

2019-2020

TAREAS TELEMÁTICAS 3 QUINTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA



CEIP *María Quintana*

C.E.I.P. MARÍA QUINTANA

C/Carretera de Fraga s/nº

50170 MEQUINENZA

(Zaragoza)

cpmequienza@educa.aragon.es

www.ceipmariaquintana.catedu.es

ÍNDICE

1. INFORMACIÓN A LAS FAMILIAS.....	3
2. QUINTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA.....	4
2.1 HORARIO NIVEL.....	4
2.2 EQUIPO DOCENTE DE QUINTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA.....	4
2.3 TAREAS TELEMÁTICAS POR ÁREAS DE QUINTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA.....	5
2.3.1 ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA.....	5
2.3.2 ÁREA DE LENGUA CATALANA.....	5
2.3.3 ÁREA DE LENGUA INGLESA	6
2.3.4 ÁREA DE MATEMÁTICAS.....	6
2.3.5 ÁREA DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA.....	7
2.3.6 ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES	7
2.3.7 ÁREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA MÚSICA	8
2.3.8 ÁREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA PLÁSTICA.....	8
2.3.9 ÁREA DE RELIGIÓN CATÓLICA	8
2.3.10 ÁREA DE VALORES SOCIALES Y CÍVICOS	9
2.3.11 ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA	9
2.3.12 ÁREA DE TUTORÍA	10
3. SEGUIMIENTO DE LAS TAREAS TELEMÁTICAS	11



1. INFORMACIÓN A LAS FAMILIAS

El documento “Tareas Telemáticas 3” recoge las actividades planificadas por el Equipo Docente del nivel para la semana del martes 14 al viernes 17 de abril.

Dichas actividades están temporalizadas siguiendo el horario semanal del nivel con el fin de concretar los contenidos que se trabajarían semanalmente en el aula. Esta temporalización no significa que necesariamente deban realizarse en el día y horario establecido para cada área. Desde el Equipo Docente somos conscientes del momento en el que estamos y no queremos añadir más presión. Por ello cada alumno puede adaptar la realización de las tareas propuestas a sus necesidades. Si algún maestro o maestra cree oportuno fijar fecha de entrega de alguna actividad, lo especificará en el apartado dedicado a su área.

Recordaros que, el pasado domingo 5 de abril, se remitió una nota informativa en la que se os invitaba a un miembro de cada familia a participar en una encuesta on-line. El fin de dicha encuesta era el de recabar información sobre tareas telemáticas y digitalización en el entorno familiar para que nos ayudase a mejorar la organización escolar durante el periodo de confinamiento y conocer el grado de digitalización en nuestro entorno.

La participación en la encuesta ha sido muy baja y los datos obtenidos no son significativos, por lo que pedimos a las familias, que no han participado, expresen su opinión en la encuesta a través del siguiente enlace:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfmHeOSj6yPs4QysvcsvzsHbdP_gLUnER6Y1trRYySTnyTYiQ/viewform?usp=sf_link

Una semana más, queremos agradecer a todo nuestro alumnado y familias el esfuerzo que estáis haciendo. Vuestro profesorado, a pesar de las dificultades, sigue y seguirá trabajando por y para vosotros y vosotras.

“La cometa se eleva más alto en contra del viento, no a su favor”.

Equipo Docente CEIP María Quintana



2. QUINTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

2.1 HORARIO NIVEL

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9:00 a 9:45	CCSS	LENGUA	E.F.	MATES	MATES
9:45 a 10:30	CATALÁN	MATES	E.F.	INGLÉS	MÚSICA
10:30 a 11:15	MATES	CCSS	LENGUA	CCNN	MÚSICA
11:15 a 11:45					
11:45 a 12:30	INGLÉS	INGLÉS MATES	MATES	RELIGIÓN/VVSSCC	LENGUA
12:30 a 13:15	PLÁSTICA	TUTORÍA	INGLÉS	LENGUA	CATALÁN
13:15 a 14:00	E.F.	CCNN	CATALÁN	LENGUA	CCSS

