

2019-2020

TAREAS TELEMÁTICAS 7 SEGUNDO A DE EDUCACIÓN INFANTIL



CEIP *María Quintana*

C.E.I.P. MARÍA QUINTANA

C/Carretera de Fraga s/nº

50170 MEQUINENZA

(Zaragoza)

cpmequienza@educa.aragon.es

www.ceipmariaquintana.catedu.es

ÍNDICE

1. INFORMACIÓN A LAS FAMILIAS	3
2. SEGUNDO A DE EDUCACIÓN INFANTIL	4
2.1 HORARIO NIVEL	4
2.2 EQUIPO DOCENTE DE SEGUNDO A DE EDUCACIÓN INFANTIL	4
2.3 TAREAS TELEMÁTICAS POR ÁREAS DE SEGUNDO A DE EDUCACIÓN INFANTIL	5
2.3.1 ÁREA DE LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN.....	5
2.3.1.1. LENGUA CASTELLANA.....	5
2.3.1.2 LENGUA INGLESA.....	7
2.3.1.3 ÁREA DE LENGUA CATALANA.....	8
2.3.1.3 ÁREA DE LENGUA CATALANA.....	11
2.3.1.4 ÁREA DE MÚSICA.....	11
2.3.2. ÁREA DE CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL	12
2.3.3 ÁREA DE CONOCIMIENTO DEL ENTORNO.....	13
2.3.4 ÁREA DE RELIGIÓN CATÓLICA.....	13
2.3.5 ÁREA DE VALORES SOCIALES Y CÍVICOS.....	14



1. INFORMACIÓN A LAS FAMILIAS

Queridas familias:

A finales de la pasada semana el Departamento de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón remitió a los centros educativos la Orden ECD/357/2020, de 29 de abril, por la que se establecen las directrices de actuación para el desarrollo del tercer trimestre del curso 2019/2020 y la flexibilización de los procesos de evaluación en los diferentes niveles y regímenes de enseñanza.

Tras su lectura y análisis creemos necesaria su difusión a nuestra comunidad educativa para que todas las familias puedan ser conocedoras de los cambios que conlleva su aplicación en los procesos de evaluación y promoción del alumnado.

Por ello, desde el equipo docente del colegio hemos elaborado una infografía en la que se resumen los aspectos más importantes de dicha Orden.

Podéis acceder a ella a través del siguiente enlace:

<http://ceipmariaquintana.catedu.es/informacion-a-las-familias/>

Cuanta información o instrucciones oficiales, referidas al ámbito educativo, sean facilitadas al equipo docente y afecten a nuestro alumnado y a nuestra comunidad educativa se os transmitirá a través de los diferentes canales de comunicación del colegio.

Equipo Docente CEIP María Quintana



2. SEGUNDO A DE EDUCACIÓN INFANTIL

2.1 HORARIO NIVEL

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9:00 a 9:45	ASAMBLEA	ASAMBLEA	ASAMBLEA	ASAMBLEA	ASAMBLEA
9:45 a 10:30	ÁREA LENGUA	ÁREA CONOCIMIENTO DEL ENTORNO	ÁREA LENGUA	ÁREA CONOCIMIENTO DEL ENTORNO	ÁREA LENGUA
10:30 a 11:15	ASEO Y ALMUERZO	ASEO Y ALMUERZO	ASEO Y ALMUERZO	ASEO Y ALMUERZO	ASEO Y ALMUERZO
11:15 a 11:45					
11:45 a 12:30	ÁREA CONOCIMIENTO DE SI MISMO (PSICOMOTRICIDAD)	ÁREA CONOCIMIENTO DEL ENTORNO	RELIGIÓN7 VALORES	ÁREA LENGUA	ÁREA CONOCIMIENTO DE SI MISMO (PSICOMOTRICIDAD)
12:30 a 13:15	CATALÁN	INGLÉS	CATALÁN	INGLÉS	CATALÁN
13:15 a 14:00	JUEGO LIBRE	PLASTILINA	JUEGOS MATEMÁTICOS (JUEGOS DE MESA/PUZZLE)	MÚSICA	JUEGO LIBRE

