2019-2020

TAREAS TELEMÁTICAS 5
TERCERO
DE EDUCACIÓN PRIMARIA

CEIP María Quintana

C.E.I.P. MARÍA QUINTANA
C/Carretera de Fraga s/nº
50170 MEQUINENZA
(Zaragoza)
cpmequinenza@educa.aragon.es
www.ceipmariaquintana.catedu.es

CEIP María Quintana

Carretera de Fraga, s/n
50170 MEQUINENZA (Z)
Teléfono y fax: 974 464 270
www.ceipmariaquintana.catedu.es
cpmequinenza@educa.aragon.es

ÍNDICE

1. INFORMACIÓN A LAS FAMILIAS 3
2. TERCERO DE EDUCACIÓN PRIMARIA 5
2.1 HORARIO NIVEL 5
2.2 EQUIPO DOCENTE DE TERCERO DE EDUCACIÓN PRIMARIA 5
2.3 TAREAS TELEMÁTICAS POR ÁREAS DE TERCERO DE EDUCACIÓN PRIMARIA 6
2.3.1 ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA 6
2.3.2 ÁREA DE LENGUA CATALANA 7
2.3.3 ÁREA DE LENGUA INGLESA 7
2.3.4 ÁREA DE MATEMÁTICAS 9
2.3.5 ÁREA DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA 10
2.3.6 ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES 10
2.3.7 ÁREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA MÚSICA 12
2.3.8 ÁREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA PLÁSTICA 13
2.3.9 ÁREA DE RELIGIÓN CATÓLICA 14
2.3.10 ÁREA DE VALORES SOCIALES Y CÍVICOS 14
2.3.11 ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA 17
2.3.12 ÁREA DE TUTORÍA 18

CEIP María Quintana

Carretera de Fraga, s/n
50170 MEQUINENZA (Z)
Teléfono y fax: 974 464 270
www.ceipmariaquintana.catedu.es
cpmequinenza@educa.aragon.es

1. INFORMACIÓN A LAS FAMILIAS

Estimadas familias,

Como cada semana desde el Equipo Docente queremos transmitiros un mensaje de tranquilidad, de ánimo y de apoyo a todas las familias. Somos plenamente conscientes de que el aislamiento y el cierre del colegio está siendo un reto para todos. Un esfuerzo extra para los alumnos, para los padres que los acompañáis en esta circunstancia inédita y por supuesto, también es una situación excepcional para los educadores.

No sabemos cuánto más va a durar esta situación, pero lo que sí sabemos es que debemos ir aprendiendo a gestionar, día a día, las dificultades que nos vamos encontrando. Todos somos nuevos en esto, lo que hace más necesario que nunca que aprendamos a ser flexibles, tolerantes y respetuosos los unos con los otros.

Lo que sí podemos asegurar es que el profesorado intenta poner todo de su parte para que el impacto en los alumnos sea el menor posible. La motivación personal es grande y aunque sabemos que no contamos con herramientas tecnológicas y formación suficiente para poder crear contenidos divulgativos de alto valor pedagógico, lo estamos intentando, al igual que vosotros.

Como Equipo Docente nos estamos reuniendo periódicamente para ir analizando el trabajo, para saber cómo van nuestros alumnos y alumnas, cómo se sienten, ver qué tenemos que mejorar o ajustar...

A día de hoy y analizando diferentes aspectos creemos que el balance, en general, es bueno y queremos que nuestros alumnos y alumnas también lo sientan así. Debemos entre todos tratar de limitar su preocupación en la medida de lo posible. Su bienestar es nuestra mayor inquietud en estos momentos.

Por último, recordaros que si bien los contenidos curriculares son importantes de adquirir intentemos no olvidarnos de valores tan fundamentales como son la humanidad, la solidaridad, la tolerancia... Nuestro compromiso con nuestra

CEIP María Quintana

Carretera de Fraga, s/n
50170 MEQUINENZA (Z)
Teléfono y fax: 974 464 270
www.ceipmariaquintana.catedu.es
cpmequinenza@educa.aragon.es

comunidad educativa, en este nuevo contexto, no ha cambiado y seguiremos esforzándonos para lograr una educación integral y de calidad.

