

2019-2020

TAREAS TELEMÁTICAS 4 CUARTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA



CEIP *María Quintana*

C.E.I.P. MARÍA QUINTANA

C/Carretera de Fraga s/nº

50170 MEQUINENZA

(Zaragoza)

cpmequienza@educa.aragon.es

www.ceipmariaquintana.catedu.es

ÍNDICE

1. INFORMACIÓN A LAS FAMILIAS.....	3
2. CUARTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA.....	4
2.1 HORARIO NIVEL.....	4
2.2 EQUIPO DOCENTE DE CUARTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA	4
2.3 TAREAS TELEMÁTICAS POR ÁREAS DE CUARTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA.....	5
2.3.1 ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA.....	5
2.3.2 ÁREA DE LENGUA CATALANA.....	6
2.3.3 ÁREA DE LENGUA INGLESA	6
2.3.4 ÁREA DE MATEMÁTICAS.....	8
2.3.5 ÁREA DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA.....	9
2.3.6 ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES	9
2.3.7 ÁREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA MÚSICA	10
2.3.8 ÁREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA PLÁSTICA.....	10
2.3.9 ÁREA DE RELIGIÓN CATÓLICA.....	10
2.3.10 ÁREA DE VALORES SOCIALES Y CÍVICOS	11
2.3.11 ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA.....	12



1. INFORMACIÓN A LAS FAMILIAS

. Os adjuntamos las cuartas Tareas Telemáticas correspondientes al periodo comprendido del lunes 20 al miércoles 22.

Asumiendo la complejidad e incertidumbre que nos toca vivir, desde el equipo docente del colegio, intentamos proponer al alumnado una carga de trabajo sensata evitando la ansiedad y el estrés. Su temporalización no es algo inamovible. Cada alumno y alumna puede adaptar las propuestas que realizamos a sus necesidades y circunstancias.

Como dice nuestro compañero Martín Pinos: *“Esta situación de confinamiento domiciliario nos ha obliga a los docentes a repensar dos de las preocupaciones básicas de la educación: cómo podemos garantizar el aprendizaje del alumnado y su bienestar personal. Quien pretenda desligar ambos fines chocará de bruces con la realidad de que sin un adecuado estado emocional ni se puede aprender, ni se puede enseñar.*

No han cerrado las escuelas, sino los edificios escolares. La escuela es algo más que las aulas físicas y sigue abierta, pero ha trasladado sus actividades educativas de los centros a los hogares del alumnado, y del profesorado. Un reto sin precedentes para toda la comunidad educativa.”

Ánimo a toda nuestra comunidad educativa. Juntos lo vamos a conseguir

Equipo Docente CEIP María Quintana



2. CUARTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

2.1 HORARIO NIVEL

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9:00 a 9:45	MATES	INGLÉS	CATALÁN	MATES	CCSS
9:45 a 10:30	MATES	INGLÉS	CATALÁN	MATES	E.F.
10:30 a 11:15	CATALÁN	MATES	CCSS	MÚSICA	E.F.
11:15 a 11:45					
11:45 a 12:30	LENGUA	LENGUA	RELIGIÓN/VVSSCC	LENGUA	PLÁSTICA
12:30 a 13:15	LENGUA	CCNN	E.F.	LENGUA	PLÁSTICA
13:15 a 14:00	CCSS	CCNN	E.F.	TUTORÍA	INGLÉS
	INGLÉS				

2.2 EQUIPO DOCENTE DE CUARTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

El Equipo Docente está formado por:

- Tutora y especialista de música: Gemma García Nicolau:
gemma@ceipmariaquintana.es
- Especialista área de educación física: Laura Somada Linés:
lauras@ceipmariaquintana.es
- Especialista área de lengua catalana: Lina Navarro Rodes:
catalan1@ceipmariaquintana.es
- Especialista área de lengua inglesa: Irene Ruiz Ollero:
irene@ceipmariaquintana.es
- Especialista área de religión católica: Sara Sancho Ibáñez:
religion@ceipmariaquintana.es



2.3 TAREAS TELEMÁTICAS POR ÁREAS DE CUARTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

2.3.1 ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Fomento a la lectura.
- Comprensión lectora.
- El dictado.
- La ortografía.
- Uso y desarrollo de diferentes estrategias para entender e interpretar el significado de los textos leídos.
- La expresión escrita.
- Uso de internet.

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1 Y 2: LUNES 20 DE ABRIL**
Escribir un correo a un amigo explicándole que estás haciendo, cómo estás, cómo te sientes, que será lo primero que harás cuando podáis veros etc..
Primero lo escribiréis en el cuaderno, y luego lo enviáis.
- **SESIÓN 3: MIÉRCOLES 22 DE ABRIL**
Preparar el dictado:
 - 1.- Leerlo 3 veces,
 - 2.- Copiar el dictado en el cuaderno, mirándolo.
 - 3.- Subrayar en rojo aquellas palabras que nos cuesten más o sean más difíciles.
 - 4.- Realizar el dictado sin mirar. (alguien os lo vaya dictando)
 - 5.- Por último, corregir el dictado.

