

2019-2020

TAREAS TELEMÁTICAS 7 SEGUNDO DE EDUCACIÓN PRIMARIA



CEIP María Quintana

C.E.I.P. MARÍA QUINTANA

C/Carretera de Fraga s/nº

50170 MEQUINENZA

(Zaragoza)

cpmequienza@educa.aragon.es

www.ceipmariaquintana.catedu.es

ÍNDICE

1. INFORMACIÓN A LAS FAMILIAS.....	3
2. SEGUNDO DE EDUCACIÓN PRIMARIA.....	4
2.1 HORARIO NIVEL.....	4
2.2 EQUIPO DOCENTE DE SEGUNDO DE EDUCACIÓN PRIMARIA	4
2.3 TAREAS TELEMÁTICAS POR ÁREAS DE SEGUNDO DE EDUCACIÓN PRIMARIA.....	5
2.3.1 ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA.....	5
2.3.2 ÁREA DE LENGUA CATALANA.....	6
2.3.3 ÁREA DE LENGUA INGLESA	7
2.3.4 ÁREA DE MATEMÁTICAS.....	11
2.3.5 ÁREA DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA.....	12
2.3.6 ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES	12
2.3.7 ÁREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA MÚSICA	13
2.3.8 ÁREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA PLÁSTICA.....	14
2.3.9 ÁREA DE RELIGIÓN CATÓLICA.....	14
2.3.10 ÁREA DE VALORES SOCIALES Y CÍVICOS	14
2.3.11 ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA.....	15
2.3.12 ÁREA DE TUTORÍA	16



1. INFORMACIÓN A LAS FAMILIAS

Queridas familias:

A finales de la pasada semana el Departamento de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón remitió a los centros educativos la Orden ECD/357/2020, de 29 de abril, por la que se establecen las directrices de actuación para el desarrollo del tercer trimestre del curso 2019/2020 y la flexibilización de los procesos de evaluación en los diferentes niveles y regímenes de enseñanza.

Tras su lectura y análisis creemos necesaria su difusión a nuestra comunidad educativa para que todas las familias puedan ser conocedoras de los cambios que conlleva su aplicación en los procesos de evaluación y promoción del alumnado.

Por ello, desde el equipo docente del colegio hemos elaborado una infografía en la que se resumen los aspectos más importantes de dicha Orden.

Podéis acceder a ella a través del siguiente enlace:

<http://ceipmariaquintana.catedu.es/informacion-a-las-familias/>

Cuanta información o instrucciones oficiales, referidas al ámbito educativo, sean facilitadas al equipo docente y afecten a nuestro alumnado y a nuestra comunidad educativa se os transmitirá a través de los diferentes canales de comunicación del colegio.

Equipo Docente CEIP María Quintana



2. SEGUNDO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

2.1 HORARIO NIVEL

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9:00 a 9:45	LENGUA	LENGUA	MATES	LENGUA	MATES
9:45 a 10:30	MATES	LENGUA	INGLÉS	INGLÉS	INGLÉS
10:30 a 11:15	CCSS	MATES	CATALÁN	MATES	CCSS
11:15 a 11:45					
11:45 a 12:30	E.F.	CATALÁN	LENGUA	CATALÁN	E.F.
12:30 a 13:15	E.F.	PLÁSTICA	TUTORÍA	CCNN	E.F.
13:15 a 14:00	CCSS INGLÉS	PLÁSTICA	RELIGIÓN/VVSSCC	CCNN	MÚSICA

2.2 EQUIPO DOCENTE DE SEGUNDO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

El Equipo Docente está formado por:

- Tutora: Judit Arbiol Bertolí: judit@ceipmariaquintana.es
- Especialista área de ciencias sociales y ciencias de la naturaleza: Luís Javier Marques Saldaña: luis@ceipmariaquintana.es
- Especialista área de lengua catalana: Amparo Rueda Carcelén: amparo@ceipmariaquintana.es
- Especialista área de lengua inglesa: Irene Ruiz Ollero: irene@ceipmariaquintana.es
- Especialista área de religión católica: Sara Sancho Ibáñez: religion@ceipmariaquintana.es
- Especialista área de educación física: Vanesa Castiella Buil: vanesa@ceipmariaquintana.es
- Especialista área de música: Gemma García Nicolau: gemma@ceipmariaquintana.es



2.3 TAREAS TELEMÁTICAS POR ÁREAS DE SEGUNDO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

2.3.1 ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- .Gusto por la lectura
- Eficacia lectora
- Poesía juego.
- Comprensión lectora
- Cuentos tradicionales.

