

2019-2020

TAREAS TELEMÁTICAS 9 SEGUNDO A DE EDUCACIÓN INFANTIL



CEIP *María Quintana*

C.E.I.P. MARÍA QUINTANA
C/Carretera de Fraga s/nº
50170 MEQUINENZA
(Zaragoza)
cpmequienza@educa.aragon.es
www.ceipmariaquintana.catedu.es

ÍNDICE

1. INFORMACIÓN A LAS FAMILIAS	3
2. SEGUNDO A DE EDUCACIÓN INFANTIL	4
2.1 HORARIO NIVEL	4
2.2 EQUIPO DOCENTE DE SEGUNDO A DE EDUCACIÓN INFANTL	4
2.3 TAREAS TELEMÁTICAS POR ÁREAS DE SEGUNDO A DE EDUCACIÓN INFANTIL	5
2.3.1 ÁREA DE LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN.....	5
2.3.1.1. LENGUA CASTELLANA.....	5
2.3.1.2 LENGUA INGLESA.....	7
2.3.1.3 ÁREA DE LENGUA CATALANA	9
2.3.1.4 ÁREA DE MÚSICA.....	9
2.3.2. ÁREA DE CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL	10
2.3.3 ÁREA DE CONOCIMIENTO DEL ENTORNO.....	11
2.3.4 ÁREA DE RELIGIÓN CATÓLICA.....	13
2.3.5 ÁREA DE VALORES SOCIALES Y CÍVICOS.....	14



1. INFORMACIÓN A LAS FAMILIAS

El sábado 13 de junio se cumplirá el decimoquinto aniversario del fallecimiento del escritor y pintor mequinezano Jesús Moncada.

Esta semana, de forma anticipada, queremos hacerle un pequeño homenaje compartiendo con vosotros “L´Auca de la vida de Jesús Moncada” realizada por los alumnos y alumnas de Sexto de Educación Primaria junto su maestra de catalán.

Los chicos y chicas de sexto, desde el mes de febrero, en el área de lengua catalana han estado trabajando en este proyecto. Tenía que formar parte de la revista del colegio de este año pero, debido al confinamiento, este trabajo quedó sin terminar. Gracias a la tecnología y al compromiso de todos los participantes se ha podido concluir convirtiéndose en el siguiente documento audiovisual:

<http://ceipmariaquintana.catedu.es/auca-de-la-vida-de-jesus-moncada/>

Como podréis comprobar, los niños y niñas de sexto, utilizando las dos grandes pasiones de Jesús Moncada: la pintura y la escritura, han representado la vida y obra de este hijo predilecto de Mequinenza en una Auca. La Aucas se creaban confeccionando viñetas que, acompañadas por un pareado cada una, explicaban una narración. Así es como antiguamente se narraban oralmente historias por los pueblos y así es como nuestros mayores del colegio nos han querido recordar a Jesús Moncada.

Sirva este trabajo y estas líneas como reconocimiento a este gran artista de Mequinenza. Gracias a las creaciones literarias y pictóricas que nos dejó podemos conocer una parte de la historia que ha marcado la vida de nuestro pueblo.

Nunca lo olvidaremos porque sigue y seguirá siempre presente gracias a cada una de sus obras.

