

2019-2020

TAREAS TELEMÁTICAS 6 TERCERO DE EDUCACIÓN INFANTIL



CEIP María Quintana

C.E.I.P. MARÍA QUINTANA
C/Carretera de Fraga s/nº
50170 MEQUINENZA
(Zaragoza)
cpmequienza@educa.aragon.es
www.ceipmariaquintana.catedu.es

ÍNDICE

1. INFORMACIÓN A LAS FAMILIAS.....	3
2. TERCERO DE EDUCACIÓN INFANTIL.....	4
2.1 HORARIO NIVEL	4
2.2 EQUIPO DOCENTE DE TERCERO DE EDUCACIÓN INFANTIL.....	4
2.3 TAREAS TELEMÁTICAS POR ÁREAS DE TERCERO DE EDUCACIÓN INFANTIL	5
2.3.1 ÁREA DE LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN	5
2.3.1.1. LENGUA CASTELLANA	5
2.3.1.2 LENGUA INGLESA	7
2.3.1.3 ÁREA DE LENGUA CATALANA.....	8
2.3.1.4 ÁREA DE MÚSICA.....	9
2.3.2. ÁREA DE CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL	10
2.3.3 ÁREA DE CONOCIMIENTO DEL ENTORNO.....	11
2.3.4 ÁREA DE RELIGIÓN CATÓLICA.....	14
2.3.5 ÁREA DE VALORES SOCIALES Y CÍVICOS	15



1. INFORMACIÓN A LAS FAMILIAS

Hola chicas y chicos:

A partir del pasado domingo, todos pudisteis salir a la calle acompañados de vuestro padre o de vuestra madre. Llevabais cuarenta y tres días sin poder hacerlo, un tiempo muy largo en el que vuestra casa se ha convertido en una clase, en un gimnasio, en una sala de cine, en un parque de juegos....

El gran esfuerzo que habéis hecho permaneciendo en casa ha merecido la pena. Nos sentimos muy orgullosas de todos vosotros y os queremos dar las gracias. Quedándoos en casa habéis ayudado a muchas personas.

El pasado domingo, con vuestra salida, las calles se volvieron a llenar de luz, de alegría, de risas, de reencuentros, de saludos, de esperanza... Fue un día especial para todos.

Algunos debisteis pasear de la mano de vuestro padre o de vuestra madre, apretándola bien fuerte y con un cierto temor. Otros, seguro que pasasteis por delante de las casas de vuestros abuelos para saludarlos y visteis la alegría reflejada en sus caras. Tal vez os cruzasteis por la calle con alguno de vuestros amigos a los que echáis mucho de menos. Unos cuantos anduvisteis por delante del colegio y en ese momento, al igual que nos ocurre a nosotras cuando nos acordamos de él, el corazón se os debió encoger un poquito.

El reencontrarnos está cada día más cerca, aunque, por el momento, debemos seguir teniendo paciencia.

El CEIP María Quintana, nuestro colegio, también se pregunta dónde estarán vuestras risas, vuestros juegos, vuestra presencia y está impaciente por volver a vernos a todos, de nuevo juntos, compartiendo tantos y tantos momentos.

Mientras llega ese día no dejéis de portaros tan bien como hasta ahora. ¡Sois un ejemplo para todos!

Os queremos.

Equipo Docente del CEIP María Quintana



2. TERCERO DE EDUCACIÓN INFANTIL

2.1 HORARIO NIVEL

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9:00 a 9:45	INGLÉS	CATALÁN	LECTO- ESCRITURA	LECTO- ESCRITURA	LÓGICO- MATEMAT.
9:45 a 10:30	PROYECTO	LECTO- ESCRITURA	LECTO- ESCRITURA	LÓGICO- MATEMAT	LECTO- ESCRITURA
10:30 a 11:15	LECTO- ESCRITURA	. LECTO- ESCRITURA	LÓGICO- MATEMAT	INGLÉS	LECTO- ESCRITURA
11:15 a 11:45					
11:45 a 12:30	CATALÁN	LÓGICO- MATEMAT	LÓGICO- MATEMAT	PROYECTO	MÚSICA
12:30 a 13:15	MÚSICA	PSICOMOTR.	RELIGIÓN/VVSSCC	INFORMÁTICA	PROYECTO
13:15 a 14:00	LECTO- ESCRITURA	PROYECTO	PSICOMOTR	INGLÉS	CATALÁN

2.2 EQUIPO DOCENTE DE TERCERO DE EDUCACIÓN INFANTIL

El Equipo Docente está formado por:

- Tutora: Elena Rodríguez Millán: jefatura@ceipmariaquintana.es
- Olga Carmona Frías: olga@ceipmariaquintana.es
- Especialista área de lengua catalana: Amparo Rueda Carcelén: amparo@ceipmariaquintana.es
- Especialista área de lengua inglesa: Irene Ruiz Ollero: irene@ceipmariaquintana.es
- Especialista área de religión católica: Sara Sancho Ibáñez: religion@ceipmariaquintana.es
- Especialista área de música: Sara de la Torre Tascón: saratt@ceipmariaquintana.es



2.3 TAREAS TELEMÁTICAS POR ÁREAS DE TERCERO DE EDUCACIÓN INFANTIL

2.3.1 ÁREA DE LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN

2.3.1.1. LENGUA CASTELLANA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Textos escritos y orales : poesías
- Letra Q: sonido, escritura y palabras que contienen q.
- Letra ll – y : sonido ,escritura y palabras que contienen ll- y.

Se han temporalizado de la siguiente forma:

• **SESIÓN 1: LUNES 4 DE MAYO**

- **POESÍAS DE TAMARA CHUBAROVSKY**-En el blog del colegio Bibliomequi encontraréis las poesías de Tamara Chubarovsky de esta semana. Éstas se titulan “El puente” y “Las espinas del pescado”. Hay que escuchar las poesías y acompañarlas de los gestos imitando a la autora. El enlace al blog es <http://bibliomequi12.blogspot.com/>

• **SESIÓN 2: MARTES 5 DE MAYO**

- Comenzamos con el visionado del vídeo “**Aprende la letra Q con Quino y la quesadilla**” <https://www.youtube.com/watch?v=Wo9n647ylvq> en él nos explica como la letra q es una letra especial y va siempre acompañada de la letra u, aunque ésta en este caso es muda. La qu sólo puede ir acompañada además de la letra i y de la letra e. Nos enseña cómo escribirla, palabras que contienen qui o que y acaba con una canción muy divertida.
- **Ficha de la letra Q**- Repasamos con lápiz los puntitos para escribir qu, que, qui. Después lo repasamos rotulador. Escribimos el nombre de los dibujos que se encuentran en la parte inferior de la hoja.





• SESIÓN 3: MIÉRCOLES 6 DE MAYO

- Comenzamos con el visionado del vídeo del **“Mono sílabo la letra Q”** <https://www.youtube.com/watch?v=IUiy958qqrU> en él nos explica cómo leer diferentes palabras y frases con la letra qu.
- **Ficha de “La orquesta”**- Primero hay que leer el texto y después escribir el nombre de los instrumentos musicales. Todos aparecen en el texto. Coloreamos los dibujos.



• SESIÓN 4: JUEVES 7 DE MAYO

▪ LETRAS LL Y

De estas letras vamos a trabajar su lectura y escritura pero de momento sólo nos interesa su sonido. El que una palabra se escriba con ll o con y ya lo aprenderán más adelante.

- Comenzamos con el vídeo **“El misterio de la letra l”** <https://www.youtube.com/watch?v=7kS3QE8gwuc> Nos explican la diferencia entre l y ll
- Visionado del vídeo **“Aprende la letra y con Yago y el Yeti”** <https://www.youtube.com/watch?v=KI8JHhEirm0> Nos enseña a escribir y pronunciar la letra Y, también verás varias palabras que la contienen y acabaremos con la divertida canción de Yago el Yeti.





- key have L l Y y target yoyo
- la le li lo lu la le li lo lu
- ya ye yi yo yu ya ye yi yo yu

-
- Resolva o crucigrama preenchendo as caspas
com palavras correspondentes a seu idioma.
Figas, bagas, uvaçpas, gatas, geras,
dalgas, dalgas, uvaçpas.

- Repasamos los días de la semana



- **Video:** <https://www.youtube.com/watch?v=yCdrxeQ63lc>
- Días de la semana canción
<https://www.youtube.com/watch?v=36n93jvikDs>
- **Juegos online días de la semana:**
<https://arbolabc.com/vocabulario-en-ingles/que-desorden-dias-de-semana>
- **SESIÓN 2:**
Comprensión oral

Cuento **The fish that wanted to be beautiful**
 - Las fichas que envié el domingo sobre el cuento día 2 son opcionales.
https://www.youtube.com/watch?v=fbgmE_-7eok&feature=youtu.be
 - JUEGOS ONLINE: colores
<https://arbolabc.com/colores-en-ingles>

2.3.1.3 ÀREA DE LENGUA CATALANA

- **SESSIÓ 1: DILLUNS 4 DE MAIG**
 - **CONTINGUTS:**
 - Observació d'imatges.
 - Informació rellevant a partir d'una imatge.
 - Aproximació al procés de lecto-escriptura.
 - **ACTIVITATS:**
DEL QUADERN: "PENSO I ESCRIC"
 - **Fer fitxa 14: "OBSERVO I RESPONC"**
Observa la imatge detingudament i després respon, per escrit, les quatre preguntes.
 - ✓ QUÈ HI VEUS?
 - ✓ QUÈ FAN?
 - ✓ ON SÓN?
 - ✓ QUIN TEMPS FA?