DICTADO

Anoche cenamos sopa. Cuando mi padre la sirvió, estaba tan caliente que aún burbujeaba en la olla.

Mientras se enfriaba, buscamos en la radio una emisora con buena música. Mi madre subió el volumen y todos comenzamos a cantar a pleno pulmón.



2.3.2 ÀREA DE LENGUA CATALANA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- **Comprensió Lectora:** Lectura i comprensió d'un text narratiu.
- **Comprensió Oral d'una llegenda tradicional:** Visionat del vídeo "Les tres bessones, Sant Jordi i el drac"

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESSIONS 1 , 2 i 3 : dilluns 20 i dimecres 22 d'abril**
 - Ha arribat el mes d'abril, mes de la lectura i de Sant Jordi, per això dedicarem unes setmanes a llegir.
 - Us proposo veure un episodi de "**Les tres Bessones**" on les tres germanes se se han de veure amb un drac. Aquest és l'enllaç: <https://www.ccma.cat/tv3/super3/les-tres-bessones/sant-jordi-i-el-drac/video/5484794/>
 - Aquesta setmana començarem el dossier. Poseu el vostre nom a la tapa i aneu a la primera pàgina: 1. **Animals de companyia. Text narratiu.** Contesteu les preguntes abans de llegir el text.
 - A continuació, llegiu el text: "**Espaguetti Miu**"
 - Després contesteu les preguntes de Comprensió. Que teniu a la pàgina 4.

2.3.3 ÀREA DE LENGUA INGLESA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- **Bloque 1.** Comprensión de textos orales
 - Los contenidos a trabajar son los siguientes:
- **Bloque 1** Comprensión de textos orales
 - Identificar el vocabulario del tema 5: actividades que nos gustan.
 - Utilización de las Tics.
- **Bloque 2** Producción de textos orales.



Léxico oral de alta frecuencia (producción) relativo a actividades que nos gustan y gramática: like + ing

- **Bloque 3** Comprensión de textos escritos.
 - Reconoce el vocabulario de actividades que nos gustan y las estructuras gramaticales.
- **Bloque 4** Producción de textos escritos
 - Léxico oral de alta frecuencia (producción) Practica de forma escrita el vocabulario y las estructuras gramaticales.

NOTA:

Os informo que en breve me facilitarán las licencias para que podáis acceder no solo a los recursos extra del libro, sino al libro digital como tal, para hacer cada uno de los ejercicios con sus correspondientes audios y videos.

En cuanto lo tenga os lo haré llegar con las instrucciones para registraros.

• **SESIÓN 1 Y 2: MARTES 31 DE MARZO**

- **Pupil`s book-** página 40 escuchamos la canción con los recursos extra del libro.

Hacemos el ejercicio 12 y practicamos la gramática explicada la semana anterior: like+ ing en su forma interrogativa.

Hacemos el juego que viene a continuación.

El juego consiste en adivinar la tarjeta que ha elegido un compañero o familiar haciendo preguntas.

Does she like shopping? → Yes, she does
Does he like playing? → No, he doesn't

El compañero (familiar) podrá poner sus tarjetas boca abajo para ir descartando y adivinar cuál es.

Como solo tenéis un juego de tarjetas: podéis crear otro juego, escribiendo los nombres para poder jugar dos personas.



- **Activity book página 40-** hacemos los ejercicios de esta página sin los audios, (hasta que no tengamos acceso al libro digital no será posible)
- **Reading-** página 74 leer lectura y hacer los ejercicios de comprensión lectora de la página 75.