2.2 EQUIPO DOCENTE DE SEGUNDO A DE EDUCACIÓN INFANTIL

El Equipo Docente está formado por:

- Tutora: Ana María Simón Lázaro: ana@ceipmariaquintana.es
- Especialista área de lengua catalana: Amparo Rueda Carcelén: amparo@ceipmariaquintana.es
- Especialista área de lengua inglesa: Irene Ruiz Ollero: irene@ceipmariaquintana.es
- Especialista área de música Sara de la Torre Tascón: saratt@ceipmariaquintana.es
- Especialista área de religión católica: Sara Sancho Ibáñez: religion@ceipmariaquintana.es



2.3 TAREAS TELEMÁTICAS POR ÁREAS DE SEGUNDO A DE EDUCACIÓN INFANTIL

2.3.1 ÁREA DE LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN

2.3.1.1. LENGUA CASTELLANA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Letras J/C/Q
- Tamara Chubarosky

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: LUNES 11 DE MAYO**

Hoy toca realizar la ficha de la letra J. Para introducir la actividad podéis ver el siguiente video sobre la letra J:

https://www.youtube.com/watch?v=30_X_iETW0s

Además de ver el video de la letra podéis escuchar la poesía de la ficha en el siguiente enlace:

<https://www.youtube.com/watch?v=AXMG4jVE5JQ&t=33s>

Tras ver el video de la letra, podéis pensar palabras que comiencen por la letra J, colorear la letra capital intentando no salirse y sin dejar huecos en blanco. Luego repasar con lápiz las dos filas de letras y hacer una fila más de la misma letra debajo de las anteriores y repasar todas con rotuladores de diferentes colores.

Finalmente, dibujamos el animal protagonista (palabra que aparece en negrita y en el caso de que haya varios animales tienen que elegir uno para dibujar. En la parte anterior del folio pueden escribir, con la menor ayuda posible, palabras que comiencen por esa letra. Aunque escriban la palabra de manera incorrecta no la borramos. Con él o ella delante la volvemos a escribir de manera correcta debajo o al lado.



- **SESIÓN 2: MIÉRCOLES 13 DE MAYO.**

Esta semana aprenderemos dos nuevas poesías de Tamara Chubarosvsky. Las podréis encontrar en el blog del cole.

<https://bibliomequi12.blogspot.com/2020/05/poesia-en-bandeja-los-patos-y-pipo-y.html>

- **SESIÓN 3: JUEVES 14 DE MAYO.**

Hoy toca realizar la ficha de la letra C. Para introducir la actividad podéis ver el siguiente video sobre la letra C:

<https://www.youtube.com/watch?v=lknanF-sHiA>

Además de ver el video de la letra podéis escuchar la poesía de la ficha en el siguiente enlace:

<https://www.youtube.com/watch?v=AXMG4jVE5JQ&t=33s>

Tras ver el video de la letra, podéis pensar palabras que comiencen por la letra C, colorear la letra capital intentando no salirse y sin dejar huecos en blanco. Luego repasar con lápiz las dos filas de letras y hacer una fila más de la misma letra debajo de las anteriores y repasar todas con rotuladores de diferentes colores.

Finalmente, dibujamos el animal protagonista (palabra que aparece en negrita y en el caso de que haya varios animales tienen que elegir uno para dibujar. En la parte anterior del folio pueden escribir, con la menor ayuda posible, palabras que comiencen por esa letra. Aunque escriban la palabra de manera incorrecta no la borramos. Con él o ella delante la volvemos a escribir de manera correcta debajo o al lado.

