

2019-2020

TAREAS TELEMÁTICAS 3 SEGUNDO DE EDUCACIÓN PRIMARIA



CEIP *María Quintana*

C.E.I.P. MARÍA QUINTANA

C/Carretera de Fraga s/nº

50170 MEQUINENZA

(Zaragoza)

cpmequienza@educa.aragon.es

www.ceipmariaquintana.catedu.es

ÍNDICE

1. INFORMACIÓN A LAS FAMILIAS.....	3
2. SEGUNDO DE EDUCACIÓN PRIMARIA.....	4
2.1 HORARIO NIVEL.....	4
2.2 EQUIPO DOCENTE DE SEGUNDO DE EDUCACIÓN PRIMARIA	4
2.3 TAREAS TELEMÁTICAS POR ÁREAS DE SEGUNDO DE EDUCACIÓN PRIMARIA.....	5
2.3.1 ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA.....	5
2.3.2 ÁREA DE LENGUA CATALANA.....	6
2.3.3 ÁREA DE LENGUA INGLESA	8
2.3.4 ÁREA DE MATEMÁTICAS.....	10
2.3.5 ÁREA DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA.....	12
2.3.6 ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES	12
2.3.7 ÁREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA MÚSICA	13
2.3.8 ÁREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA PLÁSTICA.....	14
2.3.9 ÁREA DE RELIGIÓN CATÓLICA	15
2.3.10 ÁREA DE VALORES SOCIALES Y CÍVICOS	15
2.3.11 ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA	16
2.3.12 ÁREA DE TUTORÍA	17
3 SEGUIMIENTO DE LAS TAREAS TELEMÁTICAS	18



1. INFORMACIÓN A LAS FAMILIAS

El documento “Tareas Telemáticas 3” recoge las actividades planificadas por el Equipo Docente del nivel para la semana del martes 14 al viernes 17 de abril.

Dichas actividades están temporalizadas siguiendo el horario semanal del nivel con el fin de concretar los contenidos que se trabajarían semanalmente en el aula. Esta temporalización no significa que necesariamente deban realizarse en el día y horario establecido para cada área. Desde el Equipo Docente somos conscientes del momento en el que estamos y no queremos añadir más presión. Por ello cada alumno puede adaptar la realización de las tareas propuestas a sus necesidades. Si algún maestro o maestra cree oportuno fijar fecha de entrega de alguna actividad, lo especificará en el apartado dedicado a su área.

Recordaros que, el pasado domingo 5 de abril, se remitió una nota informativa en la que se os invitaba a un miembro de cada familia a participar en una encuesta on-line. El fin de dicha encuesta era el de recabar información sobre tareas telemáticas y digitalización en el entorno familiar para que nos ayudase a mejorar la organización escolar durante el periodo de confinamiento y conocer el grado de digitalización en nuestro entorno.

La participación en la encuesta ha sido muy baja y los datos obtenidos no son significativos, por lo que pedimos a las familias, que no han participado, expresen su opinión en la encuesta a través del siguiente enlace:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfmHeOSj6yPs4QysvcsvzsHbdP_gLUnER6Y1trRYySTnyTYiQ/viewform?usp=sf_link

Una semana más, queremos agradecer a todo nuestro alumnado y familias el esfuerzo que estáis haciendo. Vuestro profesorado, a pesar de las dificultades, sigue y seguirá trabajando por y para vosotros y vosotras.

“La cometa se eleva más alto en contra del viento, no a su favor”.

