

2019-2020

TAREAS TELEMÁTICAS 5 QUINTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA



CEIP *María Quintana*

C.E.I.P. MARÍA QUINTANA
C/Carretera de Fraga s/nº
50170 MEQUINENZA
(Zaragoza)
cpmequienza@educa.aragon.es
www.ceipmariaquintana.catedu.es

ÍNDICE

1. INFORMACIÓN A LAS FAMILIAS.....	3
2. QUINTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA	5
2.1 HORARIO NIVEL.....	5
2.2 EQUIPO DOCENTE DE QUINTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA.....	5
2.3 TAREAS TELEMÁTICAS POR ÁREAS DE QUINTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA.....	6
2.3.1 ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA.....	6
2.3.2 ÁREA DE LENGUA CATALANA.....	7
2.3.3 ÁREA DE LENGUA INGLESA	8
2.3.4 ÁREA DE MATEMÁTICAS.....	10
2.3.5 ÁREA DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA.....	11
2.3.6 ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES	11
2.3.7 ÁREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA MÚSICA	12
2.3.8 ÁREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA PLÁSTICA.....	12
2.3.9 ÁREA DE RELIGIÓN CATÓLICA.....	12
2.3.10 ÁREA DE VALORES SOCIALES Y CÍVICOS	13
2.3.11 ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA.....	13
2.3.12 ÁREA DE TUTORÍA	14



1. INFORMACIÓN A LAS FAMILIAS

Estimadas familias,

Como cada semana desde el Equipo Docente queremos transmitir un mensaje de tranquilidad, de ánimo y de apoyo a todas las familias. Somos plenamente conscientes de que el aislamiento y el cierre del colegio está siendo un reto para todos. Un esfuerzo extra para los alumnos, para los padres que los acompañáis en esta circunstancia inédita y por supuesto, también es una situación excepcional para los educadores.

No sabemos cuánto más va a durar esta situación, pero lo que sí sabemos es que debemos ir aprendiendo a gestionar, día a día, las dificultades que nos vamos encontrando. Todos somos nuevos en esto, lo que hace más necesario que nunca que aprendamos a ser flexibles, tolerantes y respetuosos los unos con los otros.

Lo que sí podemos asegurar es que el profesorado intenta poner todo de su parte para que el impacto en los alumnos sea el menor posible. La motivación personal es grande y aunque sabemos que no contamos con herramientas tecnológicas y formación suficiente para poder crear contenidos divulgativos de alto valor pedagógico, lo estamos intentando, al igual que vosotros.

Como Equipo Docente nos estamos reuniendo periódicamente para ir analizando el trabajo, para saber cómo van nuestros alumnos y alumnas, cómo se sienten, ver qué tenemos que mejorar o ajustar...

A día de hoy y analizando diferentes aspectos creemos que el balance, en general, es bueno y queremos que nuestros alumnos y alumnas también lo sientan así. Debemos entre todos tratar de limitar su preocupación en la medida de lo posible. Su bienestar es nuestra mayor inquietud en estos momentos.

Por último, recordaros que si bien los contenidos curriculares son importantes de adquirir intentemos no olvidarnos de valores tan fundamentales como son la humanidad, la solidaridad, la tolerancia... Nuestro compromiso con nuestra





Carretera de Fraga, s/n
50170 MEQUINENZA (Z)
Teléfono y fax: 974 464 270
www.ceipmariaquintana.catedu.es
cpmequinenza@educa.aragon.es

comunidad educativa, en este nuevo contexto, no ha cambiado y seguiremos esforzándonos para lograr una educación integral y de calidad.

Estamos a vuestra disposición, abiertos a vuestras sugerencias de las que aprendemos cada día y os deseamos de corazón que todas las familias os encontréis bien y sintáis nuestro acompañamiento en estos difíciles momentos.