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: LUNES 11 DE MAYO**

- Seguimos con la actividad “Cuéntame un cuento”. En ella los alumnos practicarán la lectura eficaz (velocidad, entonación, signos de puntuación...)

- **SESIÓN 2 Y 3: MARTES 12 DE MAYO**

- Los cuentos tradicionales pág. 182 y 183 del libro.

Primero leer la información del cuadro azul de la pág. 183 donde explica brevemente que es un cuento tradicional. De forma oral enumerar diferentes cuentos tradicionales que ellos conocen,

Leer el cuento de Simbad (pág. 182 del libro) primero de forma individual y en voz baja intentando detectar las palabras que no conocen si las hay).

Segunda lectura en voz alta, en la que los alumnos dirán STOP cuando encuentren una palabra de la que no conocen el significado (así se la podéis explicar).

Por último la actividad de hoy **no es realizar las actividades del libro** (esa actividad será mañana). La tarea consiste en realizar 3 dibujos que ilustren alguna parte del cuento y escribir debajo de ellas una frase que las resuma.

Podéis hacerlo directamente en la libreta (apartado de lengua), podéis hacerlo en folios y después pegarlo en la libreta o como os sea más cómodo.



Esta actividad es parte de la comprensión lectora y es importante que los dibujos queden reflejados en la libreta en el mismo orden que están en el cuento.

- **SESIÓN 4: MIÉRCOLES 13 DE MAYO**

- Pág. 182 y 183 del libro. Volvemos a recordar que son los cuentos tradicionales, y hoy vamos a realizar las actividades que propone el libro en la pagina 183.
- Es importante que antes de empezar la actividad volváis a hacer una lectura de la misma.

- **SESIÓN 5: JUEVES 14 DE MAYO**

- Vamos al blog del cole bibliomequi y practicamos y trabajamos la poesía juego de Tamara Chuvarosky

<https://bibliomequi12.blogspot.com/2020/05/poesia-en-bandeja-los-patos-y-pipo-y.html>

2.3.2 ÀREA DE LENGUA CATALANA

S'ha temporalitzat de la següent manera:

- **SESSIÓ 1 I: DIMARTS 12 MAIG**

- **CONTINGUTS:**

- Reforç i ampliació de vocabulari.
- Cerca d'informació

- **ACTIVITATS:**

- Llibre: Fer pàgina 118. "Dimensió plurilingüe i intercultural"

- **SESSIÓ 2 I SESSIÓ 3: DIMECRES 13 DE MAIG I DIJOUS 14 DE MAIG**

- **CONTINGUTS:**

- Reforç i ampliació de vocabulari.
- Comprensió de textos literaris (auca).
- Gust per la lectura.



▪ **ACTIVITATS:**

- Llibre: Llegir pàgina 119: “Dimensió literària”
- Llibre: Fer pàgina 120 i pàgina 121.

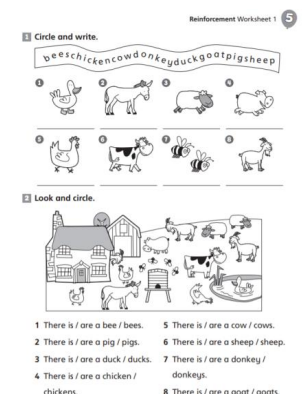
2.3.3 ÀREA DE LENGUA INGLESA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- **Bloque 1.** Comprensión de textos orales
 - Identificar el vocabulario de los animales de la granja tema 5 y partes del cuerpo de los animales.
 - Utilización de las Tics.
- **Bloque 2** Producción de textos orales.
 - Léxico oral de alta frecuencia (producción) relativo a los animales de la granja y partes del cuerpo de los animales.
- **Bloque 3** Comprensión de textos escritos.
 - Reconoce el vocabulario de los animales de la granja y la estructura gramatical It's got.../It hasn't got... There is/ There are
- **Bloque 4.** Producción de textos escritos
 - Léxico oral de alta frecuencia (producción) Practica de forma escrita el vocabulario y la gramática.