Equipo Docente CEIP María Quintana



2. SEGUNDO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

2.1 HORARIO NIVEL

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9:00 a 9:45	LENGUA	LENGUA	MATES	LENGUA	MATES
9:45 a 10:30	MATES	LENGUA	INGLÉS	INGLÉS	INGLÉS
10:30 a 11:15	CCSS	MATES	CATALÁN	MATES	CCSS
11:15 a 11:45					
11:45 a 12:30	E.F.	CATALÁN	LENGUA	CATALÁN	E.F.
12:30 a 13:15	E.F.	PLÁSTICA	TUTORÍA	CCNN	E.F.
13:15 a 14:00	CCSS	PLÁSTICA	RELIGIÓN/VVSSCC	CCNN	MÚSICA
	INGLÉS				

2.2 EQUIPO DOCENTE DE SEGUNDO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

El Equipo Docente está formado por:

- Tutora: Judit Arbiol Bertolí: judit@ceipmariaquintana.es
- Especialista área de ciencias sociales y ciencias de la naturaleza: Luís Javier Marques Saldaña: luis@ceimaraquintana.es
- Especialista área de lengua catalana: Amparo Rueda Carcelén: amparo@ceipmariaquintana.es
- Especialista área de lengua inglesa: Irene Ruiz Ollero: irene@ceipmariaquintana.es
- Especialista área de religión católica: Sara Sancho Ibáñez: religion@ceipmariaquintana.es
- Especialista área de educación física: Vanesa Castiella Buil: vanesa@ceipmariaquintana.es
- Especialista área de música: Gemma García Nicolau: gemma@ceipmariaquintana.es



- **SESIÓN 4: JUEVES 16 DE ABRIL**

- Inolvidable pg. 160 y 161.

- Son actividades de repaso del tema que los alumnos en la medida de lo posible deben intentar hacer de forma autónoma. Eso quiere decir que leen ellos los enunciados solos, los interpretan y ejecutan las dos páginas enteras (es mejor para darles autonomía y favorecer su autoestima que les dejéis hacer las dos páginas solos antes de revisarlas con vosotros).
- Recordad explicarles antes de empezar que a veces no es suficiente con leer una vez el enunciado, que escriban mayúscula al principio de frase y en nombres propios, que hagan buena letra y que si no entienden algo, de forma autónoma busquen en el libro la explicación del recuadro azul que se refiere a ese ejercicio.
- Podéis explicarles palabras concretas que no entiendan (vocabulario) por ejemplo en la lectura del principio está la palabra (guindas) pues es posible que no la conozcan y se las podéis enseñar si tenéis en casa, en la actividad 6 pone “nárrale”, es posible que tampoco la entiendan la podéis explicar o intentar que ellos mismos la deduzcan por el contexto.
- Si queréis motivarlos más y disponéis de tiempo en el ejercicio 4 podéis guardarlos en móvil y enviarle la actividad a uno o más compañeros de la clase su narración de cuento favorito. Si no tenéis humor o tiempo que os lo cuenten a vosotros.

2.3.2 ÀREA DE LENGUA CATALANA

Se ha temporalizado de la siguiente forma:

- **SESSIÓ 1: DIMARTS 14 D'ABRIL**

- **CONTINGUTS:**

- Actitud d'esforç en les activitats d'expressió escrita.
- Adquisició d'una progressiva autonomia en les activitats d'expressió escrita.



- Gust pel treball ben fet: bona lletra, idees creatives i originals, correcta estructuració de les oracions, riquesa de vocabulari.
- Gust per les activitats amb una bona presentació.
- **ACTIVITATS:**
 - Redacció: Escriu, en un full sis línies sobre el teu esport preferit.
 - Fes un dibuix sobre el text que has escrit.

SESSIÓ 2: DIMECRES 15 D'ABRIL

- **CONTINGUTS:**
 - Actitud d'atenció.
 - Comprensió oral.
 - Expressió oral.
- **ACTIVITATS:**
 - Escolta el conte "La nena i la lluna" d'una mà de contes.
<https://www.ccma.cat/tv3/alacarta/una-ma-de-contes/la-nena-i-la-lluna/video/5717517/>
 - Explica oralment les idees més importants del conte a la teva família.

