

2019-2020

TAREAS TELEMÁTICAS 5 TERCERO DE EDUCACIÓN INFANTIL



CEIP *María Quintana*

C.E.I.P. MARÍA QUINTANA
C/Carretera de Fraga s/nº
50170 MEQUINENZA
(Zaragoza)
cpmequienza@educa.aragon.es
www.ceipmariaquintana.catedu.es

ÍNDICE

1. INFORMACIÓN A LAS FAMILIAS.....	3
2. TERCERO DE EDUCACIÓN INFANTIL.....	5
2.1 HORARIO NIVEL	5
2.2 EQUIPO DOCENTE DE TERCERO DE EDUCACIÓN INFANTIL.....	5
2.3 TAREAS TELEMÁTICAS POR ÁREAS DE TERCERO DE EDUCACIÓN INFANTIL	6
2.3.1 ÁREA DE LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN.....	6
2.3.1.1. LENGUA CASTELLANA.....	6
2.3.1.2 LENGUA INGLESA	7
2.3.1.3 ÁREA DE LENGUA CATALANA.....	8
2.3.1.4 ÁREA DE MÚSICA.....	9
2.3.2. ÁREA DE CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL	9
2.3.3 ÁREA DE CONOCIMIENTO DEL ENTORNO.....	10
2.3.4 ÁREA DE RELIGIÓN CATÓLICA.....	13
2.3.5 ÁREA DE VALORES SOCIALES Y CÍVICOS	13



1. INFORMACIÓN A LAS FAMILIAS

Estimadas familias,

Como cada semana desde el Equipo Docente queremos transmitir un mensaje de tranquilidad, de ánimo y de apoyo a todas las familias. Somos plenamente conscientes de que el aislamiento y el cierre del colegio está siendo un reto para todos. Un esfuerzo extra para los alumnos, para los padres que los acompañáis en esta circunstancia inédita y por supuesto, también es una situación excepcional para los educadores.

No sabemos cuánto más va a durar esta situación, pero lo que sí sabemos es que debemos ir aprendiendo a gestionar, día a día, las dificultades que nos vamos encontrando. Todos somos nuevos en esto, lo que hace más necesario que nunca que aprendamos a ser flexibles, tolerantes y respetuosos los unos con los otros.

Lo que sí podemos asegurar es que el profesorado intenta poner todo de su parte para que el impacto en los alumnos sea el menor posible. La motivación personal es grande y aunque sabemos que no contamos con herramientas tecnológicas y formación suficiente para poder crear contenidos divulgativos de alto valor pedagógico, lo estamos intentando, al igual que vosotros.

Como Equipo Docente nos estamos reuniendo periódicamente para ir analizando el trabajo, para saber cómo van nuestros alumnos y alumnas, cómo se sienten, ver qué tenemos que mejorar o ajustar...

A día de hoy y analizando diferentes aspectos creemos que el balance, en general, es bueno y queremos que nuestros alumnos y alumnas también lo sientan así. Debemos entre todos tratar de limitar su preocupación en la medida de lo posible. Su bienestar es nuestra mayor inquietud en estos momentos.

Por último, recordaros que si bien los contenidos curriculares son importantes de adquirir intentemos no olvidarnos de valores tan





Carretera de Fraga, s/n
50170 MEQUINENZA (Z)
Teléfono y fax: 974 464 270
www.ceipmariaquintana.catedu.es
cpmequinenza@educa.aragon.es

fundamentales como son la humanidad, la solidaridad, la tolerancia...
Nuestro compromiso con nuestra comunidad educativa, en este nuevo contexto, no ha cambiado y seguiremos esforzándonos para lograr una educación integral y de calidad.

Estamos a vuestra disposición, abiertos a vuestras sugerencias de las que aprendemos cada día y os deseamos de corazón que todas las familias os encontréis bien y sintáis nuestro acompañamiento en estos difíciles momentos.