Se han temporalizado del siguiente modo:

- **SESIÓN 1**
- **Class book** página 63
- **Activity book** página 54
- **SESIÓN 2**
 - **Ficha repaso** (facilitada por el equipo directivo)



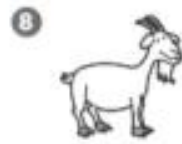
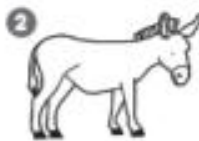


Reinforcement Worksheet 1

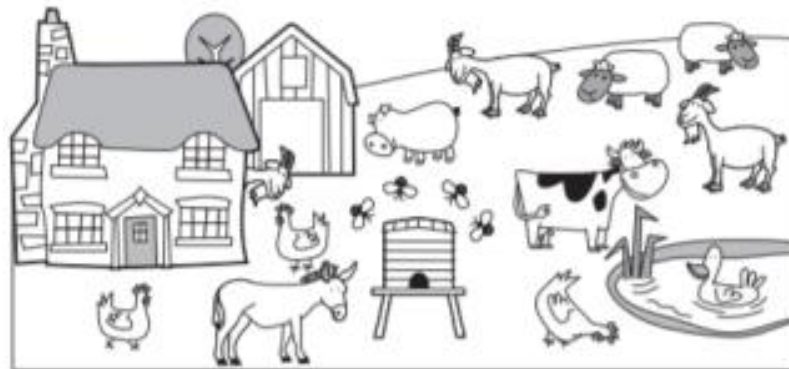
5

1 Circle and write.

bees chicken cow donkey duck goat pigs sheep



2 Look and circle.



1 There is / are a bee / bees.

5 There is / are a cow / cows.

2 There is / are a pig / pigs.

6 There is / are a sheep / sheep.

3 There is / are a duck / ducks.

7 There is / are a donkey /

4 There is / are a chicken /
chickens.

donkeys.

8 There is / are a goat / goats.

• SESIÓN 3

Animals book

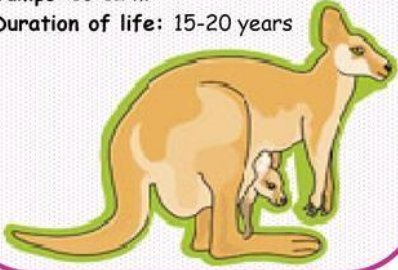
- Cada semana vamos a describir un animal, os dejo ejemplos de cómo lo tenéis que llevar a cabo y la plantilla.
- Tendréis que buscar información en internet: donde vive, que come, como es, peso altura...

Describing Animals-2



1.

Animal: A kangaroo
Lives: Australia, New Zealand
Sleeps: during the day
Eats: leaves
It has: small eyes, small ears, short front legs, two strong back legs, long powerful tail, and a pouch for babies
Length: 30-160 cm
Weight: up to 90 kg
Jumps: 10-12 m
Duration of life: 15-20 years



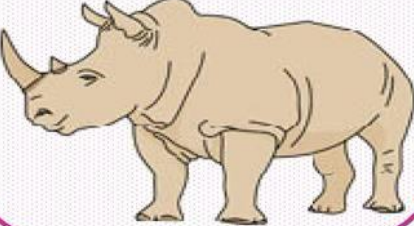
2.

Animal: A koala
Lives: Australia
Sleeps: in the top of eucalyptus during the day
Eats: leaves of eucalyptus
It has: small eyes, big ears, big black nose, two hands, two legs, thick grey fur, small pouch and sharp claws
Can: climb the trees, swim
Height: about 75 cm
Weight: 5-14 kg
Duration of life: 12-20 years



3.

