

2019-2020

TAREAS TELEMÁTICAS 6 SEGUNDO B DE EDUCACIÓN INFANTIL



CEIP *María Quintana*

C.E.I.P. MARÍA QUINTANA

C/Carretera de Fraga s/nº

50170 MEQUINENZA

(Zaragoza)

cpmequienza@educa.aragon.es

www.ceipmariaquintana.catedu.es

ÍNDICE

1. INFORMACIÓN A LAS FAMILIAS	3
2. SEGUNDO A DE EDUCACIÓN INFANTIL	4
2.1 HORARIO NIVEL	4
2.2 EQUIPO DOCENTE DE SEGUNDO A DE EDUCACIÓN INFANTL	4
2.3 TAREAS TELEMÁTICAS POR ÁREAS DE SEGUNDO A DE EDUCACIÓN INFANTIL	5
2.3.1 ÁREA DE LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN.....	5
2.3.1.1. LENGUA CASTELLANA.....	5
2.3.1.2 LENGUA INGLESA.....	8
2.3.1.3 ÁREA DE LENGUA CATALANA	9
2.3.1.4 ÁREA DE MÚSICA.....	9
2.3.2. ÁREA DE CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL	10
2.3.3 ÁREA DE CONOCIMIENTO DEL ENTORNO.....	11
2.3.4 ÁREA DE RELIGIÓN CATÓLICA.....	13
2.3.5 ÁREA DE VALORES SOCIALES Y CÍVICOS.....	13



1. INFORMACIÓN A LAS FAMILIAS

Hola chicas y chicos:

A partir del pasado domingo, todos pudisteis salir a la calle acompañados de vuestro padre o de vuestra madre. Llevabais cuarenta y tres días sin poder hacerlo, un tiempo muy largo en el que vuestra casa se ha convertido en una clase, en un gimnasio, en una sala de cine, en un parque de juegos....

El gran esfuerzo que habéis hecho permaneciendo en casa ha merecido la pena. Nos sentimos muy orgullosas de todos vosotros y os queremos dar las gracias. Quedándoos en casa habéis ayudado a muchas personas.

El pasado domingo, con vuestra salida, las calles se volvieron a llenar de luz, de alegría, de risas, de reencuentros, de saludos, de esperanza... Fue un día especial para todos.

Algunos debisteis pasear de la mano de vuestro padre o de vuestra madre, apretándola bien fuerte y con un cierto temor. Otros, seguro que pasasteis por delante de las casas de vuestros abuelos para saludarlos y visteis la alegría reflejada en sus caras. Tal vez os cruzasteis por la calle con alguno de vuestros amigos a los que echáis mucho de menos. Unos cuantos anduvisteis por delante del colegio y en ese momento, al igual que nos ocurre a nosotras cuando nos acordamos de él, el corazón se os debió encoger un poquito.

El reencontrarnos está cada día más cerca, aunque, por el momento, debemos seguir teniendo paciencia.

El CEIP María Quintana, nuestro colegio, también se pregunta dónde estarán vuestras risas, vuestros juegos, vuestra presencia y está impaciente por volver a vernos a todos, de nuevo juntos, compartiendo tantos y tantos momentos.

Mientras llega ese día no dejéis de portaros tan bien como hasta ahora. ¡Sois un ejemplo para todos!

Os queremos.

