

2019-2020

# TAREAS TELEMÁTICAS 6 PRIMERO DE EDUCACIÓN INFANTIL



CEIP *María Quintana*

C.E.I.P. MARÍA QUINTANA  
C/Carretera de Fraga s/nº  
50170 MEQUINENZA  
(Zaragoza)  
cpmequienza@educa.aragon.es  
[www.ceipmariaquintana.catedu.es](http://www.ceipmariaquintana.catedu.es)



1. INFORMACIÓN A LAS FAMILIAS .....	3
2. PRIMERO DE EDUCACIÓN INFANTIL.....	4
2.1 HORARIO NIVEL.....	4
2.2 EQUIPO DOCENTE DE PRIMERO DE EDUCACIÓN INFANTL.....	5
2.3 TAREAS TELEMÁTICAS POR ÁREAS DE PRIMERO DE EDUCACIÓN INFANTIL.....	6
2.3.1 ÁREA DE LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN.....	6
2.3.1.2 LENGUA INGLESA.....	10
.3.1.3 ÁREA DE LENGUA CATALANA.....	11
2.3.1.4 ÁREA DE MÚSICA.....	11
2.3.2. ÁREA DE CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL .....	12
2.3.3 ÁREA DE CONOCIMIENTO DEL ENTORNO.....	14
2.3.4 ÁREA DE RELIGIÓN CATÓLICA.....	17



## 1. INFORMACIÓN A LAS FAMILIAS

Hola chicas y chicos:

A partir del pasado domingo, todos pudisteis salir a la calle acompañados de vuestro padre o de vuestra madre. Llevabais cuarenta y tres días sin poder hacerlo, un tiempo muy largo en el que vuestra casa se ha convertido en una clase, en un gimnasio, en una sala de cine, en un parque de juegos....

El gran esfuerzo que habéis hecho permaneciendo en casa ha merecido la pena. Nos sentimos muy orgullosas de todos vosotros y os queremos dar las gracias. Quedándoos en casa habéis ayudado a muchas personas.

El pasado domingo, con vuestra salida, las calles se volvieron a llenar de luz, de alegría, de risas, de reencuentros, de saludos, de esperanza... Fue un día especial para todos.

Algunos debisteis pasear de la mano de vuestro padre o de vuestra madre, apretándola bien fuerte y con un cierto temor. Otros, seguro que pasasteis por delante de las casas de vuestros abuelos para saludarlos y visteis la alegría reflejada en sus caras. Tal vez os cruzasteis por la calle con alguno de vuestros amigos a los que echáis mucho de menos. Unos cuantos anduvisteis por delante del colegio y en ese momento, al igual que nos ocurre a nosotras cuando nos acordamos de él, el corazón se os debió encoger un poquito.

El reencontrarnos está cada día más cerca, aunque, por el momento, debemos seguir teniendo paciencia.

El CEIP María Quintana, nuestro colegio, también se pregunta dónde estarán vuestras risas, vuestros juegos, vuestra presencia y está impaciente por volver a vernos a todos, de nuevo juntos, compartiendo tantos y tantos momentos.

Mientras llega ese día no dejéis de portaros tan bien como hasta ahora. ¡Sois un ejemplo para todos!

Os queremos.

