

2019-2020

# TAREAS TELEMÁTICAS 2 SEGUNDO B DE EDUCACIÓN INFANTIL



CEIP *María Quintana*

C.E.I.P. MARÍA QUINTANA  
C/Carretera de Fraga s/nº  
50170 MEQUINENZA  
(Zaragoza)  
cpmequienza@educa.aragon.es  
[www.ceipmariaquintana.catedu.es](http://www.ceipmariaquintana.catedu.es)

## ÍNDICE

1. INFORMACIÓN A LAS FAMILIAS .....	3
2. SEGUNDO B DE EDUCACIÓN INFANTIL .....	4
2.1 HORARIO NIVEL .....	4
2.2 EQUIPO DOCENTE DE SEGUNDO B DE EDUCACIÓN INFANTIL .....	4
2.3 TAREAS TELEMÁTICAS POR ÁREAS DE SEGUNDO B DE EDUCACIÓN INFANTIL .....	5
2.3.1 ÁREA DE LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN.....	5
2.3.1.1. LENGUA CASTELLANA.....	5
2.3.1.2 LENGUA INGLESA.....	7
2.3.1.3 ÁREA DE LENGUA CATALANA .....	10
2.3.1.4 ÁREA DE MÚSICA.....	11
2.3.2. ÁREA DE CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL .....	11
2.3.3 ÁREA DE CONOCIMIENTO DEL ENTORNO.....	12
2.3.4 ÁREA DE RELIGIÓN CATÓLICA.....	14
2.3.5 ÁREA DE VALORES SOCIALES Y CÍVICOS.....	14
3. SEGUIMIENTO DE LAS TAREAS TELEMÁTICAS .....	15



## 1. INFORMACIÓN A LAS FAMILIAS

El documento “Tareas Telemáticas 3” recoge las actividades planificadas por el Equipo Docente del nivel para la semana del martes 14 al viernes 17 de abril.

Dichas actividades están temporalizadas siguiendo el horario semanal del nivel con el fin de concretar los contenidos que se trabajarían semanalmente en el aula. Esta temporalización no significa que necesariamente deban realizarse en el día y horario establecido para cada área. Desde el Equipo Docente somos conscientes del momento en el que estamos y no queremos añadir más presión. Por ello cada alumno puede adaptar la realización de las tareas propuestas a sus necesidades. Si algún maestro o maestra cree oportuno fijar fecha de entrega de alguna actividad, lo especificará en el apartado dedicado a su área.

Recordaros que, el pasado domingo 5 de abril, se remitió una nota informativa en la que se os invitaba a un miembro de cada familia a participar en una encuesta on-line. El fin de dicha encuesta era el de recabar información sobre tareas telemáticas y digitalización en el entorno familiar para que nos ayudase a mejorar la organización escolar durante el periodo de confinamiento y conocer el grado de digitalización en nuestro entorno.

La participación en la encuesta ha sido muy baja y los datos obtenidos no son significativos, por lo que pedimos a las familias, que no han participado, expresen su opinión en la encuesta a través del siguiente enlace:

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfmHeOSj6yPs4QysvcsvzsHbdP\\_gLUnER6Y1trRYySTnyTYiQ/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfmHeOSj6yPs4QysvcsvzsHbdP_gLUnER6Y1trRYySTnyTYiQ/viewform?usp=sf_link)

Una semana más, queremos agradecer a todo nuestro alumnado y familias el esfuerzo que estáis haciendo. Vuestro profesorado, a pesar de las dificultades, sigue y seguirá trabajando por y para vosotros y vosotras.

“La cometa se eleva más alto en contra del viento, no a su favor”.

