

2019-2020

TAREAS TELEMÁTICAS 4  
SEXTO  
DE EDUCACIÓN PRIMARIA



CEIP *María Quintana*

C.E.I.P. MARÍA QUINTANA

C/Carretera de Fraga s/nº

50170 MEQUINENZA

(Zaragoza)

[cpmequienza@educa.aragon.es](mailto:cpmequienza@educa.aragon.es)

[www.ceipmariaquintana.catedu.es](http://www.ceipmariaquintana.catedu.es)

## ÍNDICE

1. INFORMACIÓN A LAS FAMILIAS .....	3
2. SEXTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA.....	4
2.1 HORARIO NIVEL.....	4
2.2 EQUIPO DOCENTE DE SEXTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA .....	4
2.3 TAREAS TELEMÁTICAS POR ÁREAS DE SEXTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA.....	5
2.3.1 ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA.....	5
2.3.2 ÁREA DE LENGUA CATALANA.....	6
2.3.3 ÁREA DE LENGUA INGLESA .....	7
2.3.4 ÁREA DE MATEMÁTICAS.....	8
2.3.5 ÁREA DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA.....	10
2.3.6 ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES .....	11
2.3.7 ÁREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA MÚSICA .....	11
2.3.8 ÁREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA PLÁSTICA.....	11
2.3.9 ÁREA DE RELIGIÓN CATÓLICA .....	11
2.3.10 ÁREA DE VALORES SOCIALES Y CÍVICOS .....	12
2.3.11 ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA .....	12
2.3.12 ÁREA DE TUTORÍA .....	12



## 1. INFORMACIÓN A LAS FAMILIAS

Os adjuntamos las cuartas Tareas Telemáticas correspondientes al periodo comprendido del lunes 20 al miércoles 22.

Asumiendo la complejidad e incertidumbre que nos toca vivir, desde el equipo docente del colegio, intentamos proponer al alumnado una carga de trabajo sensata evitando la ansiedad y el estrés. Su temporalización no es algo inamovible. Cada alumno y alumna puede adaptar las propuestas que realizamos a sus necesidades y circunstancias.

Como dice nuestro compañero Martín Pinos: *“Esta situación de confinamiento domiciliario nos ha obliga a los docentes a repensar dos de las preocupaciones básicas de la educación: cómo podemos garantizar el aprendizaje del alumnado y su bienestar personal. Quien pretenda desligar ambos fines chocará de bruces con la realidad de que sin un adecuado estado emocional ni se puede aprender, ni se puede enseñar.*

*No han cerrado las escuelas, sino los edificios escolares. La escuela es algo más que las aulas físicas y sigue abierta, pero ha trasladado sus actividades educativas de los centros a los hogares del alumnado, y del profesorado. Un reto sin precedentes para toda la comunidad educativa.”*

Ánimo a toda nuestra comunidad educativa. Juntos lo vamos a conseguir

Equipo Docente CEIP María Quintana



## 2. SEXTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

### 2.1 HORARIO NIVEL

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9:00 a 9:45	CCSS	LENGUA	MATES	MATES	LENGUA
9:45 a 10:30	LENGUA	MATES	INGLÉS	LENGUA	MATES
10:30 a 11:15	MATES	CCSS	CCNN	RELIGIÓN/VVSSCC	INGLÉS
11:15 a 11:45					
11:45 a 12:30	CATALÁN	INGLÉS	CCNN	LENGUA	CATALÁN
		MATES			
12:30 a 13:15	CCNN	E.F.	CATALÁN	PLÁSTICA	TUTORÍA
13:15 a 14:00	INGLÉS	E.F.	MÚSICA	PLÁSTICA	E.F.