*Equipo Docente del CEIP María Quintana*



## 2. PRIMERO DE EDUCACIÓN INFANTIL

### 2.1 HORARIO NIVEL

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9:00 a 9:45	-Rutinas de <b>buenos días</b> , calendario. - <b>"Discriminamos sonidos"</b> Poesía <b>Tamara Chubarovsky</b> ( <a href="#">bibliomequi blog</a> )	-Rutinas de <b>buenos días</b> , calendario. - <b>"El rey dice"</b>	CATALÁN	-Rutinas de <b>buenos días</b> , calendario. - <b>"La palabra falsa"</b>	-Rutinas de <b>buenos días</b> , calendario. - <b>"Primeras Rimas"</b>
9:45 a 10:30	"Mis amigos son..." ( <a href="#">Fichas 3º trimestre pág.28</a> )	<b>Lógica-matemática:</b> juegos interactivos LUCAGAMES	MÚSICA	<b>VALORES</b> corto "La luna"	<b>¡Terminamos el 1º desafío!</b> <a href="#">La máquina incompleta</a> " <a href="#">ficha pág.7.</a>
10:30 a 11:15	Rutinas de <b>Almuerzo:</b> preparación, almuerzo, recogida de utensilios y aseo de cara y manos.	Rutinas de <b>Almuerzo:</b> preparación, almuerzo, recogida de utensilios y aseo de cara y manos.	Rutinas de <b>Almuerzo:</b> preparación, almuerzo, recogida de utensilios y aseo de cara y manos.	Rutinas de <b>Almuerzo:</b> preparación, almuerzo, recogida de utensilios y aseo de cara y manos.	Rutinas de <b>Almuerzo:</b> preparación, almuerzo, recogida de utensilios y aseo de cara y manos.
<b>11:15 a 11:45</b>					
11:45 a 12:30	<a href="#">Libro rol pág 2,3,4 y 5 Logicamatemática</a> <a href="#">cuaderno "La máquina incompleta" ficha 6.</a>	<b>Lectoescritura</b> Búsqueda de palabras con la vocal "u" ( <a href="#">Fichas 3º trimestre pág 8</a> )	<b>Proyecto neurociencia:</b> <b>Experimento "Hielo de colores"</b> cuaderno <a href="#">"La máquina incompleta" ficha pág.5.</a>	INGLÉS	<a href="#">Cuaderno creatividad 2º trimestre</a> <a href="#">ficha 5.</a> Técnica: estampamos con pompons.
12:30 a 13:15	<b>Informática en ABC</b> ARBOL 3-5 (DIVERSIÓN)	CATALÁN	Observar más información sobre el agua en <a href="#">el libro rol pág 8,9 10 y 11.</a>	CATALÁN	<b>¡A investigar!</b> Lugares y/o situaciones donde hay agua en casa.
13:15 a 14:00	<b>CUENTO</b> El pollo Pepe	PSICOMOTRICIDAD "Yo me muevo hacia..." "Juego de puntería" "Gira-luna y gira-sol"	INGLÉS	<b>Lenguaje artístico</b> Técnica: pintamos con hielo de colores.	<b>Juego simbólico</b> Calculo de peso en el supermercado.





## 2.2 EQUIPO DOCENTE DE PRIMERO DE EDUCACIÓN INFANTIL

El Equipo Docente está formado por:

- Tutora: Olga Carmona Frías: [olga@ceipmariaquintana.es](mailto:olga@ceipmariaquintana.es) Olga Carmona Frías: [olga@ceipmariaquintana.es](mailto:olga@ceipmariaquintana.es)
- Especialista área de lengua catalana: Eva Llobet Sierra: [esther@ceipmariaquintana.es](mailto:esther@ceipmariaquintana.es)
- Especialista área de lengua inglesa: Rebeca Lorenzo Cauquil: [rebeca@ceipmariaquintana.es](mailto:rebeca@ceipmariaquintana.es)
- Especialista área de religión católica: Sara Sancho Ibáñez: [religion@ceipmariaquintana.es](mailto:religion@ceipmariaquintana.es)
- Especialista área de música: Sara de la Torre Tascón: [saratt@ceipmariaquintana.es](mailto:saratt@ceipmariaquintana.es)



## 2.3 TAREAS TELEMÁTICAS POR ÁREAS DE PRIMERO DE EDUCACIÓN INFANTIL

### 2.3.1 ÁREA DE LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Vocabulario días de la semana, meses del año.
- Vocabulario sobre el peso: gramos, kilo, ligero, pesado, báscula.
- Lectoescritura: días de la semana, meses, estación del año, nombre de los compañeros y nombre propio y vocal “U”.
- Comprensión de cuento, vídeos y diálogos.
- Discriminación de sonidos.
- Comprensión y ejecución de pequeñas acciones.
- Discriminación de palabras fuera de contexto
- Comprensión, memorización y ejecución de pequeñas rimas.
- Vocabulario sobre el agua, lugares de almacenamiento agua (nubes, ríos, montaña) y estados del agua (sólido: hielo o nieve, líquido y gaseoso: nube)
- Expresión de emociones, sentimientos y conductas de regulación corporal.
- Lenguaje artístico a través de la pintura de hielo y de la estampación.
- Tics en el aprendizaje y la comunicación.
- Comprensión y expresión oral en cuentos, video cuentos y diálogos.

