

2019-2020

TAREAS TELEMÁTICAS 8 PRIMERO DE EDUCACIÓN INFANTIL



CEIP *María Quintana*

C.E.I.P. MARÍA QUINTANA
C/Carretera de Fraga s/nº
50170 MEQUINENZA
(Zaragoza)
cpmequienza@educa.aragon.es
www.ceipmariaquintana.catedu.es



Carretera de Fraga, s/n
50170 MEQUINENZA (Z)
Teléfono y fax: 974 464 270
www.ceipmariaquintana.catedu.es
cpmequinenza@educa.aragon.es

1. INFORMACIÓN A LAS FAMILIAS	3
2. PRIMERO DE EDUCACIÓN INFANTIL.....	5
2.1 HORARIO NIVEL.....	5
2.2 EQUIPO DOCENTE DE PRIMERO DE EDUCACIÓN INFANTL.....	6
2.3 TAREAS TELEMÁTICAS POR ÁREAS DE PRIMERO DE EDUCACIÓN INFANTIL.....	7
2.3.1 ÁREA DE LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN.....	7
2.3.1.2 LENGUA INGLESA.....	10
3.1.3 ÁREA DE LENGUA CATALANA	11
2.3.1.4 ÁREA DE MÚSICA.....	12
2.3.2. ÁREA DE CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL	13
2.3.3 ÁREA DE CONOCIMIENTO DEL ENTORNO.....	14
2.3.4 ÁREA DE RELIGIÓN CATÓLICA.....	18



1. INFORMACIÓN A LAS FAMILIAS

Hace un año, por estas fechas, nuestros alumnos y alumnas de Sexto de Educación Primaria regresaban de un viaje inolvidable a la localidad francesa de Bressuire, en donde celebramos el III Encuentro Transnacional de alumnado del proyecto “Stronger Together” del programa Erasmus+. Con este aniversario han acudido a nuestra memoria infinidad de imágenes de los tres años que duró el proyecto.

Hemos recordado la primera reunión celebrada en el Ayuntamiento, con miembros de la corporación y la delegación de la oficina de Turismo de Bressuire, en la que se nos explicó el proyecto y se nos ofreció la posibilidad de participar en él. Si aceptábamos nos enfrentábamos a un nuevo reto, a algo desconocido y que nos plantearía muchas dificultades pero, aún con todo, decidimos entrar en él. Se abría un nuevo capítulo en la historia del CEIP María Quintana y, como es lógico, las dudas nos invadían. El miedo a lo desconocido, a veces, nos hace cuestionar nuestras fortalezas y sobre todo nuestras posibilidades de respuesta.

Estas dudas de los primeros momentos dentro del proyecto, que han venido a nuestra memoria, poco a poco se han ido difuminando y han dejado paso a los buenos momentos. Recordamos el primer viaje a Ennis, Irlanda, con el alumnado que cursaba Sexto de Educación Primaria en el año académico 2017-2018, también tenemos muy presente la estancia de los compañeros y compañeras de Ennis y Bressuire en Mequinenza, a finales de marzo del año pasado, en la que comprobamos el significado de la palabra comunidad educativa. Todo el pueblo se volcó en la organización de esa semana y gracias a la colaboración de tanta gente conseguimos mostrar a nuestros huéspedes de lo que nuestro pequeño pueblo es capaz de hacer. Les enseñamos y compartimos con ellos nuestra riqueza económica, social y cultural.

Y del último encuentro celebrado en mayo del año pasado, ¡qué decir!

Las personas que tuvimos la suerte de realizarlo nos emocionamos todavía hoy al recordarlo. Fue el colofón a un gran proyecto y una gran lección de vida. Pescalis,





Bressuire, medioambiente, paisajes, comidas, viaje, barco, isla, mar, mareo, dunas, playa, pesca, acuario, patinete eléctrico, esfuerzo, cultura, inglés, francés, catalán, castellano, creatividad, juegos, canción, danza, teatro, espectáculo, emoción, convivencia, amistad, risas, lágrimas, abrazos, felicidad, armonía, ilusión, despedida, experiencia ... son algunas de las muchas palabras que definen ese viaje y que guardan mucho significado para quienes lo vivimos.