Estamos a vuestra disposición, abiertos a vuestras sugerencias de las que aprendemos cada día y os deseamos de corazón que todas las familias os encontréis bien y sintáis nuestro acompañamiento en estos difíciles momentos.

Un cordial saludo,

Equipo Docente CEIP María Quintana

CEIP María Quintana

Carretera de Fraga, s/n
50170 MEQUINENZA (Z)
Teléfono y fax: 974 464 270
www.ceipmariaquintana.catedu.es
cpmequinenza@educa.aragon.es

2. TERCERO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

2.1 HORARIO NIVEL

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9:00 a 9:45	MATES	MÚSICA	CCSS	E.F.	MATES
9:45 a 10:30	E.F.	MÚSICA	MATES	E.F.	CATALÁN
10:30 a 11:15	E.F.	LENGUA	CATALÁN	LENGUA	LENGUA
11:15 a 11:45					
11:45 a 12:30	CCNN	INGLÉS	INGLÉS	PLÁSTICA	CCNN / INGLÉS
12:30 a 13:15	CCNN	MATES	LENGUA	RELIGIÓN/VVSSCC	INGLÉS
13:15 a 14:00	CATALÁN	CCSS	MATES	LENGUA	TUTORÍA

2.2 EQUIPO DOCENTE DE TERCERO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

El Equipo Docente está formado por:

- Tutora y especialista en educación física: Vanesa Castiella Buil: vanesa@ceipmariaquintana.es
- Especialista área de ciencias de la naturaleza y plástica: Luís Javier Marques Saldaña: luis@ceimaraiquintana.es
- Especialista área de lengua catalana: Lina Navarro Rodes: catalan1@ceipmariaquintana.es
- Especialista área de lengua inglesa: Irene Ruiz Ollero: irene@ceipmariaquintana.es
- Especialista área de religión católica: Sara Sancho Ibáñez: religion@ceipmariaquintana.es
- Especialista área de música: Gemma García Nicolau: gemma@ceipmariaquintana.es
- Especialista área de valores sociales y cívicos: Mª José Perera Casas: colegiomequinenza@ceipmariaquintana.es

CEIP María Quintana

Carretera de Fraga, s/n
50170 MEQUINENZA (Z)
Teléfono y fax: 974 464 270
www.ceipmariaquintana.catedu.es
cpmequinenza@educa.aragon.es

2.3 TAREAS TELEMÁTICAS POR ÁREAS DE TERCERO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

2.3.1 ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Literatura: la poesía.
- Comprensión oral.
- Estrategias para la comprensión de un texto.

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: MARTES 27 DE ABRIL**
  - Retomamos la dinámica de las poesías de Tamara Chubarosvsky. Para ello atenderemos a la información que nos hará llegar desde el grupo de biblioteca a través de un correo electrónico explicando en qué consiste estas actividades.
- **SESIÓN 2: MIÉRCOLES 28 DE ABRIL**
  - Comenzamos la Unidad 8, ponemos el título con letras bonitas y para trabajar la comprensión oral, escuchamos la lectura de las páginas 156 y 157 a través de una voz conocida (os envío a vuestro correo el audio de la lectura del tema). Hacemos de la página 158 los ejercicios 4 y 5.
- **SESIÓN 3 Y 4: JUEVES 30 DE ABRIL**
  - Trabajaremos la expresión y comprensión oral a través de las adivinanzas. Para ello grabaremos un video corto en vertical y contaremos una adivinanza sin decir la respuesta. El video me lo enviáis a mi correo y en él ponéis la respuesta. Cuando tenga todos los videos haré un recopilatorio y lo enviaré a vuestros compañeros/as y los cuales tendrán que adivinar las demás adivinanzas y enviarme las respuestas de este modo, por ejemplo:

    -Julen respuesta: pera.