Equipo Docente CEIP María Quintana



## 2. SEGUNDO B DE EDUCACIÓN INFANTIL

### 2.1 HORARIO NIVEL

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9:00 a 9:45	ASAMBLEA	MÚSICA	CATALÁN	RELIGIÓN/VVSSCC	ASAMBLEA
9:45 a 10:30	PSICOMOTR	LECTO-ESCRITURA	INFORMÁTICA	PSICOMOTR	ASÍ SOY YO
10:30 a 11:15	INGLÉS	ASEO Y ALMUERZO	ASEO Y ALMUERZO	ASEO Y ALMUERZO	INGLÉS
11:15 a 11:45					
11:45 a 12:30	POESÍA EN BANDEJA	LÓGICO-MATEMÁTICA	ASEO Y ALMUERZO	LÓGICO-MATEMÁTICA	BIBLIOTECA
12:30 a 13:15	LECTO-ESCRITURA	CATALÁN	ASEO Y ALMUERZO	CATALÁN	LECTO-ESCRITURA
13:15 a 14:00	ARTÍSTICA	RINCONES MANIPULATIVOS	JUEGOS DE MESA	CUENTO	RINCONES

### 2.2 EQUIPO DOCENTE DE SEGUNDO B DE EDUCACIÓN INFANTIL

El Equipo Docente está formado por:

- Tutora: Eva Llobet Sierra: [esther@ceipmariaquintana.es](mailto:esther@ceipmariaquintana.es)
- Especialista área de lengua catalana: Amparo Rueda Carcelén: [amparo@ceipmariaquintana.es](mailto:amparo@ceipmariaquintana.es)
- Especialista área de lengua inglesa: Irene Ruiz Ollero: [irene@ceipmariaquintana.es](mailto:irene@ceipmariaquintana.es)
- Especialista área de religión católica: Sara Sancho Ibáñez: [religion@ceipmariaquintana.es](mailto:religion@ceipmariaquintana.es)
- Especialista área de música: Sara de la Torre Tascón: [saratt@ceipmariaquintana.es](mailto:saratt@ceipmariaquintana.es)



## 2.3 TAREAS TELEMÁTICAS POR ÁREAS DE SEGUNDO B DE EDUCACIÓN INFANTIL

### 2.3.1 ÁREA DE LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN

#### 2.3.1.1. LENGUA CASTELLANA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Letra L/S/T/M
- Vocabulario: las partes de la casa
- Poesía en bandeja

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 2: MARTES 14 DE ABRIL**

Para continuar con la actividad de poesía en bandeja del centro, la actividad consistirá en repasar una de las últimas poesías aprendidas de Tamara Chubarosvsky titulada: “Don Pepito”

Os dejamos el enlace del vídeo a continuación:

<https://drive.google.com/file/d/17eRZ1YbMofY3MlyW6iiq0G5Gsa3e8ZO2/view?usp=sharing>

- **SESIÓN 3: MIÉRCOLES 15 DE ABRIL**

- **Lluvia de palabras: L/S**

Para introducir la actividad de las letras L y S podéis ver estos dos videos sobre las letras y a continuación realizar la actividad.

Video letras L: <https://www.youtube.com/watch?v=PTISX4tHJCQ>

Vídeo letra S: <https://www.youtube.com/watch?v=opO2K1tAAac&t=88s>

Podéis imprimir la ficha que se adjunta a continuación o si no disponéis de impresora solo hay que dibujar dos nubes en un folio y dentro de cada nube las letras L y S. Debajo de cada nube escribir con ayuda palabras que empiecen por esas letras.

Os adjuntamos el enlace de la ficha:



<https://drive.google.com/file/d/1xYyFPgw5QeomteCK89JU4c8LxUGkN1to/view?usp=sharing>

- **SESIÓN 4: JUEVES 16 DE ABRIL**

En estos días en los que llevamos tantos días sin poder salir de casa seguro que conocéis muy bien el nombre de algunos objetos que se encuentran en cada una de las diferentes dependencias de vuestro hogar. En esta actividad os proponemos que escribáis el nombre de una cosa u objeto que tengáis en la parte de la casa que corresponda. Después podéis dibujarlos y colorearlos. Si no disponéis de impresora solo tenéis que dibujar una casa en un folio y dividirla en cuatro partes para escribir una palabra en cada una de las partes.

Os dejamos el enlace de la ficha a continuación:

<https://drive.google.com/file/d/12NmDOK-7SeXhmrVOoxOZJtjSr1VFoWeE/view?usp=sharing>

- **SESIÓN 5: VIERNES 17 DE ABRIL**

- **Lluvia de palabras: M/T**

Para introducir la actividad de las letras M y T podéis ver estos dos videos sobre las letras y a continuación realizar la actividad.