El gran esfuerzo que todos realizamos para desarrollar el proyecto durante tres años fue enorme, pero mereció la pena para poder ver, sentir y vivir todas las experiencias que nos dio "Stronger Together". Entre todos lo hicimos posible y sentimos que salimos reforzados de esa gran experiencia con la que crecimos como colegio, como personas y como comunidad.

Nuevos proyectos interesantes nos estaban esperando. Las circunstancias han hecho que los tengamos que aplazar, pero estad seguros que los retomaremos con más ilusión, si cabe, y con el objetivo de ofrecer las mejores experiencias.

Juntos lo conseguiremos.

Trabajamos por y para vosotros, nuestro alumnado.

Os echamos de menos.

Equipo Docente CEIP María Quintana



2. PRIMERO DE EDUCACIÓN INFANTIL

2.1 HORARIO NIVEL

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9:00 a 9:45	-Rutinas de buenos días , calendario. -“ Discriminamos sonidos ” -Poesía Tamara Chubarovsky (bibliomequi blog)	-Rutinas de buenos días , calendario. -“ El baile de los animales ”	CATALÁN	-Rutinas de buenos días , calendario. -“ La palabra falsa ”	-Rutinas de buenos días , calendario. -“ Primeras Rimas ”
9:45 a 10:30	“En casa juego mucho a...” (Fichas 3º trimestre pág.30)	Lógica-matemática: JUEGOS INFANTILES PUM “Laberintos”	MÚSICA	VALORES Mon el dragon “La tristeza”	Lógica-matemática “ <u>la maquina incompleta</u> ” ficha 10. “Clasificación elementos”
10:30 a 11:15	Rutinas de Almuerzo: preparación, almuerzo, recogida de utensilios y aseo de cara y manos.	Rutinas de Almuerzo: preparación, almuerzo, recogida de utensilios y aseo de cara y manos.	Rutinas de Almuerzo: preparación, almuerzo, recogida de utensilios y aseo de cara y manos.	Rutinas de Almuerzo: preparación, almuerzo, recogida de utensilios y aseo de cara y manos.	Rutinas de Almuerzo: preparación, almuerzo, recogida de utensilios y aseo de cara y manos.
11:15 a 11:45					
11:45 a 12:30	Logicamatemática “ <u>Traza y colorea figuras geométricas</u> ” (Fichas 3º trimestre pág.12)	Lectoescritura “Mi nombre en Mayo” (Fichas 3º trimestre pág.2)	Proyecto neurociencia “ <u>la maquina incompleta</u> ” - Pregunta de motivación. - video de agua segura -observar información libro rol pág 14 y 15	INGLÉS	Lenguaje artístico <u>Cuaderno creatividad 2º trimestre</u> pág.8 “Formas escondidas”
12:30 a 13:15	Informática en ABC ARBOL (LENGUAJE)	CATALÁN	“Basura tóxica” pág 8	CATALÁN	Canción psicomotriz “el baile del chipi chipi”
13:15 a 14:00	CUENTO “Fuera de aquí horrible monstruo verde”	PSICOMOTRICIDAD - Calentamiento “El baile del cuerpo” - Juego “Balón sentado” - Relajación “El bosque encantado”	INGLÉS	Lenguaje artístico “Así soy en Mayo” (Fichas 3º trimestre pág.5)	Juego simbólico “Disfruta la fruta”





2.2 EQUIPO DOCENTE DE PRIMERO DE EDUCACIÓN INFANTIL

El Equipo Docente está formado por:

- Tutora: Olga Carmona Frías: olga@ceipmariaquintana.es Olga Carmona Frías:
olga@ceipmariaquintana.es
- Especialista área de lengua catalana: Eva Llobet Sierra:
esther@ceipmariaquintana.es
- Especialista área de lengua inglesa: Rebeca Lorenzo Cauquil:
rebeca@ceipmariaquintana.es
- Especialista área de religión católica: Sara Sancho Ibáñez:
religion@ceipmariaquintana.es
- Especialista área de música: Sara de la Torre Tascón:
saratt@ceipmariaquintana.es