Animal: A rhino
Lives: Africa
Sleeps: at night
Eats: grass
It has: long face, small eyes, small ears, two horns, four legs, small tail
Height: up to 1.7 meters
Length: about 2.36-3.18 meters
Weight: up to 800-2,000 kg
Likes: lie in the mud
Duration of life: 30-45 years



4.

Animal: A hippopotamus
Lives: Africa, near water
Sleeps: in water during the day
Eats: grass
It has: small eyes, small ears, big mouth, four legs, and small tail
Height: about 1.65 meters
Length: over 3 meters
Weight: up to 4,500 kg
Distance: over 30 km in water
Duration of life: up to 40 years



ISI Collective.com



Podéis elegir el animal que queráis ya sean de la granja, animales salvajes o mascotas y dibujarlo o poner una foto.

La plantilla es un ejemplo, podéis usar esta o crearla vosotros.

DESCRIBING ANIMALS

Animal:

Lives:

Sleeps:

Eats:

It has:

Height:

Length:

Weight:



2.3.4 ÁREA DE MATEMÁTICAS

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- El reloj.
- Sumas y restas con llevadas

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: LUNES 11 de mayo**

- Inolvidable. Vamos a realizar unas actividades de repaso del tema 8. Las actividades corresponden a las páginas 168 y 169, ejercicios 1, 2, 3, 5 y 6.

- **SESIÓN 2: MARTES 12 DE MAYO**

- Actividades de repaso pág. 172 y 173. Ejercicios 1, 2, 3, 4 y 5. Es importante intentar que los alumnos realicen de forma autónoma estas actividades. Que se acostumbren a leer los enunciados e interpretarlos de forma autónoma. Seguramente son capaces de hacerlo solos así que lo único que necesitan es confianza.

- **SESIÓN 3: MIÉRCOLES 13 DE MAYO**

- Actividades de repaso pág. 174 y 175. Los relojes. Es conveniente que antes de empezar estas actividades recordéis unos cuantos contenidos sobre relojes.
- El siguiente enlace os lo puede recordar.

<https://www.youtube.com/watch?v=6xB3V65aX3g>

- **SESIÓN 4: JUEVES 13 DE MAYO**

- Seguiremos recordando el reloj, ahora a partir de las actividades que nos ofrece la web.

http://concurso.cnice.mec.es/cnice2005/115_el_reloj/

- Para empezar realizaremos las actividades que nos propone el reloj de cuco. Pulsar sobre el reloj y veréis que entretenidas y educativas.

- **SESIÓN 5: VIERNES 14 DE MAYO**

- Operaciones básicas. En el siguiente link los alumnos podrán practicar sumas y restas (con y sin llevadas) en la web. Las que vosotros consideréis de



acuerdo con la predisposición de los pequeños y vuestras posibilidades. La idea es que no pierdan la mecánica así que si os resulta más fácil en libreta, pues en libreta, como prefiráis y os sintáis más cómodos.

<https://www.matesfacil.com/interactivos/primaria/sumas-restas-primaria-ejercicios-interactivos-autocorreccion-online-test-examen-llevada-huecos-TIC.html>

2.3.5 ÁREA DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Hábitos saludables

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1 Y 2: JUEVES 14 DE MAYO**
 - Fíjate en la página 16 del libro. Escribe cuatro productos de origen animal, cuatro de origen vegetal y dos de origen mineral. Rodea los alimentos que sean elaborados.