2.2 EQUIPO DOCENTE DE QUINTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

El Equipo Docente está formado por:

- Tutora y especialista de lengua inglesa: Rebeca Lorenzo Cauquil:
rebeca@ceipmariaquintana.es
- Especialista área de lengua catalana: Lina Navarro Rodes:
catalan1@ceipmariaquintana.es
- Especialista área de religión católica: Sara Sancho Ibáñez:
religion@ceipmariaquintana.es
- Especialista área de valores sociales y cívicos: saratt@ceipmariaquintana.es
- Especialista área de música: Gemma García Nicolau:
gemma@ceipmariaquintana.es
- Especialista área de matemáticas: Pili Navarro Rodes:
secretaria@ceipmariaquintana.es
- Especialista área de educación física: Laura Somada Linés:
lauras@ceipmariaquintana.es



2.3 TAREAS TELEMÁTICAS POR ÁREAS DE QUINTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

2.3.1 ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

Los alumnos y alumnas que no hayan terminado la UNIDAD 8: “Los sentimientos”, terminad. Perdonadme pero no sé quiénes han finalizado y quiénes no; me faltan muchos alumnos por enviar fotos de los ejercicios; entonces, ando un poco perdida. NO HAY PRISA. Prefiero que entendáis lo poco o mucho que hagáis que vayáis corriendo con prisas por estar al día.

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: MARTES 14 DE ABRIL**
 - Terminad UNIDAD 8: Los sentimientos.
 - Seguimos escribiendo el diario personal.
- **SESIÓN 2: MIÉRCOLES 15 DE ABRIL**
 - Seguimos escribiendo el diario de confinamiento.
- **SESIÓN 3 Y 4: JUEVES 16 DE ABRIL**
 - UNIDAD 8: Los sentimientos, haced ejercicios 1 y 3 página 118
- **SESIÓN 5: VIERNES 17 DE ABRIL**
- UNIDAD 8: Los sentimientos, haced ejercicios 6 y 7 página 119

2.3.2 ÁREA DE LENGUA CATALANA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- **Expressió Escrita:** Escripura d'un text.

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1 Y 2: MIÉRCOLES 15 Y VIERNES 17 DE ABRIL**
 - Ja fa un mes que estem a casa portant una rutina molt diferent de l'habitual.
 - Aquesta setmana us proposo escriure un text on expliqueu tot el us passi pel pensament sobre el que esteu vivint: podeu parlar del vostre dia a dia, de les



vostres il·lusions, preocupacions, en fi, del que us vingui de gust. El podeu fer tan llarg com vulgueu.

- El podeu escriure al quadern o en format word a l'ordinador.
- Quan el tingueu acabat, me l'envieu al correu:

catalan1@ceipmariaquintana.es

Aquesta setmana, tenint en compte que l'estat de confinaments s'està allargant més del que ens pensàvem, em podeu anar enviant les feines de les setmanes anteriors i el text de la setmana actual al correu:

catalan1@ceipmariaquintana.es

2.3.3 ÀREA DE LENGUA INGLESA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- UNIT 2: Sports scene
- FICHAS INTERACTIVAS de Vocabulary, Listening, Past Simple (grammar)

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1 (QUINCENAL): MARTES 14**
 - Realización de las tres fichas interactivas.
- **SESIÓN 2: MIÉRCOLES 15 DE ABRIL**
 - Lesson 5 and Lesson 6 del "Pupil's Book" interactivo.
- **SESIÓN 3: JUEVES 16 DE ABRIL**
 - Lesson 7 and Lesson 8 del "Pupil's Book" interactivo.

2.3.4 ÀREA DE MATEMÀTICAS

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Actividades de refuerzo y afianzamiento del Sistema Métrico Decimal: Unidades de Longitud, de capacidad y de masa.