2.3 TAREAS TELEMÁTICAS POR ÁREAS DE PRIMERO DE EDUCACIÓN INFANTIL

2.3.1 ÁREA DE LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Vocabulario días de la semana, mes Mayo y estación Primavera.
- Vocabulario frutas.
- Lectoescritura: días de la semana, meses, estación del año, nombre de los compañeros, nombre propio, vocales y letras consonantes significativas.
- Comprensión de cuento, vídeos y diálogos.
- Discriminación de sonidos.
- Comprensión y ejecución de pequeñas acciones.
- Discriminación de palabras fuera de contexto.
- Comprensión, memorización y ejecución de pequeñas rimas.
- Vocabulario de contaminación y cuidado del agua.
- Expresión de emociones, sentimientos y conductas de regulación corporal.
- Lenguaje artístico a través de la técnica de dibujo y pintura con pincel.
- Tics en el aprendizaje y la comunicación.
- Lectura de imágenes y pictogramas.

Se han temporalizado de la siguiente forma:

• **LUNES 18 MAYO**

▪ **SESIÓN 1**

- Empezamos cantando la canción “**Buenos días canto yo con pictogramas**”

<https://www.youtube.com/watch?v=nsCyC9Xplew&feature=youtu.be>

- Rutina de **calendario**.
- Rutina de **trabajo fonológico**: “**Discriminación sonidos del cuerpo humano**” <https://www.youtube.com/watch?v=xnWc0AfpigY> desde el minuto 4.55 al 8.09.



- Ver y realizar los gestos de la **Poesía en Bandeja** de la autora **TamaraChubarovsky** que está colgada en el blog del cole
- <http://bibliomequi12.blogspot.com/> Recordaros que cada lunes colgarán una nueva poesía que iremos trabajando.
- **SESIÓN 2**

Seguimos con el aprendizaje lectoescritor a través de actividades que ellos han vivido o viven diariamente. Esta semana tienen que pensar cuál es el **juego** que más les entretiene y al que dedican más tiempo cuando juegan en su habitación y tratar de dibujarse representándolo. Encontraréis el trabajo en las fichas del 3º trimestre pág.30.
- **SESIÓN 5**

Seguir trabajando la página **ABCárbol**, edad **de 3-5 años** y que sigan probando a realizar los juegos que hay en el apartado **LENGUAJE**.
- **SESIÓN 6**

Escuchar el **cuento** “Fuera de aquí horrible monstruo verde” <https://www.youtube.com/watch?v=FeVaixOfitl> Cuando acabéis les hacéis preguntas de comprensión sobre quién es el protagonista, cómo es (detalles de la cara) si les da miedo o no? Explicarles que cómo sucede en el cuento la emoción de miedo aparece y desaparece, los monstruos existen porque nos los imaginamos pero desaparecen porque no son reales...
- **MARTES 19 DE MAYO**
 - **SESIÓN 1**
 - Empezamos cantando la canción “**Buenos días cato yo con pictogramas**”
<https://www.youtube.com/watch?v=nsCyC9Xplew&feature=youtu.be>
 - Cantar la canción de los días de la semana
<https://www.youtube.com/watch?v=v7mm8MC1MgY>
 - Buscar el **día que es en el calendario y rodearlo** y, tachar el día de ayer.
 - Rutina de **trabajo fonológico “El baile de los animales”** con las rutinas de imitación de gestos para favorecer el aprendizaje de lectoescritura.



- Bailamos imitando a los diferentes animales que van saliendo en el video.
<https://www.youtube.com/watch?v=HRs7DfxI2-cseguimos>
- **SESIÓN 4:**
Realizar el trabajo “**Mi nombre en Mayo**” (Fichas 3º trimestre pág.2). En el rectángulo de arriba les podéis escribir el nombre con boli y que lo vayan adornando con huellas de dedo mojadas en pintura, por ejemplo. En el rectángulo de debajo que lo escriban con lápiz.
- **JUEVES 21 MAYO**
 - **SESIÓN 1:**
 - Rutinas de darse buenos días cantando la canción “Buenos días canto yo”.
<https://www.youtube.com/watch?v=aZBy9pniOZ8>
 - Cantar la canción de los días de la semana
<https://www.youtube.com/watch?v=v7mm8MC1MgY>
 - Buscar el **día que es en el calendario y rodearlo** y, tachar el día de ayer.
 - Rutina de **trabajo fonológico “La palabra falsa”**. Os recuerdo que hay que buscar la palabra falsa fuera de contexto. Podéis utilizar las siguientes o las que se os ocurran.
 - Elena y su amiga Inés juegan a fútbol con **las fichas de construcción** (la pelota)
 - Este verano cuando vayamos a la playa nos pondremos debajo del **paraguas** (la sombrilla)
 - Los **gatitos** (leones) tienen unas garras afiladas y viven en la selva.
 - Mis amigos y yo bailamos en clase mientras suena **el silencio** (la música)
 - **SESIÓN 6:**
En lenguaje artístico esta semana tienen que realizar el dibujo de cómo se ven así mismos. Por ello se dibujarán con lápiz de cuerpo entero y con todos los detalles que ellos sepan. Encontraréis el trabajo “**Así soy yo en Mayo**” en la batería de fichas del tercer trimestre en la **página 5**.



