

2019-2020

TAREAS TELEMÁTICAS 6 SEGUNDO DE EDUCACIÓN PRIMARIA



CEIP *María Quintana*

C.E.I.P. MARÍA QUINTANA

C/Carretera de Fraga s/nº

50170 MEQUINENZA

(Zaragoza)

cpmequienza@educa.aragon.es

www.ceipmariaquintana.catedu.es

ÍNDICE

1. INFORMACIÓN A LAS FAMILIAS.....	3
2. SEGUNDO DE EDUCACIÓN PRIMARIA.....	4
2.1 HORARIO NIVEL.....	4
2.2 EQUIPO DOCENTE DE SEGUNDO DE EDUCACIÓN PRIMARIA	4
2.3 TAREAS TELEMÁTICAS POR ÁREAS DE SEGUNDO DE EDUCACIÓN PRIMARIA.....	5
2.3.1 ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA.....	5
2.3.2 ÁREA DE LENGUA CATALANA.....	6
2.3.3 ÁREA DE LENGUA INGLESA	7
2.3.4 ÁREA DE MATEMÁTICAS.....	8
2.3.5 ÁREA DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA.....	10
2.3.6 ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES	10
2.3.7 ÁREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA MÚSICA	11
2.3.8 ÁREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA PLÁSTICA.....	13
2.3.9 ÁREA DE RELIGIÓN CATÓLICA	13
2.3.10 ÁREA DE VALORES SOCIALES Y CÍVICOS	13
2.3.11 ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA	14
2.3.12 ÁREA DE TUTORÍA	14



1. INFORMACIÓN A LAS FAMILIAS

Hola chicas y chicos:

A partir del pasado domingo, todos pudisteis salir a la calle acompañados de vuestro padre o de vuestra madre. Llevabais cuarenta y tres días sin poder hacerlo, un tiempo muy largo en el que vuestra casa se ha convertido en una clase, en un gimnasio, en una sala de cine, en un parque de juegos....

El gran esfuerzo que habéis hecho permaneciendo en casa ha merecido la pena. Nos sentimos muy orgullosas de todos vosotros y os queremos dar las gracias. Quedándoos en casa habéis ayudado a muchas personas.

El pasado domingo, con vuestra salida, las calles se volvieron a llenar de luz, de alegría, de risas, de reencuentros, de saludos, de esperanza... Fue un día especial para todos.

Algunos debisteis pasear de la mano de vuestro padre o de vuestra madre, apretándola bien fuerte y con un cierto temor. Otros, seguro que pasasteis por delante de las casas de vuestros abuelos para saludarlos y visteis la alegría reflejada en sus caras. Tal vez os cruzasteis por la calle con alguno de vuestros amigos a los que echáis mucho de menos. Unos cuantos anduvisteis por delante del colegio y en ese momento, al igual que nos ocurre a nosotras cuando nos acordamos de él, el corazón se os debió encoger un poquito.

El reencontrarnos está cada día más cerca, aunque, por el momento, debemos seguir teniendo paciencia.

El CEIP María Quintana, nuestro colegio, también se pregunta dónde estarán vuestras risas, vuestros juegos, vuestra presencia y está impaciente por volver a vernos a todos, de nuevo juntos, compartiendo tantos y tantos momentos.

Mientras llega ese día no dejéis de portaros tan bien como hasta ahora. ¡Sois un ejemplo para todos!

Os queremos.

Equipo Docente del CEIP María Quintana



2. SEGUNDO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

2.1 HORARIO NIVEL

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9:00 a 9:45	LENGUA	LENGUA	MATES	LENGUA	MATES
9:45 a 10:30	MATES	LENGUA	INGLÉS	INGLÉS	INGLÉS
10:30 a 11:15	CCSS	MATES	CATALÁN	MATES	CCSS
11:15 a 11:45					
11:45 a 12:30	E.F.	CATALÁN	LENGUA	CATALÁN	E.F.
12:30 a 13:15	E.F.	PLÁSTICA	TUTORÍA	CCNN	E.F.
13:15 a 14:00	CCSS	PLÁSTICA	RELIGIÓN/VVSSCC	CCNN	MÚSICA
	INGLÉS				

2.2 EQUIPO DOCENTE DE SEGUNDO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

El Equipo Docente está formado por:

- Tutora: Judit Arbiol Bertolí: judit@ceipmariaquintana.es
- Especialista área de ciencias sociales y ciencias de la naturaleza: Luís Javier Marques Saldaña: luis@ceimaraquintana.es
- Especialista área de lengua catalana: Amparo Rueda Carcelén: amparo@ceipmariaquintana.es
- Especialista área de lengua inglesa: Irene Ruiz Ollero: irene@ceipmariaquintana.es
- Especialista área de religión católica: Sara Sancho Ibáñez: religion@ceipmariaquintana.es
- Especialista área de educación física: Vanesa Castiella Buil: vanesa@ceipmariaquintana.es
- Especialista área de música: Gemma García Nicolau: gemma@ceipmariaquintana.es



2.3 TAREAS TELEMÁTICAS POR ÁREAS DE SEGUNDO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

2.3.1 ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Gusto por la lectura.
- Eficacia lectora
- Comprensión lectora.
- La poesía juego.
- Pasado presente y futuro.

