

2019-2020

TAREAS TELEMÁTICAS 3 SEGUNDO A DE EDUCACIÓN INFANTIL



CEIP *María Quintana*

C.E.I.P. MARÍA QUINTANA
C/Carretera de Fraga s/nº
50170 MEQUINENZA
(Zaragoza)
cpmequienza@educa.aragon.es
www.ceipmariaquintana.catedu.es

ÍNDICE

1. INFORMACIÓN A LAS FAMILIAS	3
2. SEGUNDO A DE EDUCACIÓN INFANTIL	4
2.1 HORARIO NIVEL	4
2.2 EQUIPO DOCENTE DE SEGUNDO A DE EDUCACIÓN INFANTIL	4
2.3 TAREAS TELEMÁTICAS POR ÁREAS DE SEGUNDO A DE EDUCACIÓN INFANTIL	5
2.3.1 ÁREA DE LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN.....	5
2.3.1.1. LENGUA CASTELLANA.....	5
2.3.1.2 LENGUA INGLESA.....	6
2.3.1.3 ÁREA DE LENGUA CATALANA	9
2.3.1.4 ÁREA DE MÚSICA.....	10
2.3.2. ÁREA DE CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL	10
2.3.3 ÁREA DE CONOCIMIENTO DEL ENTORNO.....	11
2.3.4 ÁREA DE RELIGIÓN CATÓLICA.....	11
2.3.5 ÁREA DE VALORES SOCIALES Y CÍVICOS.....	12
3. SEGUIMIENTO DE LAS TAREAS TELEMÁTICAS.....	13



1. INFORMACIÓN A LAS FAMILIAS

El documento “Tareas Telemáticas 3” recoge las actividades planificadas por el Equipo Docente del nivel para la semana del martes 14 al viernes 17 de abril.

Dichas actividades están temporalizadas siguiendo el horario semanal del nivel con el fin de concretar los contenidos que se trabajarían semanalmente en el aula. Esta temporalización no significa que necesariamente deban realizarse en el día y horario establecido para cada área. Desde el Equipo Docente somos conscientes del momento en el que estamos y no queremos añadir más presión. Por ello cada alumno puede adaptar la realización de las tareas propuestas a sus necesidades. Si algún maestro o maestra cree oportuno fijar fecha de entrega de alguna actividad, lo especificará en el apartado dedicado a su área.

Recordaros que, el pasado domingo 5 de abril, se remitió una nota informativa en la que se os invitaba a un miembro de cada familia a participar en una encuesta on-line. El fin de dicha encuesta era el de recabar información sobre tareas telemáticas y digitalización en el entorno familiar para que nos ayudase a mejorar la organización escolar durante el periodo de confinamiento y conocer el grado de digitalización en nuestro entorno.

La participación en la encuesta ha sido muy baja y los datos obtenidos no son significativos, por lo que pedimos a las familias, que no han participado, expresen su opinión en la encuesta a través del siguiente enlace:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfmHeOSj6yPs4QysvcsvzsHbdP_gLUnER6Y1trRYySTnyTYiQ/viewform?usp=sf_link

Una semana más, queremos agradecer a todo nuestro alumnado y familias el esfuerzo que estáis haciendo. Vuestro profesorado, a pesar de las dificultades, sigue y seguirá trabajando por y para vosotros y vosotras.

“La cometa se eleva más alto en contra del viento, no a su favor”.

Equipo Docente CEIP María Quintana



2. SEGUNDO A DE EDUCACIÓN INFANTIL

2.1 HORARIO NIVEL

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9:00 a 9:45	CUENTO	ASAMBLEA	RELIGIÓN/VVSSCC	ASAMBLEA	ASAMBLEA
9:45 a 10:30	INGLÉS	LECTO ESCRITURA	LÓGICO- MATEMÁTICA	LECTO ESCRITURA	LÓGICO- MATEMÁTICA
10:30 a 11:15	ASEO Y ALMUERZO	ASEO Y ALMUERZO	ASEO Y ALMUERZO	ASEO Y ALMUERZO	ASEO Y ALMUERZO
11:15 a 11:45					
11:45 a 12:30	PSICOMOTR.	PSICOMOTR.	PROYECTO	INGLÉS	INFORMÁTICA
12:30 a 13:15	ARTÍSTICA	ASÍ SOY YO	CATALÁN	MÚSICA	CATALÁN
13:15 a 14:00	ARTÍSTICA	CATALÁN	BIBLIOTECA	JUEGOS DE MESA	POESÍA EN BANDEJA

2.2 EQUIPO DOCENTE DE SEGUNDO A DE EDUCACIÓN INFANTIL

El Equipo Docente está formado por:

- Tutora: Ana María Simón Lázaro: ana@ceipmariaquintana.es
- Especialista área de lengua catalana: Amparo Rueda Carcelén: amparo@ceipmariaquintana.es
- Especialista área de lengua inglesa: Irene Ruiz Ollero: irene@ceipmariaquintana.es
- Especialista área de música Sara de la Torre Tascón: saratt@ceipmariaquintana.es
- Especialista área de religión católica: Sara Sancho Ibáñez: religion@ceipmariaquintana.es