Un cordial saludo,

Equipo Docente CEIP María Quintana



2. TERCERO DE EDUCACIÓN INFANTIL

2.1 HORARIO NIVEL

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9:00 a 9:45	INGLÉS	CATALÁN	LECTO-ESCRITURA	LECTO-ESCRITURA	LÓGICO-MATEMAT.
9:45 a 10:30	PROYECTO	LECTO-ESCRITURA	LECTO-ESCRITURA	LÓGICO-MATEMAT	LECTO-ESCRITURA
10:30 a 11:15	LECTO-ESCRITURA	LECTO-ESCRITURA	LÓGICO-MATEMAT	INGLÉS	LECTO-ESCRITURA
11:15 a 11:45					
11:45 a 12:30	CATALÁN	LÓGICO-MATEMAT	LÓGICO-MATEMAT	PROYECTO	MÚSICA
12:30 a 13:15	MÚSICA	PSICOMOTR.	RELIGIÓN/VVSSCC	INFORMÁTICA	PROYECTO
13:15 a 14:00	LECTO-ESCRITURA	PROYECTO	PSICOMOTR	INGLÉS	CATALÁN

2.2 EQUIPO DOCENTE DE TERCERO DE EDUCACIÓN INFANTIL

El Equipo Docente está formado por:

- Tutora: Elena Rodríguez Millán: jefatura@ceipmariaquintana.es
- Olga Carmona Frías: olga@ceipmariaquintana.es
- Especialista área de lengua catalana: Amparo Rueda Carcelén: amparo@ceipmariaquintana.es
- Especialista área de lengua inglesa: Irene Ruiz Ollero: irene@ceipmariaquintana.es
- Especialista área de religión católica: Sara Sancho Ibáñez: religion@ceipmariaquintana.es
- Especialista área de música: Sara de la Torre Tascón: saratt@ceipmariaquintana.es



2.3 TAREAS TELEMÁTICAS POR ÁREAS DE TERCERO DE EDUCACIÓN INFANTIL

2.3.1 ÁREA DE LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN

2.3.1.1. LENGUA CASTELLANA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- La letra z : escritura y lectura
- Palabras que comienzan por z

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: LUNES 27 DE ABRIL**

- **POESÍA –JUEGO DE TAMARA CHUBAROUSKY**

Podéis ver las poesías de esta semana “Un barquito” y “Ringurrín y Ringurrán” en el blog del colegio.

<http://bibliomequi12.blogspot.com/>

Son poesías acompañadas de movimientos. Así, que mientras visionamos las poesías tenemos que ir imitando los gestos que hace Tamara.

- **SESIÓN 2: MARTES 28 DE ABRIL**

- **LETRA Z**

- ✓ Comenzamos viendo el video: “Aprende la letra z con el zumba de Zoe” <https://www.youtube.com/watch?v=oaeHGHqrmhk> En este video se explica cómo escribir la z y se dan ejemplos de algunas palabras que comienzan por z.
 - ✓ Realizamos la ficha de la letra z- Primero repasamos con lápiz los puntitos y luego escribimos za ze zi zo zu. Después lo repasamos con rotulador. Dibujamos y escribimos el nombre de dos cosas que comiencen por z.



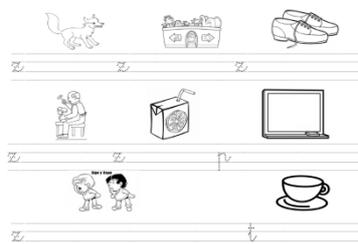
▪ **SESIÓN 3:MIÉRCOLES 29 DE ABRIL**

PALABRAS CON Z

Comenzamos viendo el vídeo sílabas za, ze, zi,zo, zu .El Mono Sílabo

<https://www.youtube.com/watch?v=oCFXx2I320M> En el vídeo nos enseña cómo suena la letra z con las 5 vocales y podemos leer palabras con z y frases sencillas.

Realizamos la ficha-Escribimos el nombre de los dibujos y los pintamos.



▪ **SESIÓN 4:JUEVES 30 DE ABRIL**

LETRA Z

Escuchamos el cuento de las divertidas aventuras de la letra z

<https://www.youtube.com/watch?v=ZohhRf0SK44>

Podemos quitar el volumen e ir parando el video para leer alguna página.

2.3.1.2 LENGUA INGLESA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Léxico oral de alta frecuencia (producción) relativo a: números y sentimientos.
- Comprensión de textos orales relativo a: números y sentimientos.