- **SESIÓN 4: VIERNES 15 DE MAYO.**

Hoy toca realizar la ficha de la letra Q. Para introducir la actividad podéis ver el siguiente video sobre la letra Q:

<https://www.youtube.com/watch?v=M9wIXVJ48JM>

Además de ver el video de la letra podéis escuchar la poesía de la ficha en el siguiente enlace:

<https://www.youtube.com/watch?v=AXMG4jVE5JQ&t=33s>



Tras ver el video de la letra, podéis pensar palabras que comiencen por la letra Q, colorear la letra capital intentando no salirse y sin dejar huecos en blanco. Luego repasar con lápiz las dos filas de letras y hacer una fila más de la misma letra debajo de las anteriores y repasar todas con rotuladores de diferentes colores.

Finalmente, dibujamos el animal protagonista (palabra que aparece en negrita y en el caso de que haya varios animales tienen que elegir uno para dibujar. En la parte anterior del folio pueden escribir, con la menor ayuda posible, palabras que comiencen por esa letra. Aunque escriban la palabra de manera incorrecta no la borramos. Con él o ella delante la volvemos a escribir de manera correcta debajo o al lado.

2.3.1.2 LENGUA INGLESA

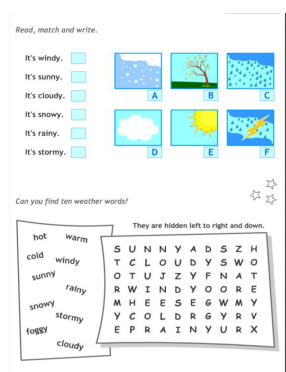
Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Léxico oral de alta frecuencia (producción) relativo a: tiempo atmosférico, miembros de la familia.
- Comprensión de textos orales relativo a: tiempo atmosférico, miembros de la familia.

Temporalización:

• SESIÓN 1

- Repasamos el vocabulario del tiempo atmosférico
 - <https://www.youtube.com/watch?v=XcW9Ct000yY&t=20s>
 - <https://www.youtube.com/watch?v=mRYaqFXY-lc>
 - <https://www.youtube.com/watch?v=cwsrnbdlYc>
- Ficha tiempo atmosférico:



Read, match and write.

It's windy. ☐

It's sunny. ☐

It's cloudy. ☐

It's snowy. ☐

It's rainy. ☐

It's stormy. ☐



A



B



C



D



E



F

Can you find ten weather words?



They are hidden left to right and down.

hot warm
cold windy
sunny rainy
snowy stormy
foggy cloudy

S	U	N	N	Y	A	D	S	Z	H
T	C	L	O	U	D	Y	S	W	O
O	T	U	J	Z	Y	F	N	A	T
R	W	I	N	D	Y	O	O	R	E
M	H	E	E	S	E	G	W	M	Y
Y	C	O	L	D	R	G	Y	R	V
E	P	R	A	I	N	Y	U	R	X