Podéis seguir la temporalización que os propongo o no. Lo importante es que a final de semana tengáis los ejercicios hechos.

¡Lo estáis haciendo muy bien!



Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: MARTES 14 DE ABRIL**
 - Ejercicios 1, 2 y 3 de la página 166 (Unidades de Longitud)
- **SESIÓN 2: MIÉRCOLES 15 DE ABRIL**
 - Ejercicios 5 y 6 de la página 166 (Unidades de capacidad)
- **SESIÓN 3: JUEVES 16 DE ABRIL**
 - Ejercicios 7 y 8 de la página 166 (Unidades de masa)
- **SESIÓN 4: VIERNES 17 DE ABRIL**
 - Problemas:
 - El segundo y el tercero del ejercicio 9 de la página 167

2.3.5 ÁREA DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA

Alternancia de áreas.

2.3.6 ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Repaso a las Comunidades Autónomas de España.
- Estudiar las Provincias y capitales de cada CCAA de España.

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 2 Y 3: MARTES 14 DE ABRIL**
 - Visitad la siguiente página web y estudiar las provincias y capitales de las Comunidades Autónomas de España:
<https://juegosinfantiles.bosquedefantasias.com/ciencias-sociales/geografia/mapa-comunidades-autonomas-espana>
- **SESIÓN 4: JUEVES 16 DE ABRIL**
 - Haced la FICHA INTERACTIVA sobre las provincias de España.
- **SESIÓN 5: VIERNES 17 DE ABRIL**
 - Haced la FICHA INTERACTIVA sobre las capitales de las Comunidades Autónomas de España.



2.3.7 ÁREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA MÚSICA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Coreografía.
- Expresión corporal.
- Coordinación.

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: VIERNES 17 DE ABRIL**

- Esta semana nos toca bailar, por eso os tenéis que aprender la siguiente coreografía, espero que os anime y os guste:
- TÍTULO: Quédate en casa Ariel de Cuba by Lessier Herrera Zumba (youtube)

<https://www.youtube.com/watch?v=AYvRwsLU2uI>

2.3.8 ÁREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA PLÁSTICA

No tenemos esta semana.

2.3.9 ÁREA DE RELIGIÓN CATÓLICA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- La salvación y el perdón de Dios a través de Jesús
- Los sacramentos. La reconciliación

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: JUEVES 16 DE ABRIL**

Título del tema 7, en hoja nueva.

- Leer página 88
- Página 89 ejercicios 2 y 3



2.3.10 ÁREA DE VALORES SOCIALES Y CÍVICOS

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Aprendizaje de saber manejar, enfrentar y recuperarse de los sentimientos negativos.

Los contenidos se han temporalizado de la siguiente manera:

- **SESIÓN 1: JUEVES 16 DE ABRIL**

Escribimos una redacción explicando qué cosas nos gustan de esta cuarentena. Buscamos los aspectos positivos y pensamos cómo estamos ayudando a la no propagación del virus quedándonos en casa. No hay límite de extensión.

Os voy a pedir también que me enviéis a mi correo los “powerpoint” sobre las mujeres que os mandé en las tareas telemáticas 1, para poder corregirlos. Mi correo es:

saratt@ceipmariaquintana.es

Gracias, mucho ánimo

2.3.11 ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Expresión corporal.
- Coordinación y equilibrio.
- Ritmo musical.
- Habilidades motrices básicas.

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1 Y 2: MIÉRCOLES 15 DE ABRIL**

- Just Dance: Tusa

<https://www.youtube.com/watch?v=MvyTa9L5iN0>

Reto nº 1 ¿Eres capaz de hacerlo?