Video letras M: <https://www.youtube.com/watch?v=8ccdWw9Ycyl>

Vídeo letra T: <https://www.youtube.com/watch?v=pKbYW0MGFbk>

Dibujar dos nubes en un folio y dentro de cada nube las letras M y T. Debajo de cada nube escribir con ayuda palabras que empiecen por esas letras. Podéis imprimir la ficha que se adjunta a continuación o si no disponéis de impresora solo hay que dibujar dos nubes en un folio y dentro de cada nube las letras M y T. Debajo de cada nube escribir con ayuda palabras que empiecen por esas letras.

Os dejamos el enlace a continuación:

[https://drive.google.com/file/d/1Uy\\_5clsDrhz-rd9IGyPb9gEWyEkVgDH/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1Uy_5clsDrhz-rd9IGyPb9gEWyEkVgDH/view?usp=sharing)



### 2.3.1.2 LENGUA INGLESA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Saludos y despedidas (“Hello”, “Good Bye”, “Good Morning”, ...)
- Léxico oral de alta frecuencia (producción) relativo a: el tiempo atmosférico, días de la semana, colores, números y sentimientos
- Comprensión de textos orales relativo a: el tiempo atmosférico, días de la semana, colores, números y sentimientos

Se han temporalizado de la siguiente forma

#### • SESIÓN 1 VIERNES 17

##### ▪ Saludos y despedidas. (“Hello”, “Good Bye”, “Good Morning”, ...)

##### - Repasamos

✓ Días de la semana <https://www.youtube.com/watch?v=36n93jvjkDs>

✓ Números del 1-20 <https://www.youtube.com/watch?v=0VLxWIHRD4E>

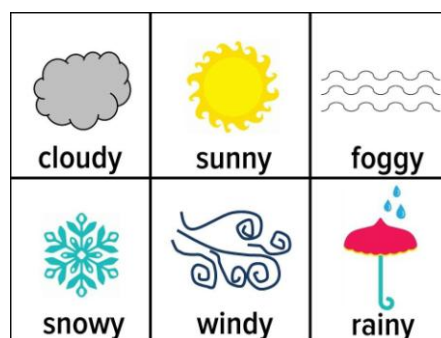
✓ El tiempo atmosférico

<https://www.youtube.com/watch?v=XcW9Ct000yY&t=20s>

✓ Colores: <https://www.youtube.com/watch?v=cSQZ1E1E8BY>

✓ Rutinas diarias respondiendo a las siguientes preguntas.

➤ What's the weather like today?



➤ What day is it today?





shutterstock.com • 1036068541

➤ **Feelings and emotions**

- **How are you?** <https://www.youtube.com/watch?v=VQfLXpqxcps>

How are you? (x8)  
I'm happy (x4)

How are you? (x8)  
I'm sad (x4)

How are you? (x8)  
I'm hungry (x4)

How are you? (x8)  
I'm thirsty (x4)

How are you feeling today.....

<https://www.youtube.com/watch?v=teMU8dHLqSI>

Hey! Hello, hello, how are you today?  
Happy, happy, happy  
Hello, hello, how are you today?  
Sad, sad, sad  
Hello, hello, how are you today?  
Hungry, hungry, hungry  
Ouch!!

Story: <https://www.youtube.com/watch?v=gqzr3oyyV0E>





## I FEEL...

I feel many things during the day.

When I tickle daddy in the morning I feel **silly**

Before I eat breakfast I feel **hungry**

When I hear a loud noise I feel **surprised**

When I hear music I feel **happy**

If a dog comes running after me I feel **scared**

When my mommy is on the phone, I feel **lonely**

When grandmother visit y feel **special**

When I hit my sister I feel **sorry**

After my bath I feel **clean**

At the end of the day, I feel **sleepy**.

### 2. Story: "I feel..."

**Silly: Atontado**

**Surprised: Sorprendido**

**Sleepy: Adormilado**

**Happy: Feliz, contento**

**Scared: Asustado**

**Lonely: Solo**

**Special: Especial**

**Sorry: Arrepentido**



- **Crafts** : Puppets are a great way to teach young children about feelings.

Crea marionetas de los sentimientos, juega a decir cómo se sienten.