- **SESIÓN 2**

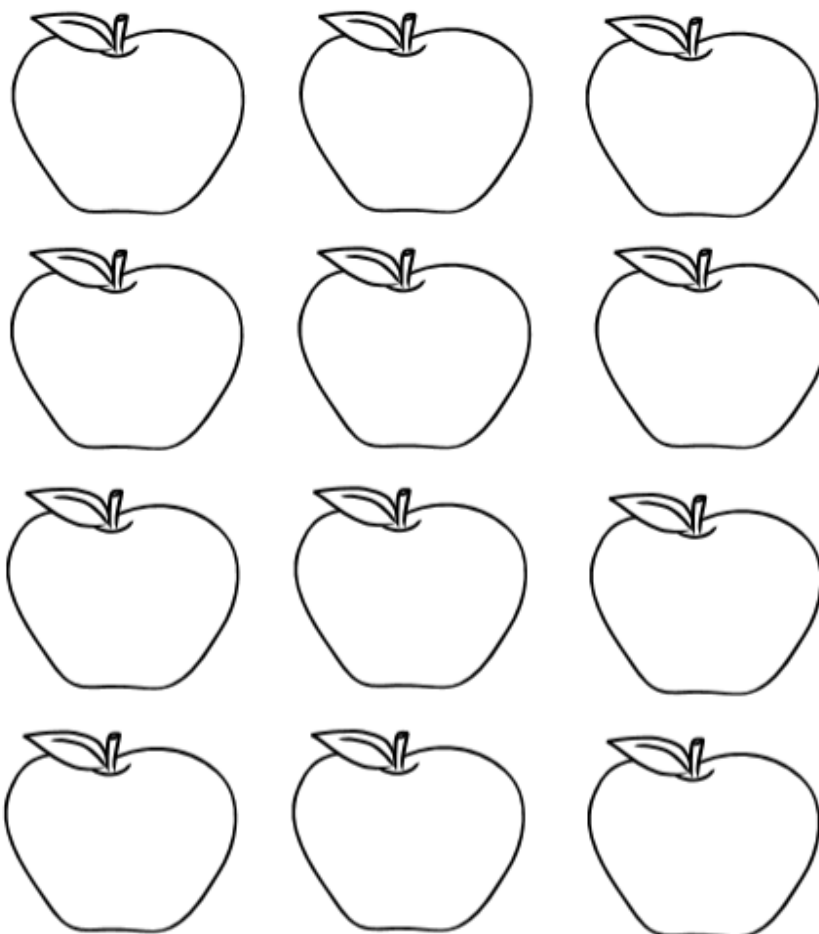
- **Family** repasamos el vocabulario trabajado en clase de los miembros de la familia

<https://www.youtube.com/watch?v=ybcxIs2tnfE&vl=es>

- Dibujamos a nuestra familia en cada manzana, posteriormente lo pegamos en el árbol.
- Reproducimos las palabras de vocabulario en inglés.(Mummy, daddy, sister, brother, baby).
- (No es obligatorio imprimir las fichas lo podéis realizar sin necesidad de imprimir en (folios, cartulinas etc)