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1. LUNES 4 DE MAYO.**

Seguimos con la dinámica “Cuéntame un cuento”. En esta sesión es importante que los alumnos practiquen la lectura (no inventar ni contar) del cuento que van a presentar, para coger ritmo lector y fluidez. Si queréis los podéis grabar para que se oigan y se vean (a veces sirve de motivación y concienciación para que vean sus mejoras y errores).

- **SESIÓN 2: MARTES 5 DE MAYO.**

- Pasado, presente y futuro. Pág. 179 del libro.
- Cómo siempre podéis empezar leyendo el cuadro azul cómo explicación y que ellos digan lo que entienden.
- También podéis enseñar esta explicación en video que a lo mejor les facilita la comprensión de los tiempos verbales y les refrescará la memoria sobre que son los verbos.

<https://www.youtube.com/watch?v=OrfqL0GNedk>

- Después hacer los ejercicios 1 y 2 de la página 179 del libro.

- **SESIÓN 3: MIÉRCOLES 6 DE MAYO**

Recordamos que son los verbos y los tiempos pasado, presente y futuro y practicamos a partir de estas páginas.

<https://www.cerebriti.com/juegos-de-lengua/verbos-ued>



https://www.ceipjuanherreraalcausa.es/Recursosdidacticos/TERCERO/datos/02_Lengua/datos/rdi/U12/04.htm

- En el último link hay que estar un poco con los niños ya que no te acepta la respuesta como correcta si no está escrita correctamente con tildes.

- **SESIÓN 4: JUEVES 7 DE MAYO**

Cómo ya sabéis la actividad de hoy está dedicada a la actividad de la biblioteca “La poesía en bandeja”.

Podéis visitar el blog del cole bibliomequi, para ver y practicar la poesía juego de esta semana.

<http://bibliomequi12.blogspot.com/2020/04/poesia-en-bandeja-el-puente-y-las.html>

2.3.2 ÀREA DE LENGUA CATALANA

S’ha temporalitzat de la següent manera:

- **SESSIÓ 1: DIMARTS 5 MAIG**

- **CONTINGUTS:**

- Correspondències entre els sons i les grafies.
- Normes ortogràfiques més senzilles i d’ús més freqüent.
- Ampliació de vocabulari.

- **ACTIVITATS:**

- Llibre: Fer exercici 12 pàgina 116.

- **SESSIÓ 2: DIMECRES 6 DE MAIG**

- **CONTINGUTS:**

- Adquisició d’una progressiva autonomia en les activitats d’expressió escrita.
- Normes ortogràfiques.
- Ampliació de vocabulari.

- **ACTIVITATS:**



- Explica en un full què has fet aquests dies que has pogut sortir de casa, una estoneta, al carrer. (5 línies)

Observacions: *Si no has sortit al carrer, explica que t'agradaria fer el dia que ho facis.*

- **SESSIÓ 3: DIJOURS 7 DE MAIG**

- **CONTINGUTS:**

- Correspondències entre els sons i les grafies.
- Normes ortogràfiques senzilles i d'ús més freqüent.
- Reforç de vocabulari.

- **ACTIVITATS:**

- Llibre: Fer exercici 13 i 14 pàgina 117.

2.3.3 ÀREA DE LENGUA INGLESA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- **Bloque 1.** Comprensión de textos orales
 - Identificar el vocabulario de los animales de la granja tema 5 y partes del cuerpo de los animales.
 - Utilización de las Tics.
- **Bloque 2** Producción de textos orales.
 - Léxico oral de alta frecuencia (producción) relativo a los animales de la granja y partes del cuerpo de los animales.
- **Bloque 3** Comprensión de textos escritos.
 - Reconoce el vocabulario de los animales de la granja y la estructura gramatical It's got.../It hasn't got... There is/ There are
- **Bloque 4.** Producción de textos escritos
 - Léxico oral de alta frecuencia (producción) Practica de forma escrita el vocabulario y la gramática.