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **LUNES 4 MAYO**

- **SESIÓN 1**

- Empezamos cantando la canción de la primavera “**Sarantontón**” (es la mariquita) [https://www.youtube.com/watch?v=zHt\\_gy2CQmA](https://www.youtube.com/watch?v=zHt_gy2CQmA).
    - Rutina de **calendario**.
    - Rutina de **trabajo fonológico**. A partir de esta semana y ya, durante el resto de la etapa infantil, vamos a comenzar a trabajar la conciencia fonológica para desarrollar en los niños habilidades fonoarticulatorias que



desarrollan los órganos de los sentidos que intervienen en el lenguaje y por tanto, en la comunicación oral y/o escrita. Es un requisito no indispensable pero sí que favorecerá la prelectura. Los lunes haremos **“Discriminación de sonidos”** <https://www.youtube.com/watch?v=cg0u5TyDkoo>.

- Ver y realizar los gestos de la **Poesía en Bandeja** de la autora **Tamara Chubarovsky** que está colgada en el blog del cole <http://bibliomequi12.blogspot.com/> Recordaros que cada lunes colgarán una nueva poesía que iremos trabajando.

#### ▪ **SESIÓN 2**

- Seguimos con el aprendizaje lectoescritor a través de actividades que ellos han vivido o viven diariamente. Esta semana tienen que pensar quienes son los **amigos y/o amigas con los que juegan, dibujarlos** y colorearlos. Vosotros podéis escribir al lado el nombre en mayúscula de los amigos y en la línea inferior, también en mayúscula algo que quieran decir ellos de sus amigos (cómo son, a que juegan con ellos, si tienen ganas de jugar con ellos...) Encontraréis el trabajo en las fichas del 3º trimestre pág.28.

#### ▪ **SESIÓN 5**

- Seguir trabajando la página **ABCárbol**, edad **de 3-5 años** y que sigan probando a realizar los juegos que hay en el apartado **DIVERSIÓN**.

#### ▪ **SESIÓN 6**

- Ver el **cuento “El Pollo Pepe”**  
<https://www.youtube.com/watch?v=gVvPaD4kS-o>.
- Después podéis realizar esta manualidad, sencilla y que les tendrá un ratito entretenidos. La base del pollo es un círculo que podéis hacer con un pequeño bol o taza boca abajo. Les dais papel Amarillo y que lo corten a trocitos con Tijeras redondas o rasgando con la mano (hecho en clase) y que lo peguen al cuerpo. Si no tenéis ojitos móviles que los dibujen y, las patitas están hechas con pajitas del desayuno.





- **MARTES 5 DE MAYO**

- **SESIÓN 1**

- Es el cumpleaños de su compañero y amigo Carlos. Sería muy bonito que les **grabarais dándole los buenos días y felicitándole**, así se sentirán un poquito más cerca. También este curso hacíamos un librito con **dibujos de todos los compañeros para el cumpleaños/a** por lo que si alguien se anima lo puede hacer e incluirlo en el vídeo.
- Carlos también puede hacer **un vídeo** para darles las gracias a todos de alguna manera especial...
- **Buscar el día que es en el calendario y rodearlo** y, tachar el día de ayer. Que se fijen bien en que el mes de abril ya se ha terminado y comenzamos el mes de Mayo, decirles donde está el la palabra Mayo en el calendario y que se fijen un poquito en sus letras.
- Rutina de **trabajo fonológico “El rey dice”**. Se trata de un juego en el que la persona que hace de rey (los adultos primero pero después se les puede dejar decirlo a ellos) va diciendo órdenes que los demás deben seguir. Por ejemplo:



- ✓ El rey dice que nos toquemos la nariz (entonces todos tienen que comprender la acción y tratar de hacerla igual, es decir, todos se tienen que tocar la nariz)
- ✓ El rey dice que nos tapemos los ojos (todos se tapan los ojos con las manos) y así, con todas las acciones que se nos ocurran.
- **SESIÓN 4:**
  - **Pensar y escribir palabras con la letra u y hacer su dibujo** Encontraréis el trabajo en las fichas del 3º trimestre pág.8.
- **JUEVES 7 MAYO**
  - **SESIÓN 1:**
    - Rutinas de darse buenos días cantando la canción “Buenos días canto yo”.
    - Cantar la canción de los días de la semana  
<https://www.youtube.com/watch?v=v7mm8MC1MgY>
    - Buscar el **día que es en el calendario y rodearlo** y, tachar el día de ayer.
    - Rutina de **trabajo fonológico “La palabra falsa”**. Juego donde los niños van a escuchar una serie de frases en las que hay una palabra falsa fuera de contexto, que tienen que descubrir. Podéis utilizar las siguientes o las que se os ocurran.
      - ✓ Marcos compró un paquete de galletas en el **circo** (tienda)
      - ✓ Cuando llueve no me mojo con la **nieve** (agua) porque llevo paraguas.
      - ✓ Los **gatos** (leones) del zoo viven dentro de las jaulas.
      - ✓ Me gusta mucho comer **leche** (cualquier comida) al medio día.
  - **SESIÓN 6:**
    - En lenguaje artístico que pinten libremente, sobre cartulina si es posible sino en folios, con el hielito de colores que hicisteis el día anterior. Una de las temáticas sobre la que pueden pintar puede ser sobre los paseos que dan cuando salen estos días de casa o temática libre.
- **VIERNES 8 MAYO**
  - **SESIÓN 1:**
    - Rutinas de darse buenos días cantando la canción “Buenos días canto yo”.



- Cantar la canción de los días de la semana  
<https://www.youtube.com/watch?v=v7mm8MC1MgY>
- Buscar el día que es en el calendario y rodearlo y, tachar el día de ayer.
- Rutina de **trabajo fonológico “Primeras rimas”**, la actividad consiste en que vayan aprendiendo, reproduciendo palabras rimadas y pequeñas rimas que les ayudan en el desarrollo fonológico. Esta semana vemos un video y escuchamos algunas ideas sobre lo que es rimar.  
<https://www.youtube.com/watch?v=bUYjmTQsT5A>
- **SESIÓN 4:** Continuamos trabajando el cuaderno de creatividad del 2º trimestre y vamos a realizar la **f5** donde se nos sugiere que los alumnos jueguen con la pintura estampando con pompones. Puede ser de temática libre.

---

### 2.3.1.2 LENGUA INGLESA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- SALUDOS
- EMOCIONES
- EL TIEMPO ATMOSFÉRICO
- EL CALENDARIO: DÍA, MES, AÑO
- LOS COLORES
- LAS ESTACIONES
- RIMAS TRADICIONALES DE LA CULTURA INGLESA
- SONIDOS DE LAS CONSONANTES Y LAS VOCALES

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1 Y 2: MIÉRCOLES 6 Y JUEVES 7 DE MAYO**
  - **DAILY ROUTINES:** SALUDOS, FEELINGS (sentimientos), CALENDAR (día del calendario), THE WEATHER (el tiempo atmosférico)
  - SONG “THE WHEELS ON THE BUS GO ROUND AND ROUND” (Rimas tradicionales en inglés)  
[https://www.youtube.com/watch?v=e\\_04ZrNroTo&t=53s](https://www.youtube.com/watch?v=e_04ZrNroTo&t=53s)



- VOWELS (vocales). Nombres y sonidos de las vocales.  
<https://www.youtube.com/watch?v=arQxkdRYyE4>
- SONIDO de las letras en inglés: ALPHABLOCK SOUNDS  
<https://www.youtube.com/watch?v=abaFT722-CQ>

---

### 3.1.3 ÀREA DE LENGUA CATALANA

- **CONTINGUTS:**

- Formes geomètriques.
- El títol dels contes.

- **SESSIÓ 1: DIMARTS 5 DE MAIG**

- **Fitxa 3: Quins contes tenen forma quadrada? Part posterior**

Recordar el nom de les formes geomètriques cercle i quadrat. Repassar i pintar els cercles de blau i els quadrats de vermell.

- **SESSIÓ 2 I 3: DIMECRES 6 DE MAIG I DIJOUS 7 DE MAIG**

- **Fitxa 4: On és el títol?**

Conversa:

- Observeu les imatges de la part superior i pregunteu: Què són? Qui hi surt? Sabeu com es diuen aquests contes? On creieu que posa el nom del conte? Per què?
- Fixeu-vos en els contes grans i en els requadres: Quins contes són? Quin títol dels requadres creieu que correspon a cada un?