2.3.6 ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Educación vial

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1 y 2: LUNES 11 DE MAYO**
 - Dibuja cinco señales de tráfico en un folio y escribe que indica cada una de ellas.
- **SESIÓN 3: VIERNES 15 DE MAYO**
 - En la página 27 del libro, fíjate en el ejercicio 3. Si es posible, graba un audio explicando las dos situaciones y por qué una de ellas es la correcta y envíalo a luis@ceipmariaquintana.es



2.3.7 ÁREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA MÚSICA

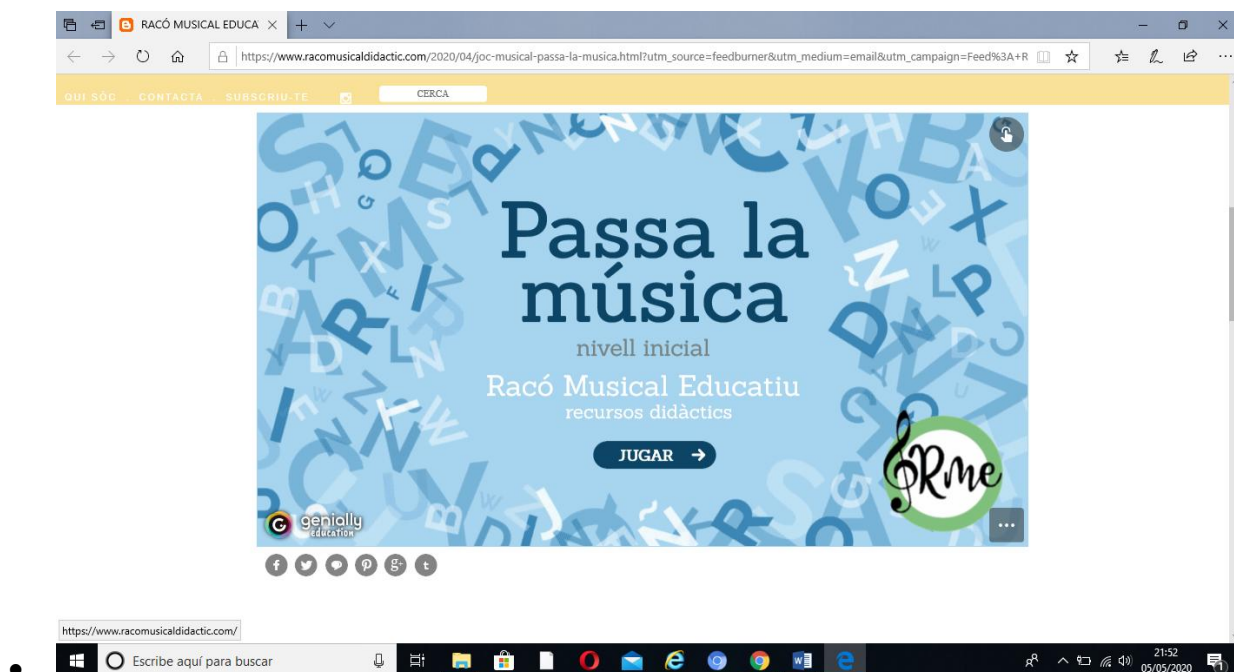
Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- El juego: Passa la música.
- Uso de las Tic's.

Se han temporalizado de la siguiente forma:

• **SESIÓN 1: VIERNES 15 DE MAYO**

- Jugar al siguiente juego online, es un “pasapalabra” musical, espero que os guste:
- Clicar el siguiente enlace:
- RACÓ MUSICAL EDUCATIU: RECURSOS DIDÀCTICS
- [https://www.racomusicaldidactic.com/2020/04/joc-musical-passa-la-musica.html?utm_source=feedburner&utm_medium=email&utm_campaign=Feed%3A+RacMusicalEducatiuRecursosDidctics+\(RAC%C3%93+MUSICAL+EDUCATIU%3A+++++RECURSOS+++++DID%C3%80CTICS\)](https://www.racomusicaldidactic.com/2020/04/joc-musical-passa-la-musica.html?utm_source=feedburner&utm_medium=email&utm_campaign=Feed%3A+RacMusicalEducatiuRecursosDidctics+(RAC%C3%93+MUSICAL+EDUCATIU%3A+++++RECURSOS+++++DID%C3%80CTICS))



- Clica en jugar, y... ¡empieza el juego!



2.3.8 ÁREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA PLÁSTICA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Creatividad y buena presentación de materiales.

