partes del cuerpo de los animales.

Teeth- dientes

Ears- orejas

Feet- pies

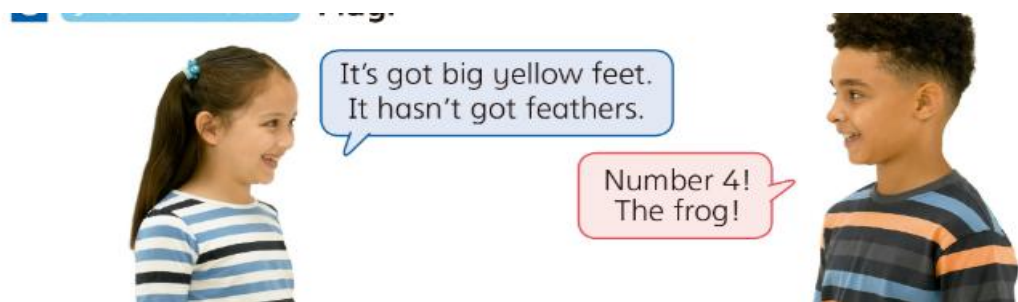
Feathers- plumas

Wings- alas

- **Aprendemos la estructura:**

It's got... Tiene...

It hasn't got... No tiene...



- Practicamos de forma oral el ejercicio 3

- **Activity book-** página 51 practicamos el nuevo vocabulario y la gramática con los ejercicios de esta página.
- **Opcional-** juegos online - games zone

<https://elt.oup.com/student/oupeprimary/?cc=global&selLanguage=en>

2.3.4 ÁREA DE MATEMÁTICAS

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Unidades de medida el litro.
- Numeración dictado de números.
- Operaciones básicas sumas y restas.



- Cálculo mental
- Resolución de problemas

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: LUNES 27 DE ABRIL.**

Después de experimentación con **el libro** que hicisteis la semana pasada es el momento de realizar las actividades del libro relacionadas con este contenido.

De las páginas 158 y 159 se realizarán únicamente los ejercicios 1, 2, 4 y 5.

- **SESIÓN 2: MARTES 28 DE ABRIL.**

- **Operaciones básicas sumas y restas combinadas.**

Cómo pudisteis ver os repartí con el material los cuadernos de trabajo. En ellos separados por colores hay un apartado para las matemáticas.

Hoy lo utilizaremos para hacer 6 operaciones (sumas y restas combinadas para que ellos deban trabajar su atención) Es importante que les dictéis al azar las sumas y restas para que ellos las coloquen correctamente (unidades con unidades, decenas con decenas y centenas con centenas) y de la misma forma veréis si reconocen los números que les dictáis.

Cuando tengan todas las operaciones bien colocadas en la libreta (que no es tarea fácil), es el momento de que de forma autónoma las resuelvan.

Esta actividad requiere un alto nivel de concentración y atención así que aprovechar un momento en que los alumnos estén receptivos.

Lo que hacíamos en clase antes de empezar era escribir en la libreta al lado izquierdo "matemáticas" seguido de la fecha.

- **SESIÓN 3. MIÉRCOLES 29 DE ABRIL.**

Cálculo mental. Hoy vamos a trabajar actividades de **cálculo mental** con el ordenador, que parece que en principio les resulta más motivador. Os paso el link

<http://www.ceiploreto.es/sugerencias/JClic/calculom/index.html>

Una vez en la página elegís Ciclo Inicial y encontrareis hasta 72 módulos para trabajar durante el curso.



Los primeros son muy sencillos pero están bien para darles confianza. Pueden realizar 3 o 4 módulos para este día. Pero ya sabéis, si los veis motivados y quieren seguir... adelante.

- **SESIÓN 4: JUEVES 30 DE ABRIL.**

Resolución de problemas. Hoy para la resolución de problemas trabajaremos en la libreta (de escribir en el apartado de matemáticas que ellos mismos eligieron por color).

Allí copiarán estos tres problemas (lo podéis hacer mediante dictado, o mediante observación y copia) y después los resolverán. Si queréis como siempre podéis utilizar la estrategia empleada en clase (búsqueda de datos, palabra mágica, operación y resultado).

