

2019-2020

TAREAS TELEMÁTICAS 9 PRIMERO DE EDUCACIÓN INFANTIL



CEIP *María Quintana*

C.E.I.P. MARÍA QUINTANA

C/Carretera de Fraga s/nº

50170 MEQUINENZA

(Zaragoza)

cpmequienza@educa.aragon.es

www.ceipmariaquintana.catedu.es



ÍNDICE

1. INFORMACIÓN A LAS FAMILIAS	3
2. PRIMERO DE EDUCACIÓN INFANTIL.....	4
2.1 HORARIO NIVEL.....	4
2.2 EQUIPO DOCENTE DE PRIMERO DE EDUCACIÓN INFANTL.....	5
2.3 TAREAS TELEMÁTICAS POR ÁREAS DE PRIMERO DE EDUCACIÓN INFANTIL.....	6
2.3.1 ÁREA DE LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN.....	6
2.3.1.2 LENGUA INGLESA.....	10
.3.1.3 ÁREA DE LENGUA CATALANA.....	11
2.3.1.4 ÁREA DE MÚSICA.....	11
2.3.2. ÁREA DE CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL	12
2.3.3 ÁREA DE CONOCIMIENTO DEL ENTORNO.....	14
2.3.4 ÁREA DE RELIGIÓN CATÓLICA.....	18



1. INFORMACIÓN A LAS FAMILIAS

El sábado 13 de junio se cumplirá el decimoquinto aniversario del fallecimiento del escritor y pintor mequinenzano Jesús Moncada.

Esta semana, de forma anticipada, queremos hacerle un pequeño homenaje compartiendo con vosotros “L’Auca de la vida de Jesús Moncada” realizada por los alumnos y alumnas de Sexto de Educación Primaria junto a su maestra de catalán.

Los chicos y chicas de sexto, desde el mes de febrero, en el área de lengua catalana han estado trabajando en este proyecto. Tenía que formar parte de la revista del colegio de este año pero, debido al confinamiento, este trabajo quedó sin terminar. Gracias a la tecnología y al compromiso de todos los participantes se ha podido concluir convirtiéndose en el siguiente documento audiovisual:

<http://ceipmariaquintana.catedu.es/auca-de-la-vida-de-jesus-moncada/>

Como podréis comprobar, los niños y niñas de sexto, utilizando las dos grandes pasiones de Jesús Moncada: la pintura y la escritura, han representado la vida y obra de este hijo predilecto de Mequinenza en una Auca. La Aucas se creaban confeccionando viñetas que, acompañadas por un pareado cada una, explicaban una narración. Así es como antiguamente se narraban oralmente historias por los pueblos y así es como nuestros mayores del colegio nos han querido recordar a Jesús Moncada.

Sirva este trabajo y estas líneas como reconocimiento a este gran artista de Mequinenza. Gracias a las creaciones literarias y pictóricas que nos dejó podemos conocer una parte de la historia que ha marcado la vida de nuestro pueblo.

Nunca lo olvidaremos porque sigue y seguirá siempre presente gracias a cada una de sus obras.