### 2.2 EQUIPO DOCENTE DE SEXTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

El Equipo Docente está formado por:

- Tutora y especialista área de educación física: Laura Somada Linés:  
[lauras@ceipmariaquintana.es](mailto:lauras@ceipmariaquintana.es)
- Especialista área de lengua inglesa: Rebeca Lorenzo Cauquil:  
[rebeca@ceipmariaquintana.es](mailto:rebeca@ceipmariaquintana.es)
- Especialista área de lengua catalana: Lina Navarro Rodes:  
[catalan1@ceipmariaquintana.es](mailto:catalan1@ceipmariaquintana.es)
- Especialista área de religión católica: Sara Sancho Ibáñez:  
[religion@ceipmariaquintana.es](mailto:religion@ceipmariaquintana.es)
- Especialista área de música: Gemma García Nicolau:  
[gemma@ceipmariaquintana.es](mailto:gemma@ceipmariaquintana.es)
- Especialista área de matemáticas: M<sup>a</sup> José Perera Casas:  
[colegiomequinenza@ceipmariaquintana.es](mailto:colegiomequinenza@ceipmariaquintana.es)



## 2.3 TAREAS TELEMÁTICAS POR ÁREAS DE SEXTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

### 2.3.1 ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Gramática: El sujeto y el predicado. Los elementos del sujeto.
- Lectura y comprensión lectora.
- Expresión escrita.
- Uso de las nuevas tecnologías: Kahoot.

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: LUNES 20 DE ABRIL**

- Lectura comprensiva de las páginas 194 y 195.

Realizar el siguiente Kahoot con preguntas acerca de esta lectura.

Recuerdo que tenéis que poner vuestro nombre, y en el caso de que se repita con otro compañero, la inicial del apellido.

Los resultados me llegarán. Podéis hacerlo hasta dos veces si queréis.

Para hacerlo con el ordenador el enlace es el siguiente:

[https://kahoot.it/challenge/09149728?challenge-id=63d1d94c-a362-4295-9df9-ac9b254da65f\\_1587120371026](https://kahoot.it/challenge/09149728?challenge-id=63d1d94c-a362-4295-9df9-ac9b254da65f_1587120371026)

Para el móvil o tablet a través de la aplicación Kahoot! el código PIN es el siguiente:

09149728

Si no podéis hacer el Kahoot, podéis hacer las preguntas que hay en la página 196 de manera oral.

- **SESIÓN 2: MARTES 21 DE ABRIL**

- El sujeto y el predicado. Leer página 198.

Si tenéis dudas, podéis ver este video explicativo.

<https://www.youtube.com/watch?v=2XHdt8yhawY>

Ejercicios 1 y 2 de la página 199.

Realización de Kahoot de “Sujeto y predicado”.



Con el ordenador:

[https://kahoot.it/challenge/01181110?challenge-id=63d1d94c-a362-4295-9df9-ac9b254da65f\\_1587120493563](https://kahoot.it/challenge/01181110?challenge-id=63d1d94c-a362-4295-9df9-ac9b254da65f_1587120493563)

Con el móvil o tablet. Código pin:

01181110

Se podrán hacer hasta el viernes 24 de abril a las 14:00. A partir de ese día y hora, no se podrá acceder.

---

### 2.3.2 ÀREA DE LENGUA CATALANA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- **Comprensió Lectora:** Lectura i comprensió d'un text narratiu.
- **Comprensió Oral d'una llegenda tradicional:** Visionat del vídeo: "Les tres bessones, Sant Jordi i el drac" i del vídeo de la representació de la llegenda de Sant Jordi a Montblanc.

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESSIONS 1 i 2 : dilluns 20 i dimecres 22 d'abril**
  - Ha arribat el mes d'abril, mes de la lectura i mes de Sant Jordii. Per això dedicarem unes setmanes a llegir.
  - Us proposo veure un episodi de "**Les tres Bessones**" on les tres germanes se se han de veure amb un drac. Aquest és l'enllaç:  
<https://www.ccma.cat/tv3/super3/les-tres-bessones/sant-jordi-i-el-drac/video/5484794/>
  - Si voleu, podeu veure també aquesta gravació de la representació que fan al poble de Montblanc sobre la llegenda de Sant Jordi. La fan allà perquè, tot i que és una llegenda, l'acció tradicionalment la situen allí. Són actius i actors aficionats. És una mica llarga, però potser us pot interessar.:

<https://www.youtube.com/watch?v=DBamjcQTzgE>



- Aquesta setmana començarem el dossier. Poseu el vostre nom a la tapa i aneu a la primera pàgina: 1. **Ciència-ficció. Text narratiu.** Contesteu les preguntes abans de llegir el text.
- A continuació, llegiu el text: **“El noi que tenia mil anys”**
- Després contesteu les preguntes de Comprensió. Que teniu a la pàgina 54.