Equipo Docente CEIP María Quintana



2. SEGUNDO A DE EDUCACIÓN INFANTIL

2.1 HORARIO NIVEL

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9:00 a 9:45	ASAMBLEA	ASAMBLEA	ASAMBLEA	ASAMBLEA	ASAMBLEA
9:45 a 10:30	ÁREA LENGUA	ÁREA CONOCIMIENTO DEL ENTORNO	ÁREA LENGUA	ÁREA CONOCIMIENTO DEL ENTORNO	ÁREA LENGUA
10:30 a 11:15	ASEO Y ALMUERZO	ASEO Y ALMUERZO	ASEO Y ALMUERZO	ASEO Y ALMUERZO	ASEO Y ALMUERZO
11:15 a 11:45					
11:45 a 12:30	ÁREA CONOCIMIENTO DE SI MISMO (PSICOMOTRICIDAD)	ÁREA CONOCIMIENTO DEL ENTORNO	RELIGIÓN7 VALORES	ÁREA LENGUA	ÁREA CONOCIMIENTO DE SI MISMO (PSICOMOTRICIDAD)
12:30 a 13:15	CATALÁN	INGLÉS	CATALÁN	INGLÉS	CATALÁN
13:15 a 14:00	JUEGO LIBRE	PLASTILINA	JUEGOS MATEMÁTICOS (JUEGOS DE MESA/PUZZLE)	MÚSICA	JUEGO LIBRE

2.2 EQUIPO DOCENTE DE SEGUNDO A DE EDUCACIÓN INFANTIL

El Equipo Docente está formado por:

- Tutora: Ana María Simón Lázaro: ana@ceipmariaquintana.es
- Especialista área de lengua catalana: Amparo Rueda Carcelén: amparo@ceipmariaquintana.es
- Especialista área de lengua inglesa: Irene Ruiz Ollero: irene@ceipmariaquintana.es
- Especialista área de música Sara de la Torre Tascón: saratt@ceipmariaquintana.es
- Especialista área de religión católica: Sara Sancho Ibáñez: religion@ceipmariaquintana.es



2.3 TAREAS TELEMÁTICAS POR ÁREAS DE SEGUNDO A DE EDUCACIÓN INFANTIL

2.3.1 ÁREA DE LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN

2.3.1.1. LENGUA CASTELLANA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Letras Ñ/X
- Tamara Chubarosvsky

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: LUNES 25 DE MAYO**

Hoy toca realizar la ficha de la letra Ñ. Para introducir la actividad podéis ver el siguiente video sobre la letra Ñ:

https://www.youtube.com/watch?v=6_vCQjxHVow

Además de ver el video de la letra podéis escuchar la poesía de la ficha en el siguiente enlace:

<https://www.youtube.com/watch?v=AXMG4jVE5JQ&t=33s> (minuto 7.18)

Tras ver el video de la letra, podéis pensar palabras que comiencen por la letra Ñ (pueden recordar las que han aparecido en el primer video)., colorear la letra capital intentando no salirse y sin dejar huecos en blanco. Luego repasar con lápiz las dos filas de letras y hacer una fila más de la misma letra debajo de las anteriores y repasar todas con rotuladores de diferentes colores. (Si veis que la ficha se les hace muy pesada no es necesario que hagan una fila nueva de la letra, simplemente que repasen las de puntitos).

Finalmente, dibujamos el animal protagonista (palabra que aparece en negrita y en el caso de que haya varios animales tienen que elegir uno para dibujar. En la parte anterior del folio pueden escribir, con ayuda, palabras que comiencen por esa letra. (Si veis que se les hace pesado no es necesario que escriban las palabras que empiezan por la letra, simplemente que escriban el nombre del animal que han dibujado) Aunque escriban la palabra de manera incorrecta no la



borramos. Con él o ella delante la volvemos a escribir de manera correcta debajo o al lado.

- **SESIÓN 2: MIÉRCOLES 27 DE MAYO.**

Esta semana aprenderemos dos nuevas poesías de Tamara Chubarosvsky. Las podréis encontrar en el blog del cole.

<https://bibliomequi12.blogspot.com/2020/05/poesia-en-bandeja-el-chaparron.html>

- **SESIÓN 3: JUEVES 28 DE MAYO.**

Con motivo de la cercanía del final de curso y en colaboración con el AMPA, estamos preparando la despedida de los alumnos de sexto de educación primaria. Los alumnos de Educación Infantil colaborarán realizando un pequeño dibujo (puede ser un niño, un arcoíris, un corazón, una flor... lo que se os ocurra, pero el dibujo solamente debe tener un elemento). Una vez lo tengáis deberéis enviárnoslo al correo, ya sea escaneado o por foto.

