

2019-2020

TAREAS TELEMÁTICAS 3
SEXTO
DE EDUCACIÓN PRIMARIA



CEIP *María Quintana*

C.E.I.P. MARÍA QUINTANA

C/Carretera de Fraga s/nº

50170 MEQUINENZA

(Zaragoza)

cpmequienza@educa.aragon.es

www.ceipmariaquintana.catedu.es

ÍNDICE

1. INFORMACIÓN A LAS FAMILIAS	3
2. SEXTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA.....	4
2.1 HORARIO NIVEL.....	4
2.2 EQUIPO DOCENTE DE SEXTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA	4
2.3 TAREAS TELEMÁTICAS POR ÁREAS DE SEXTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA.....	5
2.3.1 ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA.....	5
2.3.2 ÁREA DE LENGUA CATALANA.....	7
2.3.3 ÁREA DE LENGUA INGLESA	7
2.3.4 ÁREA DE MATEMÁTICAS.....	8
2.3.5 ÁREA DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA.....	11
2.3.6 ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES	12
2.3.7 ÁREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA MÚSICA	12
2.3.8 ÁREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA PLÁSTICA.....	13
2.3.9 ÁREA DE RELIGIÓN CATÓLICA.....	13
2.3.10 ÁREA DE VALORES SOCIALES Y CÍVICOS	14
2.3.11 ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA.....	14
2.3.12 ÁREA DE TUTORÍA	15
3. SEGUIMIENTO DE LAS TAREAS TELEMÁTICAS.....	16



1. INFORMACIÓN A LAS FAMILIAS

El documento “Tareas Telemáticas 3” recoge las actividades planificadas por el Equipo Docente del nivel para la semana del martes 14 al viernes 17 de abril.

Dichas actividades están temporalizadas siguiendo el horario semanal del nivel con el fin de concretar los contenidos que se trabajarían semanalmente en el aula. Esta temporalización no significa que necesariamente deban realizarse en el día y horario establecido para cada área. Desde el Equipo Docente somos conscientes del momento en el que estamos y no queremos añadir más presión. Por ello cada alumno puede adaptar la realización de las tareas propuestas a sus necesidades. Si algún maestro o maestra cree oportuno fijar fecha de entrega de alguna actividad, lo especificará en el apartado dedicado a su área.

Recordaros que, el pasado domingo 5 de abril, se remitió una nota informativa en la que se os invitaba a un miembro de cada familia a participar en una encuesta on-line. El fin de dicha encuesta era el de recabar información sobre tareas telemáticas y digitalización en el entorno familiar para que nos ayudase a mejorar la organización escolar durante el periodo de confinamiento y conocer el grado de digitalización en nuestro entorno.

La participación en la encuesta ha sido muy baja y los datos obtenidos no son significativos, por lo que pedimos a las familias, que no han participado, expresen su opinión en la encuesta a través del siguiente enlace:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfmHeOSj6yPs4QysvcsvzsHbdP_gLUnER6Y1trRYySTnyTYiQ/viewform?usp=sf_link

Una semana más, queremos agradecer a todo nuestro alumnado y familias el esfuerzo que estáis haciendo. Vuestro profesorado, a pesar de las dificultades, sigue y seguirá trabajando por y para vosotros y vosotras.

“La cometa se eleva más alto en contra del viento, no a su favor”.

Equipo Docente CEIP María Quintana



2. SEXTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

2.1 HORARIO NIVEL

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9:00 a 9:45	CCSS	LENGUA	MATES	MATES	LENGUA
9:45 a 10:30	LENGUA	MATES	INGLÉS	LENGUA	MATES
10:30 a 11:15	MATES	CCSS	CCNN	RELIGIÓN/VVSSCC	INGLÉS
11:15 a 11:45					
11:45 a 12:30	CATALÁN	INGLÉS	CCNN	LENGUA	CATALÁN
		MATES			
12:30 a 13:15	CCNN	E.F.	CATALÁN	PLÁSTICA	TUTORÍA
13:15 a 14:00	INGLÉS	E.F.	MÚSICA	PLÁSTICA	E.F.