Encerceleu els títols en els contes de la part superior.

Uniu cada conte amb el seu títol i pintar els contes.

---

### 2.3.1.4 ÀREA DE MÚSICA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Discriminación auditiva de elementos del entorno.
- Experimentación sonora a través de un juego musical interactivo.



- Audición activa de un cuento musical.

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: MIÉRCOLES 6 DE MAYO**

- Actividad 1: Jugamos a adivinar estos sonidos de animales, de la casa y de la ciudad: <https://www.youtube.com/watch?v=ZF29rHIRLZk&feature=related>
- Actividad 2: Hacemos nuestra propia música con este juego interactivo: <https://www.rtve.es/infantil/juegos/cleo-cuquin/haz-musica/3530/>
- Actividad 3: disfrutamos de este cuento “Sofía, la vaca que amaba la música” de Geoffroy de Pennart. <https://www.youtube.com/watch?v=ZqqWMSH3gAI>

### 2.3.2. ÁREA DE CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Regulación personal en comportamiento, conductas, emociones en el trabajo y en el juego libre y reglado.
- Desarrollo autonomía creciente en las diferentes actividades propuestas.

Se han temporalizado de la siguiente forma:

En todas las actividades de la semana donde se les pide autonomía y regulación personal.

Y de forma más matizada:

- **LUNES 4, MARTES 5, MIÉRCOLES 6, JUEVES 7 Y VIERNES 8 DE MAYO**

- **SESIÓN 3:**

- Rutinas de autonomía en la preparación, almuerzo, recogida de utensilios y aseo de cara y manos.

- **JUEVES 7 MAYO**

- **SESIÓN 2:**

- En valores esta semana vamos a ver el **corto “La Luna”** <https://www.youtube.com/watch?v=EwFcL9opww8> mediante el que podemos reflexionar tanto los padres como nuestros hijos. Nosotros



observaremos que no siempre nuestra manera de enseñar y educar es la única y la acertada y ellos, pueden reflejarse en el niño y entender que a veces para aprender también hay que tomar riesgos, aventurarse y tomar decisiones propias.

### **Psicomotricidad**

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Discriminación y manejo del esquema corporal.
- Aumento del control postural, coordinación, locomoción, equilibrio.
- Mejora de la coordinación óculo-manual
- Desarrollo de la orientación espacial.
- Control del cuerpo en la búsqueda de la relajación.

Se ha temporalizado del siguiente modo:

#### • **MARTES 5 MAYO**

##### ▪ **SESIÓN 6:**

- Hacemos calentamiento con “Yo me muevo hacia...”  
[https://www.youtube.com/watch?v=6jNwZ\\_oeU4](https://www.youtube.com/watch?v=6jNwZ_oeU4)
- **Juego de puntería:** Cogemos una caja de cartón, en un lateral hacemos agujeros y colgamos sobre ellos unos vasos a los que previamente les hemos traspasado un trocito de cuerda. A cada vaso le damos una puntuación y ya podemos empezar a jugar a sumar puntos con una bolita de casa o hecha de papel y/o papel de aluminio.



- **Juego de relajación:** escuchamos tumbados en el suelo y con los ojos cerrados, sobre una mantita o alfombra, la canción giraluna-girasol <https://www.youtube.com/watch?v=HYQLRSI0KT4>
- **VIERNES 8 MAYO**
  - **SESIÓN 5:**
    - **¡A investigar!** En esta sesión vamos a ir desplazándonos por la casa en busca de lugares y situaciones donde hay agua, utilizamos agua y/o se observa agua. Con la ayuda de los papas hacemos fotografías de estas situaciones. Otro día, podemos imprimirlas (en blanco y negro mismo) y que los papás nos escriban debajo un pequeño pie de foto que comunique lo que se ve en la foto.

---

### 2.3.3 ÁREA DE CONOCIMIENTO DEL ENTORNO

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Discriminación de la numeración trabajada en el calendario, vídeos y fichas de trabajo.
- Asociación grafía- cantidad número 3.
- Asociación de parejas iguales.
- Discriminación de objetos escondidos.
- El agua en el planeta tierra.
- Formas de captación del agua en la naturaleza: ríos, montaña, nubes.
- Estados del agua.
- Experimentación con los cambios de estado en el agua.