Un cordial saludo,

Equipo Docente CEIP María Quintana



2. QUINTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

2.1 HORARIO NIVEL

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9:00 a 9:45	CCSS	LENGUA	E.F.	MATES	MATES
9:45 a 10:30	CATALÁN	MATES	E.F.	INGLÉS	MÚSICA
10:30 a 11:15	MATES	CCSS	LENGUA	CCNN	MÚSICA
11:15 a 11:45					
11:45 a 12:30	INGLÉS	INGLÉS MATES	MATES	RELIGIÓN/VVSSCC	LENGUA
12:30 a 13:15	PLÁSTICA	TUTORÍA	INGLÉS	LENGUA	CATALÁN
13:15 a 14:00	E.F.	CCNN	CATALÁN	LENGUA	CCSS

2.2 EQUIPO DOCENTE DE QUINTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

El Equipo Docente está formado por:

- Tutora y especialista de lengua inglesa: Rebeca Lorenzo Cauquil:
rebeca@ceipmariaquintana.es
- Especialista área de lengua catalana: Lina Navarro Rodes:
catalan1@ceipmariaquintana.es
- Especialista área de religión católica: Sara Sancho Ibáñez:
religion@ceipmariaquintana.es
- Especialista área de valores sociales y cívicos: saratt@ceipmariaquintana.es
- Especialista área de música: Gemma García Nicolau:
gemma@ceipmariaquintana.es
- Especialista área de matemáticas: Pili Navarro Rodes:
secretaria@ceipmariaquintana.es
- Especialista área de educación física: Laura Somada Linés:
lauras@ceipmariaquintana.es



2.3 TAREAS TELEMÁTICAS POR ÁREAS DE QUINTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

2.3.1 ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

Acordaros que a partir de hoy lunes 27 abril hasta el 31 mayo **continuamos con la sección “POESÍA EN BANDEJA”**. Clicad el siguiente enlace del blog de la biblioteca del cole “bibliomequi” y leed el mensaje que nos ha dejado Pili.

<https://bibliomequi12.blogspot.com/search?q=poes%C3%ADa+en+bandeja>



Después pinchad en los archivos adjuntos para leer los poemas y ver los vídeos de **Tamara Chubarovski**.

UN BARQUITO

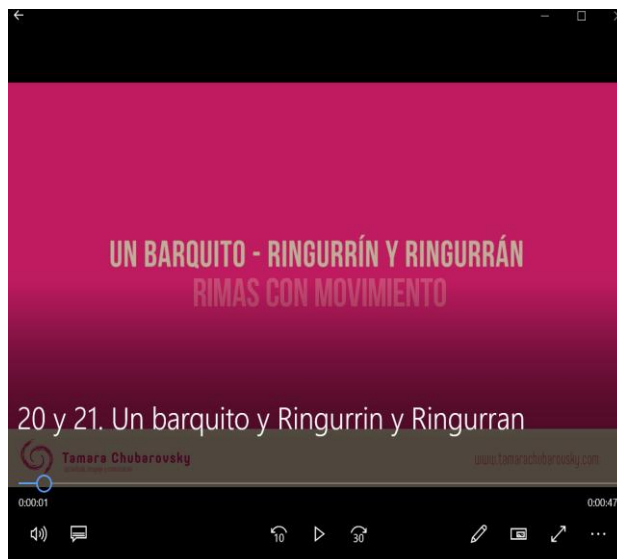
Un barquito
navegando está,
para aquí,
para allá.
Viene una tormenta
y ¡cataplán!
no está.

RINGURRÍN Y RINGURRÁN

Ringurrín y Ringurrán
son dos pececitos
que nadan en el mar.

Tienen dos aletas
para subir y bajar.

Son tan parecidos
que no sé cuál es cuál!
¿Cuál es Ringurrín?
¿Cuál es Ringurrán?



Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Competencia lectora: carteles publicitarios
- Comprensión oral: Audio “Payasos sin fronteras”
- Vocabulario: familia de palabras

Se han temporalizado de la siguiente forma:

• **SESIÓN 1: LUNES 27 DE ABRIL**

UNIDAD 9: La solidaridad.