2.2 EQUIPO DOCENTE DE SEXTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

El Equipo Docente está formado por:

- Tutora y especialista área de educación física: Laura Somada Linés:
lauras@ceipmariaquintana.es
- Especialista área de lengua inglesa: Rebeca Lorenzo Cauquil:
rebeca@ceipmariaquintana.es
- Especialista área de lengua catalana: Lina Navarro Rodes:
catalan1@ceipmariaquintana.es
- Especialista área de religión católica: Sara Sancho Ibáñez:
religion@ceipmariaquintana.es
- Especialista área de música: Gemma García Nicolau:
gemma@ceipmariaquintana.es
- Especialista área de matemáticas: M^a José Perera Casas:
colegiomequienza@ceipmariaquintana.es



2.3 TAREAS TELEMÁTICAS POR ÁREAS DE SEXTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

2.3.1 ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Gramática: los adverbios, las preposiciones, las conjunciones y las interjecciones.
- Lectura comprensiva.
- Expresión escrita.
- Uso de las nuevas tecnologías: Kahoot.

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 2: MARTES 14 DE ABRIL**

- Lectura de la página 162.
- Visualización de los siguientes videos explicativos y juegos online:

Adverbios:

- Video explicativo:
https://www.youtube.com/watch?v=KZA7GRqd_es
- Para aprender jugando:
<https://juegosinfantiles.bosquedefantasias.com/lengua-literatura/gramatica/adverbios>

Preposiciones y conjunciones.

- Video explicativo:
<https://www.youtube.com/watch?v=aFU2dabOLb0>
https://www.youtube.com/watch?v=_UcAryGCjsM
- Para aprender jugando:
<https://juegosinfantiles.bosquedefantasias.com/lengua-literatura/gramatica/preposiciones-conjunciones>

- **SESIÓN 3 Y 4: JUEVES 16 DE ABRIL**

- Realización en el cuaderno del título: Los adverbios, las preposiciones, las conjunciones... (Pág. 162).



- Página 163. Ejercicios 1 y 2.
- Página 165. Ejercicios 1, 4 y 5.

• **SESIÓN 5: VIERNES 17 DE ABRIL**

- Realización de un Kahoot.

Son 24 preguntas sobre el tema trabajado esta semana (adverbios, preposiciones...) que se tendrán que ir respondiendo. Tendrán que seleccionar la respuesta correcta de las que aparecen. Disponen de un tiempo determinado para cada pregunta. Cuanto más rápida y correcta sea la respuesta, mayor puntuación se obtendrá. Se podrá realizar una sola vez. El plazo para realizarlo termina el viernes 17 de abril a las 15:00 horas.

Hay varias maneras de hacerlo: en el ordenador, con el móvil o tablet.

A ordenador:

Pinchamos en el siguiente enlace:

https://kahoot.it/challenge/01153997?challenge-id=63d1d94c-a362-4295-9df9-ac9b254da65f_1586421859555

Una vez allí, el alumno deberá introducir su nombre y primera letra del apellido. Por ejemplo: Laura S

Le damos a "Ok, go!"

A continuación, le saldrán ya las preguntas a realizar.

Con el móvil o tablet:

Descargamos la aplicación "Kahoot". Una vez dentro, le damos a "Enter PIN".

Introducimos el siguiente código:

01153997

Ponemos nuestro nombre y le damos a "Ok, go!".



2.3.2 ÀREA DE LENGUA CATALANA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- **Expressió Escrita:** Escripura d'un text.

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1 y 2: MIÉRCOLES 15 y VIERNES 17 DE ABRIL:**

- Ja fa un mes que estem a casa portant una rutina molt diferent de l'habitual.
- Aquesta setmana us proposo escriure un text on expliqueu tot el us passi pel pensament sobre el que esteu vivint: podeu parlar del vostre dia a dia, de les vostres il·lusions, preocupacions, en fi, del que us vingui de gust. El podeu fer tan llarg com vulgueu.
- El podeu escriure al quadern o en format word a l'ordinador.
- Quan el tingueu acabat, me l'envieu al correu:

catalan1@ceipmariaquintana.es

Aquesta setmana, tenint en compte que l'estat de confinaments s'està allargant més del que ens pensàvem, em podeu anar enviant les feines de les setmanes anteriors i el text de la setmana actual al correu:

catalan1@ceipmariaquintana.es

2.3.3 ÀREA DE LENGUA INGLESA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- UNIT 5: "At the Market" – GRAMMAR: Countable and Uncountable nouns.
- FICHAS INTERACTIVAS colgadas en Classroom.

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: MIÉRCOLES 15 DE ABRIL**

- Pàgina 106, exercicis 1 y 2 del ACTIVITY BOOK.

- **SESIÓN 2: VIERNES 17 DE ABRIL**

- Pàgina 107, exercicis 1 y 2 del ACTIVITY BOOK.