I'm happy Yo estoy feliz

I'm sad Yo estoy triste

I'm surprised Yo estoy sorprendido

I'm scared Yo estoy asustado

I'm hungry Yo estoy hambriento



### 2.3.1.3 ÀREA DE LENGUA CATALANA

- **SESIÓN 1: MARTES 14 DE ABRIL**

- **CONTINGUTS:**

- Ampliació de vocabulari de forma lúdica.
- Aproximació a la lecto-escriptura.
- Gust per la tradició literària i cultural.

- **ACTIVITATS:**

- Fitxa refrany: "A l'Abril aigües mil".

- **SESIÓN 2: MIÉRCOLES 15 DE ABRIL**

- **CONTINGUTS:**

- Aproximació a la lecto-escriptura.

- **ACTIVITATS:**

- Fitxa: "La Primavera".

- **SESIÓN 3: JUEVES 16 DE ABRIL**

- **CONTINGUTS:**

- Ampliació de vocabulari de forma lúdica.
- Aproximació a la lecto-escriptura.

- **ACTIVITATS:**

- Fitxa: "Paraules de la Primavera"



---

#### 2.3.1.4 ÁREA DE MÚSICA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Audición de la composición de Antonio Vivaldi: “La primavera”.
- Elaboración de un dibujo sobre la música escuchada.

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: MARTES 14 DE ABRIL**

- Primavera de Antonio Vivaldi: Visualizamos el vídeo:  
<https://www.youtube.com/watch?v=dcqiqiaydew>

Pintamos la primavera. Si no podemos imprimir en casa la ficha, que dibujen ellos en un folio un paisaje primaveral y lo pinten.

---

#### 2.3.2. ÁREA DE CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Desarrollo global de las partes del cuerpo.
- Los sentimientos propios.

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 2: JUEVES 16 DE ABRIL**

En esta actividad os proponemos que paséis un rato divertido bailando y cantando canciones populares.

<https://drive.google.com/file/d/1R2R9F77T8brGN-bkH2bbVMBwloqW8vsG/view?usp=sharing>

- **SESIÓN 3: VIERNES 17 DE ABRIL**

Son muchos días sin poder salir a la calle por culpa del bichito llamado coronavirus. Seguramente para algunos será difícil de entender y sobrellevar esta situación. Así que para ello vamos a ver el cuento del monstruo de colores y el coronavirus. Seguro que nos ayuda a comprender mejor la situación y de algún modo poder hablar con vuestros hijos sobre como se sienten, al menos lo intentaremos.



Al finalizar os proponemos realizar unas pulseras con mensajes positivos.

A continuación, os adjuntamos el video del cuento y el modelo de las pulseras, así como las plantillas. Si no dispones de impresora podéis dibujarlas en un folio teniendo en cuenta el modelo.

Enlace del video: <https://www.youtube.com/watch?v=QAfHbKD3Dkg>

Enlace de las pulseras:

- [https://drive.google.com/file/d/1wRik4AfI86ZIQ\\_ckNL4AUU7naNfizHUD/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1wRik4AfI86ZIQ_ckNL4AUU7naNfizHUD/view?usp=sharing)
- <https://drive.google.com/file/d/1w4NVzkbmBBMHA0YyGseJb9w6EM2dHiFV/view?usp=sharing>

---

### 2.3.3 ÁREA DE CONOCIMIENTO DEL ENTORNO

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Los números del 1 al 6.
- Las formas geométricas: cuadrado, círculo y rectángulo.

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: MARTES 14 DE ABRIL**

Para realizar esta actividad necesitamos un folio, un rotulador de cualquier color, un lápiz y garbanzos. Si no disponemos de garbanzos podemos coger cualquier otro material que se pueda contar.

En un folio el niño dibuja 6 círculos. Para dibujar los círculos podemos coger la medida de un vaso. Dentro de cada círculo escribimos los números del 1 al 6. Un número dentro de cada círculo. Cuando ya tenemos los círculos con los números podemos recortarlos o trabajar sin recortarlos sobre el papel. La actividad consistirá en colocar debajo del número tantos garbanzos como indica el número del círculo. Podéis hacerlo con la mano o ayudaros de una pinza de tender para coger cada garbanzo.



