

2019-2020

TAREAS TELEMÁTICAS 3 TERCERO DE EDUCACIÓN PRIMARIA



CEIP *María Quintana*

C.E.I.P. MARÍA QUINTANA

C/Carretera de Fraga s/nº

50170 MEQUINENZA

(Zaragoza)

cpmequienza@educa.aragon.es

www.ceipmariaquintana.catedu.es

ÍNDICE

1. INFORMACIÓN A LAS FAMILIAS.....	3
2. TERCERO DE EDUCACIÓN PRIMARIA.....	4
2.1 HORARIO NIVEL.....	4
2.2 EQUIPO DOCENTE DE TERCERO DE EDUCACIÓN PRIMARIA	4
2.3 TAREAS TELEMÁTICAS POR ÁREAS DE TERCERO DE EDUCACIÓN PRIMARIA.....	5
2.3.1 ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA.....	5
2.3.2 ÁREA DE LENGUA CATALANA.....	6
2.3.3 ÁREA DE LENGUA INGLESA	7
2.3.4 ÁREA DE MATEMÁTICAS.....	9
2.3.5 ÁREA DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA.....	10
2.3.6 ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES	10
2.3.7 ÁREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA MÚSICA	10
2.3.8 ÁREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA PLÁSTICA.....	11
2.3.9 ÁREA DE RELIGIÓN CATÓLICA	12
2.3.10 ÁREA DE VALORES SOCIALES Y CÍVICOS	12
2.3.11 ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA	13
2.3.12 ÁREA DE TUTORÍA	14
3. SEGUIMIENTO DE LAS TAREAS TELEMÁTICAS.....	15



1. INFORMACIÓN A LAS FAMILIAS

El documento “Tareas Telemáticas 3” recoge las actividades planificadas por el Equipo Docente del nivel para la semana del martes 14 al viernes 17 de abril.

Dichas actividades están temporalizadas siguiendo el horario semanal del nivel con el fin de concretar los contenidos que se trabajarían semanalmente en el aula. Esta temporalización no significa que necesariamente deban realizarse en el día y horario establecido para cada área. Desde el Equipo Docente somos conscientes del momento en el que estamos y no queremos añadir más presión. Por ello cada alumno puede adaptar la realización de las tareas propuestas a sus necesidades. Si algún maestro o maestra cree oportuno fijar fecha de entrega de alguna actividad, lo especificará en el apartado dedicado a su área.

Recordaros que, el pasado domingo 5 de abril, se remitió una nota informativa en la que se os invitaba a un miembro de cada familia a participar en una encuesta on-line. El fin de dicha encuesta era el de recabar información sobre tareas telemáticas y digitalización en el entorno familiar para que nos ayudase a mejorar la organización escolar durante el periodo de confinamiento y conocer el grado de digitalización en nuestro entorno.

La participación en la encuesta ha sido muy baja y los datos obtenidos no son significativos, por lo que pedimos a las familias, que no han participado, expresen su opinión en la encuesta a través del siguiente enlace:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfmHeOSj6yPs4QysvcsvzsHbdP_gLUnER6Y1trRYySTnyTYiQ/viewform?usp=sf_link

Una semana más, queremos agradecer a todo nuestro alumnado y familias el esfuerzo que estáis haciendo. Vuestro profesorado, a pesar de las dificultades, sigue y seguirá trabajando por y para vosotros y vosotras.

“La cometa se eleva más alto en contra del viento, no a su favor”.

Equipo Docente CEIP María Quintana



2. TERCERO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

2.1 HORARIO NIVEL

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9:00 a 9:45	MATES	MÚSICA	CCSS	E.F.	MATES
9:45 a 10:30	E.F.	MÚSICA	MATES	E.F.	CATALÁN
10:30 a 11:15	E.F.	LENGUA	CATALÁN	LENGUA	LENGUA
11:15 a 11:45					
11:45 a 12:30	CCNN	INGLÉS	INGLÉS	PLÁSTICA	CCNN
					INGLÉS
12:30 a 13:15	CCNN	MATES	LENGUA	RELIGIÓN/VVSSCC	INGLÉS
13:15 a 14:00	CATALÁN	CCSS	MATES	LENGUA	TUTORÍA

2.2 EQUIPO DOCENTE DE TERCERO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

El Equipo Docente está formado por:

- Tutora y especialista en educación física: Vanesa Castiella Buil:
vanesa@ceipmariaquintana.es
- Especialista área de ciencias de la naturaleza y plástica: Luís Javier Marques Saldaña: luis@ceimaraiquintana.es
- Especialista área de lengua catalana: Lina Navarro Rodes:
catalan1@ceipmariaquintana.es
- Especialista área de lengua inglesa: Irene Ruiz Ollero:
irene@ceipmariaquintana.es
- Especialista área de religión católica: Sara Sancho Ibáñez:
religion@ceipmariaquintana.es
- Especialista área de música: Gemma García Nicolau:
gemma@ceipmariaquintana.es
- Especialista área de valores sociales y cívicos: M^a José Perera Casas:
colegiomequienza@ceipmariaquintana.es



2.3 TAREAS TELEMÁTICAS POR ÁREAS DE TERCERO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

2.3.1 ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- El adjetivo.
- Las palabras derivadas (sufijos).
- Las reglas de acentuación.
- Sonido z.
- Mejora de la expresión oral y vocabulario.

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: MARTES 14 DE ABRIL**

- Página 144: nos leemos la explicación de las palabras derivadas y hacemos los ejercicios 1 y 2. Acordaros de copiar los enunciados, hacer buena letra y respetar los márgenes del cuaderno.

- **SESIÓN 2: MIÉRCOLES 15 DE ABRIL**

- Página 144: repasamos las reglas generales de acentuación que además ya lo hemos visto en unidades anteriores y leemos el recuadro del "sonido z". Realizamos los ejercicios 3, 4 y 5.

- **SESIÓN 3 Y 4: JUEVES 16 DE ABRIL**

- La dedicamos a repasar los contenidos vistos a través de estos juegos:
 - <https://www.mundoprimaria.com/juegos-educativos/juegos-lenguaje/juego-conjuntos-lexicos>
 - http://ceiploreto.es/sugerencias/cplosangeles.juntaextremadura.net/web/curso_3/lengua/g_n_adjetivo_3/g_n_adjetivo_3.html
 - <http://servicios.educarm.es/templates/portal/images/ficheros/alumnos/1/secciones/4/contenidos/854/acentuacion/acentuacion.htm>



- <https://juegosinfantiles.bosquedefantasias.com/lengua-literatura/ortografia/letras-c-z>

Por otra parte, para las familias que dispongan de impresora en casa os he preparado un juego muy divertido que es genial para trabajar el vocabulario de las descripciones, la atención y la expresión oral. Se trata del juego "quien es quien" casero, os lo reenvío al correo esta semana.

- **SESIÓN 5: VIERNES 17 DE ABRIL**

- Página 145: ejercicios: 1 (solo que copien la palabra que corresponde al hueco vacío) 3 y 5.

2.3.2 ÀREA DE LENGUA CATALANA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- **Expressió Escrita:** Escripura d'un text

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1 y 2: MIÉRCOLES 15 y VIERNES 17 DE ABRIL:**

- Ja fa un mes que estem a casa portant una rutina molt diferent de l'habitual.
- Aquesta setmana us proposo escriure un text on expliqueu tot el us passi pel pensament sobre el que esteu vivint: podeu parlar del vostre dia a dia, de les vostres il·lusions, preocupacions, en fi, del que us vingui de gust. El podeu fer tan llarg com vulgueu.
- Podeu escriure'l al quadern o en format word a l'ordinador.
- Quan el tingueu acabat, me l'envieu al correu:

catalan1@ceipmariaquintana.es

Aquesta setmana, tenint en compte que l'estat de confinaments s'està allargant més del que ens pensàvem, em podeu anar enviant les feines de les setmanes anteriors i el text de la setmana actual al correu:

catalan1@ceipmariaquintana.es



2.3.3 ÁREA DE LENGUA INGLESA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- **Bloque 1. Comprensión de textos orales**

- Identificar el vocabulario de los animales y las preposiciones.
- Utilización de las Tics

- **Bloque 2** Producción de textos orales.

- Léxico oral de alta frecuencia (producción) relativo a los animales y preposiciones.

- **Bloque 3. Comprensión de textos escritos**

- Reconoce el vocabulario de los animales y preposiciones.

- **Bloque 4. Producción de textos escritos**

- Léxico oral de alta frecuencia (producción) Practica de forma escrita el vocabulario y preposiciones.