    -María respuesta: sol.

    Animaos que seguro que luego os encantará ver a vuestros amigos/as en el video. Tenemos de plazo para enviarlo hasta el viernes 1 de mayo inclusive.

CEIP María Quintana

Carretera de Fraga, s/n
50170 MEQUINENZA (Z)
Teléfono y fax: 974 464 270
www.ceipmariaquintana.catedu.es
cpmequinenza@educa.aragon.es

2.3.2 ÁREA DE LENGUA CATALANA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- **Comprensió Lectora:** Lectura i comprensió d'un text expositiu.

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESSIONS 1 i 2: dilluns 27 i dimecres 29 d'abril**
  - Aquí teniu l'anllaç amb les solucions del text anterior:

    Solucions text La Ciutat del Mar
  - Seguirem amb el dossier. Aneu a la pàgina 6 i contesteu les preguntes d'**"Abans de llegir…"**
  - Després llegiu atentament el text sobre **"El catxalot"** i realitzeu les activitats de les pàgines 6 i 7.
  - Si no enteneu alguna paraula i no teniu diccionari a casa, podeu consultar el significat de les paraules a aquest enllaç: http://www.diccionari.cat/
- Només m'heu d'enviar una foto de la pàgina 5 al correu :

  catalan1@ceipmariaquintana.es

2.3.3 ÁREA DE LENGUA INGLESA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- **Bloque 1** Comprensión de textos orales
  - Identificar el vocabulario de los animales, adjetivos y estructuras: is it/ are they…? Yes, it is/No, it isn't Yes, they are/ No, they aren't
  - Utilización de las Tics.
- **Bloque 2** Producción de textos orales.
  - Léxico oral de alta frecuencia (producción) relativo a los animales, adjetivos, gramática: is it/ are they…? Yes, it is/No, it isn't Yes, they are/ No, they aren't
- **Bloque 3** Comprensión de textos escritos.

CEIP María Quintana

Carretera de Fraga, s/n
50170 MEQUINENZA (Z)
Teléfono y fax: 974 464 270
www.ceipmariaquintana.catedu.es
cpmequinenza@educa.aragon.es

- Reconoce el vocabulario de los animales adjetivos, estructuras: is it/ are they…? Yes, it is/No, it isn't Yes, they are/ No, they aren't

- **Bloque 4** Producción de textos escritos
  - Léxico oral de alta frecuencia (producción) Practica de forma escrita el vocabulario y la gramática.

NOTA: Las tareas que realizáis sobre el libro digital, se quedan guardadas, yo tengo acceso a ellas, y puedo hacer un seguimiento de cada alumno.
Las fotocopias repartidas por el equipo directivo, las iremos haciendo poco a poco, en las tareas de la semana os iré diciendo que fichas trabajar.

Se han temporalizado de la siguiente forma:

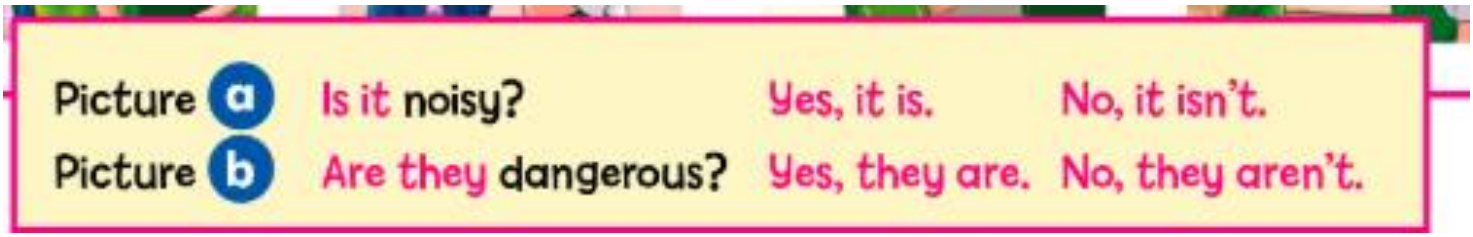
- **SESIÓN 1: MARTES**
  - **Class book** Lesson 5 página 54 y 55
    - Aprendemos nuevo vocabulario (adjetivos) y los escribimos en el cuaderno de inglés.
    - Ponemos de título; Vocabulary