SESSIÓ 3: DIJOUS 16 D'ABRIL

- **CONTINGUTS:**
 - Actitud d'atenció.
 - Ortografia.
 - Utilització del diccionari.
- **ACTIVITATS:**
 - Dictat preparat:
 - Llegeix amb atenció aquest text.
"Aquest estiu hem anat de viatge amb els meus pares i la meva germana petita. Hem visitat molts pobles i algunes ciutats. A mi m'agradaven les estones que anàvem amb cotxe per la carretera, perquè explicàvem endevinalles i rodolins i cantàvem moltes cançons."



- Subratlla les cinc paraules del dictat que trobis més difícils i busca-les en el diccionari
- Copia en un full el dictat i mira de no fer cap falta d'ortografia.

2.3.3 ÀREA DE LENGUA INGLESA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- **Bloque 1.** Comprensión de textos orales
Identificar el vocabulario de los animales de la granja y la estructura gramatical there is/there are
- **Bloque 2.** Producción de textos orales.
Léxico oral de alta frecuencia (producción) relativo a los animales de la granja.
- **Bloque 3.** Comprensión de textos escritos.
Reconoce el vocabulario de los animales de la granja y la estructura gramatical there is/there are
- **Bloque 4.** Producción de textos escritos
Léxico oral de alta frecuencia (producción) Practica de forma escrita el vocabulario y la gramática.
- **INSTRUCCIONES ACCESO LIBRO DIGITAL**
 - Regístrate en Blink con tus datos personales e introduciendo el código de clase que te ha facilitado tu profesor.
 - Ya tienes acceso al material y puedes comenzar a trabajar con él una vez tu profesor te haya aceptado en la clase.
 - Adjunto manual de instrucciones y video.
 - <https://www.youtube.com/watch?v=440iapXEOGo> Visualizar desde el minuto 1´ 14”
 - <https://www.blinklearning.com/home> Código de la clase **CL85857176**

Se han temporalizado de la siguiente forma:

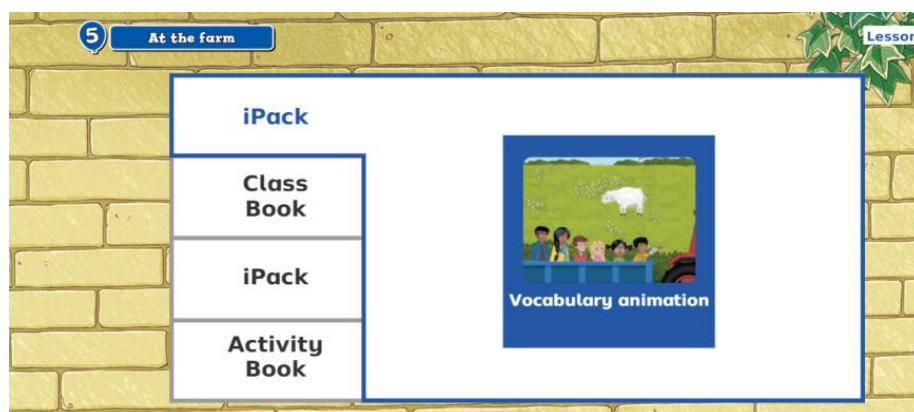


- **SESIÓN 1: Miércoles**

- Los alumnos repasarán las siguientes canciones trabajadas en clase.
- Días de la semana <https://www.youtube.com/watch?v=36n93jvikDs>
- Números del 1-20 <https://www.youtube.com/watch?v=0VLxWIHRD4E>
- Números de 1-100 <https://www.youtube.com/watch?v=SxgCA1qOW20>
- Meses del año <https://www.youtube.com/watch?v=omkuE6Wa5kQ>
- Estaciones <https://www.youtube.com/watch?v=8Zjpl6fgYSY>