Se han temporalizado de la siguiente forma:

• **SESIÓN 1:**

- Repasamos los números
- Números del 1-20
 - <https://www.youtube.com/watch?v=0VLxWIHRD4E>
 - <https://www.youtube.com/watch?v=D0Ajg682yrA>



- JUEGOS ONLINE NUMBERS
 - <https://arbolabc.com/numeros-en-ingles/conecta-los-puntos-1-a-10>
 - <https://arbolabc.com/numeros-en-ingles/bingo>
- **SESIÓN 2**
 - **Repasamos sentimientos**
 - **Canción:** <https://www.youtube.com/watch?v=teMU8dHLqSI>
 - Repasamos el vocabulario: <https://arbolabc.com/vocabulario-en-ingles/libro-de-sentimientos>
 - **Juegos online sentimientos**
 - ✓ <https://arbolabc.com/vocabulario-en-ingles/sentimientos>
 - ✓ <https://arbolabc.com/vocabulario-en-ingles/sentimientos-exploratorio>

2.3.1.3 ÀREA DE LENGUA CATALANA

- **SESSIÓ 1: DILLUNS 27 D'ABRIL I SESSIÓ 2: DIMARTS 28 D'ABRIL.**

- **CONTINGUTS:**

- Aproximació a la lecto-escriptura.
- Composició de lletres a partir de formes diferents.
- Formar paraules a partir de les lletres creades.

- **ACTIVITATS:**

- **DEL QUADERN: "PENSO I ESCRIC"**

- **Fer fitxa 2: "CONSTRUÏM PARAULES"**

1. Observar els encunys de diferents formes i pensar quines lletres es poden construir amb aquestes formes i si podem formar paraules si posem aquestes lletres les unes al costat de les altres i quines.
2. Formar lletres, i si és possible paraules, amb els encunys de formes diferents i pegar-les en el full.

- Observacions: Necessitem material: cartolina 1(la trobareu al final del quadern)



2.3.1.4 ÁREA DE MÚSICA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Creación de un instrumento musical mediante materiales reciclados.
- Interpretación de danzas sencillas.
- Acompañamiento instrumental a una canción infantil.

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: LUNES 27 DE ABRIL**

- Para crear este instrumento musical, vamos a necesitar dos cucharas de plástico, celo, y un folio. Os dejo el link donde explica cómo hacerlo, es muy sencillo: https://www.youtube.com/watch?v=btdlBwd_ozI
- Después, podemos acompañar con nuestras cucharas cualquier canción, por ejemplo “sol solecito”:

<https://www.youtube.com/watch?v=yesdgVJOE4Y>

- Para terminar, vamos a aprendernos este baile. Seguimos los pasos que son muy sencillos. <https://www.youtube.com/watch?v=JZY5BhGJUkI>

2.3.2. ÁREA DE CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Psicomotricidad

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1 Y 2: MARTES 28 Y MIÉRCOLES 29 DE ABRIL**

- Hacemos calentamiento con “La batalla del calentamiento”
<https://www.youtube.com/watch?v=4-D0eju-8QU>



- Carrera de bolitas, pueden ser bolitas ligeras de juguete o sino tenéis podéis hacer bolitas de distintos tamaños hechas con papel Albal.



- Para volver a la calma y relajarse vamos a realizar ejercicios muy sencillos de **Yoga con** “El cuento de las mariposas”
<https://www.youtube.com/watch?v=M1S5rM0ou0>

2.3.3 ÁREA DE CONOCIMIENTO DEL ENTORNO

En éste área vamos a trabajar: lógico-matemática y proyectos

LÓGICO-MATEMÁTICA

Los contenidos a trabajar son

- El número cero
- Operaciones: sumas y restas
- Medidas: pesado-ligero
- Geometría: el cubo

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: LUNES 27 DE ABRIL**

Numeración: el número cero

Comenzamos con el video “La casa de los números: el cero”
<https://www.youtube.com/watch?v=joISiAkbyJc> En este video nos explican la relación número –cantidad y su valor con el uno el 10 y la iniciación a la decena.

Preguntar a los niñ@s: si en una pecera vacía ¿cuántos peces hay? Si en una bolsa hay 5 chuches y me las como todas ¿cuántas me quedan?