      Colourfull- colorido
      Noisy- ruidoso
      Funny – gracioso
      Furry- peludo
      Lively- animado
      Dangerous – peligroso
    - Visualizamos la historia Mrs Bell's favourite animal con el video
    - Posteriormente escuchamos la historia de nuevo, solo el audio, mientras vamos leyendo la historia.
  - **Activity book**- página 48 Hacemos los ejercicios de comprensión de la historia.
    - Página 93 ejercicio 1

CEIP María Quintana

Carretera de Fraga, s/n
50170 MEQUINENZA (Z)
Teléfono y fax: 974 464 270
www.ceipmariaquintana.catedu.es
cpmequinenza@educa.aragon.es

- **SESIÓN 2: MIÉRCOLES**
  - **Class book**- lesson 6 página 56
    - Aprendemos la estructura- is it/ are they…? Yes, it is/No, it isn't Yes, they are/ No, they aren't
    - La compiamos en el cuaderno. Título: Grammar



    - Picture a: ¿es Ruidoso? Si lo es/ no lo es SINGULAR
    - Picture b¿ son peligrosos? Si ellos lo son/ no ellos no lo son PLURAL
  - **Activity book-** página 49 practicamos con los ejercicios de esta página.

Página 93 ejercicio 2

2.3.4 ÁREA DE MATEMÁTICAS

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Kilogramo y gramo.
- Medio kilo y cuarto de kilo.
- Uso del ordenador de manera responsable.

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: LUNES 27 DE ABRIL**
  - Página 143: ejercicios 5 y 7.
- **SESIÓN 2: MARTES 28 DE ABRIL**
  - Repasamos con este video el medio y cuarto kilo https://www.youtube.com/watch?v=33Ecwl-pF2I
  - Página 144: ejercicios 1 y 3.

Carretera de Fraga, s/n
50170 MEQUINENZA (Z)
Teléfono y fax: 974 464 270
www.ceipmariaquintana.catedu.es
cpmequinenza@educa.aragon.es

- **SESIÓN 3 Y 4: MIÉRCOLES 29 DE ABRIL**
  - Jugamos para repasar los contenidos de medio y cuarto de kilo:
  - http://ceiploreto.es/sugerencias/A_1/Recursosdidacticos/TERCERO/datos/03_mates/U09/02.htm
  - http://www.educa.jcyl.es/educacyl/cm/zonaalumnos/tkPopUp?pgseed=1168680284241&idContent=20739&locale=es_ES&textOnly=false
  - http://ceiploreto.es/sugerencias/juntadeandalucia/Estrategias_numeracion/pesas.swf
  - http://ntic.educacion.es/w3/eos/MaterialesEducativos/mem2008/matematicas_primaria/medida/ordenapesos.swf
  - http://genmagic.net/repositorio/displayimage.php?pos=-201

2.3.5 ÁREA DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Mezclas y su separación.

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1 Y 2: LUNES 27 DE ABRIL**
  - Lee la página 74. Prepara dos vasos transparentes (pueden ser de plástico) con tres dedos de agua (unos dos o tres centímetros de altura). En uno de ellos vas a poner una cucharada de sal. No los tapamos y, si es posible, los ponemos al sol. Esperaremos unos días y observamos que ha pasado.