Tema 5: At the Farm

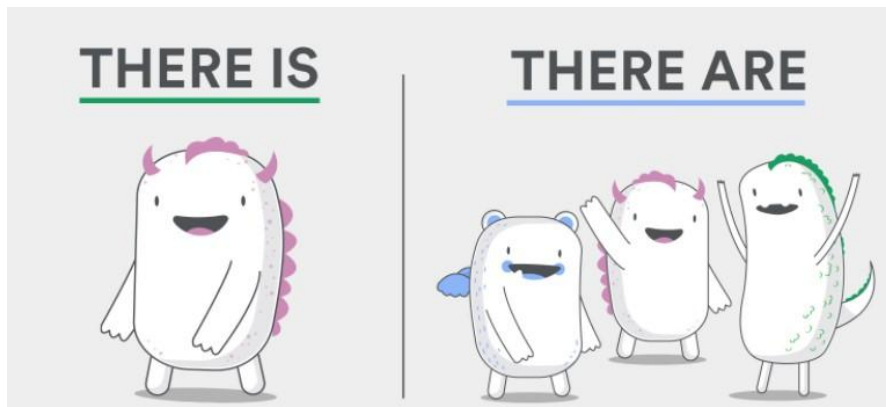
- **Class book -Lesson 1** Repaso vocabulario de los animales de la granja página 54, como ya tenemos acceso al libro digital, accedemos a Lesson 1 página 54 y escuchamos los Listening, y el ipack con el vocabulario y practicamos con el juego online.



- **SESIÓN 2: JUEVES**

- **Class book-**
 - **Lesson 2** página 55 escuchar canción(ipack)y hacer los ejercicios de esa página con los audios.
 - Gramática: Practicamos de forma oral la estructura: There is / there are.
 - Ejemplo: On my farm there are 4 cows.- En mi granja hay cuatro vacas.
 - Explicación gramática en castellano.
<https://www.youtube.com/watch?v=csrECog8uL0>
 - Explicación en inglés: <https://www.youtube.com/watch?v=n7LbW1LGu28>





- **Activity book-**
 - página 47 practicamos la gramática con los ejercicios de esta página.
 - **Ipack:** Juego online. Practica lo aprendido con el juego online del ipack lesson 2.
- **SESIÓN 3: VIERNES**
 - Lesson 3 A Farm visit
 - Ipack: visionado del video: culture film
 - **Class book**
 - Página 56 hacemos los ejercicios de esta página y el minibook(leer en voz alta una vez realizado)
 - **Activity book**
 - Página 48, practicamos lo aprendido con los ejercicios de esta página.

2.3.4 ÁREA DE MATEMÁTICAS

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Interpretación de pictogramas y gráficos de barras.
- Operaciones básicas: sumas y restas.
- Multiplicación.

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: MARTES 14 DE ABRIL**
 - **Gráficos de barras y pictogramas**



- Páginas 142 y 143. A partir de las explicaciones intentar que expliquen e **interpreten los pictogramas y gráficos** de barras mirando las leyendas y prestando atención a los dos ejes del gráfico.
 - Después realizar los ejercicios de las páginas 142 y 143 y el ejercicio 5 del apartado inolvidable al final del tema.
- **SESIÓN 2: MIÉRCOLES 15 DE ABRIL**
 - **Resolución de problemas.**
 - Como veréis en el libro no están hechos los apartados de resolución de problemas ya que los hemos hecho a partir de un sistema (la fotocopia que debéis tener por casa de cómo se resuelve un problema) y a través de juegos y dinámicas.
 - Así que dada la situación ahora trabajaremos **la resolución de problemas** retomando las actividades del libro.
 - Empezaremos por las páginas 26 y 27. Ellos deben mirar los dibujos explicar lo que ven con datos... y después leer los enunciados y si es posible realizar los problemas respetando la guía que marcamos (buscar los datos, la palabra mágica, realizar la operación y escribir el resultado o solución que debe responder a la pregunta de forma completa con un número y palabras).
 - **SESIÓN 3: JUEVES 16 DE ABRIL**
 - Cálculo y operaciones básicas. Podéis dictarles 6 sumas y restas (intercaladas) para que trabajen la atención de que es lo que deben hacer en cada caso. Que ellos en un papel las coloquen prestando atención de colocar las unidades con las unidades las decenas con las decenas y las centenas con las centenas (si veis que les causa mucho problema les podéis ayudar.
 - Después las pueden resolver y hacer la prueba para comprobar que están bien hechas. Si veis que están muy cansados y desmotivados (que entra dentro de la normalidad intentar cambiar el formato de trabajo (en vez de sobre papel, en pizarra, en cristal con rotuladores especiales, corrigiendo con calculadora...))