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **LUNES 20 DE ABRIL**
  - **SESIÓN 4**
    - La semana pasada a través de los vídeos y de la actividad de la lámina de los ríos nº 4 descubrieron que uno de los lugares de la Tierra donde hay



agua es en los ríos. Esta semana seguirán descubriendo otros entornos naturales donde se almacena agua en nuestro planeta. Hoy van a investigar unas nubes que hay en el cielo observando, a través de las linternas del móvil de los papás, que hay dentro y debajo de ellas ¡agua! ¡¡¡¡¡Otro dato de información para ayudar a la científica!!!!

- Recordarles que el agua de la Tierra cuando se calienta y se evapora asciende al cielo y se acumula en las nubes. Las nubes cuando se enfrían sueltan el agua en forma de lluvia, nieve o granizo. Por ello, en esta sesión vamos a realizar la ficha del cuaderno “La máquina incompleta” número 6, donde por un lado, descubren ese nuevo dato sobre dónde hay agua y por otro lado refuerzan la grafía y cantidad del número 3.

- **MARTES 21 DE ABRIL**

- **SESIÓN 2**

- Vamos a la plataforma de juegos interactiva **LUCAGAMES** (acceder con google u otro buscador). Dentro clicamos en la categoría de matemáticas y cuando nos llevé allí en el margen derecho de la pantalla veréis **“Encuentra las tres parejas”** y si os pide acceso podéis jugar como invitados, no es necesario registrarse. Cuando estéis en el juego debajo veréis otros juegos divertidos como **“memorizar imágenes 2/8”**. Si cambiáis a la categoría lógica pueden jugar a **“Continúa la serie-los colores”**.

- **MIÉRCOLES 22 DE ABRIL**

- **SESIÓN 4:**

- Vamos a experimentar los cambios del agua en casa **creando hielo de colores**, ya lo hicimos en el cole, pero es una manera de recordarles que el agua cuando se enfría muchísimo se congela y se convierte en hielo tal y como vamos viendo que ocurre en el proyecto a través de los vídeos y de las explicaciones del libro rol. Haciendo este experimento en casa para ellos todo lo que sobre ello les estamos cobra significado y se vuelve más comprensible.



- Necesitamos una cubitera de plástico, agua y pintura de color o colorante. Lo echamos en los diferentes cuadraditos de la cubitera, lo mezclamos bien con un palillo y ¡A congelar!
- **SESIÓN 5:**
  - Vamos a descubrir que el agua cuando se enfría puede aparecer en la Tierra en forma de hielo y también nieve. Hacemos la ficha de trabajo **número 5** del cuaderno 3º trimestre “La máquina incompleta”
- **VIERNES 8 MAYO**
  - **SESIÓN 2:**
    - ¡Enhorabuena chicos! Habéis descubierto un montón de información sobre dónde hay agua en el planeta Tierra y esto le va a ayudar mucho a la científica en la creación de su máquina para cuidar el agua de la Tierra. ¡Tenemos toda la información que debíais descubrir! Vamos a realizar la ficha 7 del cuaderno “La máquina incompleta” (necesitáis las pegatinas que están en la última hoja y que están marcadas con la página 7. Dibujar también una papelera debajo de la mesa.
  - **SESIÓN 6:**
    - Jugamos con ellos en el supermercado utilizando paquetes de arroz, de sopa, de legumbres, etc. Para aprender un poquito más sobre las capacidades lógica-matemáticas trabajamos un poquito con ellos las cantidades de Kilo y de gramos, para ello vamos a utilizar la báscula de casa. Dejarles a ellos pesar comida ¡Les gustará apreciar valores sobre el peso!



¡¡Chicos espero que estéis disfrutando las salidas a la calle cuando vais a dar un paseo con vuestros papás. Fijaros en que los árboles tiene hojas nuevas y que también podemos ver flores de muchos colores por el campo. También hay muchos insectos revoloteando, saltando y jugando porque si recordáis estamos en Primavera!!

¡Pasarlo bien peques!



---

#### 2.3.4 ÁREA DE RELIGIÓN CATÓLICA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- La amistad

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: JUEVES**

Ficha “Los doce apóstoles”