Se ha temporalizado de la siguiente forma:



- **SESIÓN 1**

- **Libro de lectura The cake Machine**

- Adjunto el libro en pdf, por si algún alumno no se lo llevó, el día que fuisteis a recoger los libros.
- Volvemos a releer (para recordar) y leemos las páginas 12 y 13. Posteriormente hacemos del **classbook** la página 61 y del **Activity book** la página 52.

- **SESIÓN 2**

- **Classbook-** Lesson 8 página 62 ejercicios 1 y 2

Ejercicio 2 juego: últimas páginas del libro: practica There is/ There are, explicada en lessons anteriores.

- **Activity book-** página 53

- **SESIÓN 3**

- **Cuento: JACK AND THE BEANSTALK** Comprensión oral

<https://www.youtube.com/watch?v=OVVLBK1350o&feature=youtu.be>

Ficha comprensión del cuento adjuntada el domingo 3 de mayo

2.3.4 ÁREA DE MATEMÁTICAS

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Tabla del 7
- Cálculo mental
- Círculo y circunferencia.

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1 : LUNES 4 DE MAYO.**

Multiplicaciones. Seguimos con las tablas. La sesión de hoy la dedicaremos a aprender y memorizar la tabla del 7.

Aquí dejo alguna canción para los niños que se motivan más a partir de videos y canciones.

<https://www.youtube.com/watch?v=GkNBeyHXgDQ>



Para los alumnos más visuales tenéis la tabla del 7 en el libro en la página 182, pero recordad que no hay que hacer todavía los ejercicios los dejamos para otra sesión.

- **SESIÓN 2: MARTES 5 DE MAYO.**

La tabla del 7 actividades pagina 182 y 183. Hoy si, ahora que ya han memorizado la tabla del 7 pueden realizar las actividades de las páginas 182 y 183 del libro.

- **SESIÓN 3. MIÉRCOLES 6 DE MAYO.**

Circunferencia y círculo. Elementos.

Visualizar el siguiente video que explica la diferencia y elementos de círculo y circunferencia.

https://www.youtube.com/watch?v=Mco4xC2_BZQ

Después en su cuaderno de matemáticas deberán dibujar un círculo, una circunferencia y dibujar los elementos y sus nombres principales (diámetro, radio y centro).

Pueden hacerlo mientras visionan de nuevo el vídeo, o mirando la página 160 del libro.

Para dibujar la circunferencia y el círculo es conveniente que ellos mismos piensen en algún objeto de la casa con esa forma (un vaso, un rollo de celo, un rollo de papel de wc...)

- **SESIÓN 4: JUEVES 7 DE MAYO.**

- Círculo y circunferencia.
- Hoy los alumnos pueden realizar las actividades de la página 160 y 161. Es conveniente que antes de empezar a modo de recordatorio observen y lean el recuadro azul, donde está la explicación del día anterior.
- Los ejercicios 3 y 6 son orales, así que podrán hacerlos con vosotros si deponéis de tiempo y si no podéis no pasa nada.

- **SESIÓN 5: VIERNES 8 DE MAYO.**



Cálculo mental. Aquí os dejo un juego online que tiene muchas series y niveles de dificultad para que los alumnos practiquen el cálculo mental a partir de sus respectivos niveles.

https://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/eltanquematematico/todo_mate/calculo_m/calculomental_p_p.html

Espero que les guste.

2.3.5 ÁREA DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Conocimiento de los seres vivos, la planta.

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1 Y 2: JUEVES 7 DE MAYO**

- Seguimos con los ejercicios de las páginas 80 y 81. Para el ejercicio 1 de la página 80, tienes que colocar las palabras “arbustos”, “cultivadas” y “flores”.

2.3.6 ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- El agua y su importancia..

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: LUNES 4 DE MAYO**

- Realiza los ejercicios 1 y 2 de la página 70 y los ejercicios 4, 6 y 7 de la página 71,

- **SESIÓN 2: VIERNES 8 DE MAYO**

- Fíjate en el ejercicio 1 de la página 70. Ayúdate del siguiente vídeo para ampliar un poco tus conocimientos del ciclo del agua.
- <https://www.youtube.com/watch?v=QDCohXW6blg>



- Hora de experimentar: Necesitamos dos vasos transparentes. Ponemos un par de centímetros de altura de agua en cada vaso, como un par de dedos si no quieres medir. Marca con un rotulador la altura del agua. Uno de los vasos lo tapas con papel film de cocina (plástico). Ponemos los dos vasos al sol y esperamos unos días. Revisa los vasos cada día o cada dos días. La semana que viene te pediré que me cuentes que ha pasado, fíjate bien en los cambios que veas.

2.3.7 ÁREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA MÚSICA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Las notas musicales.
- La canción: Sambori Musical de Batucado.
- Confección de una rayuela con las notas.
- Memorización de una canción.