- **SESIÓN 4: VIERNES 17 DE ABRIL**

- Como ya sabéis los viernes dedicamos la sesión de matemáticas aplicada a las TIC. Así que aquí os dejo un link donde podrán practicar la multiplicación <https://juegosinfantiles.bosquedefantasias.com/matematicas/multiplicacion>
- Recordad que si han sido capaces de memorizar las tablas del 0 al 5, ya son capaces de realizar todas las multiplicaciones, ya que 5×8 es lo mismo que 8×5 . Está bien que lo comentéis con ellos para motivarlos.

2.3.5 ÁREA DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Nuestra relación con las plantas.
- Hábitos de respeto y cuidados de los seres vivos

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1 Y 2: JUEVES 16 DE ABRIL**

- Para conocer algunos aspectos de nuestra relación con las plantas vamos a leer la página 76 y hacemos los ejercicios de la página 77.
- En la página 78 tenemos dos claves para clasificar las plantas dependiendo de sus hojas. Vemos que la hoja de olmo es simple y ovalada. Fíjate en la estructura y forma de las hojas de pino y roble y clasifícalas.

2.3.6 ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- El agua: características.
- El agua como elemento fundamental para el ser humano..

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN : VIERNES 17 DE ABRIL**

- Siguiendo con el estudio del agua vamos a continuar con sus usos. Para ello leemos la página 66 y hacemos los ejercicios de la página 67.



- Puedes hacer una cata del agua que bebes en casa para ver si, efectivamente, no tiene color, sabor ni olor. Si no es así, vuelve a leer la pagina 66 y busca una explicación.

2.3.7 ÁREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA MÚSICA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- La audición: Sylvia pizzicato.
- El ritmo.
- Lectura rítmica.
- Reconocimiento auditivo de ritmos.
- La negra, el silencio de negra y las 2 corcheas.

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: VIERNES 17 DE ABRIL**

- Visualizar y escuchar la siguiente canción: Sylvia pizzicato-Percussion playalong

<https://www.youtube.com/watch?v=C-Pp3RrBRKA>

- Una vez visualizado con 2 cucharas de madera o 2 objetos que hagan ruido, cada vez que las abejas vayan a las flores, tienen que picar con dichos objetos.
- Visualizar el siguiente vídeo y seguir el ritmo, primero con las manos y una segunda vez con los mismos objetos utilizados en la actividad anterior.
- Angry Birds (Lectura rítmica)

<https://www.youtube.com/watch?v=jkjhF0TRxE4>

- Por último realizar una actividad de reconocimiento de ritmos:
Patrones rítmicos I Musilandia

<https://www.youtube.com/watch?v=rLV7GJlpVbs&t=72s>



2.3.8 ÁREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA PLÁSTICA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Dibujo con modelo real.

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1 Y 2: MARTES 14 DE ABRIL**

- Dibujar nuestras zapatillas.
 - Esta actividad es una actividad que suele dar muy buenos resultados y ser muy entretenida. La finalidad es muy sencilla dibujar sus propias zapatillas con el máximo realismo posible.
 - Para ello en primer lugar deben sacarse la zapatilla y calcarla en un folio blanco. Después con la zapatilla como modelo y en la misma posición en la que la han calcado deben ir dibujando con lápiz todos los detalles. (suela, dibujos, marca...) Es fácil que tengáis que estar un poco por ellos para hacerles reflexionar sobre lo que ven, los detalles, las proporciones y tamaños...
 - Por último recordad que **NO DEBEN COLOREARLA TODAVÍA**, será tarea de la semana siguiente.
 - Aquí os dejo un ejemplo coloreado.