2.3.4 ÁREA DE MATEMÁTICAS

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

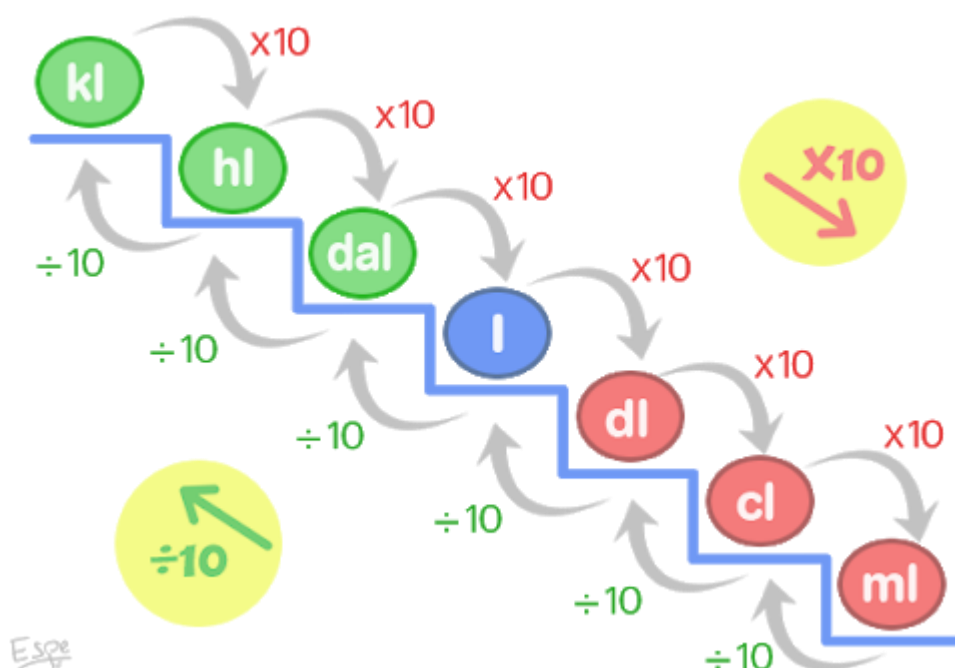
- Unidades de medida de capacidad.
- Expresión de una medida de capacidad en forma compleja e incompleja.
- Comparación y ordenación de medidas de capacidad.
- La resolución de problemas.

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1 Y 2: LUNES 20 DE ABRIL**

Visualizar el siguiente vídeo: La Eduteca - Magnitudes: las unidades de capacidad

https://www.youtube.com/watch?v=YwT-n_UnVmM



- Copiar la escalera en el cuaderno.
- Realizar la página 130.
- **SESIÓN 3: MARTES 21 DE ABRIL**
 - Pág 131 ej: 4, 5, 6 y 7.

2.3.5 ÁREA DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- El fomento a la lectura.
- Comprensión lectora.
- El aparato respiratorio.
- Hábitos saludables del aparato respiratorio.

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1 Y 2: MARTES 21 DE ABRIL**
 - Lectura pág. 57
 - Visualizar los siguientes vídeos:
<https://www.youtube.com/watch?v=fmTK8dyopS0>
<https://www.youtube.com/watch?v=LbqHZAstRcQ>
 - Copiar en el cuaderno las recomendaciones para prevenir enfermedades respiratorias, dado que estos días es lo primordial que estamos haciendo para evitar el contagio del coronavirus, añadir alguna recomendación más.
 - Pág. 57 ej: 1 y 2

2.3.6 ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Fomento a la lectura.
- Comprensión lectora.
- La empresa.



- La publicidad comercial.
- El consumo responsable.

Se ha temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: MIÉRCOLES 21 DE ABRIL**

- Lectura del consumo responsable pág.75
- Visualizar el siguiente vídeo:
 - <https://www.youtube.com/watch?v=CnROs2vmKKI>
- Hacer una breve explicación o resumen en el cuaderno.
- Pág. 75 ej: 2,4, y 6

2.3.7 ÁREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA MÚSICA

Esta semana no se ha programado actividad porque la sesión se desarrolla en un día festivo.

2.3.8 ÁREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA PLÁSTICA

Esta semana no se ha programado actividad porque la sesión se desarrolla en un día festivo.

2.3.9 ÁREA DE RELIGIÓN CATÓLICA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- La salvación de Dios a través de Jesús
- Los sacramentos. La Eucaristía

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: MIÉRCOLES 1 DE ABRIL**

- Título del tema 7, en hoja nueva.
- Leer página 80.
- Página 81 ejercicios 1, 2 y 3



2.3.10 ÁREA DE VALORES SOCIALES Y CÍVICOS

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- El consumo responsable.









Se han temporalizado de la siguiente forma:

- SESIÓN 1: MIÉRCOLES 1 DE ABRIL

Después de haber visto el vídeo del **consumo responsable en el** ciencias sociales, **decir si las siguientes** acciones son verdaderas o falsas.

El resultado de las afirmaciones está en este enlace:

<https://create.kahoot.it/share/ecbd5901-4a47-46ae-bf3b-cdc906151c0b>

Preguntas (8)	Mostrar respuestas
1 - Prueba El vendedor tiene éxito desde el principio	 60 segundos
2 - Prueba Al principio, la abuela está pelando patatas	 60 segundos
3 - Prueba El pescadero está enfadado con los gatos	 60 segundos
4 - Prueba El vendedor convierte los cestos en bolsos	 60 segundos
5 - Prueba El alcalde le regala un diamante al vendedor	 60 segundos
6 - Prueba El agua afecta a la magia que realiza el vendedor	 60 segundos
7 - Prueba El perro vuelve a ser pequeño al caer en el agua	 60 segundos
8 - Prueba Al final, el joven vendedor es un mentiroso	 60 segundos



2.3.11 ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA

Los contenidos a trabajar son los siguientes: :

- Habilidades motrices básicas.
- El equilibrio.
- La flexibilidad
- Coordinación óculo manual-pédica.