Equipo Docente CEIP María Quintana



2. PRIMERO DE EDUCACIÓN INFANTIL

2.1 HORARIO NIVEL

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9:00 a 9:45	-Buenos días. -“Discrimina- mos sonidos” - Tamara Chubarovsky	-Rutinas de buenos días , calendario. -“El baile de Lulú”	CATALÁN	-Rutinas de buenos días , calendario. -“Verdadero o falso”	-Rutinas de buenos días , calendario. -“ Primeras Rimas ”
9:45 a 10:30	“Mi película favorita es...” (Fichas 3º trimestre pág.31)	Lógica- matemática: JUEGOSINFANTILESPUM “Números, formas y objetos cotidianos”	MÚSICA	VALORES “Piper”	Lógica- matemática ” <u>la maquina incompleta</u> ” ficha 11. “Series”
10:30 a 11:15	Rutinas de Almuerzo: Preparación, almuerzo, recogida de utensilios y aseo de cara y manos.	Rutinas de Almuerzo: preparación, almuerzo, recogida de utensilios y aseo de cara y manos.	Rutinas de Almuerzo: preparación, almuerzo, recogida de utensilios y aseo de cara y manos.	Rutinas de Almuerzo: preparación, almuerzo, recogida de utensilios y aseo de cara y manos.	Rutinas de Almuerzo: preparación, almuerzo, recogida de utensilios y aseo de cara y manos.
11:15 a 11:45					
11:4 5 a 12:3 0	Logicamatemática “Memory de texturas”	Lenguaje artístico “ <u>Dibujo cumpleaños Gemma y Aleix e Iris</u> ” 	Proyecto neurociencia -sonido relajante del mar en calma ” <u>la maquina incompleta</u> ” - Pregunta de motivación. -video de agua segura -observar información <u>libro rol</u> pág 14 y 15	INGLÉS	Lenguaje artístico <u>Cuaderno creatividad</u> 2º trimestre pág.9 “Burbujeando”
12:3 0 a 13:1 5	Informática en ABC ARBOL (Lógicamatemática)	CATALÁN	Contaminación en la playa ” <u>la maquina incompleta</u> ” pág 9	CATALÁN	psicomotricidad “Juego con pelota”
13:1 5 a 14:0 0	CUENTO “Lulú tiene un hermanito”	PSICOMOTRICIDAD Calentamiento “Caminando como animales” Juego “Desplazamiento en laberinto” - Relajación “Yoga en la selva”	INGLÉS	Lectoescritura “Colorea objetos que empiecen por A” (Fichas 3º trimestre pág.14)	Despedida a la clase de 6º





2.2 EQUIPO DOCENTE DE PRIMERO DE EDUCACIÓN INFANTIL

El Equipo Docente está formado por:

- Tutora: Olga Carmona Frías: olga@ceipmariaquintana.es Olga Carmona Frías:
olga@ceipmariaquintana.es
- Especialista área de lengua catalana: Eva Llobet Sierra:
esther@ceipmariaquintana.es
- Especialista área de lengua inglesa: Rebeca Lorenzo Cauquil:
rebeca@ceipmariaquintana.es
- Especialista área de religión católica: Sara Sancho Ibáñez:
religion@ceipmariaquintana.es
- Especialista área de música: Sara de la Torre Tascón:
saratt@ceipmariaquintana.es



2.3 TAREAS TELEMÁTICAS POR ÁREAS DE PRIMERO DE EDUCACIÓN INFANTIL

2.3.1 ÁREA DE LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Vocabulario días de la semana, mes Mayo y estación Primavera.
- Lectoescritura: días de la semana, meses, estación del año, nombre de los compañeros, nombre propio, vocales y letras consonantes significativas.
- Comprensión de cuento, vídeos y diálogos.
- Discriminación de sonidos.
- Comprensión y ejecución de pequeñas acciones.
- Discriminación de frases verdaderas o falsas.
- Asociación de palabras rimadas.
- Vocabulario de contaminación y cuidado del agua.
- Expresión de emociones, sentimientos y conductas de regulación corporal.
- Lenguaje artístico a través de la técnica de dibujo y pintura con materiales reciclados.
- Tics en el aprendizaje y la comunicación.
- Lectura de imágenes y señales.

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **LUNES 25 MAYO**

- **SESIÓN 1**

- Empezamos cantando la canción “**los días de la semana vamos a cantar**” <https://www.youtube.com/watch?v=C2DNBnhMpvQ>
 - Rutina de **calendario**.
 - Rutina de **trabajo fonológico: “Discriminación sonidos de instrumentos musicales”**
<https://www.youtube.com/watch?v=xnWc0AfpigY> desde el minuto 8.10 al 10.55



- Ver y realizar los gestos de la **Poesía en Bandeja** de la autora **Tamara Chubarovsky** que está colgada en el blog del cole en el siguiente enlace:

<https://bibliomequi12.blogspot.com/2020/05/poesia-en-bandeja-el-chaparron.html>

- **SESIÓN 2**

- Seguimos con el aprendizaje lectoescritor a través de actividades que ellos han vivido o viven diariamente. Esta semana tienen que **dibujar su película favorita**. Encontraréis el trabajo en las fichas del 3º trimestre **pág.31**

- **SESIÓN 5**

- Seguir trabajando la página **ABCárbol**, edad **de 3-5 años** y que sigan probando a realizar los juegos que hay en el apartado **MATEMÁTICAS**.