- **VIERNES 22 MAYO**

- **SESIÓN 1:**

- Rutinas de darse buenos días cantando la canción “Buenos días canto yo”.
- Cantar la canción de los días de la semana
<https://www.youtube.com/watch?v=v7mm8MC1MgY>
- Buscar el día que es en el calendario y rodearlo y, tachar el día de ayer.
- Rutina de **trabajo fonológico “Primeras rimas”**, esta semana les vais a mostrar 4 láminas que os envié por correo donde observarán imágenes de objetos y/o animales donde deben tratar de averiguar cuál de ellos rima con el que se encuentra dentro del cuadrado.

- **SESIÓN 4:**

Continuamos trabajando el cuaderno de creatividad del 2º trimestre y vamos a realizar la f8 “**Formas escondidas**”. Les pondremos la canción “**Bossa Nova for kids**” del siguiente enlace para que la escuchen y sientan con ella. Como seguro que les gusta se la ponemos una segunda vez mientras pintan la lámina con pincel y pintura o acuarelas.

<https://www.youtube.com/watch?v=IhHi0Oap8Bw>

2.3.1.2 LENGUA INGLESA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- SALUDOS
- EMOCIONES
- EL TIEMPO ATMOSFÉRICO
- EL CALENDARIO: DÍA, MES, AÑO
- LOS COLORES
- LAS ESTACIONES
- RIMAS TRADICIONALES DE LA CULTURA INGLESA
- SONIDOS DE LAS CONSONANTES Y LAS VOCALES

Se han temporalizado de la siguiente forma:



- **SESIÓN 1: MIÉRCOLES 20 DE MAYO**

- **DAILY ROUTINES, NUMBERS.**

<https://www.youtube.com/watch?v=1n9rsD5L5NU>

<https://www.youtube.com/watch?v=Yt8GFgxllTs>

- **SONGS FOR CHILDREN (Rimas tradicionales en inglés)**

<https://www.youtube.com/watch?v=H57vfgqq5Hk>

- **SESIÓN 2: JUEVES 21 DE MAYO**

- **VOWELS (vocales). Nombres y sonidos de las vocales.**

<https://www.youtube.com/watch?v=arQxkdRYyE4>

- **SONIDO de las letras en inglés: ALPHABLOCK SOUNDS**

<https://www.youtube.com/watch?v=abaFT722-CQ>

- **VOCABULARY: OPPOSITE WORDS**

<https://www.youtube.com/watch?v=LF3crlV28xA>

3.1.3 ÀREA DE LENGUA CATALANA

- **CONTINGUTS:**

- Grafomotricitat
- Els nombre 1 i 2: associació nombre/quantitat

Temporalització.

- **SESSIÓ 1: DIMARTS 19 DE MAIG**

- **Fitxa 6: Què li falta a cada personatge? Part posterior**

Els personatges dels contes han perdut algunes coses. Els ajudem a trobar-les?

Observar els objectes de la fitxa, repassar els camins amb retoladors de colors i després fer boletes de paper per enganxar-les al camí.

- **SESSIÓ 2: DIMECRES 20 DE MAIG**

- **Repàs de cançons:**

- **Bon dia:** <https://www.youtube.com/watch?v=BF7w-xJUlwM>



- **Els dies de la setmana:** <https://www.youtube.com/watch?v=4atoVE3t-yo>
- **Les vocals:** <https://www.youtube.com/watch?v=whuKasZzqDU>
- **Sol Solet:** <https://www.youtube.com/watch?v=8dLQ00xZ2jY>
- **SESSIÓ 3: DIJOUS 21 DE MAIG**
 - **Quants personatges hi ha?**

En Tinet ajuda en Gos a comptar els personatges que surten a les pàgines dels contes. Comptem amb ells?