2.3 TAREAS TELEMÁTICAS POR ÁREAS DE SEGUNDO A DE EDUCACIÓN INFANTIL

2.3.1 ÁREA DE LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN

2.3.1.1. LENGUA CASTELLANA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Letras: L/S/T/M
- Vocabulario: las partes de la casa

Se han temporalizado de la siguiente forma:

• **SESIÓN 1: MARTES**

- LLUVIA DE LETRAS L/S
 - Video letras L: <https://www.youtube.com/watch?v=PTISX4tHJCQ>
 - Vídeo letra S: <https://www.youtube.com/watch?v=opO2K1tAAac&t=88s>
 - <https://drive.google.com/file/d/1xYyFPgw5QeomteCK89JU4c8LxUGkN1to/view?usp=sharing>

• **SESIÓN 2: MIÉRCOLES**

- POESÍA EN BANDEJA: TAMARA CHUBAROSKY.

Para continuar con la actividad de centro poesía en bandeja. La actividad consistirá en repasar una de las últimas poesías vistas en clase.

<https://drive.google.com/file/d/17eRZ1YbMofY3MlyW6iiq0G5Gsa3e8ZO2/view?usp=sharing>

• **SESIÓN 3: JUEVES**

- LLUVIA DE LETRAS M/T
 - Video letras M: <https://www.youtube.com/watch?v=8ccdWw9Ycyl>
 - Vídeo letra T: <https://www.youtube.com/watch?v=pKbYW0MGFbk>
 - https://drive.google.com/file/d/1Uy_5clsDrhz-rd9lGyPb9gEWyEkVgDH/view?usp=sharing



- **SESIÓN 4: VIERNES**

- LA CASA

- <https://drive.google.com/file/d/12NmDOK7SeXhmrVOoxOZJtjSr1VFoWeE/view?usp=sharing>

2.3.1.2 LENGUA INGLESA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Saludos y despedidas (“Hello”, “Good Bye”, “Good Morning”, ...)
- Léxico oral de alta frecuencia (producción) relativo a: el tiempo atmosférico, días de la semana, colores, números y sentimientos
- Comprensión de textos orales relativo a: el tiempo atmosférico, días de la semana, colores, números y sentimientos

Se han temporalizado de la siguiente forma

- **SESIÓN 1 JUEVES**

- **Saludos y despedidas.** (“Hello”, “Good Bye”, “Good Morning”, ...)

- **Repasamos**

- ✓ Días de la semana <https://www.youtube.com/watch?v=36n93jvjkDs>
- ✓ Números del 1-20 <https://www.youtube.com/watch?v=0VLxWIHRD4E>
- ✓ El tiempo atmosférico
<https://www.youtube.com/watch?v=XcW9Ct000yY&t=20s>
- ✓ Colores: <https://www.youtube.com/watch?v=cSQZ1E1E8BY>
- ✓ **Rutinas diarias respondiendo a las siguientes preguntas.**

- **What's the weather like today?**

 cloudy	 sunny	 foggy
 snowy	 windy	 rainy



➤ **What day is it today?**



shutterstock.com • 1036068541

➤ **Feelings and emotions**

- **How are you?** <https://www.youtube.com/watch?v=VQfLXpqxcps>

*How are you? (x8)
I'm happy (x4)*

*How are you? (x8)
I'm sad (x4)*

*How are you? (x8)
I'm hungry (x4)*

*How are you? (x8)
I'm thirsty (x4)*

How are you feeling today.....

<https://www.youtube.com/watch?v=teMU8dHLqSI>

*Hey! Hello, hello, how are you today?
Happy, happy, happy
Hello, hello, how are you today?
Sad, sad, sad
Hello, hello, how are you today?
Hungry, hungry, hungry
Ouch!!*



Story: <https://www.youtube.com/watch?v=gqXX3yyvGI0>

I FEEL...

I feel many things during the day.

When I tickle daddy in the morning I feel **silly**

Before I eat breakfast I feel **hungry**

When I hear a loud noise I feel **surprised**

When I hear music I feel **happy**

If a dog comes running after me I feel **scared**

When my mommy is on the phone, I feel **lonely**

When grandmother visit y feel **special**

When I hit my sister I feel **sorry**

After my bath I feel **clean**

At the end of the day, I feel **sleepy**.

2. Story: "I feel..."

Silly: Atontado

Surprised: Sorprendido

Sleepy: Adormilado

Happy: Feliz, contento

Scared: Asustado

Lonely: Solo

Special: Especial

Sorry: Arrepentido



- **Crafts** : Puppets are a great way to teach young children about feelings.

Crea marionetas de los sentimientos, juega a decir cómo se sienten.