### 2.3.3 ÀREA DE LENGUA INGLESA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Vocabulario: necklace, ring, bracelet, bowl, letter, comb, coin, cup, knife, spoon
- Gramática: Past simple irregular verbs: ate, drank, wore.
- Uso de las tecnologías: click on, log on, print out, zoom in, look up, scroll down.
- Revisión adjetivos: old, dirty, big, small, colourful.
- Revisión verbos: found, had, wrote, went, ran, saw.
- Aspectos socioculturales de la lengua inglesa.

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: LUNES 20 DE ABRIL**

- UNIT 2: “At the Dig”**

- Lesson 1

- Pestaña iPack.** “Vocabulary animation” (ver vídeo CON SUBTÍTULOS) y “Listen up!” No enviarme nada de aquí, sólo verlos.

- Pestaña ClassBook.** Ejercicio 2 y Ejercicio 3. Escribir en la libreta y enviar respuestas haciendo una foto con el móvil de esta manera: Haced foto, después

- pulsar el icono de compartir  y luego pulsar icono Classroom . Una vez abierta la aplicación, pulsar NINGÚN TEMA y después pulsar INGLÉS y de esta forma se sube directamente a Classroom.

- **SESIÓN 2: MARTES 21 DE ABRIL**

- Lesson 1



**Pestaña iPack.** “Gapfill”. Completa y sube Classroom captura pantalla con tus respuestas.

**Pestaña Activity book.** Ejercicio 1, Página 15.

- **SESIÓN 3: MIÉRCOLES 22 DE ABRIL**

- Lesson 1

**RESOURCES.** Póster direcciones clicar “Culture films” y luego el globo naranja nº 2. Escucha el video y contesta a las siguientes preguntas. Después sube tus respuestas a través de foto a Classroom en un archivo adjunto:

- 1.- Where is the British Museum?
- 2.- Who lived in Hadrian’s Wall?
- 3.- Name the material Romans used to write on.
- 4.- Which King lived in Warwick Castle?
- 5.- Where was the Viking boat built?

**RESOURCES.** Póster direcciones clicar “Grammar Practice” y luego el globo marrón nº 2. Activity book. Página 100. Past simple. Ejercicios 1 y 2.

**RESOURCES.** Póster direcciones clicar “Reader”. Leer el CHAPTER ONE y CHAPTER TWO del libro interactivo “The Lost City”. Subraya y busca en el diccionario Cambridge o Wordreference las palabras que no sepáis su significado.

---

#### 2.3.4 ÁREA DE MATEMÁTICAS

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Circunferencia y círculo elementos.
- Corona circular.
- Área del círculo
- Longitud de la circunferencia

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: LUNES 20 DE ABRIL**



Actividad disponible en Classroom.

- Lee el archivo adjunto “UNIDAD 9 Explicación 3” dedicado a saber las diferencias entre círculo y circunferencia, así como sus elementos principales.
- Puedes ver el siguiente vídeo si te ha quedado alguna duda sobre el contenido trabajado.
  - [https://www.youtube.com/watch?v=Mco4xC2\\_BZQ](https://www.youtube.com/watch?v=Mco4xC2_BZQ)
  - <https://www.youtube.com/watch?v=6ASJLoOLV-A>
- Realiza la ficha “UNIDAD 9 Ficha 4 Lunes 20/04”.

### • **SESIÓN 2: MARTES 21 DE ABRIL**

Actividad disponible en Classroom.

- Lee el archivo adjunto “UNIDAD 9 Explicación 4” en el que podrás aprender cómo calcular la longitud de una circunferencia y círculo y el área de cualquier círculo.
- Puedes ver el siguiente vídeo si te ha quedado alguna duda sobre el contenido trabajado.
  - Calcular el perímetro de una circunferencia y círculo.
    - ✓ [https://www.youtube.com/watch?v=VepNBzS6\\_D4](https://www.youtube.com/watch?v=VepNBzS6_D4)
    - ✓ [https://www.youtube.com/watch?v=\\_kYg3mz2leg](https://www.youtube.com/watch?v=_kYg3mz2leg)
  - Calcular el área o superficie de un círculo.
    - ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=ybFRxtTqgA0>
    - ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=iNaLG-o8msE>
- Haz en tu cuaderno o en el documento de Classroom los siguientes ejercicios:
  - Página 160 ejercicio 1 y 6, o en Classroom “UNIDAD 9 Ficha 5 Martes 21/04”.