 - Observar la fitxa i preguntar: Coneixes els personatges que hi surten? A quins contes pertanyen? Quins nombres hi ha a sota de cada un?
 - Assenyalar les grafies segons la quantitat de personatges representats.
 - Pintar la casella del nombre que es correspon amb la quantitat de personatges que hi ha.
 - Pintar els personatges on n'hi ha dos.

2.3.1.4 ÀREA DE MÚSICA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Audición activa de un cuento musical.
- Expresión corporal al ritmo de la música.
- Interpretación instrumental con objetos sonoros marcando los matices (forte y piano).

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: MIÉRCOLES 20 DE MAYO**
 - **Actividad 1:** Escuchamos este cuento musical de los gigantes y los enanitos: <https://www.youtube.com/watch?v=6jr7X4ThvkQ>
 - **Actividad 2:** Gigantes y enanitos. Cuando salen los gigantes andamos por casa con pasos grandes y fuertes, y cuando salen los enanitos despacito y pasos pequeños. <https://www.youtube.com/watch?v=-rARjlwkX7k>



- **Actividad 3:** Tocamos como gigantes o enanos. Cogemos un lápiz y damos golpes en la mesa (fuerte=gigantes, suave=enanitos)



Track No02.mp3

2.3.2. ÁREA DE CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Regulación personal en comportamiento, conductas, emociones en el trabajo y en el juego libre y reglado.
- Desarrollo autonomía creciente en las diferentes actividades propuestas.
- Discriminación y manejo del esquema corporal.
- Aumento del control postural, coordinación, locomoción, equilibrio.
- Mejora de la coordinación.
- Desarrollo de la orientación espacial.
- Control del cuerpo en la búsqueda de la relajación.

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **LUNES 18, MARTES 19, MIÉRCOLES 20, JUEVES 21 Y VIERNES 22 DE MAYO**

- **SESIÓN 3:**

- Ver y escuchar la canción “Lavado de manos”
<https://www.youtube.com/watch?v=e0pecj7ZCcQ>
- Rutinas de autonomía en la preparación, almuerzo, recogida de utensilios y aseo de cara y manos

- **MARTES 19 MAYO**

- **SESIÓN 6:**

- **Calentamiento** realizando los gestos que observan en el video “El baile del cuerpo” <https://www.youtube.com/watch?v=MhfrOqsGw-0>



- **“Balón sentado”**: todos los jugadores se colocan en círculo y tratan de pasarse un balón blandito sin tocar con las manos. Podéis tocar la pelota con la cabeza, con los pies, con la tripa o con los hombros.



- Para volver a la calma y relajarse escuchamos “El árbol encantado”
<https://www.youtube.com/watch?v=Q4ODsJ7ryUA>

- **JUEVES 21 MAYO**

- **SESIÓN 2:**

- En valores esta semana escucharemos el cuento **“Mon el dragon, la tristeza”** <https://www.youtube.com/watch?v=6N8oTvlMMU>.
- Después les pedimos que recuerden alguna situación en la que se han sentido tristes y piensen en cómo se solucionó.

- **VIERNES 22 MAYO**

- **SESIÓN 5:**

- **Canción “el chipi chipi”**

<https://www.youtube.com/watch?v=xKSSARPM5E>

con el maestro de música Donlu que primero nos enseña los pasos uno a uno y después lo podemos intentar hacer con una pareja.

2.3.3 ÁREA DE CONOCIMIENTO DEL ENTORNO

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Discriminación de la numeración trabajada en el calendario, vídeos y fichas de trabajo.



- Figuras geométricas: cuadrado y triángulo.
- Discriminación y clasificación de objetos atendiendo sus características.
- Contaminación del agua.
- Cuidado del entorno.
- Programación en la realización de laberintos.
- Consumo de alimentos saludables: las frutas

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **LUNES 18 DE MAYO**

- **SESIÓN 4**

Esta semana recordamos las figuras geométricas repasando su contorno con lápiz y luego con rotulador. No hace falta colorear las figuras geométricas por dentro de ellas. Encontraréis el trabajo en la batería de fichas del tercer trimestre **pág 12**.