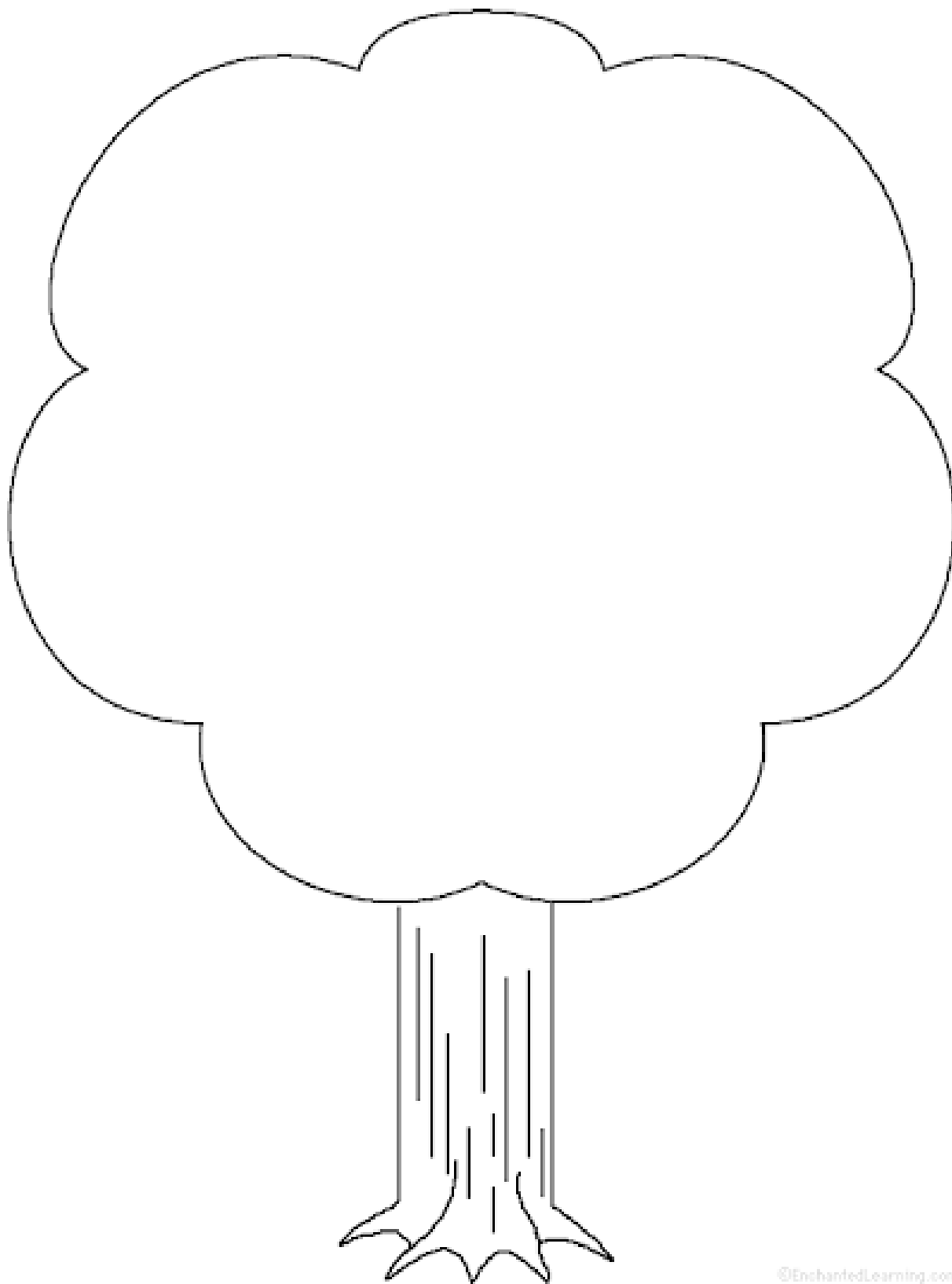
Family Tree

Draw a member of your family on each apple. Glue the apples on the tree.



Copyright © by KIZCLUB.COM. All rights reserved.





2.3.1.3 ÀREA DE LENGUA CATALANA

S'ha temporalitzat de la següent manera:

- **SESSIÓ 1 i SESSIÓ 2: DILLUNS 11 DE MAIG i DIMECRES 13 DE MAIG**

- **CONTINGUTS:**

- Grafomotricitat.
- Desenvolupament de la psicomotricitat fina.

- **ACTIVITATS:**

DEL QUADERN: PER QUÈ ELS CARRERS TENEN NOM?

- Fem traços semicirculars en l'aire.
- **Fer fitxa 7, per davant i per darrere:** Quina forma tenen els contenidors?
Repassar els traços, primer amb llapis i després amb retoladors.

- **SESSIÓ 3: I DIVENDRES 15 DE MAIG**

- **CONTINGUTS:**

- Grafomotricitat
- Desenvolupament de la psicomotricitat fina.

- **ACTIVITATS:**

- Amb plastilina juguem a fer els mateixos traços que en l'activitat anterior (fitxa 7)
- **Observacions:** Si no tenim plastilina podem practicar el traç en una safata emplenant-la de farina, sucre, sal...

2.3.1.4 ÀREA DE MÚSICA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Expresión corporal imitando a distintos animales.
- Dibujo rítmico siguiendo la música escuchada.
- Audición activa de un cuento musical.