- **SESIÓN 4: VIERNES 29 DE MAYO.**

Hoy toca realizar la ficha de la letra X. Para introducir la actividad podéis ver el siguiente video sobre la letra X:

<https://www.youtube.com/watch?v=zSq80MxEgLE>

Además de ver el video de la letra podéis escuchar la poesía de la ficha en el siguiente enlace:

<https://www.youtube.com/watch?v=AXMG4jVE5JQ&t=33s> (minuto 12.59)

Tras ver el video de la letra, podéis pensar palabras que comiencen por la letra X (pueden recordar las que han aparecido en el primer video), colorear la letra capital intentando no salirse y sin dejar huecos en blanco. Luego repasar con lápiz las dos filas de letras y hacer una fila más de la misma letra debajo de las anteriores y repasar todas con rotuladores de diferentes colores. (Si veis que la ficha se les hace muy pesada no es necesario que hagan una fila nueva de la letra, simplemente que repasen las de puntitos).

Finalmente, dibujamos el animal protagonista (palabra que aparece en negrita y en el caso de que haya varios animales tienen que elegir uno para dibujar. En la



parte anterior del folio pueden escribir, con ayuda, palabras que comiencen por esa letra. (Si veis que se les hace pesado no es necesario que escriban las palabras que empiezan por la letra, simplemente que escriban el nombre del animal que han dibujado) Aunque escriban la palabra de manera incorrecta no la borramos. Con él o ella delante la volvemos a escribir de manera correcta debajo o al lado.

2.3.1.2 LENGUA INGLESA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Saludos y despedidas (“Hello”, “Good Bye”, “Good Morning”, ...)
- Léxico oral de alta frecuencia (producción) relativo a: el tiempo atmosférico, días de la semana, colores, meses de año, números y animales
- Comprensión de textos orales relativo a: el tiempo atmosférico, días de la semana, colores, números, meses del año y animales.

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1**

- **Saludos y despedidas.** (“Hello”, “Good Bye”, “Good Morning”, ...)
- **Repasamos**
 - Días de la semana <https://www.youtube.com/watch?v=36n93jvjkDs>
 - Números del 1-20 <https://www.youtube.com/watch?v=0VLxWIHRD4E>
 - El tiempo atmosférico <https://www.youtube.com/watch?v=XcW9Ct000yY&t=20s>
 - Colores: <https://www.youtube.com/watch?v=cSQZ1E1E8BY>
- **Juegos online**
 - **Días de la semana:** <https://arbolabc.com/vocabulario-en-ingles/que-desorden-dias-de-semana>
 - **Colores** <https://arbolabc.com/colores-en-ingles>
 - **Números** <https://arbolabc.com/numeros-en-ingles/conecta-los-puntos-1-a-10>
 - <https://arbolabc.com/numeros-en-ingles/bingo>

- **SESIÓN 2**

- Repaso animales
(Recordamos los animales) Producción oral
(Envío de ficha de animales el 24 de mayo)
- Videos



- <https://www.youtube.com/watch?v=CA6Mofzh7jo>
- <https://www.youtube.com/watch?v=v5aVK0APPkU>