Equipo Docente del CEIP María Quintana



2. SEGUNDO A DE EDUCACIÓN INFANTIL

2.1 HORARIO NIVEL

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9:00 a 9:45	ASAMBLEA	ASAMBLEA	ASAMBLEA	ASAMBLEA	ASAMBLEA
9:45 a 10:30	ÁREA LENGUA	ÁREA CONOCIMIENTO DEL ENTORNO	ÁREA LENGUA	ÁREA CONOCIMIENTO DEL ENTORNO	ÁREA LENGUA
10:30 a 11:15	ASEO Y ALMUERZO	ASEO Y ALMUERZO	ASEO Y ALMUERZO	ASEO Y ALMUERZO	ASEO Y ALMUERZO
11:15 a 11:45					
11:45 a 12:30	ÁREA CONOCIMIENTO DE SI MISMO (PSICOMOTRICIDAD)	ÁREA CONOCIMIENTO DEL ENTORNO	RELIGIÓN7 VALORES	ÁREA LENGUA	ÁREA CONOCIMIENTO DE SI MISMO (PSICOMOTRICIDAD)
12:30 a 13:15	CATALÁN	INGLÉS	CATALÁN	INGLÉS	CATALÁN
13:15 a 14:00	JUEGO LIBRE	PLASTILINA	JUEGOS MATEMÁTICOS (JUEGOS DE MESA/PUZZLE)	MÚSICA	JUEGO LIBRE

2.2 EQUIPO DOCENTE DE SEGUNDO A DE EDUCACIÓN INFANTL

El Equipo Docente está formado por:

- Tutora: Eva Llobet Sierra: esther@ceipmariaquintana.es
- Especialista área de lengua catalana: Amparo Rueda Carcelén: amparo@ceipmariaquintana.es
- Especialista área de lengua inglesa: Irene Ruiz Ollero: irene@ceipmariaquintana.es
- Especialista área de música Sara de la Torre Tascón: saratt@ceipmariaquintana.es
- Especialista área de religión católica: Sara Sancho Ibáñez: religion@ceipmariaquintana.es



2.3 TAREAS TELEMÁTICAS POR ÁREAS DE SEGUNDO A DE EDUCACIÓN INFANTIL

2.3.1 ÁREA DE LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN

2.3.1.1. LENGUA CASTELLANA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Letras B/V/G
- Tamara Chubarosvsky

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: LUNES 4 DE MAYO**

Hoy toca realizar la ficha de la letra B. Para introducir la actividad podéis ver el siguiente video sobre la letra B:

<https://www.youtube.com/watch?v=1E6nWKxjJwI>

Además de ver el video de la letra podéis escuchar la poesía de la ficha en el siguiente enlace:

<https://www.youtube.com/watch?v=AXMG4jVE5JQ&t=33s> (minuto 0.50)

Tras ver el video de la letra, podéis pensar palabras que comiencen por la letra B (pueden recordar las que han aparecido en el primer video)., colorear la letra capital intentando no salirse y sin dejar huecos en blanco. Luego repasar con lápiz las dos filas de letras y hacer una fila más de la misma letra debajo de las anteriores y repasar todas con rotuladores de diferentes colores. (Si veis que la ficha se les hace muy pesada no es necesario que hagan una fila nueva de la letra, simplemente que repasen las de puntitos).

Finalmente, dibujamos el animal protagonista (palabra que aparece en negrita y en el caso de que haya varios animales tienen que elegir uno para dibujar. En la parte anterior del folio pueden escribir, con ayuda, palabras que comiencen por esa letra. (Si veis que se les hace pesado no es necesario que escriban las palabras que empiezan por la letra, simplemente que escriban el nombre del animal que han dibujado) Aunque escriban la palabra de manera incorrecta no la



borramos. Con él o ella delante la volvemos a escribir de manera correcta debajo o al lado.

Podéis dividir la ficha en dos partes y realizar un descanso durante su realización. En la primera parte ver el video de la letra, pintar la letra capital y repasar las letras de puntitos y en la segunda parte escuchar la poesía de la ficha, realizar el dibujo del animal protagonista y escribir su nombre.

- **SESIÓN 2: MIÉRCOLES 6 DE MAYO.**

Esta semana aprenderemos dos nuevas poesías de Tamara Chubarosvsky. Las podréis encontrar en el blog del cole.