I'm happy Yo estoy feliz

I'm sad Yo estoy triste

I'm surprised Yo estoy sorprendido

I'm scared Yo estoy asustado

I'm hungry Yo estoy hambriento



2.3.1.3 ÀREA DE LENGUA CATALANA

Se ha temporalizado de la siguiente forma:

- **SESSIÓ 1: DIMARTS 14 D'ABRIL.**
 - **CONTINGUTS:**
 - Ampliació de vocabulari de forma lúdica.
 - Aproximació a la lecto-escriptura.
 - Gust per la tradició literària i cultural.
 - **ACTIVITATS:**
 - Fitxa refrany: "A l'Abril aigües mil".
- **SESSIÓ 2: DIMECRES 15 D'ABRIL**
 - **CONTINGUTS:**
 - Aproximació a la lecto-escriptura.
 - **ACTIVITATS:**
 - Fitxa: "La Primavera".
- **SESSIÓ 3: DIVENDRES 17 D'ABRIL.**
 - **CONTINGUTS:**
 - Ampliació de vocabulari de forma lúdica.



- Aproximació a la lecto-escritura.
- **ACTIVITATS:**
 - Fitxa: “Paraules de la Primavera”

2.3.1.4 ÀREA DE MÚSICA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Audición de la composición de Antonio Vivaldi: “La primavera”.
- Elaboración de un dibujo sobre la música escuchada.

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: JUEVES 16 DE ABRIL**

- Primavera de Antonio Vivaldi: Visualizamos el vídeo:
<https://www.youtube.com/watch?v=dciqiiaydew>
Pintamos la primavera. Si no podemos imprimir en casa la ficha, que dibujen ellos en un folio un paisaje primaveral y lo pinten.

2.3.2. ÀREA DE CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Desarrollo global de las partes del cuerpo.
- Los sentimientos propios.

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 2: MARTES**

- CANCIONERO POPULAR
 - <https://drive.google.com/file/d/1R2R9F77T8brGN-bkH2bbVMBwloqW8vsG/view?usp=sharing>

- **SESIÓN 3 : MARTES**

- EL MONSTRUO DE COLORES Y EL COVID 19
 - Enlace del video: <https://www.youtube.com/watch?v=QAFhbKD3Dkg>



- Enlace de las pulseras:
 - ✓ https://drive.google.com/file/d/1wRik4Afl86ZIQ_ckNL4AUU7naNfizHUD/view?usp=sharing
 - ✓ <https://drive.google.com/file/d/1w4NVzkbmBBMHA0YyGseJb9w6EM2dHiFV/view?usp=sharing>

2.3.3 ÁREA DE CONOCIMIENTO DEL ENTORNO

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Los números del 1 al 6.
- Las formas geométricas: triángulo, cuadrado, círculo y rectángulo.

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: MIÉRCOLES**

- LOS GIRASOLES (quien no tenga impresora puede dibujar otras flores o círculos con los números).
- <https://drive.google.com/file/d/1w2gnBYI2qepnxsHgrvLHkM5jGVw7PdiP/view?usp=sharing>

- **SESIÓN 2: MIÉRCOLES**

- DIBUJOS VASOS
 - <https://drive.google.com/file/d/17nPPqbqNU9BzduVBtwl4TbeaZpDHImsc/view?usp=sharing>

- **SESIÓN 3: VIERNES**

- EL JARDÍN DE LAS FORMAS
 - <https://drive.google.com/file/d/1y8K4mWZkgNhBQtSTpz9BwNozk1aGNH2C/view?usp=sharing>

2.3.4 ÁREA DE RELIGIÓN CATÓLICA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- La resurrección de Jesús

Se han temporalizado de la siguiente forma:





- **SESIÓN 1: JUEVES**

- <https://www.youtube.com/watch?v=VOp7I9Ca6Cg>
- Colorear Ficha Feliz Pascua

2.3.5 ÁREA DE VALORES SOCIALES Y CÍVICOS

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- El valor de aprender y enfrentarse a los miedos.

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: MIÉRCOLES 15 DE ABRIL**

- Visualizar y comentar el corto titulado: Piper.
- Enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=YHXT8y8YdBU>



3. SEGUIMIENTO DE LAS TAREAS TELEMÁTICAS

Os recordamos la organización establecida para realizar el seguimiento de las “Tareas Telemáticas” propuestas:

- **Comunicación con el profesorado.**

Disponéis, desde el inicio del confinamiento, de los correos corporativos de los maestros que imparten clases en los cursos de vuestros hijos e hijas para poderos comunicar con ellos y ellas.

Os recordamos que el horario de atención es de 9:00h. a 15:00h.

- **Seguimiento tareas telemáticas.**

En la etapa de Infantil, con el fin de adaptar las tareas posteriores, se agradecería que los padres hagáis algún comentario sobre las tareas o sobre las dificultades que hayáis encontrado al realizarlas.

Posteriormente se extraerán los datos facilitados y los profesores que intervienen en cada nivel los registrarán las informaciones obtenidas en sus documentos de seguimiento.

- **Próximas tareas telemáticas.**

A partir de la finalización de las vacaciones de Semana Santa, todos los lunes estará disponible en la web y en vuestros correos electrónicos el documento “Tareas Telemáticas” correspondiente a cada semana. Allí podréis ver las tareas elaboradas para cada nivel educativo correspondientes a las actividades a realizar por el alumnado.