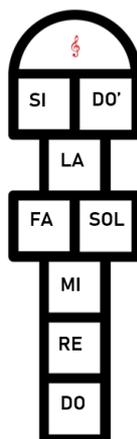
Se ha temporalizado del siguiente modo:

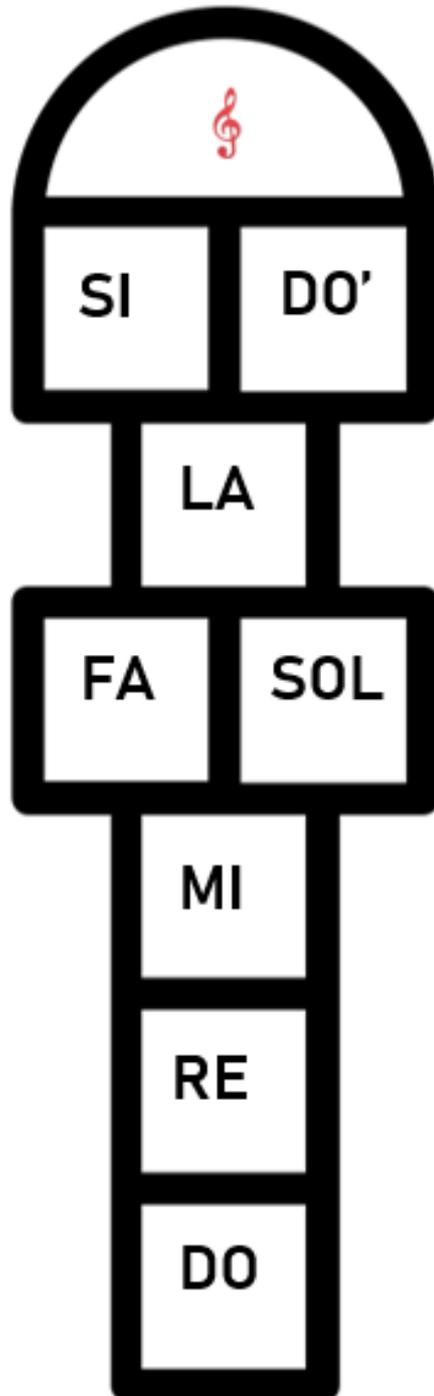
- **SESIÓN 1: VIERNES 8 DE MAYO**

- Visualizar el siguiente vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=4ySoO5-Y8Rw>

- Hacer una rayuela cómo la del vídeo, o cómo la que os dejo aquí abajo, con una cartulina, un cartón, un folio...para poder seguir la canción y un dibujo de un niño o niña (puedes ser tú), y aprenderla:





2.3.8 ÁREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA PLÁSTICA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Elaboración de materiales artísticos.
- Creatividad

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1 Y 2: MARTES 28 DE MARZO**

Seguimos preparando material para leer nuestro cuento. Recuerdo que tenéis hasta el 12 de mayo inclusive para realizarlo.

2.3.9 ÁREA DE RELIGIÓN CATÓLICA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- La creación, un regalo de Dios

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: MIÉRCOLES**

- Página 84 y 85

2.3.10 ÁREA DE VALORES SOCIALES Y CÍVICOS

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- AUTOCONOCIMIENTO Y AUTOESTIMA

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: MIÉRCOLES 6 DE MAYO**

- Seguimos con la actividad de expertos.

En teoría hoy es la última sesión en que nuestros expertos pueden preparar su sesión, grabarla y enviármela al mail, para que yo así pueda difundirlas y que los alumnos tengan un contacto (al menos visual) con el resto de compañeros.



2.3.11 ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Habilidades motrices básicas.
- El equilibrio.
- La flexibilidad.
- Coordinación óculo manual-pédica.

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1 Y 2: MARTES**

- "El juego de la escalera de Educación Física":
<https://view.genial.ly/5e79ffdaa67bdc0dedbba831/interactive-content-juego-de-mesa-motriz>

- **SESIÓN 3 Y 4: JUEVES**

- "Uno para ganar": os presento una pirámide con retos muy divertidos. Aunque pone que hay que realizarlos en 60 segundos y si no lo haces quedas eliminado, podéis intentar las veces que haga falta y con más tiempo:
<https://view.genial.ly/5e788d1c8a1d0d0d987da5a6/interactive-content-unoparaganar>

2.3.12 ÁREA DE TUTORÍA

Seguimos utilizando la herramienta del email para estar en contacto. La verdad que es magnífico para mí verlos y saber de ellos. Espero que ellos también disfruten al ver mis respuestas.

.