- Escucha la pista de audio del archivo adjunto “Payasos sin fronteras” y contesta a las preguntas 5, 6, y 7 de la página 126 del libro.
- Seguimos escribiendo el diario de confinamiento.

• **SESIÓN 2: MARTES 28 DE ABRIL**

- Página 130. Haced ejercicios 3, 4, 6, y 7.
- Seguimos escribiendo el diario de confinamiento.

• **SESIÓN 3: MIÉRCOLES 29 DE ABRIL**

- Página 130. Haced los ejercicios 8, 11, y 13.
- Seguimos escribiendo el diario de confinamiento.

• **SESIÓN 4: JUEVES 30 DE ABRIL**

- Página 131. Leed el cuadro de la familia de palabras. Haced los ejercicios 1, 2, 3, y 6.
- Seguimos escribiendo el diario de confinamiento.

2.3.2 ÁREA DE LENGUA CATALANA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- **Comprensió Lectora:** Lectura i comprensió d'un text expositiu.

Se han temporalizado de la siguiente forma:

• **SESSIONS 1 i 2 : dilluns 27 i dimecres 29 d'abril**

- Aquí teniu l'enllaç amb les solucions del text anterior:

[Solucions text Albert i els coloms missatgers.](#)



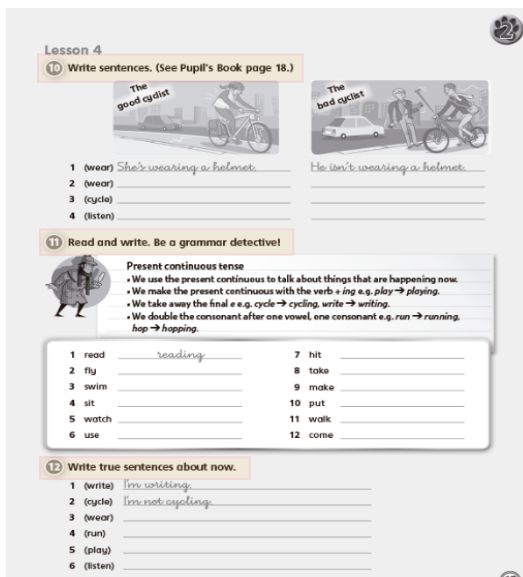
- Continuarem amb el dossier. Aneu a la pàgina 6 i contesteu les preguntes **d'Abans de llegir...**
- A continuació, llegiu atentament les lectures sobre **“La Comunicació “ i “Mitjans de comunicació actuals”**
- Realitzeu les activitats de la pàgina 8.
- M'heu d'enviar una foto de la pàgina 6 i de la pàgina 8 al classroom o al correu que teniu més avall per comprovar que ho heu fet.

catalan1@ceipmariaquintana.es

2.3.3 ÀREA DE LENGUA INGLESA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Vocabulario: nombrar y describir deportes en inglés.
- Expresión escrita (WRITING)
- Expresión oral (READING)
- Comprensión oral (LISTENING)
- **SESIÓN 1: LUNES 27 DE ABRIL**
 - **UNIT 2: “Sports scene” – ACTIVITY BOOK**
 - Page 17, **Lesson 4**. Subid foto a Classroom.



Lesson 4

10 Write sentences. (See Pupil's Book page 18.)

The good cyclist

1 (wear) She's wearing a helmet.

2 (wear) _____

3 (cycle) _____

4 (listen) _____

The bad cyclist

He isn't wearing a helmet.

11 Read and write. Be a grammar detective!

Present continuous tense

- We use the present continuous to talk about things that are happening now.
- We make the present continuous with the verb + ing e.g. play → playing.
- We take away the final e e.g. cycle → cycling, write → writing.
- We double the consonant after one vowel, one consonant e.g. run → running, hop → hopping.