- **INSTRUCCIONES ACCESO LIBRO DIGITAL**

- Regístrate en Blink con tus datos personales e introduciendo el código de clase que te ha facilitado tu profesor.
- Ya tienes acceso al material y puedes comenzar a trabajar con él una vez tu profesor te haya aceptado en la clase.

<https://www.blinklearning.com/home>

- Adjunto manual de instrucciones y video.

<https://www.youtube.com/watch?v=440iapXEOGo> Visualizar desde el minuto 1' 14"

- Código de la clase **CL99324715**

Se han temporalizado de la siguiente forma:

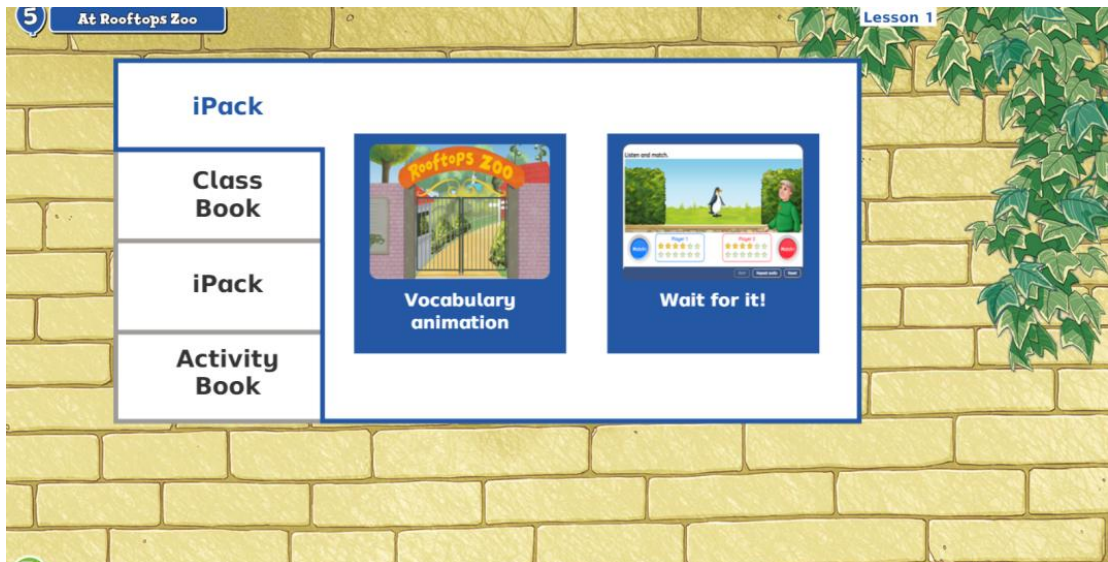
- **SESIÓN 1: MARTES**

Tema 5: At The Rooftops Zoo

- **Class book- Lesson 1** Repaso vocabulario de los animales, página 50, como ya tenemos acceso al libro digital, accedemos a Lesson 1 página 50 y



escuchamos los Listening y el ipack con el vocabulario y practicamos con el juego online.



- **SESIÓN 2: MIÉRCOLES**

- **Class book- Lesson 2**

- Página 51 escuchar canción(ipack)y hacer los ejercicios de esa página con los audios.
- Aprendemos las preposiciones:
 - ✓ near – cerca
 - ✓ next to- al lado
 - ✓ between- entre
 - ✓ on- encima
 - ✓ in- dentro
 - ✓ under- debajo

<https://www.youtube.com/watch?v=PKFgBK5fbfc>

- **Activity book-** página 45 practicamos lo aprendido con los ejercicios de esta página.(audio en el activity book digital)

- **Ipact lesson 2:** juego online: chase the cheese

- **SESIÓN 3: VIERNES**

- **Lesson 3**



- **Ipack:** visionado del video; culture film
- **Classbook** página 52 At the wildlife park, hacemos los ejercicios de esta página.
- **Activity book** página 46 practicamos lo aprendido con los ejercicios de esta página.
- **Ipack lesson 3** juego online: gapfill.

2.3.4 ÁREA DE MATEMÁTICAS

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- La longitud.
- La capacidad: litro, decilitro y centilitro.