Se han temporalizado de la siguiente forma:

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1 Y 2: MIÉRCOLES 1 DE ABRIL**

- **SUPER OLIMPIADAS CASERA**

- Vais a tener que preparar el material que se va a utilizar y dibujar en un folio el plano sencillo de tu casa, habitación por habitación, señalando también dos o tres muebles importantes en cada uno de ellos. Una vez dibujado en el folio más o menos el plano de tu casa, tendremos que señalar en el mismo, donde queramos, unos números, del 1 al 12, (serán las PRUEBAS) donde estarán escondidos unos papelitos. Los jugadores que van a participar no pueden ver donde están escondidos los papelitos. Si no, pierde su gracia. Lo ideal es que estén desordenados esos números entre las distintas habitaciones. Por ejemplo, en el dormitorio colocar el número 3 debajo de la almohada; y el número 6 en el lavadero debajo del cubo de la fregona. Son dos ejemplos. Así hasta señalar 12 números en el mapa y después esconder 12 papelitos con los números escritos sin que te vean los jugadores.
 - Importante: Si van a participar dos hermanos, tiene que haber escondidos dos papelitos en el mismo lugar, con el mismo número pero de distinto color, y decirles que cada uno cuando encuentre el número coja solo el de su color.
 - Ya estamos acabando; ahora falta decirles, que cuando encuentren el papelito con el número de su color te lo traigan y que hagan la prueba



correspondiente a ese número. Si lo consigue, se va a buscar otro número escondido. Así hasta acabar las 12 pruebas.

- Para finalizar hay que explicarles, en qué consisten estas 12 SUPER PRUEBAS que debe SUPERAR como SUPER ATLETAS. Y claro está tener preparado el material necesario para que se puedan hacer. No son tantas cosas, incluso se puede improvisar.

- **PRUEBAS**

- 1. Hacer 10 flexiones, 10 abdominales y 10 saltos hacia arriba flexionado las rodillas al pecho.
- 2. Saltar a la pata coja cantando una canción durante 30 segundos. Puede cambiar de pie a los 15 segundos. Si apoya los dos pies deberá empezar de nuevo.
- 3. Gasol. Encestar una pelota de plástico en una papelera 4 veces desde a una distancia de 2 mts. Variante pelota pequeñas o pelotas de papel en un recipiente.
- 4. Caragalleta. Estás sentado. Agarra la galleta y colócatela en la frente. Mueve los músculos de tu cara para bajar la galleta por tu rostro reclinado. Si la galleta cae, has de colocarte una nueva galleta para intentarlo de nuevo. Para ganar, debes llevarte tres galletas de la frente a la boca. Material: galletas Oreo, una silla.
- 5. Hacer la prueba de la botella (bottle flip challenge). Hay que conseguirlo 4 veces.
- 6. Pataditas. Dar 5 toques con una pelota de plástico o un rollo de papel higiénico.
- 7. Funámbulista: Con una cuchara de plástico y una goma encima deberá hacer un recorrido desde la entrada de la casa hasta el lugar más lejano de la sin que se le caiga. Si se le cae, vuelve desde el principio.
- 8. Tiro al plato: en este caso colocaremos 6 botellas vacías separadas bastantes unas de otras o cualquier otro objeto que no pese ni se rompa. Con una pelota de tenis tiene que ir derribándolos.



- 9. Parkour. Llevar 10 pelotas de tenis o 10 pelotas de papel atravesando un recorrido con varios obstáculos (al menos 4) a un recipiente o papelera; por ejemplo, subirse al sofá, saltar y pasarse al otro sofá, de allí subirse a un silla, de esa silla a otra, y para acabar pasar por debajo de unas cuerdas y lanzar esas pelotas de tenis a una papelera a una distancia determinada.
- 10. Tenista. Dar 15 golpeo con una paleta o raqueta sin que se caiga al suelo.
- 11. Shooter. Colocar 5 objetos encima de una mesa e intentar derribarlo con unas pelotas de plástico. Variante con el Nerf, los que lo tengan.
- 12. Antigravedad. Mantén dos globos en el aire, solo con las manos, sin que ninguno toque el suelo. Material: 2 globos.
- NOTA: Todo esto se puede variar, crear nuevas pruebas, o repetir las veces que queráis.