<http://bibliomequi12.blogspot.com/>

- **SESIÓN 3: JUEVES 7 DE MAYO.**

Hoy toca realizar la ficha de la letra V. Para introducir la actividad podéis ver el siguiente video sobre la letra V:

<https://www.youtube.com/watch?v=l6COQ7mRfZk>

Además de ver el video de la letra podéis escuchar la poesía de la ficha en el siguiente enlace:

<https://www.youtube.com/watch?v=AXMG4jVE5JQ&t=33s> (minuto 12.00)

Tras ver el video de la letra, podéis pensar palabras que comiencen por la letra V (pueden recordar las que han aparecido en el primer video)., colorear la letra capital intentando no salirse y sin dejar huecos en blanco. Luego repasar con lápiz las dos filas de letras y hacer una fila más de la misma letra debajo de las anteriores y repasar todas con rotuladores de diferentes colores. (Si veis que la ficha se les hace muy pesada no es necesario que hagan una fila nueva de la letra, simplemente que repasen las de puntitos).

Finalmente, dibujamos el animal protagonista (palabra que aparece en negrita y en el caso de que haya varios animales tienen que elegir uno para dibujar. En la parte anterior del folio pueden escribir, con ayuda, palabras que comiencen por esa letra. (Si veis que se les hace pesado no es necesario que escriban las palabras que empiezan por la letra, simplemente que escriban el nombre del animal que han dibujado) Aunque escriban la palabra de manera incorrecta no la



borramos. Con él o ella delante la volvemos a escribir de manera correcta debajo o al lado.

Podéis dividir la ficha en dos partes y realizar un descanso durante su realización. En la primera parte ver el video de la letra, pintar la letra capital y repasar las letras de puntitos y en la segunda parte escuchar la poesía de la ficha, realizar el dibujo del animal protagonista y escribir su nombre.

- **SESIÓN 4: VIERNES 8 DE MAYO.**

Hoy toca realizar la ficha de la letra G. Para introducir la actividad podéis ver el siguiente video sobre la letra G:

<https://www.youtube.com/watch?v=wb216z5fBYc>

Además de ver el video de la letra podéis escuchar la poesía de la ficha en el siguiente enlace:

<https://www.youtube.com/watch?v=AXMG4jVE5JQ&t=33s> (minuto 3.27)

Tras ver el video de la letra, podéis pensar palabras que comiencen por la letra G (pueden recordar las que han aparecido en el primer video)., colorear la letra capital intentando no salirse y sin dejar huecos en blanco. Luego repasar con lápiz las dos filas de letras y hacer una fila más de la misma letra debajo de las anteriores y repasar todas con rotuladores de diferentes colores. (Si veis que la ficha se les hace muy pesada no es necesario que hagan una fila nueva de la letra, simplemente que repasen las de puntitos).

Finalmente, dibujamos el animal protagonista (palabra que aparece en negrita y en el caso de que haya varios animales tienen que elegir uno para dibujar. En la parte anterior del folio pueden escribir, con ayuda, palabras que comiencen por esa letra. (Si veis que se les hace pesado no es necesario que escriban las palabras que empiezan por la letra, simplemente que escriban el nombre del animal que han dibujado) Aunque escriban la palabra de manera incorrecta no la borramos. Con él o ella delante la volvemos a escribir de manera correcta debajo o al lado.

Podéis dividir la ficha en dos partes y realizar un descanso durante su realización. En la primera parte ver el video de la letra, pintar la letra capital



y repasar las letras de puntitos y en la segunda parte escuchar la poesía de la ficha, realizar el dibujo del animal protagonista y escribir su nombre.

2.3.1.2 LENGUA INGLESA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- **Contenidos:**

- Léxico oral de alta frecuencia (producción) relativo a: colores (repaso) y días de la semana.
- Comprensión de textos orales relativo a: colores (repaso) y días de la semana.