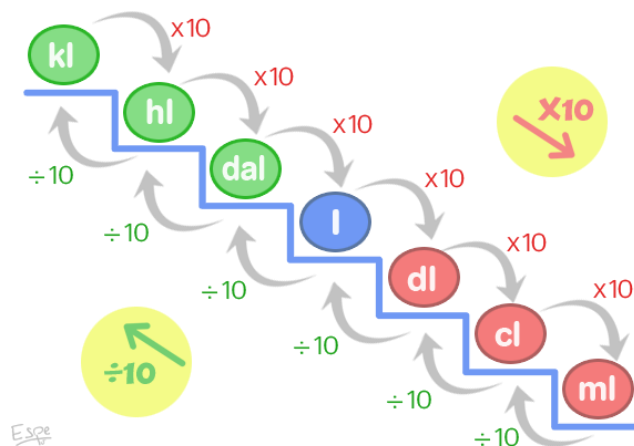
Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: MARTES 14 DE ABRIL**

- Página 134: ejercicios 7 y 10.

- **SESIÓN 2 Y 3: MIÉRCOLES 15 DE ABRIL**

- Comenzamos la Unidad 8 (escriben el título y lo colorean) y vemos este tutorial que nos explica la capacidad:
https://www.youtube.com/watch?v=YwT-n_UnVmM
- Como hemos hecho en el tema anterior pueden dibujar en el cuaderno o imprimir una escalera para entender mejor los próximos ejercicios.



- Página 138: ejercicios 1 y 2.
- **SESIÓN 4: VIERNES 17 DE ABRIL**
- Página 139: ejercicios 4, 5 y 7.

2.3.5 ÁREA DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA

Esta semana no tenemos clase de Ciencias de la Naturaleza.

2.3.6 ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- El ayuntamiento: el alcalde y los concejales.
- El municipio.
- Las elecciones municipales.
- Los trabajadores y servicios municipales.
- La comprensión lectora.

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: MARTES 14 DE ABRIL**
 - Lectura de las páginas 70 y 7 y repasamos lo leído con este vídeo explicativo https://www.youtube.com/watch?v=SrSh_wo63FI (26. La organización en las localidades. 3º Conocimiento del Medio. Videoprofe net).
 - Ejercicio 1. de la página 71.
- **SESIÓN 2: MIÉRCOLES 15 DE ABRIL**
 - Página 71, ejercicios 3 y 4.

2.3.7 ÁREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA MÚSICA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- La canción.
- La audición.



- Impresiones sobre alguna manifestación artística y sus gustos personales.
- La búsqueda de información en internet.

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1 y 2: MARTES 14 DE ABRIL**

- En estos días de confinamiento, una de las mejores vías de escape es la música, por eso quiero que busquéis aquella canción, que en estos momentos me hace sentir bien, o me ayuda a no pensar en lo que estamos viviendo, o a vivirlo de manera positiva; por eso en un folio, cartulina, pen...el formato que queráis, pondréis:
 - TÍTULO DE LA CANCIÓN
 - GRUPO O SOLISTA
 - NOMBRE DE LOS INTÉRPRETES (cantante, músicos..)
 - GÉNERO DE LA CANCIÓN
 - LETRA DE LA CANCIÓN
 - QUE ME HACE SENTIR, Y PORQUE HE ESCOGIDO ESTA CANCIÓN
 - IMAGEN, FOTO O DIBUJO DEL GRUPO.

2.3.8 ÁREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA PLÁSTICA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- El entorno natural, posibilidades plásticas de los elementos naturales.
- Experimentación de las posibilidades de representación con líneas.

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: JUEVES 16 DE ABRIL**

- Vamos a dibujar nuestra propia mano. Para ello, dibujamos la silueta de nuestra propia mano en un folio y seguimos las instrucciones que aparecen aquí. <https://www.dropbox.com/s/v6wfu13rq331fh4/DibujoMano.pdf?dl=0>



1. **Bridget Riley** es una pintora inglesa famosa por sus composiciones hechas con colores y líneas. Su estilo se llama "arte óptico", con el que consigue crear ilusiones de movimiento o tres dimensiones (3D) sobre una superficie plana e inmóvil.
Ahora vas a hacer tú que parezca que esta mano tiene relieve. Completa el dibujo utilizando rotuladores parecidos a los que han utilizado aquí:



2.3.9 ÁREA DE RELIGIÓN CATÓLICA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- La resurrección de Jesús

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: JUEVES 16 DE ABRIL**
 - <https://www.youtube.com/watch?v=VOp7I9Ca6Cg>
 - Colorear Ficha Feliz Pascua

2.3.10 ÁREA DE VALORES SOCIALES Y CÍVICOS

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Emociones y sentimientos.