- **SESIÓN 6**

- Escuchar el cuento **“Lulú tiene un hermanito”** https://www.youtube.com/watch?v=d_qNjUemGUA Cuando acabéis les hacéis preguntas de comprensión sobre quién es el protagonista, cómo es, que le ocurre en la historia y como se siente... Si tienen hermanos preguntarles qué les gusta hacer con ellos. Si no tienen hermanos, que piensen una persona especial (amigo, primo o vecino) al que se sienten unidos.

- **MARTES 26 DE MAYO**

- **SESIÓN 1**

- Empezamos cantando la canción **“los días de la semana vamos a cantar”** <https://www.youtube.com/watch?v=C2DNBnhMpvQ>
- Buscar el **día que es en el calendario y rodearlo** y, tachar el día de ayer.
- Rutina de **trabajo fonológico “El baile de Lulú”** con las rutinas de imitación de gestos para favorecer el aprendizaje de lectoescritura. Bailamos imitando a la patita Lulú. <https://www.youtube.com/watch?v=rPKnohKcCOE>



- **SESIÓN 4:**

- Realizar, como sesión de lenguaje artístico, un dibujo bonito para **Gemma y Aleix** que cumplen 4 años el día 27 de Mayo y otro para **Iris** que también es su cumpleaños el día 31 de Mayo. Si podéis hacemos como cuando cumplió Carlos el cumple y le mandáis por algún medio la foto del dibujo para que los feliciten.

¡¡¡Felicidades chicos!!! ¡Que mayores os estáis haciendo!

<https://www.youtube.com/watch?v=VuH2NTqrvkl>

- **JUEVES 28 MAYO**

- **SESIÓN 1:**

- Rutinas de darse buenos días cantando la canción “Buenos días canto yo”.
<https://www.youtube.com/watch?v=aZBy9pniOZ8>
- Buscar el **día que es en el calendario y rodearlo** y, tachar el día de ayer.
- Rutina de **trabajo fonológico “Verdadero o falso”**
<https://www.youtube.com/watch?v=iSxFd7-K424>. Ver el video y decidir antes de que den la respuesta si cada frase que escuchan es verdadera o falsa.

- **SESIÓN 6:**

En esta sesión vamos a seguir con el trabajo lecto-escritor. Buscamos la ficha de trabajo **nº 14** en la batería de fichas del tercer trimestre “Colorea objetos que empiecen por A”, donde tienen que mirar los dibujos y discriminar aquellos cuyo nombre comienza por el sonido /a/.

- **VIERNES 29 MAYO**

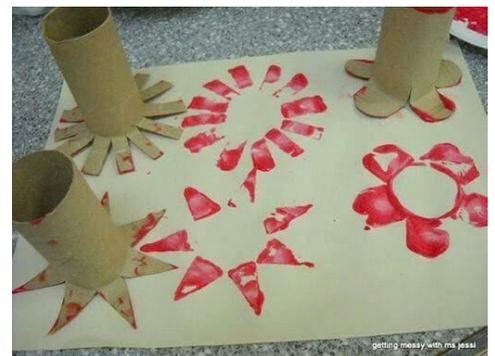
- **SESIÓN 1:**

- Rutinas de darse buenos días cantando la canción “Buenos días canto yo”.
<https://www.youtube.com/watch?v=aZBy9pniOZ8>
- Buscar el día que es en el calendario y rodearlo y, tachar el día de ayer.
- Rutina de **trabajo fonológico “Primeras rimas”**, esta semana siguen jugando a buscar el objeto que rima con el dibujo que está dentro del recuadro (enviado por correo)



- **SESIÓN 4:**

Continuamos trabajando el cuaderno de creatividad del 2º trimestre **pág.9** “Burbujeando”. Vamos a realizar una actividad de expresión a través de la pintura y, utilizando materiales reciclados. El cuaderno dice que sobre plástico de burbujas de embalar pongan pintura de colores y después lo estampen libremente sobre la ficha, pero como creo que muchos no tendréis en casa, he pensado que podéis hacer burbujas pero estampando tubos de papel higiénico de diferentes colores. A modo de ejemplo, tenéis las siguientes fotos.