1. Después de un día de mercado, Antonio ha vendido 46 tomates, 25 cebollas y 16 lechugas. ¿Cuántos vegetales ha vendido?
2. Para hacer una macedonia de frutas mi padre y yo hemos cortado 43 trozos de manzana, 28 trozos de pera y 14 trozos de naranja.
3. La madre de Tomás tiene 15 naranjas en una bolsa y 14 manzanas en la otra. ¿Cuántas piezas de fruta tiene en total?

2.3.5 ÁREA DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Respeto y cuidado de los seres vivos, la planta.

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1 Y 2: JUEVES 30 DE ABRIL**

- En la página 79 hacemos los ejercicios 2 y 3.

2.3.6 ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- El agua y su importancia..



Se han temporalizado de la siguiente forma:

• **SESIÓN 1 y 2: LUNES 27 DE ABRIL**

- Leer la página 69 y hacer el ejercicio 2
- Piensa sobre el ejercicio 1 y 3, revisa en la página 66 para ayudarte. **Si es posible**, graba una nota de audio con lo que hayas sacado en claro y con la ayuda de tus padres envíamela al correo luis@ceipmariaquintana.es

2.3.7 ÁREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA MÚSICA

No se ha programado la sesión por ser día festivo.

2.3.8 ÁREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA PLÁSTICA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Elaboración de materiales artísticos.
- Creatividad

Se han temporalizado de la siguiente forma:

• **SESIÓN 1 Y 2: MARTES 28 DE MARZO**

Durante estas sesiones y las 2 siguientes (hasta el 12 de mayo inclusive) las sesiones de plástica se desarrollaran de forma globalizada con el área de lengua y la actividad “Cuéntame un cuento”. De esta manera los alumnos podrán disfrutar con la actividad plástica que más les guste y realizar los materiales necesarios para contar un cuento. Algunas ideas son: laminas ilustrativas de partes del cuento, marionetas caseras, motivos decorativos para disfrazar-se, dibujos del título y portada del cuento y todo lo que vuestra imaginación, tiempo y ganas os permita.

- Con ello pretendo que cada familia trabaje lo que prefiera a partir del material del que dispone



2.3.9 ÁREA DE RELIGIÓN CATÓLICA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Dios nos quiere, y quiere que seamos felices

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: MIÉRCOLES**
 - Página 80 ejercicios 1, 2 y 3

2.3.10 ÁREA DE VALORES SOCIALES Y CÍVICOS

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- AUTOCONOCIMIENTO Y AUTOESTIMA

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: MIÉRCOLES 29 DE ABRIL**
 - Seguimos con la actividad de expertos.
 - Como ya expliqué la semana anterior los alumnos pueden seguir preparando su tutorial para grabarlo o ir haciéndose fotos para un montaje del mismo.
 - Recordad que todavía disponéis de una sesión más para realizarlo.

2.3.11 ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Habilidades motrices básicas.
- El equilibrio.
- La flexibilidad.
- Ritmo musical.
- Coordinación óculo manual-pédica.

Se han temporalizado de la siguiente forma:



- **SESIÓN 1, 2, 3 y 4:**

- Aquí os propongo varios ejercicios que están pensados para 3 días (de miércoles a viernes) pero los podéis hacer como os venga mejor (todos de vez, un día dos, etc) pero sí que se tienen que hacer en orden. Están descritos tanto en castellano como en inglés.

- **Alguna instrucción:** El del martes NO se realiza. El del miércoles hay que tirar un dado y realizar el ejercicio que te ha tocado. Viernes: no realizamos la hoja de calentamiento pero si practicamos las figuras de yoga.

Buenos días agentes, vuestra misión es ir de país en país en busca de un código que abra la caja secreta. Ve en orden de los días de la semana.

En cada país encontrarás un código que deberás apuntar para enviármelo al correo electrónico y recibirás una recompensa ¡Ten mucho cuidado y mucha suerte en tu próxima misión!

Aquí os dejo el enlace:

<https://view.genial.ly/5e71dc10c661be7eee49a19e/game-breakout-ef-en-casa-jose-manuel-vega-copia>

- **Ampliación:** si os apetece bailar un poco os dejo esta coreografía que les hace mucha gracia a los alumnos/as:

https://www.youtube.com/watch?v=5H3rxk_oitA

2.3.12 ÁREA DE TUTORÍA

Seguimos utilizando la herramienta del email para estar en contacto. La verdad que es magnífico para mí verlos y saber de ellos. Espero que ellos también disfruten al ver mis respuestas.