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1 Y 2: MARTES 12 DE MAYO**

Es la última sesión que tenemos programada para realizar el material de la actividad de lengua “Cuéntame un cuento.”

2.3.9 ÁREA DE RELIGIÓN CATÓLICA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- La creación, un regalo de Dios

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: MIÉRCOLES**

- Página 86 y 87

2.3.10 ÁREA DE VALORES SOCIALES Y CÍVICOS

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Autoconocimiento y autoestima

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: MIÉRCOLES 13 DE MAYO.**

Ahora que ya empiezo a tener tutoriales de los alumnos, cada semana recibiréis en el mail, un tutorial de un alumno diferente. Los alumnos pueden visualizarlo y practicar lo que proponen sus compañeros en casa.

Para empezar Edith nos ha preparado una clase de chistes que podemos escuchar atentamente e incluso aprender algunos nuevos que conozcan nuestros familiares.

Los que todavía no habéis enviado vuestro tutorial, podéis seguir haciéndolo.



2.3.11 ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA

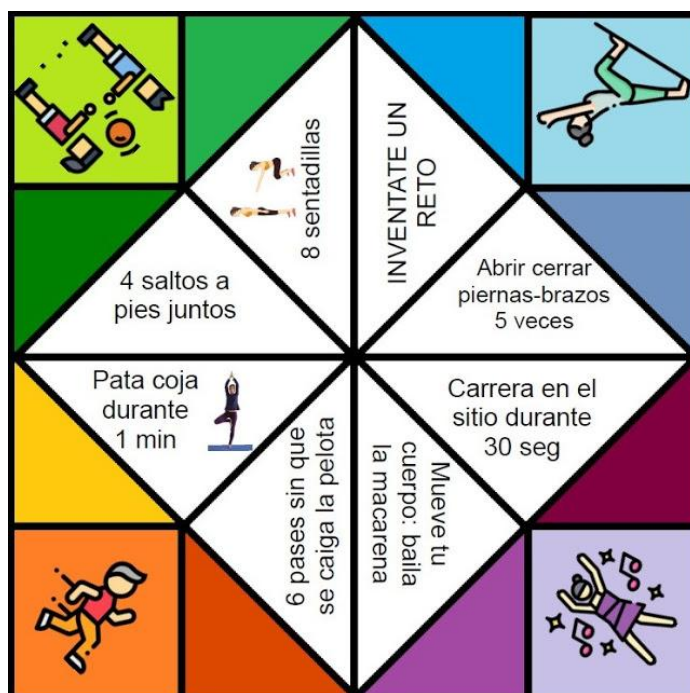
Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Habilidades motrices básicas.
- El equilibrio.
- La flexibilidad.
- La lateralidad
- Coordinación óculo manual-pédica.

Se han temporalizado de la siguiente forma:

• **SESIÓN 1 Y 2: MARTES**

- Os presento un reto para poder jugar en familia, para ello debéis hacer un comeocos, aquí os dejo un enlace por si no sabemos montarlo:
<https://www.youtube.com/watch?v=v7eKBmwJkm4>
- Una vez hecho, escribimos los ejercicios como en el dibujo:



El juego luego es muy sencillo:

1. Decimos un número y abrimos y cerramos el comeocos hasta contar el número que hemos elegido



2. Preguntamos por un color de la parte interna, y al levantar la pestaña sale la acción que debemos realizar.

- **SESIÓN 3 Y 4: JUEVES**

- A través de estos retos, conoceremos a tres importantes mujeres deportistas. Debemos leer su historia porque luego podremos hacer una pequeña ficha online (no se envía las repuestas, solo se comprueban):

<https://view.genial.ly/5eadee497b8ef50d76d276d8/interactive-content-de-ninas-a-leyendas>

2.3.12 ÁREA DE TUTORÍA

Seguimos comunicándonos vía mai, es bueno que los alumnos se familiaricen con esta herramienta y puedan comunicarme sus sensaciones, dificultades (si las hay con el trabajo telemático) y sus inquietudes.