2.3.9 ÁREA DE RELIGIÓN CATÓLICA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- La salvación de Dios a través de Jesús
- Los sacramentos. La Eucaristía

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: MIÉRCOLES 15 DE ABRIL**

- Título del tema 7, en hoja nueva.
- Leer página 78.
- Página 79 ejercicios 1, 2, 3 y 4.

2.3.10 ÁREA DE VALORES SOCIALES Y CÍVICOS

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Autoconocimiento y autoestima.

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: MIÉRCOLES 1 DE ABRIL**

- Cómo ya sabéis en el área de valores estamos trabajando los “Expertos”. Es una actividad en la que cada alumno es el protagonista en una sesión, y prepara una clase para el resto de alumnos de algún tema que le motiva o que domina.
- La actividad que propongo para hacer en casa es referente a este tema y consiste en que los alumnos preparen por escrito la clase que van a llevar a cabo (y las dos alumnas que ya la han hecho también).
- Será conveniente que en una hoja de una cara (máximo 2 caras) especifiquen con buena presentación y buena letra los siguientes apartados:
 - Título de la actividad
 - Material necesario
 - Explicación de la clase por partes.
- Si quieren pueden ayudarse de dibujos explicativos.



2.3.11 ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Habilidades motrices básicas.
- Mejora de la lateralidad y esquema corporal.
- Interiorización del ritmo musical.
- Trabajo de la flexibilidad.
- Mejora de la expresión a través de gestos y movimientos de nuestro cuerpo.

Se han temporalizado de la siguiente forma, esta vez os propongo en vez de sesiones unos retos para esta semana que accederéis a través de esta página (debéis pinchar el número y luego el símbolo de youtube):

- <https://view.genial.ly/5e7c78bba432900da3c44b6b/guide-los-retos-semanales-1>



Si os apetece y os animáis, podéis enviar a mi correo alguna foto con vuestros retos superados.

- Esta semana, también la dedicaremos al baile a través de la canción "quédate en casa" de Ariel Cuba <https://www.youtube.com/watch?v=ONdn3HSez1g>



2.3.12 ÁREA DE TUTORÍA

En esta sesión os voy a pedir que los alumnos me escriban un pequeño mail. Siempre y cuando dispongáis de las herramientas necesarias.

Un mail corto (o largo si ellos quieren) donde me cuenten todo lo que quieran y más, pero sobretodo donde me expliquen

- Que es lo que más les está gustando del confinamiento
- Qué es lo que menos les está gustando del confinamiento.
- Algo nuevo que han aprendido.
- Y algo de lo que ya están cansados.

Espero ansiosa sus respuestas.



3 SEGUIMIENTO DE LAS TAREAS TELEMÁTICAS

Os recordamos la organización establecida para realizar el seguimiento de las “Tareas Telemáticas” propuestas:

- **Comunicación con el profesorado.**

Disponéis, desde el inicio del confinamiento, de los correos corporativos de los maestros que imparten clases en los cursos de vuestros hijos e hijas para poderos comunicar con ellos y ellas.

Os recordamos que el horario de atención es de 9:00h. a 15:00h.

- **Corrección tareas telemáticas.**

En Segundo de Educación Primaria debido a la dificultad de seguimiento de sus tareas, la tutora ve más conveniente que os dirijáis a ella para resolver cualquier duda.

- **Próximas tareas telemáticas.**

A partir de la finalización de las vacaciones de Semana Santa, todos los lunes estará disponible en la web y en vuestros correos electrónicos el documento “Tareas Telemáticas” correspondiente a cada semana. Allí podréis ver las tareas elaboradas para cada nivel educativo correspondientes a las actividades a realizar por el alumnado.