2.3.6 ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

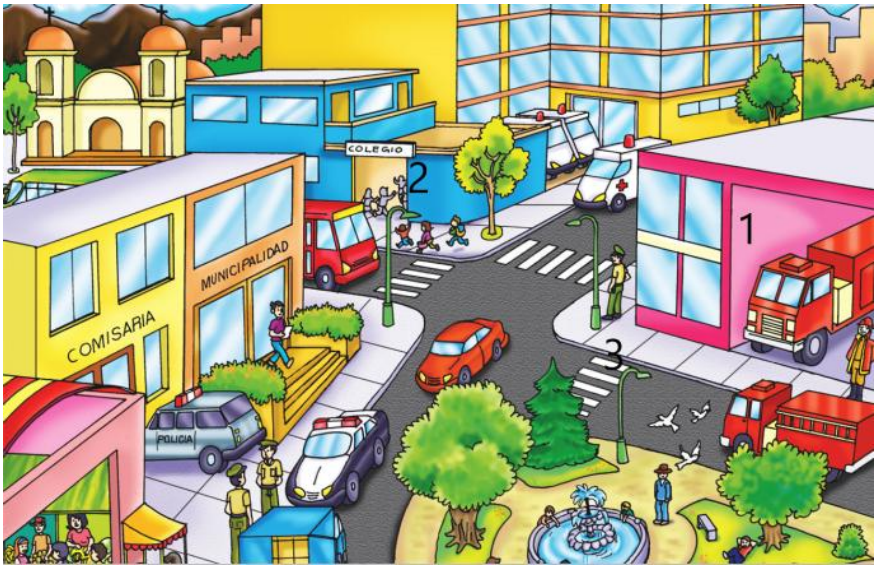
- Repaso de los contenidos del tema a través del trazado de una localidad.
- El plano, las señales de tráfico, normas de seguridad vial, ayuntamiento y municipios.

CEIP María Quintana

Carretera de Fraga, s/n
50170 MEQUINENZA (Z)
Teléfono y fax: 974 464 270
www.ceipmariaquintana.catedu.es
cpmequinenza@educa.aragon.es

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1 Y 2: MARTES 28 Y MIÉRCOLES 29 DE ABRIL**
  - Para finalizar el tema, vamos a dibujar parte de una localidad donde quede reflejado contenidos que hemos visto en el tema, por ejemplo, imaginaros que este es mi dibujo:



He escrito números, para que luego debajo del dibujo o en otra página, describáis de que se trata, por ejemplo:

1. Servicio municipal-seguridad, 2. servicio municipal-educación, 3. Señal de tráfico-paso de peatones, etc. Aparte de estos mencionados, en vuestro dibujo pueden aparecer: polígonos industriales, barrios antiguos/modernos, medios de transporte, ayuntamiento, etc.

Antes de elaborarlo, tomaros un tiempo para pensar como lo vais a realizar, los elementos que vais a poner. Trazarlo primero a lápiz por si os equivocáis y luego lo repasáis a bolígrafo o rotulador.

El dibujo lo podéis hacer en un folio y luego lo pegáis en el cuaderno o trazarlo directamente allí. Cuando esté realizado me lo enviáis al correo para su corrección.

CEIP María Quintana

Carretera de Fraga, s/n
50170 MEQUINENZA (Z)
Teléfono y fax: 974 464 270
www.ceipmariaquintana.catedu.es
cpmequinenza@educa.aragon.es

2.3.7 ÁREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA MÚSICA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- La canción: Si ma ma Ka
- La música étnica.
- Expresión vocal y canto.
- La percusión corporal.
- El cuerpo y el movimiento como medios de expresión musical.
- La coordinación.

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1 y 2: MARTES 28 DE ABRIL**
  - Visualizar el siguiente vídeo: Si ma ma ka
    https://www.youtube.com/watch?v=o8Nxcp8maYo
  - Aprender la canción

Carretera de Fraga, s/n
50170 MEQUINENZA (Z)
Teléfono y fax: 974 464 270
www.ceipmariaquintana.catedu.es
cpmequinenza@educa.aragon.es

SI MA MA KA

SI MA MA KA, SI MA MA KA, RUKA RUKA RUKA SI MA MA KA

SI MA MA KA, SI MA MA KA, RUKA RUKA RUKA SI MA MA KA

TEM BE AKIM BIA TEM BE AKIM BIA

RUKA RUKA RUKA SI MA MA KA

TEM BE AKIM BIA TEM BE AKIM BIA

RUKA RUKA RUKA SI MA MA KA

- Aprender la canción con la percusión corporal.