- **SESIÓN 6:**

Esta semana cada niño de la clase va a realizar un dibujo pequeño y que sea especial (tipo arcoíris, estrellas, corazones, niños, algún animalito, etc.) porque se va a preparar un vídeo de despedida a la clase de 6º con fotografías de todas las aulas. Así, estos dibujos que van a hacer vuestros



hijos y, que os pido me mandéis al correo, se añadirán a la foto de la clase de tres años. Cuando esté finalizado lo podréis ver en la web del colegio, al finalizar el curso. ¡Gracias por colaborar!

2.3.1.2 LENGUA INGLESA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- SALUDOS
- EMOCIONES
- EL TIEMPO ATMOSFÉRICO
- EL CALENDARIO: DÍA, MES, AÑO
- LOS COLORES
- LAS ESTACIONES
- RIMAS TRADICIONALES DE LA CULTURA INGLESA
- SONIDOS DE LAS CONSONANTES Y LAS VOCALES

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: MIÉRCOLES 27 DE MAYO**

- DAILY ROUTINES, NUMBERS.

<https://www.youtube.com/watch?v=1n9rsD5L5NU>

<https://www.youtube.com/watch?v=Yt8GFgxlITs>

- SONGS FOR CHILDREN (Rimas tradicionales en inglés)

<https://www.youtube.com/watch?v=H57vfqqq5Hk>

- **SESIÓN 2: JUEVES 28 DE MAYO**

DIBUJOS ANIMADOS (en inglés con subtítulos en inglés)

SARAH AND DUCK

https://www.youtube.com/watch?v=AzHj5HUWwGM&list=PL5CeGKRqPPmChBw9-uHKMe_rwUi4UEsek&index=6



3.1.3 ÀREA DE LENGUA CATALANA

- **CONTINGUTS:**

- Conte els tres porquets.
- El nom dels personatges.
- Grafomotricitat.

Temporalització:

- **SESSIÓ 1: DIMARTS 26 DE MAIG**

- **CONTE: ELS TRES PORQUETS.**

Veure el conte dels tres porquets:

<https://www.youtube.com/watch?v=ef1mde0T2eY>

- **SESSIÓ 2: DIMECRES 27 DE MAIG**

- **Fitxa 8: Com es diuen?**

Observeu els dibuixos y pregunteu als nens: Qui són? Recordeu el títol del conte on surten el llop y el porquet?

Veure quines vocals tenen els noms del personatges i repassar. Després pintar els personatges que surten al conte d'Els tres porquets.

- **SESSIÓ 3: DIJOURS 28 DE MAIG**

- **Fitxa 8: Com es diuen? Part posterior**

Repasar els traços primer amb llapis i després amb retolador.

2.3.1.4 ÀREA DE MÚSICA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Interpretación vocal con acompañamiento de gestos.
- Dibujo rítmico. Expresión plástica a través de la música.

Se han temporalizado de la siguiente forma:



- **SESIÓN 1: MIÉRCOLES 27 DE MAYO**

- **Actividad 1:** aprendemos esta canción “tengo dos manitas” y hacemos los que nos va diciendo la letra:

<https://www.youtube.com/watch?v=tfxYgnVw4B0>

- **Actividad 2:** Dibujo rítmico. Cogemos un folio en blanco y un lapicero. Escuchamos primero la canción “La lluvia dibujo rítmico”, que os facilitamos en el siguiente enlace y después intentamos dibujar a la vez, “la lluvia”.

<https://youtu.be/k6lB3fG-2Lg>

2.3.2. ÁREA DE CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Regulación personal en comportamiento, conductas, emociones en el trabajo y en el juego libre y reglado.
- Desarrollo autonomía creciente en las diferentes actividades propuestas.
- Discriminación y manejo del esquema corporal.
- Aumento del control postural, coordinación, locomoción, equilibrio.
- Mejora de la coordinación.
- Desarrollo de la orientación espacial.
- Control del cuerpo en la búsqueda de la relajación.