Otra variante de la actividad puede ser dibujar los círculos y dejarlos en blanco. Tirar un dado y escribir el número que salga en el dado, a continuación, colocar tantos garbanzos como números indica el dado.

- **SESIÓN 2: MIÉRCOLES 15 DE ABRIL**

En esta actividad os proponemos realizar una pirámide de vasos con números. Para su realización necesitáis 11 vasos de plástico en los cuales escribiréis en cada uno los números del 0 al 10 o en el caso de que no tengáis vasos de plástico necesitáis 11 trozos de papel no muy grande (de un folio podéis hacer 4 trozos o más) en los que escribiréis en cada uno un número del 0 al 10.

La actividad consiste en imitar el modelo de pirámide que encontrareis en el siguiente enlace.

- <https://drive.google.com/file/d/17nPPqbqNU9BzduVBtwl4TbeaZpDHlmsc/view?usp=sharing>

Si disponéis de vasos realizáis la pirámide poniendo un vaso encima del otro y si no disponéis de vasos deberéis realizarlo encima de una superficie plana colocando cada trocito de papel con su número encima imitando el modelo.

- **SESIÓN 3: JUEVES 16 DE ABRIL**

Estamos en primavera y como ya muy bien sabéis las flores y los frutos comienzan a brotar llenando todo nuestro entorno de bellos colores. Con esta actividad queremos que llegue la primavera a estos árboles que todavía están sin florecer...

Para ello tenéis que pegar trocitos de papel de diferentes colores según la forma de cada árbol. Si la copa tiene forma de cuadrado los trocitos que hay que pegar tiene que tener forma de cuadrado... ¡Seguro que os queda un precioso jardín porque sois unos grandes artistas! Si no disponéis de impresora podéis dibujar los arboles en un folio.

Otra alternativa para la realización de la actividad puede ser dibujar en cada copa las figuras geométricas con rotuladores de colores si no disponéis de papeles de colores o de pegamento.

Os dejamos el enlace de la ficha modelo a continuación:



- <https://drive.google.com/file/d/1y8K4mWZkgNhBQtSTpz9BwNozk1aGNH2C/view?usp=sharing>

---

#### 2.3.4 ÁREA DE RELIGIÓN CATÓLICA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- La resurrección de Jesús

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: JUEVES 16 DE ABRIL**
  - <https://www.youtube.com/watch?v=VOp7I9Ca6Cg>
  - Colorear Ficha Feliz Pascua

---

#### 2.3.5 ÁREA DE VALORES SOCIALES Y CÍVICOS

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- El valor de aprender y enfrentarse a los miedos.

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: JUEVES 16 DE ABRIL**

Esta sesión está programada el jueves, pero para compensar el horario podéis realizarla el miércoles o el viernes. Consiste en la visualización del corto “Piper”.

Tras la visualización del corto hablar sobre sus enseñanzas.

A continuación, os dejamos el enlace del corto:

<https://www.youtube.com/watch?v=YHXT8y8YdBU>



### 3. SEGUIMIENTO DE LAS TAREAS TELEMÁTICAS

Os recordamos la organización establecida para realizar el seguimiento de las “Tareas Telemáticas” propuestas:

- **Comunicación con el profesorado.**

Disponéis, desde el inicio del confinamiento, de los correos corporativos de los maestros que imparten clases en los cursos de vuestros hijos e hijas para poderos comunicar con ellos y ellas.

Os recordamos que el horario de atención es de 9:00h. a 15:00h.

- **Seguimiento tareas telemáticas.**

En la etapa de Infantil, con el fin de adaptar las tareas posteriores, se agradecería que los padres hagáis algún comentario sobre las tareas o sobre las dificultades que hayáis encontrado al realizarlas.

Posteriormente se extraerán los datos facilitados y los profesores que intervienen en cada nivel los registrarán las informaciones obtenidas en sus documentos de seguimiento.

- **Próximas tareas telemáticas.**

A partir de la finalización de las vacaciones de Semana Santa, todos los lunes estará disponible en la web y en vuestros correos electrónicos el documento “Tareas Telemáticas” correspondiente a cada semana. Allí podréis ver las tareas elaboradas para cada nivel educativo correspondientes a las actividades a realizar por el alumnado.