2.3.8 ÁREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA PLÁSTICA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Colores primarios.

Se han temporalizado de la siguiente forma:

Carretera de Fraga, s/n
50170 MEQUINENZA (Z)
Teléfono y fax: 974 464 270
www.ceipmariaquintana.catedu.es
cpmequinenza@educa.aragon.es

- **SESIÓN 1: JUEVES 30 DE ABRIL**
  - Haz un dibujo utilizando únicamente los colores primarios (rojo, amarillo y azul) y el lápiz negro.

2.3.9 ÁREA DE RELIGIÓN CATÓLICA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- El Espíritu Santo

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: JUEVES**
  - Título del tema 7, en hoja nueva
  - Leer página 78
  - Página 79 ejercicios 1, 2, 3, 4 y 6

2.3.10 ÁREA DE VALORES SOCIALES Y CÍVICOS

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Desarrollar en los niños sentimientos de solidaridad.

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: JUEVES**
  - Lectura, varias veces, del cuento “Bajo una seta”.

    “Había una vez una hormiga que quedó atrapada bajo la lluvia muy fuerte que empezó a caer.”

    Hormiga: -¿Dónde podré protegerme?

    “En eso la hormiguita divisó una hermosa seta y se metió debajo esperando que dejara de llover”.

CEIP María Quintana

Carretera de Fraga, s/n
50170 MEQUINENZA (Z)
Teléfono y fax: 974 464 270
www.ceipmariaquintana.catedu.es
cpmequinenza@educa.aragon.es

“Pero la lluvia era cada vez más fuerte. Después de un rato llegó una mariposa con sus alitas tan, pero tan mojadas, que ya no podía ni volar, se arrastró hasta la seta y dijo”:

-Hormiga, hormiga, ¡déjame cobijarme debajo de la seta! Estoy toda mojada, tengo frío y no puedo volar.

La hormiga le contestó: -El espacio es muy pequeño, pero no importa, estaremos muy apretadas, pero en buena armonía.

“La mariposa y la hormiga se cobijaron en la seta mientras seguía lloviendo más y más. Al poco rato llegó un pequeño ratoncito corriendo y dijo”:

-¡Déjenme entrar debajo de la seta! Estoy todo empapado.

La hormiga y la mariposa le contestaron: -Bueno casi no hay espacio para ti, pero no importa. ¡Nos apretaremos un poquito para que tú quepas!

“La lluvia era cada vez más fuerte, parecía que no iba a cesar nunca más y en eso llegó una paloma mojada y temblorosa”.

-Todas mis plumas están mojadas, mis alas están cansadas… ¡Déjenme que me seque y descanse bajo la seta hasta que deje de llover!

El ratoncito le contesto:-Pero es que aquí ya no hay espacio.

Y la palomita les pidió: -Apriétense un poquito…

Entonces el ratoncito dijo: -Está bien vamos todos a apretarnos un poquito más, mirad que mojadita está nuestra amiguita.

“Entonces llegó corriendo una liebre y dijo: -¡Escóndanme que me persigue la zorra!.

CEIP María Quintana

Carretera de Fraga, s/n
50170 MEQUINENZA (Z)
Teléfono y fax: 974 464 270
www.ceipmariaquintana.catedu.es
cpmequinenza@educa.aragon.es

La hormiga les dijo a los demás: -¡Pobre Liebre! Vamos a apretarnos un poquito más.

(Los niños se aprietan otro poquito y entra la liebre bajo la seta).

"Acababan de esconder a la liebre bajo la seta cuando llegó corriendo la zorra y husmeando enfurecida el aire dijo: -¿Han visto ustedes a la liebre? ¿Seguro que no está escondida aquí?