2.3.4 ÁREA DE MATEMÁTICAS

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Divisiones por dos o tres cifras.
- Polígonos regulares a partir de cinco lados.
 - Definición de polígonos regulares.
 - Elementos de los polígonos regulares.
 - Nombres de polígonos regulares.
 - Perímetro de un polígono.
 - Área de polígonos regulares.
- Triángulos y paralelogramos.

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: MARTES 14 DE ABRIL**

Actividad disponible en Classroom.

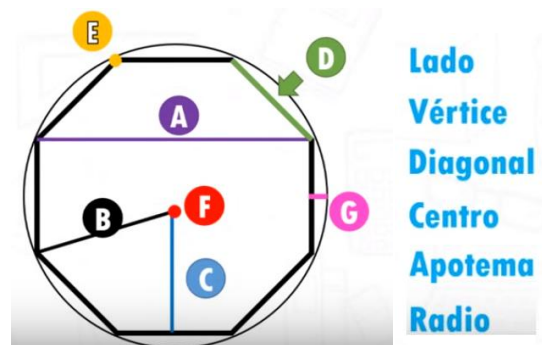
- Lee el archivo adjunto “Explicación 1” en el que podrás aprender qué es un polígono regular, sus elementos y cómo dibujar un hexágono con el compás y la regla.
- Si tras la lectura tienes alguna duda puedes consultarla conmigo a través del correo electrónico o bien puedes ver los siguientes vídeos explicativos:
 - Polígonos regulares:

<https://www.youtube.com/watch?v=-suHvhrijfA>

- Realiza los ejercicios de la Ficha 1, facilitada por correo electrónico y disponible en Classroom. No hace falta que la imprimas. Copia los ejercicios en tu cuaderno y hazlos allí. Puedes subir los resultados de tus ejercicios en Classroom de matemáticas a través de archivo adjunto o copiando imagen en el documento compartido en Drive denominado “UNIDAD 9 Ficha 1”.

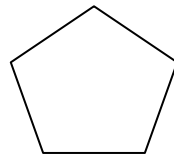
1. Elementos de un polígono regular. Relaciona cada letra con el nombre del elemento que representa.





2. Escribe en tu cuaderno y con tus palabras qué es el perímetro.

3. Dibuja las diagonales de este pentágono. Debes hacerlas con regla y las que salen del mismo vértice tienes que repasarlas todas con el mismo color.



4. Dibuja en tu cuaderno un hexágono regular según las indicaciones del documento "Explicación 1" y dibuja después cada uno de sus elementos. Puedes hacer una foto e insertarla en la ficha.

• SESIÓN 2: MIÉRCOLES 15 DE ABRIL

Actividad disponible en Classroom.

- Lee el archivo adjunto "Explicación 2" en el que podrás aprender cómo calcular el perímetro y el área de cualquier polígono regular.
- Haz en tu cuaderno los siguientes ejercicios:
 - Página 159 ejercicio 1

• SESIÓN 3: JUEVES 16 DE ABRIL

Actividad disponible en Classroom.

- Recuerda cómo se hacen las divisiones por decimales. Visionado el vídeo "Aritmética: divisiones con números decimales".

<https://www.youtube.com/watch?v=xz-dVI4NUiU>



- Práctica lo aprendido realizando los siguientes ejercicios:
 - Página 159 ejercicio 4 y 6
 - Ejercicios de divisiones decimales de distinto tipo on-line. Tenéis los enlaces a continuación:
 - ✓ "Decimales con decimales..."
http://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/eltanquematematico/ladivision_cd/explicacion/divcondec_p.html
 - ✓ "Operaciones con números decimales"
http://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/eltanquematematico/todo_mate/openumdec/divi_dec_d/divi_dec_d.html

• **SESIÓN 4: VIERNES 17 DE ABRIL**

- Antes de empezar la actividad propuesta para hoy debes repasa lo que has aprendido, estos días atrás, sobre triángulos, cuadriláteros y polígonos regulares.
- Vamos a hacer un Kahoot para ver tus progresos de estos días. Para realizarlo tienes que seguir estos pasos y descargar la aplicación en un móvil:
 - Clica en el siguiente enlace que te lleva a la web de la app:
<https://kahoot.it/>
 - Introduce el siguiente código: 04408870
 - Ya puedes empezar a responder las preguntas. Tienes 20 minutos para ello.
 - Tus respuestas quedarán grabadas y podré ver tus respuestas.
 - También podrás acceder al juego, a partir del viernes, en el siguiente enlace:
https://kahoot.it/challenge/04408870?challenge-id=440873bc-efee-4665-8d09-8697b1555d13_1586685619404

Si tienes problemas con estas instrucciones a partir del viernes estará disponible en Classroom un cuestionario Goggle Form con las mismas preguntas.