Temporalización:



- **SESIÓN 1: JUEVES 14 DE MAYO**

- **Actividad 1:** Aprendemos esta danza imitando a los animales que nos piden.
<https://www.youtube.com/watch?v=TxrJB88IH0s>
- **Actividad 2:** Cogemos un folio en blanco y hacemos este dibujo rítmico siguiendo la canción. Primero la escuchamos, y después dibujamos a la vez que la escuchamos “pinto la cara del sol”
https://www.youtube.com/watch?v=RcVDe_LP0ZQ
- **Actividad 3:** Disfruto de este cuento musical “las jirafas no pueden bailar”
<https://www.youtube.com/watch?v=VFLiD25KwSA>

2.3.2. ÁREA DE CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Desarrollo global del cuerpo.
- Atención.

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: LUNES 11 DE MAYO**

La actividad propuesta consiste en imitar los modelos que encontraréis en el siguiente enlace:

<https://drive.google.com/file/d/1VKgX1iKcrG1n-HTGPQMBGRuKgmCYpVYI/view?usp=sharing>

Para ello necesitáis tres cucharas y tres tenedores. Cuando los hayáis imitado todos podéis hacer vuestras propias creaciones.

- **SESIÓN 2: VIERNES 15 DE MAYO**

El baile de los animales:

<https://www.youtube.com/watch?v=gebYAGtOlqg&list=PLcwun915bXKRy6ZpdYSVLhB0tmJi1j6tv&index=14>



2.3.3 ÁREA DE CONOCIMIENTO DEL ENTORNO

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- La procedencia de los algunos alimentos.
- La adivinanza.
- Experimento: la capilaridad.

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 2: MARTES 12 DE MAYO (PROYECTO)**

- Ficha 15: De la naturaleza a la mesa.

Comentar que alimentos aparecen en la ficha y ver de donde provienen. Luego repasar primero con lápiz y luego con un rotulador las líneas de puntitos.

Además, os proponemos que plantéis lentejas. En el siguiente enlace encontraréis los pasos a seguir:

<https://drive.google.com/file/d/1dEi9G8qN23r0lqQ52MnVpfCSzpLwUqmm/view?usp=sharing>

- **SESIÓN 2: JUEVES 14 DE MAYO.**

Adivina adivinanza....

A continuación, os proponemos que resolváis una adivinanza a través de un experimento que encontraréis en el video del siguiente enlace:

https://drive.google.com/file/d/1Z-zFZAJGwU48qzmCEdS7Q6GmdNM_Z1pK/view?usp=sharing

2.3.4 ÁREA DE RELIGIÓN CATÓLICA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- María. En la parte de detrás de las fichas tenéis propuestas de actividades, con preguntas que les podéis hacer a los niños, y los cuentos o textos relacionados con cada ficha.

Se han temporalizado de la siguiente forma:



- **SESIÓN 1: MIÉRCOLES**

- Ficha Unidad 5. “María y Jesús” y “La leyenda de Turapín

2.3.5 ÁREA DE VALORES SOCIALES Y CÍVICOS

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Esfuerzo y superación

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: MIÉRCOLES 13 DE MAYO.**

<https://www.youtube.com/watch?v=FGojE1jOL4I>

Corto: Tamara. Así se llama la protagonista de este cortometraje, una niña que pese a su discapacidad (es sorda) quiere convertirse en bailarina. A pesar de que no puede escuchar la música, Tamara la siente sin que ello suponga un impedimento para luchar por su sueño y alcanzarlo. A pesar de su incapacidad, la pasión por la danza corre por sus venas y aunque no pueda escuchar la música, la siente, sin que esto sea un impedimento para perseguir su sueño. Se trata de un verdadero ejemplo de superación personal y de que, al final, todo esfuerzo tiene su recompensa. La superación no llega con el tiempo, el simple deseo o con la automotivación, requiere acciones inmediatas, planeación, esfuerzo y trabajo continuo.

Después de ver la historia: ¿creías que Tamara tenía problemas de audición? ¿Te parece que se esfuerza mucho o poco por conseguir su sueño por la danza? ¿Crees que merece la pena? ¿Alguna vez te has sentido mal porque no te ha salido algo bien a la primera? ¿A partir de ahora vas a tener presente el ejemplo de Tamara?