1 read	reading	7 hit	_____
2 fly	_____	8 take	_____
3 swim	_____	9 make	_____
4 sit	_____	10 put	_____
5 watch	_____	11 walk	_____
6 use	_____	12 come	_____

12 Write true sentences about now.

1 (write) I'm writing.

2 (cycle) I'm not cycling.

3 (wear) _____

4 (run) _____

5 (play) _____

6 (listen) _____



• **SESIÓN 2: MARTES 28 DE ABRIL**

- Page 18, **Lesson 5**. Subid foto a Classroom.

Lesson 5

13 Remember and write. Listen, underline /a:/ and /e:/ and count.

Eileen *Adrian*

Which vowels do we pronounce /a:/ in the sentences?
Which vowels do we pronounce /e:/ in the sentences?

14 Write questions and answers.

1 (play badminton) Is he playing badminton? No, he isn't. He's surfing.
2 (snowboard) _____
3 (play cricket) _____
4 (play rugby) _____
5 (play badminton) _____
6 (surf) _____

15 Find the differences. Write sentences. Tell your family about the pictures.

1 A boy is kayaking.
2 Two girls
3 _____

• **SESIÓN 3: MIÉRCOLES 29 DE ABRIL**

- Page 19, **Lesson 6**. Subid foto a Classroom.

Culture

Lesson 6

16 Read and match. (See Pupil's Book page 20.)

1 You use a surfboard with a large sail.
2 You play this in a team and score goals.
3 A motor boat pulls you through the water.
4 You discover the world under the sea.
5 You ride the waves on a surfboard with a kite.
6 You paddle in a raft on a river with six or eight other people.

a water polo
b kitesurfing
c white water rafting
d windsurfing
e waterskiing
f snorkelling

17 Listen and match. Write.

The Tiger Tracks SLN members tell Steve about water sports they want to try.

Rosa Sita Lisa Duncan Joseph

I want to try _____

▪ **SESIÓN 4: JUEVES 30 DE ABRIL**

Terminad las lecciones anteriores.

2.3.4 ÁREA DE MATEMÁTICAS

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- El metro cuadrado y sus submúltiplos. Relaciones.
- El metro cuadrado y sus múltiplos. Relaciones.

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: LUNES 27 DE ABRIL**

- Seguimos con los **submúltiplos** del metro cuadrado.

Recuerda todo lo aprendido el miércoles pasado.

- Ejercicios 2 y 3 de la página 177

- **SESIÓN 2: MARTES 28 DE ABRIL**

- Leed la explicación de la página 178 y después visionar el siguiente vídeo que explica la relación que hay entre el metro cuadrado y sus múltiplos.

<https://www.youtube.com/watch?v=midWvPziGs>

Recordad que para pasar de una unidad de superficie a otra, como están elevadas al cuadrado, al bajar se multiplica por 100 y al subir se divide por 100.

También tenéis que recordar que si multiplicamos un número decimal por la unidad seguida de ceros la coma se desplaza hacia la derecha y si dividimos un número decimal por la unidad seguida de ceros la coma se desplaza hacia la izquierda.

- Ejercicios 1 y 2 de la página 178

- **SESIÓN 3: MIÉRCOLES 29 DE ABRIL**

- Seguimos con los **múltiplos** del metro cuadrado.
- Ejercicio 3 de la página 178 y 4 de la página 179

- **SESIÓN 4: JUEVES 30 DE ABRIL**

- Ejercicios 5 y 6 de la página 179



2.3.5 ÁREA DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA

Alternancia de áreas.

2.3.6 ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- La diversidad del territorio español: manifestaciones culturales y lingüísticas y los símbolos del Estado.

Se han temporalizado de la siguiente forma:

UNIDAD 3: "Organización política y territorial de España"

• SESIÓN 1: LUNES 27 DE ABRIL

Clicad el siguiente enlace para escuchar diferentes acentos del habla en nuestro país.