2.3.5 ÁREA DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- La materia: propiedades y estados.
- Métodos de separación de mezclas.
- Los cambios en la materia.
- Comprensión lectora.
- Uso de las nuevas tecnologías: Kahoot.

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: MARTES 14 DE ABRIL**

- Visualización de los siguientes videos:

- Propiedades de la materia

<https://www.youtube.com/watch?v=swcjamDFsn0>

<https://www.youtube.com/watch?v=DE3dYjfgB8>

- Mezclas

<https://www.youtube.com/watch?v=jKo34KMgZ2A>

- Técnicas de separación de mezclas

<https://www.youtube.com/watch?v=QiH3MeInWLk>

- Lectura de las páginas 104, 105, 106 y 107.

- **SESIÓN 2 Y 3: MIÉRCOLES 15 DE ABRIL**

- Los cambios de la materia

<https://www.youtube.com/watch?v=yUNI64QGzII>

- Lectura de las páginas 108 y 109.

- Realización de un Kahoot.

Son 16 preguntas sobre el tema trabajado esta semana que se tendrán que ir respondiendo. Tendrán que seleccionar la respuesta correcta de las que aparecen. Disponen de un tiempo determinador para cada pregunta. Cuanto más rápida y correcta sea la respuesta, mayor puntuación se obtendrá. Se podrá realizar una sola vez. El plazo para realizarlo termina el viernes 17 de abril a las 15:00 horas.



Hay varias maneras de hacerlo: en el ordenador, con el móvil o tablet.

– A ordenador:

Pinchamos en el siguiente enlace:

https://kahoot.it/challenge/05675184?challenge-id=63d1d94c-a362-4295-9df9-ac9b254da65f_1586421683387

Una vez allí, el alumno deberá introducir su nombre y primera letra del apellido. Por ejemplo: Laura S

Le damos a “Ok, go!”

A continuación, le saldrán ya las preguntas a realizar.

– Con el móvil o tablet:

Descargamos la aplicación “Kahoot”. Una vez dentro, le damos a “Enter PIN”.

Introducimos el siguiente código:

05675184

Ponemos nuestro nombre y le damos a “Ok, go!”.

2.3.6 ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES

Debido a que en la planificación del curso alternamos un tema de naturales y otro de sociales, esta semana no se trabaja en esta área.

2.3.7 ÁREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA MÚSICA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Coreografía.
- Expresión corporal.
- Coordinación.

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: MIÉRCOLES 15 DE ABRIL**

- Esta semana nos toca bailar, por eso os tenéis que aprender la siguiente coreografía, espero que os anime y os guste:



- TÍTULO: Quédate en casa Ariel de Cuba by Lessier Herrera Zumba (youtube)

<https://www.youtube.com/watch?v=AYvRwsLU2uI>

2.3.8 ÁREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA PLÁSTICA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Psicomotricidad fina.
- Manipulación de material reciclado.
- Tridimensionalidad.
- Creatividad y atención.
- Geometría en papel.

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: JUEVES 16 DE ABRIL**

- Realización de una pajarita de papel. El enlace para seguir los pasos es el siguiente:

https://www.youtube.com/watch?v=Mq6ftqGbf_4

2.3.9 ÁREA DE RELIGIÓN CATÓLICA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- La salvación y el perdón de Dios a través de Jesús
- La Iglesia. Tareas y organización.
- Los sacramentos. La confirmación

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: JUEVES 16 DE ABRIL**

- Título del tema 7, en hoja nueva
- Leer página 72
- Página 73 ejercicios 1, 2 y 6



2.3.10 ÁREA DE VALORES SOCIALES Y CÍVICOS

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- La solidaridad.

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: JUEVES 16 DE ABRIL**

- . Visualización del siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=VZNrkYe5g48>

Comentar con tu familia tu opinión sobre este corto así como el mensaje que se quiere transmitir con ese final.

2.3.11 ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Expresión corporal.
- Coordinación y equilibrio.
- Ritmo musical.
- Habilidades motrices básicas.

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1 Y 2: MARTES 14 DE ABRIL**

- Just Dance: Tusa

<https://www.youtube.com/watch?v=MvyTa9L5iN0>

Reto nº 1 ¿Eres capaz de hacerlo?