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **LUNES 25, MARTES 26, MIÉRCOLES 27, JUEVES 28 Y VIERNES 29 DE MAYO**

- **SESIÓN 3:**

- Ver y escuchar la canción “Lavado de manos”
<https://www.youtube.com/watch?v=e0pecj7ZCcQ>
- Rutinas de autonomía en la preparación, almuerzo, recogida de utensilios y aseo de cara y manos.



- **MARTES 26 MAYO**

- **SESIÓN 6:**

- **Calentamiento** vamos a realizar movimientos como los animales, por ejemplo, de elefante, hipopótamo, oso, caballo, perro, cerdito, pato, tortuga y hormiguitas. Lo realizamos de forma muy exagerada y marcada. Después escuchamos la siguiente canción y vamos bailando.
<https://www.youtube.com/watch?v=UsUsKuhFXz0>
- **“Laberinto”**: Con cinta aislante realizamos un laberinto en el suelo. Los niños lo pueden recorrer con una pelota en las manos, caminando, saltando a la pata coja, saltando con los dos pies juntos.



- Para volver a la calma y relajarse realizamos un poco de yoga ¡en la selva!
<https://www.youtube.com/watch?v=2K5PINaaU7M>



- **JUEVES 28 MAYO**

- **SESIÓN 2:**

- En valores esta semana vamos a ver el corto **“Piper”** <https://vimeo.com/215452791> Piper es un pajarito con miedo a abandonar el nido y aventurarse a cazar almejas en la playa. Es una historia que versa sobre los miedos y cómo vencerlos, que hará que los niños reflexionen sobre la importancia de superar sus propios miedos y lanzarse a conocer nuevas cosas, nuevos amigos y crecer.

- **VIERNES 29 MAYO**

- **SESIÓN 5:**

- **“Juegos con la pelota”** mientras van jugando les podéis poner de fondo esta música que les anima a moverse y es alegre u otra que a vosotros os guste. https://www.youtube.com/watch?v=IS6P_VchEko. Primero que cojan la pelota y la manipulen lanzándola, rodándola por el suelo, por su cuerpo... Después imitando a los elefantes, a cuatro patas en el suelo simulando que su brazo es la trompa, cogerán la pelota del suelo y se la lanzarán a un familiar. Luego que lo intenten hacer con el otro brazo. También podemos colocar una papelera y que intenten meter la pelota con el brazo. Para finalizar, los elefantes están muy cansados, caminan a cuatro patas muy despacito moviendo el cuerpo a un lado y a otro, hasta llegar a una mantita donde se tumban a descansar mientras escuchan música relajante. <https://www.youtube.com/watch?v=GLLoTIHcELQp>

2.3.3 ÁREA DE CONOCIMIENTO DEL ENTORNO

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Discriminación de la numeración trabajada en el calendario, vídeos y fichas de trabajo.
- Conocimiento y discriminación de texturas.



- Discriminación y clasificación de números, formas y objetos atendiendo sus características.
- Celebración de cumpleaños a través de imágenes, videos, conferencias digitales.
- Contaminación del agua.
- Cuidado del entorno.
- Señales informativas.
- Series lógicas.

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **LUNES 25 DE MAYO**

- **SESIÓN 4**

- Esta semana os propongo hacer un memory de texturas. Podéis comenzar ahora e ir completándolo en las semanas que quedan de tareas telemáticas. Para ello necesitáis los siguientes materiales: Por un lado, 20 tapes redondos de leche de botella (que podéis ir consiguiendo poco a poco) y por otro, diferentes texturas que pegaréis en la parte posterior del tape y que serán las que ellos deban encontrar y formar parejas, éstas son: cartón, algodón, lentejas, goma eva lisa, goma eva con purpurina, lija de hoja, estropajo, limpiapipas. Si se os ocurre otro material lo podéis ir añadiendo o sustituyendo. Otra variante del juego es poner todos los tapes hacia arriba y buscar las parejas con los ojos cerrados utilizando el tacto.