<https://www.youtube.com/watch?v=EjoGbQkT1F8>

- Leed página 56 y responder a las preguntas del encabezado de la página.



¿Cuántas lenguas oficiales hay en nuestro país? ¿Es igual el castellano que se habla en todas las zonas de España?

La unidad del Estado español, definida en la Constitución, se representa a través de símbolos como la bandera y el escudo. Además, en el territorio español existe una amplia **diversidad de culturas y tradiciones**. Esta diversidad es una de las mayores riquezas del país, por lo que debemos respetarla y valorarla.

• SESIÓN 2: MARTES 28 DE ABRIL

- Leed la página 57, ejercicios 1, 2, y 3.

▪ SESIÓN 3: MIÉRCOLES 29 DE ABRIL

- Leed la página 59 y haced los ejercicios 1, 3, y 4.

▪ SESIÓN 4: JUEVES 30 DE ABRIL

REPASO DE LA UNIDAD

- Leed la página 61 y haced los ejercicios 1, 2, 6, y 8.



2.3.7 ÁREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA MÚSICA

No se ha programado actividad para el área por impartirse en día festivo.

2.3.8 ÁREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA PLÁSTICA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Elaboración de carteles, con diversas informaciones considerando los conceptos de tamaño, equilibrio, proporción y color, añadiendo textos e imágenes en los mismos.

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: LUNES 30 DE MARZO**

Aprovechando que estamos viendo en Lengua la solidaridad, vamos a realizar un **cartel solidario** en folio A4 con un pequeño texto y dibujos. Para ello y a modo de guía, visitad la página 127, 128, y 129 del libro de Lengua Castellana y haced el apartado de “TAREA FINAL”.

2.3.9 ÁREA DE RELIGIÓN CATÓLICA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- La salvación y el perdón de Dios a través de Jesús
- Los sacramentos. La reconciliación

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: JUEVES**

- Leer página 90
- Página 91 ejercicios 2 y 4



2.3.10 ÁREA DE VALORES SOCIALES Y CÍVICOS

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- El respeto y cuidado del medio ambiente.
- Instrucciones:

Hola queridos alumnos/as, espero que estéis llevando bien el confinamiento.

Como sabéis, es importante ver los aspectos positivos de todo cuanto nos pasa en la vida, por eso os mandé la redacción anterior. Un importante aspecto positivo de este confinamiento, es que hemos dejado respirar al planeta Tierra. Todos/as habéis oído hablar del cambio climático, y de las consecuencias negativas que acarreaba. El confinamiento, ha hecho que se reduzca muchísimo la contaminación, sobre todo al estar paradas la mayoría de las fábricas y descender tanto los desplazamientos.

Me gustaría que vieseis el vídeo que os adjunto donde lo explica muy bien.

<https://youtu.be/kxluxBzSNkw>

Después de ver el vídeo, tenéis que entregarme una reflexión propia, ¿Qué podemos hacer nosotros después del confinamiento para seguir dejando respirar a nuestro planeta?

Un saludo

2.3.11 ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Expresión corporal.
- Coordinación y equilibrio.
- Ritmo musical.
- Habilidades motrices básicas.



Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SEMANA DEL 27 AL 30 DE ABRIL.**

- Coreografías:

Resistiré

<https://www.youtube.com/watch?v=-NcfjiCzIM8>

Quédate en casa

<https://www.youtube.com/watch?v=h1zEhfV8hEU>

- Reto de la semana:

https://www.youtube.com/watch?time_continue=7&v=21pWXrcUFbQ&feature=emb_logo

2.3.12 ÁREA DE TUTORÍA

ESTA ACTIVIDAD ES VOLUNTARIA. Está destinada a aquellas familias que tengan impresora en casa o posibilidad de imprimir el documento, por ello no es obligatoria hacerla.

Elaboración de **LA CÁPSULA DEL TIEMPO**. Imprime el documento adjunto y complétalo. Será un recuerdo más de estos días de confinamiento.