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1**

- **Repasamos los días de la semana**

- **Video:** <https://www.youtube.com/watch?v=yCdrxeQ63lc>
- Días de la semana canción <https://www.youtube.com/watch?v=36n93jvikDs>

- **Juegos online días de la semana:**

<https://arbolabc.com/vocabulario-en-ingles/que-desorden-dias-de-semana>

- **SESIÓN 2:**

Comprensión oral

Cuento **The fish that wanted to be beautiful**

- Las fichas que envié el domingo sobre el cuento día 2 son opcionales.

https://www.youtube.com/watch?v=fbgmE_-7eok&feature=youtu.be

- **JUEGOS ONLINE:** colores

<https://arbolabc.com/colores-en-ingles>



2.3.1.3 ÀREA DE LENGUA CATALANA

S'ha temporalitzat de la següent manera:

- **SESSIÓ 1: DILLUNS 4 DE MAIG**

- **CONTINGUTS:**

- Educació vial.
- Raonament lògic.

- **ACTIVITATS:**

DEL QUADERN: PER QUÈ ELS CARRERS TENEN NOM?

- **Fer fitxa 3: PER ON PODEM CREUAR?**

1. Ajudeu en Tinet i l'Ase a arribar al lloc on van creuant pels passos zebra en què el semàfor permet passar als vianants.
2. Encercleu la casa on viuen els amics d'en Tinet.

- **SESSIÓ 2 I SESSIÓ 3: DIMECRES 6 DE MAIG I DIVENDRES 8 DE MAIG**

- **CONTINGUTS:**

- Educació vial.
- Raonament lògic.

- **ACTIVITATS:**

- **Fer fitxa 4, per davant: QUANTS SEMÀFORS HI HA?**

Pintar els semàfors que són iguals que el model i escriure el número corresponent.

- **Fer fitxa 4, per darrere: ELS NOMBRES DE L'1 AL 4: RECOMPTE**

Pintar tants ninots de cada color com s'indica.

2.3.1.4 ÀREA DE MÚSICA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Discriminación auditiva de sonidos largos o cortos.
- Experimentación sonora con objetos del entorno.
- Audición activa de un cuento musical.



Se ha temporalizado de la siguiente forma:

• **SESIÓN 1: JUEVES 7 DE MAYO**

- Actividad 1: Escuchamos la canción de los sonidos largos o cortos: <https://www.youtube.com/watch?v=te8fjraSq5c>
- Actividad 2: Reto: “buscamos por casa objetos que hagan sonidos largos o cortos”
- Actividad 3: disfrutamos de este cuento “Sofía, la vaca que amaba la música” de Geoffroy de Pennart. <https://www.youtube.com/watch?v=ZqqWMSH3gAI>

2.3.2. ÁREA DE CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Imagen corporal.

Se han temporalizado de la siguiente forma:

• **SESIÓN 1: LUNES 4 DE MAYO**

Aprender, cantar y bailar la canción titulada Sacudía de Brujicanciones.

Enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=QledfZzZqrA>

• **SESIÓN 2: VIERNES 8 DE MAYO**

Como cada inicio de mes nos vamos a dibujar a nosotros mismos. Escuchamos la canción:

<https://www.youtube.com/watch?v=aDyxERspQlc>

Repasamos con ellos las partes del cuerpo y nos dibujamos a nosotros mismos a modo de ejemplo. Tienen que escribir su nombre y el nombre del mes correspondiente, en este caso, MAYO. Primero con lápiz y después repasar las letras con rotuladores de colores. Después ellos se tienen que dibujar a sí mismos de la manera más detallada posible con ROTULADOR. No hay que colorear el dibujo.



- A continuación, os dejamos la ficha en la que se tienen que dibujar. No es necesario imprimirla podéis copiar en un folio el modelo, ya que solo tenéis que escribirles el espacio para el nombre y el mes.

<https://drive.google.com/file/d/1yyhqkYYbMCutqsGXpNvl3zQGAg4LGo8k/view?usp=sharing>

2.3.3 ÁREA DE CONOCIMIENTO DEL ENTORNO

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Identificación de los números del 1 al 10.
- Orientación espacial.
- Vocabulario relacionado con las abejas.

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: MARTES 5 DE MAYO**

En esta actividad necesitamos que primero veáis sin vuestr@ hij@ el cuento titulado ÁRBOL de la editorial Kalandraka. Es importante que ellos no lo vean.