- **MARTES 19 DE MAYO**

- **SESIÓN 2**

- Vamos a la plataforma de juegos interactiva JUEGOS INFANTILESPUM <https://www.juegosinfantilespum.com/laberintos-online/index.php> y hoy les enseñamos a realizar laberintos por donde se tienen que desplazar utilizando las flechas de programación. La programación es una estrategia muy importante en el desarrollo logicomatemático.

- **MIÉRCOLES 20 DE MAYO**

- **SESIÓN 4:**

- Vamos comenzar el segundo desafío de esta misión, que os recuerdo es ayudar a la científica a arreglar su máquina para poder cuidar el agua del planeta Tierra. En este desafío los alumnos tienen que recabar toda la información posible sobre “La contaminación”. Estaría bien comenzar lanzándoles la siguiente pregunta:
 - Oye, ahora que estas aprendiendo tantas cosas del agua, **¿tú crees que toda el agua del planeta es buena y limpia?** (sino contestan a nada vamos por otro lado...)



- Oye **¿tú has oído hablar de personas que tiran basuras al agua y el agua entonces está contaminada..?** y a ver que contestan...
- Después de un ratito en el que seguro habéis estado hablando sobre algunas ideas que tienen sobre ello vemos el siguiente vídeo donde observan la primera información sobre ello https://www.youtube.com/watch?v=moW_RbRqOIA relacionada con beber agua saludable.
- A continuación vamos al LIBRO ROL **págs. 14 y 15** y allí observarán información sencilla sobre cómo se contamina el agua y el mal uso que hacemos las personas en ocasiones de nuestro entorno.
- **SESIÓN 5:**

Finalizaremos este nuevo aprendizaje realizando la **ficha de trabajo número 8** del cuaderno del 3º trimestre “La máquina incompleta”. Tienen que ayudar a la científica a decidir qué información es la verdadera, pues se le ha mezclado toda en la mesa. Para ello se tienen que poner las gafas rojas. Con las gafas las dos tarjetas de información que no sirven desaparecen y sólo verán la información que la científica necesita. Es la de las botellitas con el dibujo de las calaveras. Luego les preguntáis que creen que significa ese **dibujo de botella con imagen de peligro dentro del agua del mar** (es basura tóxica que llega a nuestros mares y contamina el agua)
- **VIERNES 22 DE MAYO**
 - **SESIÓN 2:**

Cada vez son más conscientes de cómo es el planeta Tierra, los lugares donde vivimos y dónde viven también los animales y plantas. Comprenden que todos, como seres vivos, necesitamos que la Tierra esté limpia y cuidada. Van a observar en el cuaderno “la máquina incompleta” **ficha 10**, un fondo marino contaminado por basura de origen humano. Les vamos a pedir que la busquen y la tachen con un rotulador negro o lápiz. Después deben rodear de rojo los animales y de amarillo las plantas. Finalmente, podemos



hablar de cómo se sienten cuando ven estas imágenes y que creen ellos que pueden hacer para cuidar el planeta.

▪ **SESIÓN 6:**

Jugamos con ellos esta semana en el supermercado a **recordar el vocabulario de la fruta** ayudándonos de las que tenemos en casa. Para completar podemos pedirles que nos nombren otras frutas que conocen y podemos buscar su imagen en google o, al revés, les enseñamos imágenes de frutas y que nos digan su nombre. Aprovecharemos este momento para **fomentar el gusto por los alimentos saludables** haciendo hincapié en los **beneficios** en vitaminas que nos aportan, en la variedad de frutas, de colores en las frutas y de posibilidades en nuestra alimentación. Hablando de posibilidades, a continuación os propongo preparar en familia alguna de estas meriendas ¡A disfrutar!



¡Feliz semana
chicos!



2.3.4 ÁREA DE RELIGIÓN CATÓLICA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- María. En la parte de detrás de las fichas tenéis propuestas de actividades, con preguntas que les podéis hacer a los niños, y los cuentos o textos relacionados con cada ficha.

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: JUEVES**

“La vida de María” y “Flores”