▪ **Vocabulary:**

ELEPHANT

GIRAFFE

MONKEY

DUCK

BEAR

RABBIT

ZEBRA

LION

SNAKE

TIGER

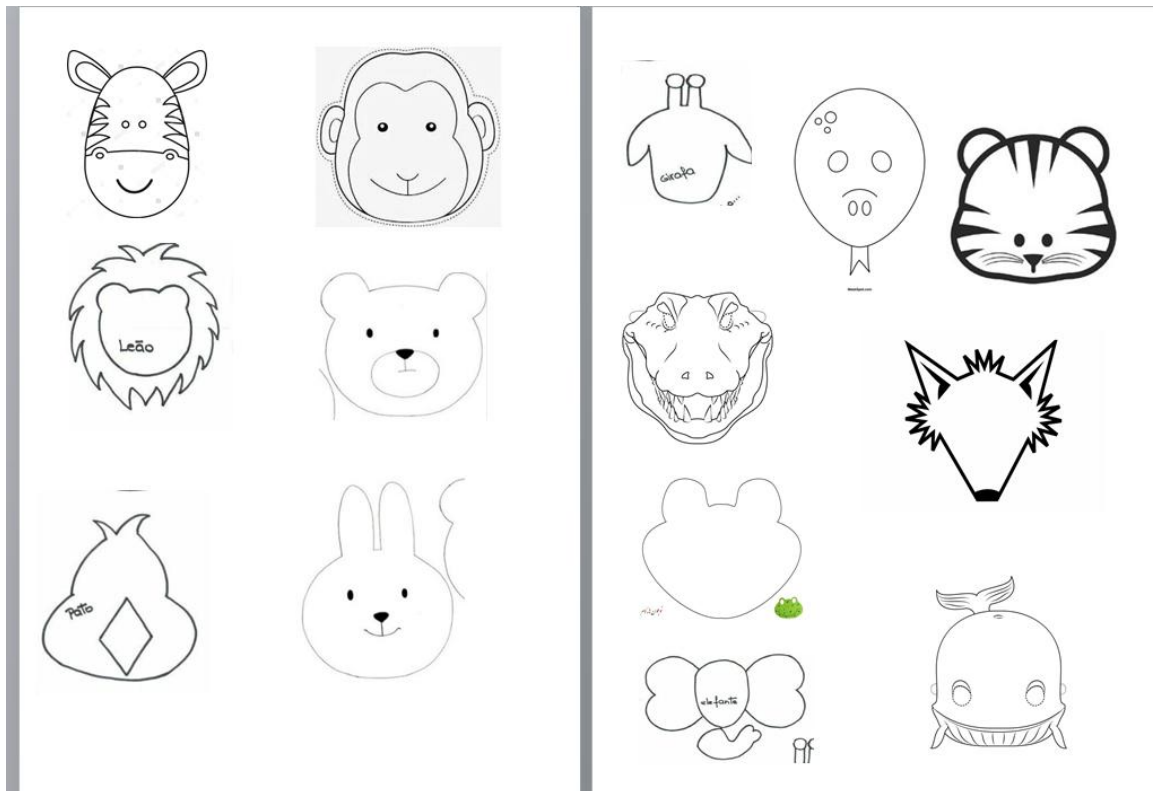
CROCODILE

FOX

FROG

WHALE

- Juego: Imprimir ficha (x2) y jugar al memory game:



2.3.1.3 ÀREA DE LENGUA CATALANA

S'ha temporalitzat de la següent manera:

- **SESSIÓ 1 i SESSIÓ 2: DILLUNS 25 DE MAIG i DIMECRES 27 DE MAIG**

- **CONTINGUTS:**

- Professions de l'entorn: metge / metgessa, escombriaire, carter / cartera.

- **ACTIVITATS:**

DEL QUADERN: PER QUÈ ELS CARRERS TENEN NOM?

- **Fer fitxa 9, per davant:** Durant la passejada per la ciutat, en Tinet i l'Ase van coneixent moltes persones al carrer. Quines feines fan?
- Pintar els professionals de la part inferior de la fitxa.
- Unir cada situació amb el professional que es necessita.
- **Fer fitxa 9, per darrere:**
- Repassar amb retoladors el nom de cada professió.

- **SESSIÓ 3: DIVENDRES 29 DE MAIG**

- **CONTINGUTS:**

- Botigues i productes.

- **ACTIVITATS:**

- Fer fitxa 10: Què es ven a cada botiga?
- Pintar les vocals "A" de color groc, les vocals "U" de color verd i les vocals "O" de color lila.
- A la part de darrere: completar les paraules amb les vocals que hi falten.

2.3.1.4 ÀREA DE MÚSICA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Interpretación vocal con acompañamiento de gesto
- Dibujo rítmico. Expresión plástica a través de la música.