Le pondremos delante la ficha con el dibujo de los dos árboles, en el caso de no tener impresora se pueden dibujar en un folio.

La actividad consiste en que tendrán que escuchar y dibujar lo que el narrador del cuento diga. Entre dibujo y dibujo les daremos el tiempo que sea necesario para que lo dibujen con lapicero. Es importante no darle ninguna pista ni corregirle en el caso que lo sitúe en el lugar equivocado porque lo que queremos con esta actividad es conocer más de cerca cómo sitúa los objetos en el espacio. Una vez terminado tiene que colorear el dibujo.

Enlace del cuento: <https://www.youtube.com/watch?v=8A60ZNHPIco>

Enlace de la ficha modelo:

https://drive.google.com/file/d/1ESBY5ctMt5c96c8QjRR7qe_6YJm24ykd/view?usp=sharing



- **SESIÓN 2: MARTES 5 DE MAYO (PROYECTO)**

En esta sesión vamos a hacer abejas con pasta de sal. Es muy sencilla de hacer y nos lo vamos a pasar fenomenal. Para ello necesitamos los siguientes ingredientes:

- Agua.
- 1/2 vaso de sal.
- 1 vaso de harina.

En un bol se tienen que mezclar bien los ingredientes hasta que la masa quede suelta y no manche. Cuando la tengamos lista. Jugaremos a hacer abejas o figuras relacionadas con el Proyecto. Si os animáis podéis colorearlas con temperas. Yo me he animado a hacer una abeja, os dejo un video de cómo ha sido el proceso:

<https://drive.google.com/file/d/1X7j273yEknDGvAVUf17HbR7DqRLIUED3/view?usp=sharing>

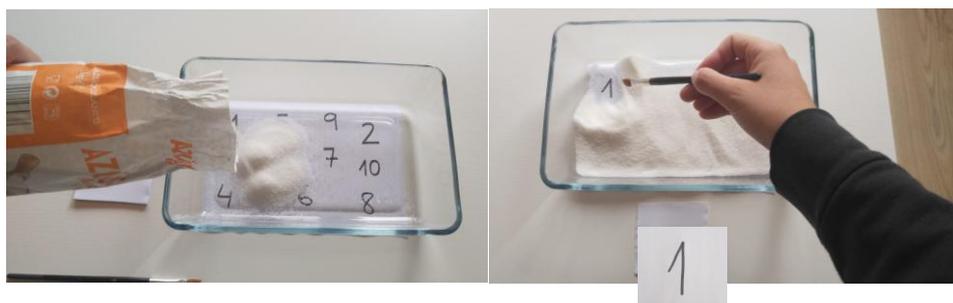
- **SESIÓN 2: JUEVES 7 DE MAYO.**

En esta sesión os proponemos un juego muy sencillo de preparar con materiales que todos tenemos en casa. Necesitaremos:

- Una bandeja transparente.
- Azúcar.
- Un pincel.

En un folio en blanco escribimos de manera aleatoria números del 1 al 10. Colocamos la bandeja encima y añadimos el azúcar de modo que los números no se puedan ver.

El juego consiste en ir diciéndole un número a nuestro hij@ y lo tiene que encontrar ayudándose del pincel. También podemos escribirselo en un papel.



2.3.4 ÁREA DE RELIGIÓN CATÓLICA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- La amistad

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: MIÉRCOLES**
 - Ficha “Los 12 apóstoles”

2.3.5 ÁREA DE VALORES SOCIALES Y CÍVICOS

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- El valor de la colaboración y el trabajo en equipo.

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: MIÉRCOLES 6 DE MAYO.**

El hombre orquesta es un cortometraje animado de Pixar, que nos viene como anillo al dedo para trabajar con nuestro alumnado e hijos/as valores como **la colaboración, el trabajo en equipo** o las consecuencias que puede tener **la rivalidad**.

Enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=kmF2kLwbC0k>