Ficha número 5 del libro- El número 0. Repasamos con lápiz y luego con rotulador los puntitos del número cero. En el hueco en blanco practicamos la escritura del 0, hacemos muchos ceros.

- **SESIÓN 2: MATES 28 DE ABRIL**

Operaciones: sumas y restas

Jugamos una partida a la oca.

- **SESIÓN 3: MIÉRCOLES 29 DE ABRIL**

Medida: ligero – pesado

Comenzamos viendo el video: Pesado- ligero

<https://www.youtube.com/watch?v=RbFnKGWpbyE>

Explican los conceptos jugando en un balancín.

Ficha 1 del libro-Ligero –pesado-Nos fijamos en el balancín. El animal de la parte inferior pesa más y el que está elevado pesa menos. Los animales que rodean de rojo los animales que pesan más y de azul los que pesan menos.

Como actividad de ampliación podemos jugar en la cocina con la báscula y comparar objetos. Podemos utilizar frutas, juguetes... Y podemos comparar cuál es el más pesado, cuál es el más ligero.

En la cocina de casa, en una báscula pesamos diferentes objetos

- **SESIÓN 4: JUEVES 29 DE ABRIL**

Geometría: cubo

Recordamos que para que sea un cubo todas sus caras tienen que tener forma de cuadrado. Pensamos objetos de nuestro entorno que tienen esa forma: un dado, una caja, un cubo de hielo, el cubo de Rubik

Ficha número 18 del libro: rodea de rojo los objetos que tienen forma de cubo.

PROYECTOS

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- La agricultura en el Antiguo Egipto
- Los juegos del Antiguo Egipto.
- Los juegos en la actualidad.



Se han temporalizado de la siguiente forma:

• **SESIÓN 1. LUNES 27 DE ABRIL.**

- Ver el vídeo sobre la agricultura del antiguo Egipto:
<https://www.youtube.com/watch?v=IPo82L0HBm4>
- **Datos de interés:** La agricultura estaba vinculada a la crecida del Nilo y al limo depositado en el suelo, convirtiéndolo a este en un manto verde y fértil. Cultivaban sobre todo cereales (cebada, trigo), legumbres y verduras (puerros, lechugas, cebollas, ajos, pepinos, rábanos, habas, garbanzos) y frutas (melones, uvas, dátiles, higos).
- FICHA DE LA PÁGINA 6.
Actividad: escribe el nombre de cada fruta y/u hortaliza. Coloréalas utilizando diferentes tonos de color amarillo. Puedes utilizar el material que tengas en casa: témperas, acuarelas, pinturas, rotuladores...



• **SESIÓN 2. MARTES 28 DE ABRIL.**

En el enlace en las páginas: 10, 11, 12 y 13. Podréis encontrar una breve información sobre los juegos del Antiguo Egipto:
<https://es.slideshare.net/titoeys/trabajo-imagenes-teoras>. Puedes buscar si te interesa más información.

FICHA DE LA PAGINA 7- Repasar con lapicero y después con rotuladores de diferentes colores las elipses. Hacer las elipses en la parte de atrás de la ficha.





- **SESIÓN 3. JUEVES 30 DE ABRIL.**

FICHA DE LA PÁGINA 8.

Elige el juego del Antiguo Egipto que más ha llamado tu atención. Busca información y haz un dibujo sobre él. Lo mismo con tu juego favorito.

2.3.4 ÁREA DE RELIGIÓN CATÓLICA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- La amistad

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: JUEVES**

Ficha “Los amigos son importantes”

2.3.5 ÁREA DE VALORES SOCIALES Y CÍVICOS

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- La soledad y los prejuicios

Se han temporalizado de la siguiente forma

- **SESIÓN 1: MIÉRCOLES 27 DE ABRIL**

Veremos el corto “Ratón en venta”. Trata de un ratón que se encuentra en una tienda de mascotas y tiene muchas ganas de que alguien lo compre y se lo lleve a su casa. Pero el ratón tiene unas orejas muy grandes...

<https://www.youtube.com/watch?v=XxvLDL8Smck>

Comentad con vuestros hijos el vídeo, ¿Qué es lo que ocurre?, ¿Cómo piensan que se siente el ratón?, ¿Cómo acaba la historia?