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: JUEVES 28 DE MAYO**

- **Actividad 1:** Aprendemos esta canción y jugamos a este juego de dedos:



<https://www.youtube.com/watch?v=XATJ42wB-DA>

- **Actividad 2** Dibujo rítmico. Cogemos un folio en blanco y un lapicero. Escuchamos primero la canción “La lluvia dibujo rítmico”, que os facilitamos en el siguiente enlace y después intentamos dibujar a la vez, “la lluvia”.

<https://youtu.be/k6lB3fG-2Lg>

2.3.2. ÁREA DE CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Desarrollo global del cuerpo.
- Psicomotricidad fina.

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: LUNES 25 DE MAYO**

En esta sesión vamos a practicar diferentes maneras de desplazarnos. Para ello vuestros hijos/as tendrán que recorrer la distancia que vosotros les digáis de diferentes maneras como: caminar como gigantes, como enanitos, caminar de puntillas, con los talones, como serpientes, como gatitos, como cangrejos, rápido/despacio.... Se pueden inventar animales y representarlos....

- **SESIÓN 2: VIERNES 29 DE MAYO**

¡SOMOS PELUQUEROS!

Materiales necesarios:

- 1 o varios rollos de papel de váter
- Tijeras
- Rotuladores de colores

La actividad consiste en dibujar en el rollo de papel una cara en la parte del centro y los niños con la tijera deberán cortarle el pelo como si fueran peluqueros. También pueden pintarle el pelo del color que más les guste.

Os dejamos un modelo de ejemplo, pero podéis hacerlo como más os guste.





2.3.3 ÁREA DE CONOCIMIENTO DEL ENTORNO

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Identificación de los números del 1 al 6.
- Asociación número-cantidad.
- Grafomotricidad.
- Atención.

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: MARTES 26 DE MAYO**

En esta actividad trabajaremos la atención. Para ello colocamos sobre una mesa diferentes objetos y dejamos que el niño los observe y vaya diciendo el nombre de los objetos. Luego los tapamos con un pañuelo, tela, trapo de la cocina o lo que tengáis a mano. Sin que el niño lo vea elimináis uno de los objetos y volvéis a tapar. El niño tiene que levantar la tela y adivinar cual es el objeto que ha desaparecido.





- **SESIÓN 2: MARTES 26 DE MAYO (PROYECTO)**

VUELO DE LAS ABEJAS... FICHA 18. REPASAR LAS CURVAS Y HACER LA ABEJA VOLADORA CON UNA PAJITA SOPLANDO

- Vídeo:

<https://drive.google.com/file/d/14vdtNn9nPQ8fNaCplFok3GcjhYqqxdWi/view?usp=sharing>

- Pdf:

<https://drive.google.com/file/d/1m2CQdHHmgZNfU56Q9u7IYIsXKAcf0vr/view?usp=sharing>

- **SESIÓN 3: JUEVES 28 DE MAYO.**

Los materiales necesarios para realizar esta actividad son:

- Un dado



- Un folio en blanco
- Rotuladores

En un folio se escriben números del 1 al 6. El juego consiste en lanzar el dado, contar los puntitos que tiene el dado y encontrar el número que corresponde a esa cara del dado. Podéis asociar un color a cada número y así cada vez que salga ese número tendrán que rodearlo con el color asociado. Pueden jugar de forma individual o jugar varias personas.



2.3.4 ÁREA DE RELIGIÓN CATÓLICA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- El perdón. En la parte de detrás de las fichas tenéis propuestas de actividades, con preguntas que les podéis hacer a los niños, y los cuentos o textos relacionados con cada ficha.



Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: MIÉRCOLES**
 - “Perdón , la palabra mágica” y “El viaje espacial”



2.3.5 ÁREA DE VALORES SOCIALES Y CÍVICOS

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Amistad

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: MIÉRCOLES 27 DE MAYO.**
 - Corto: Monsterbox
 - <https://www.youtube.com/watch?v=OczEHXRU9WU>