- **MARTES 26 DE MAYO**

- **SESIÓN 2**

- Vamos a la plataforma de juegos interactiva JUEGOS INFANTILESPUM <https://www.juegosinfantilespum.com/arrastrar/index.php> y hoy les pedimos que realicen el trabajo con ratón de arrastrar **números, formas geométricas y objetos cotidianos**.

- **MIÉRCOLES 27 DE MAYO**

- **SESIÓN 4:**

- Vamos comenzar viendo un video del mar en calma lleno de peces, algas y corales que viven en agua limpia y tranquila (el vídeo es muy largo por lo que se lo ponéis el ratito que vosotros consideréis) <https://www.youtube.com/watch?v=7Lm2skxgM6E>. Después habláis sobre las imágenes que se ven y que os digan si les gustan, como se ve el agua, como creen que deben estar los animales que allí viven...
- Ahora a reflexionar., **¿en todos los mares debe estar el agua igual de limpia y llena de animales felices?** Seguramente os responderán que no, pues gracias al libro rol y los vídeos que van viendo ya saben que el agua está contaminada por la acción humana.
- A continuación vamos al LIBRO ROL **págs. 18 y 19** allí observarán información sencilla sobre otras maneras sobre cómo se contamina el agua cuando ocurren catástrofes con barcos que llevan mercancías peligrosas para el agua como combustibles, materiales de desecho y petróleo.

- **SESIÓN 5:**

- Para finalizar, realizarán la ficha de **trabajo 9** del libro “la máquina incompleta”. Van a observar tres señales, explicarles que una señal está colocada en un lugar para avisarnos de algo. Mirar bien las tres señales y pensar juntos qué información nos quiere transmitir cada una. Después deben colorear de rojo la señal que prohíbe bañarse y unir las tres con las



dos imágenes donde se ve una playa limpia y una playa sucia y contaminada.

- **VIERNES 29 DE MAYO**

- **SESIÓN 2:**

- Es importante que los niños sepan que los humanos somos grandes consumidores de alimentos y por consiguiente, grandes generadores de basura. Sin embargo, mucha de ella puede tener una segunda vida siempre y cuando la convirtamos en materiales para reciclar, ya sea dándoles un nuevo uso en casa o llevándola a los contenedores de reciclaje donde posteriormente se transformará para una nueva utilidad. Suerte tenemos, que las familias estamos más concienciadas y seguro que vosotros en casa habitualmente recicláis la mayoría de la basura. Por otro lado, este año, antes del confinamiento, participaron en una sesión de concienciación con **Procter and Gamble** donde se trató este tema y los niños pudieron aprender cosas sobre cómo son los objetos cotidianos que desechamos, los diferentes tipos de materiales de los que están hechos, en qué contenedor se deben reciclar, cómo cuidar nuestro entorno y qué no se debe hacer si queremos tener un planeta limpio y sano para las personas y animales. Hoy, retomarán estos conocimientos realizando la **ficha de trabajo nº 11** del cuaderno "La máquina incompleta". Deben observar y pensar de qué material están hechas las botellas y los bricks de leche, pensar en qué contenedor deben ir y colorearlos adecuadamente (echarles una mano, porque aunque lo hayan trabajado, es difícil y necesitarán que se les recuerde). Después, con las pegatinas que están al final del cuaderno, deben ver qué dice "**la serie mandona**" (son los dibujos que inician la serie, en este caso; botella alta-botella baja y repetir esta consigna sucesivamente y, en la segunda serie, brick rojo-brick azul y repetir sucesivamente)





¡¡¡Disfrutar de los paseos y de la familia!!!

2.3.4 ÁREA DE RELIGIÓN CATÓLICA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- La casa de Jesús. En la parte de detrás de las fichas tenéis propuestas de actividades, con preguntas que les podéis hacer a los niños, y los cuentos o textos relacionados con cada ficha.

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: JUEVES**
 - “La casa de Jesús” y “El domingo”





CEIP María Quintana

Carretera de Fraga, s/n
50170 MEQUINENZA (Z)
Teléfono y fax: 974 464 270
www.ceipmariaquintana.catedu.es
cpmequinenza@educa.aragon.es