### • **SESIÓN 3: MIÉRCOLES 22 DE ABRIL**

Actividad disponible en Classroom.

- Lee el archivo adjunto “UNIDAD 9 Explicación 5” en el que podrás aprender cómo calcular el área de figuras realizadas con diferentes formas.



- Puedes ver el siguiente vídeo si te ha quedado alguna duda sobre el contenido trabajado.
  - <https://www.youtube.com/watch?v=wPyM5UZDa5c>
- Haz en tu cuaderno o en el documento de Classroom los siguientes ejercicios los siguientes ejercicios:
  - Página 160 ejercicio 3 y 5 o en Classroom “UNIDAD 9 Ficha 6 Miércoles 22/04”.

---

### 2.3.5 ÁREA DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- La materia.
- La energía.
- Comprensión lectora.
- Uso de las nuevas tecnologías: Kahoot.

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1 y 2: LUNES 20 DE ABRIL**

- La energía. Lectura de las páginas 110 y 111.

Visualización del siguiente vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=NAPAMIpGB-s>

Lectura de repaso de las páginas 104 y 105.

- **SESIÓN 3: MARTES 21 DE ABRIL**

- El comportamiento de la materia.

Lectura de las páginas 112 y 113.

Ver vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=FL0taZbSqi0>

Lectura de repaso de las páginas 106 y 107,

- **SESIÓN 4 Y 5: MIÉRCOLES 22 DE ABRIL**

- Lectura de repaso de las páginas 108, 109, 110 y 111.



- Para cualquier duda, puedes escribirme por correo o a través de classroom.
- Realización de Kahoot de repaso. No es ningún examen y lo podéis hacer varias veces. Se podrá hacer hasta el viernes 24 de abril a las 14:00. A partir de ese día y hora, no se podrá acceder.

Con el ordenador:

[https://kahoot.it/challenge/07798757?challenge-id=63d1d94c-a362-4295-9df9-ac9b254da65f\\_1587120765537](https://kahoot.it/challenge/07798757?challenge-id=63d1d94c-a362-4295-9df9-ac9b254da65f_1587120765537)

Con el móvil o tablet:

07798757

---

### 2.3.6 ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES

Debido a que en la planificación del curso alternamos un tema de naturales y otro de sociales, esta semana no se trabaja en esta área.

---

### 2.3.7 ÁREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA MÚSICA

Esta semana me gustaría que realizarais una guitarra con material reciclado que tengáis por casa, os dejo un enlace para que veáis como se puede hacer, también la podéis confeccionar a vuestra manera y con los materiales que queráis, yo os dejo este ejemplo para guiaros. Venga chicos, ¡¡¡¡¡manos a la obra!!!!

<https://www.youtube.com/watch?v=X2hsJgVEZtM&feature=youtu.behttpstM>

---

### 2.3.8 ÁREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA PLÁSTICA

Esta semana no hay debido a la festividad por San Jorge.

---

### 2.3.9 ÁREA DE RELIGIÓN CATÓLICA

Esta semana no hay debido a la festividad por San Jorge.



---

### 2.3.10 ÁREA DE VALORES SOCIALES Y CÍVICOS

Esta semana no hay debido a la festividad por San Jorge.

---

### 2.3.11 ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Expresión corporal.
- Coordinación y equilibrio.
- Ritmo musical.
- Habilidades motrices básicas.

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1 Y 2: MARTES 21 DE ABRIL**

- Just Dance: Swish Swish.

[https://www.youtube.com/watch?v=Ls\\_FWxWo9PI](https://www.youtube.com/watch?v=Ls_FWxWo9PI)

- Esta semana os propongo este reto en familia.

<https://www.youtube.com/watch?v=BOBQvoO3Fvo&feature=youtu.be>

---

### 2.3.12 ÁREA DE TUTORÍA

No hay esta semana.