Se han temporalizado de la siguiente forma:

• **SESIÓN 1: JUEVES 16 DE ABRIL**

- Hace ya unas semanas que no podemos vernos y no podemos hacer la clase de Valores todos juntos. Me gustaría saber cómo estáis y cómo os sentís por eso os propongo un trabajo para que me lo hagáis llegar a través de mi correo electrónico.
- Coge un folio y ponlo en posición horizontal. Divídelo en dos partes y escribe los títulos como en la imagen inferior.

ME SIENTO	
ALEGRE	TRISTE

- Escribe frases en las que expliques qué cosas te han hecho sentir triste y alegre durante estas semanas.

2.3.11 ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Habilidades motrices básicas.
- Mejora de la lateralidad y esquema corporal.
- Interiorización del ritmo musical.
- Trabajo de la flexibilidad.
- Mejora de la expresión a través de gestos y movimientos de nuestro cuerpo.

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- Esta vez os propongo en vez de sesiones unos retos para esta semana que accederéis a través de esta página (debéis pinchar el número y luego el símbolo de youtube):

<https://view.genial.ly/5e7c78bba432900da3c44b6b/guide-los-retos-semanales-1>





Si os apetece y os animáis, podéis enviar a mi correo alguna foto con vuestros retos superados.

- Esta semana, también la dedicaremos al baile a través de la canción "quédate en casa" de Ariel [Cuba https://www.youtube.com/watch?v=ONdn3HSez1g](https://www.youtube.com/watch?v=ONdn3HSez1g)

2.3.12 ÁREA DE TUTORÍA

Veremos un corto de Eduardo Verástegui para reflexionar y darnos cuenta de cómo en muchas ocasiones nos bastamos de una mirada superficial para juzgar a los demás. Lo hacemos sin percatarnos de que, en muchas ocasiones, bien es cierto eso de que las apariencias engañan. Trata de las falsas apariencias. Cuando acabe lo comentamos con nuestra familia y explicamos alguna situación que nos haya pasado donde hemos juzgado a una persona y luego ha resultado ser todo lo contrario.

Corto "Snack Attack": <https://www.youtube.com/watch?v=cxKOA39kOBY>



3. SEGUIMIENTO DE LAS TAREAS TELEMÁTICAS

Os recordamos la organización establecida para realizar el seguimiento de las “Tareas Telemáticas” propuestas:

- **Comunicación con el profesorado.**

Disponéis, desde el inicio del confinamiento, de los correos corporativos de los maestros que imparten clases en los cursos de vuestros hijos e hijas para poderos comunicar con ellos y ellas.

Os recordamos que el horario de atención es de 9:00h. a 15:00h.

- **Corrección tareas telemáticas 3.**

A lo largo del viernes 17 de abril recibiréis un correo electrónico de cada maestro que interviene en el curso de vuestros hijos e hijas con las correcciones a las tareas correspondientes a los documentos “Tareas Telemáticas 3”.

- **Seguimiento tareas telemáticas.**

El seguimiento de las tareas se podrá realizar interactuando con el profesorado a través de los correos electrónicos. Podréis enviar fotos del trabajo realizado y las profesoras podrán hacer un seguimiento de las mismas.

- **Autoevaluación del alumnado.**

Para poder conocer aspectos actitudinales del alumnado, tal y como nos indica la normativa referida al proceso de seguimiento del alumnado para este periodo de “Estado de Alarma”, hemos diseñado un documento denominado “Autoevaluación para el alumnado”.

Dicho documento se os facilitará a través de correo electrónico y el alumnado, en este caso de Tercero de Primaria, deberá rellenarlo y hacérselo llegar a su tutor de referencia, cada viernes.

- **Próximas tareas telemáticas.**

A partir de la finalización de las vacaciones de Semana Santa, todos los lunes estará disponible en la web y en vuestros correos electrónicos el documento “Tareas Telemáticas” correspondiente a cada semana. Allí podréis ver las tareas





Carretera de Fraga, s/n
50170 MEQUINENZA (Z)
Teléfono y fax: 974 464 270
www.ceipmariaquintana.catedu.es
cpmequinenza@educa.aragon.es

elaboradas para cada nivel educativo correspondientes a las actividades a realizar por el alumnado.

A la vez, cada viernes se enviarán a vuestros correos las correcciones de aquellas materias que posibiliten la autocorrección,