Y la mariposa le contestó: -¿Cómo podría esconderse aquí si no hay espacio?

Así que la zorra miró a su alrededor refunfuñando y se marchó.

"Por fin dejó de llover y el sol volvió a brillar en el cielo radiante (se retira la lluvia y se pone un sol brillante en el escenario, todos los niños salen muy contentos de debajo de la seta).

Extrañada la hormiga se pregunta: -¿Cómo es posible? Antes apenas cabía yo solita debajo de la seta, y luego ha habido sitio para los cinco.

"En eso una rana que lo había visto todo desde un sitio cercano se acercó a la seta riendo y croando y le dijo: -¡Amiga hormiga, no te das cuenta que la magia está en la solidaridad! ¡Cuando nos ayudamos todo se resuelve!

(Todos los niños deben mirar hacia la rana y afirmar con la cabeza)

"Finalmente todos miraron la seta y comprendieron porqué, al principio, la hormiga apenas había cabido y, sin embargo, al final los cinco animalitos habían logrado meterse debajo de la seta."

- Escribe en una hoja un pequeño resumen de lo que ocurre en la historia. Unas cinco líneas como máximo.
- Contesta a estas preguntas:

Carretera de Fraga, s/n
50170 MEQUINENZA (Z)
Teléfono y fax: 974 464 270
www.ceipmariaquintana.catedu.es
cpmequinenza@educa.aragon.es

- Enumera los personajes que salen en la historia.
- De todos los personajes de la historia escribe qué personajes crees que actúan correctamente.
- ¿Qué personajes de la historia crees que no han actuado bien? ¿Por qué?
- ¿Qué harías si otro niño se estuviera mojando debajo de la lluvia y tuvieseis un paraguas?
- Rodea el valor cívico y social que se trabaja en el texto anterior.

Empatía Igualdad Medioambiente
Coeducación Solidaridad
Amistad Libertad Tolerancia

- ¿Crees que los personajes en su mayoría han actuado de forma solidaria, ayudando a los demás?

Nota: No es necesario que se imprima la ficha, podéis contestar a las preguntas en una hoja.

Podéis enviarme al correo colegiomequinenza@ceipmariaquintana.es vuestros trabajos para que los pueda ver y corregir.

2.3.11 ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Habilidades motrices básicas.
- El equilibrio.
- La flexibilidad.
- Ritmo musical.
- Coordinación óculo manual-pédica.

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1, 2, 3 y 4:**
- Aquí os propongo varios ejercicios que están pensados para 3 días (de miércoles a viernes) pero los podéis hacer como os venga mejor (todos de vez,

Carretera de Fraga, s/n
50170 MEQUINENZA (Z)
Teléfono y fax: 974 464 270
www.ceipmariaquintana.catedu.es
cpmequinenza@educa.aragon.es

un día dos, etc) pero sí que se tienen que hacer en orden. Están descritos tanto en castellano como en inglés.

- **Alguna instrucción:** El del martes NO se realiza. El del miércoles hay que tirar un dado y realizar el ejercicio que te ha tocado. Viernes: no realizamos la hoja de calentamiento pero si practicamos las figuras de yoga.

Buenos días agentes, vuestra misión es ir de país en país en busca de un código que abra la caja secreta. Ve en orden de los días de la semana.
En cada país encontrarás un código que deberás apuntar para enviármelo al correo electrónico y recibirás una recompensa ¡Ten mucho cuidado y mucha suerte en tu próxima misión!
Aquí os dejo el enlace:
https://view.genial.ly/5e71dc10c661be7eee49a19e/game-breakout-ef-en-casa-jose-manuel-vega-copia

Ampliación: si os apetece bailar un poco os dejo esta coreografía que les hace mucha gracia a los alumnos/as:
https://www.youtube.com/watch?v=5H3rxk_oitA

2.3.12 ÁREA DE TUTORÍA

No se programa por ser festivo.