<https://www.youtube.com/watch?v=CBCUcljQO5g>



2.3.12 ÁREA DE TUTORÍA

TRABAJO SOBRE **RUBÉN DARÍO ÁVALOS FLORES**

1º) Escuchad el audio que se adjunta en el área de tutoría de Classroom, **DESDE EL MINUTO 32:00 HASTA EL MINUTO 42:00**, y contestad a las siguientes preguntas:

- a) ¿Quién fue Rubén Darío Ávalo Flores?
- b) ¿Qué enfermedad sufría?
- c) ¿Por qué se dice en el audio que era “un niño especial”?
- d) Nombra el título de alumno de sus cuentos.
- e) ¿Qué significa “onírico”?
- f) ¿A qué edad aprendió a leer?
- g) ¿Te ha gustado su historia? Explica un poco porqué.

2º) Visualizad el siguiente vídeo.

https://elpais.com/cultura/2017/11/21/actualidad/1511253611_257680.html



3. SEGUIMIENTO DE LAS TAREAS TELEMÁTICAS

Os recordamos la organización establecida para realizar el seguimiento de las “Tareas Telemáticas” propuestas:

- **Comunicación con el profesorado.**

Disponéis, desde el inicio del confinamiento, de los correos corporativos de los maestros que imparten clases en los cursos de vuestros hijos e hijas para poderos comunicar con ellos y ellas.

Os recordamos que el horario de atención es de 9:00h. a 15:00h.

- **Classroom.**

Google Classroom es una herramienta creada por Google en 2014, y destinada exclusivamente al mundo educativo. Su misión es la de permitir gestionar un aula de forma colaborativa a través de Internet, siendo una plataforma para la gestión del aprendizaje.

Todas las opciones de esta herramienta están asociadas a una cuenta de Google de manera que, para que podáis acceder a los servicios que ofrece, hemos creado a cada alumno una cuenta de correo corporativa del colegio. La tutora os ha facilitado o facilitará, a cada uno, vuestro usuario y contraseña de acceso.

Para acceder a “Classroom” tan solo tenéis que entrar en gmail con la cuenta que tenéis. En la bandeja de entrada encontraréis un correo con la invitación a participar en la clase de vuestro grupo. Tendréis que seguir unos pasos que os va indicando el asistente de google para crear el perfil de alumno. Tras este proceso llegaréis al Tablón de la clase donde podréis acceder a las tareas que vuestro profesorado ha preparado para todos vosotros.

Existe la posibilidad otra forma de acceso, sin correo corporativo del centro, es a través de un código de clase que tiene que facilitar la tutora. Pero es recomendable usar el primer método de acceso.

“Classroom” nos permitirá una mejor comunicación alumno-profesor y un mejor seguimiento de las tareas programadas.



- **Corrección tareas telemáticas 3.**

A lo largo del viernes 17 de abril recibiréis un correo electrónico de cada maestro que interviene en el curso de vuestros hijos e hijas con las correcciones a las tareas correspondientes a los documentos “Tareas Telemáticas 3”.

- **Seguimiento tareas telemáticas.**

El seguimiento de las tareas se podrá realizar interactuando con el profesorado a través de los correos electrónicos y “Classroom”. Podréis enviar fotos del trabajo realizado y las profesoras podrán un seguimiento de las mismas.

- **Autoevaluación del alumnado.**

Para poder conocer aspectos actitudinales del alumnado, tal y como nos indica la normativa referida al proceso de seguimiento del alumnado para este periodo de “Estado de Alarma”, hemos diseñado un documento denominado “Autoevaluación para el alumnado”.

Dicho documento se os facilitará a través de correo electrónico o Classroom y el alumnado, en este caso de Sexto de Primaria, deberá rellenarlo y hacérselo llegar a su tutor de referencia, cada viernes.

- **Próximas tareas telemáticas.**

A partir de la finalización de las vacaciones de Semana Santa, todos los lunes estará disponible en la web y en vuestros correos electrónicos el documento “Tareas Telemáticas” correspondiente a cada semana. Allí podréis ver las tareas elaboradas para cada nivel educativo correspondientes a las actividades a realizar por el alumnado.

A la vez, cada viernes se enviarán a vuestros correos las correcciones de aquellas materias que posibiliten la autocorrección.