<https://www.youtube.com/watch?v=CBCUcljQO5g>

- **SESIÓN 3: VIERNES 17 DE ABRIL**

- Just Dance: Ghostbusters

<https://www.youtube.com/watch?v=RYgIVc5Jvjg>

Reto nº 2 ¡Inténtalo!

<https://www.instagram.com/p/B-HyIKThCNz/?igshid=11lg2bh20xwri>



2.3.12 ÁREA DE TUTORÍA

Podemos contar con la ayuda de los demás, de personas que nos apoyen y nos den buenos consejos, pero la fuerza para vencer los miedos radica en nuestro interior.

En muchas ocasiones no nos atrevemos a pedir ayuda, nos da miedo lo que los demás puedan pensar de nosotros o creemos que es una señal de debilidad. Sin embargo, a veces el ejemplo de los otros puede ser inspirador, su ayuda puede animarnos a traspasar nuestros.

Con el siguiente cortometraje observamos la importancia de superar los temores y reflexionaremos sobre la importancia de vencer las adversidades.

<https://www.youtube.com/watch?v=8yICTKBm538&t=220s>



3. SEGUIMIENTO DE LAS TAREAS TELEMÁTICAS

Os recordamos la organización establecida para realizar el seguimiento de las “Tareas Telemáticas” propuestas:

- **Comunicación con el profesorado.**

Disponéis, desde el inicio del confinamiento, de los correos corporativos de los maestros que imparten clases en los cursos de vuestros hijos e hijas para poderos comunicar con ellos y ellas.

Os recordamos que el horario de atención es de 9:00h. a 15:00h.

- **Classroom.**

Google Classroom es una herramienta creada por Google en 2014, y destinada exclusivamente al mundo educativo. Su misión es la de permitir gestionar un aula de forma colaborativa a través de Internet, siendo una plataforma para la gestión del aprendizaje.

Todas las opciones de esta herramienta están asociadas a una cuenta de Google de manera que, para que podáis acceder a los servicios que ofrece, hemos creado a cada alumno una cuenta de correo corporativa del colegio. La tutora os ha facilitado o facilitará, a cada uno, vuestro usuario y contraseña de acceso.

Para acceder a “Classroom” tan solo tenéis que entrar en gmail con la cuenta que tenéis. En la bandeja de entrada encontraréis un correo con la invitación a participar en la clase de vuestro grupo. Tendréis que seguir unos pasos que os va indicando el asistente de google para crear el perfil de alumno. Tras este proceso llegaréis al Tablón de la clase donde podréis acceder a las tareas que vuestro profesorado ha preparado para todos vosotros.

Existe la posibilidad otra forma de acceso, sin correo corporativo del centro, es a través de un código de clase que tiene que facilitar la tutora. Pero es recomendable usar el primer método de acceso.

“Classroom” nos permitirá una mejor comunicación alumno-profesor y un mejor seguimiento de las tareas programadas.



- **Corrección tareas telemáticas 3.**

A lo largo del viernes 17 de abril recibiréis un correo electrónico de cada maestro que interviene en el curso de vuestros hijos e hijas con las correcciones a las tareas correspondientes a los documentos “Tareas Telemáticas 3”.

- **Seguimiento tareas telemáticas.**

El seguimiento de las tareas se podrá realizar interactuando con el profesorado a través de los correos electrónicos y “Classroom”. Podréis enviar fotos del trabajo realizado y las profesoras podrán un seguimiento de las mismas.

- **Autoevaluación del alumnado.**

Para poder conocer aspectos actitudinales del alumnado, tal y como nos indica la normativa referida al proceso de seguimiento del alumnado para este periodo de “Estado de Alarma”, hemos diseñado un documento denominado “Autoevaluación para el alumnado”.

Dicho documento se os facilitará a través de correo electrónico o Classroom y el alumnado, en este caso de Sexto de Primaria, deberá rellenarlo y hacérselo llegar a su tutor de referencia, cada viernes.

- **Próximas tareas telemáticas.**

A partir de la finalización de las vacaciones de Semana Santa, todos los lunes estará disponible en la web y en vuestros correos electrónicos el documento “Tareas Telemáticas” correspondiente a cada semana. Allí podréis ver las tareas elaboradas para cada nivel educativo correspondientes a las actividades a realizar por el alumnado.

A la vez, cada viernes se enviarán a vuestros correos las correcciones de aquellas materias que posibiliten la autocorrección.