- **SESSIÓ 2 I SESSIÓ 3: DIMARTS 5 DE MAIG I DIVENDRES 8 DE MAIG**

- **CONTINGUTS:**

- Observació d'imatges.
- Aproximació al procés de lecto-escriptura.
- Comprensió lectora.

- **ACTIVITATS:**

Lectura de les pàgines 1,2,3 i 4 del conte: “La princesa i el pèsol”.

- Observacions: el conte el trobareu en el maletí de català.
- Cada sessió llegirem dues pàgines. Normalment, juntaré dues sessions (la del dimarts i la del divendres) per això farem la lectura de **quatre pàgines**. Anirem fent cada setmana la lectura d'aquest conte fins que l'acabem. Es necessari anar practicant la lectura en català, de paraules, d'oracions curtes...per poder aproximar-nos, familiaritzant-nos i assimilant el procés de lecto-escriptura a poc a poc.
- Podem ajudar-los en les possibles “errades” (les “errades” como un aspecte positiu perquè formen part d'un procés aprenentatge”) de pronunciació i sempre reforçarem positivament el seu esforç, a més de respectar el ritme individual de cada nen o nena.

Observacions: aquest conte ja està narrat en classe al igual que també s'ha fet la posterior comprensió del conte. Per això, l'objectiu principal d'aquesta activitat es treballar la lectura. Encara tot i això si voleu ampliar l'activitat podeu dictar-los alguna oració del conte i que els nens-nenes la copiïn, al igual que podeu fer-los preguntes de comprensió sobre el que acaben de llegir per a comprobar què ho han entès (sempre és positiu reforçar aquestes destreses)

2.3.1.4 ÀREA DE MÚSICA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Discriminación auditiva de instrumentos musicales.



- Movimiento expresivo siguiendo la música escuchada.
- Interpretación musical mediante percusión corporal.
- Escucha activa de un cuento musical.

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: LUNES 4 DE MAYO**

- Jugamos con este juego interactivo a recordar el orden en el que han sonado los instrumentos:
<https://juegosflash.dibujos.net/musicales/orquesta-de-primera.html>
- El juego del espejo. Tenemos que sentarnos enfrente de un familiar e imitar todos los movimientos que haga siguiendo la música como si fuese un espejo. Recordad, tienen que ser movimientos lentos y debemos intentar seguir la música. Después, nosotros/as hacemos el movimiento y nuestro familiar nos imita. Jugamos con esta música que pertenece al compositor Chopin: <https://www.youtube.com/watch?v=9E6b3swbnWg>

- **SESIÓN 2: VIERNES 8 DE MAYO**

- Hacemos música con el cuerpo, tenemos que fijarnos en el dibujo para saber dónde dar los golpes, depende de los círculos que nos marquen: <https://www.youtube.com/watch?v=sSN62o1Jo94>
- Disfrutamos de este cuento “Sofía, la vaca que amaba la música” de Geoffroy de Pennart. <https://www.youtube.com/watch?v=ZqqWMSH3gAI>

2.3.2. ÁREA DE CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Psicomotricidad

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1 Y 2: MARTES Y MIÉRCOLES**

- Hacemos calentamiento con “Yo me muevo hacia...”
https://www.youtube.com/watch?v=6jNwZ_oeU4



- **Juego de puntería:** Cogemos una caja de carton, en un lateral hacemos agujeros y colgamos sobre ellos unos vasos a los que previamente les hemos traspasado un trocito de cuerda. A cada vaso le damos una puntuación y ya podemos empezar a jugar a sumar puntos con una bolita de casa o hecha de papel y/o papel de aluminio.



- **Juego de relajación:** escuchamos tumbados en el suelo y con los ojos cerrados, sobre una mantita o alfombra, la canción giraluna-girasol <https://www.youtube.com/watch?v=HYQLRSI0KT4>

2.3.3 ÁREA DE CONOCIMIENTO DEL ENTORNO

En esta área vamos a trabajar: lógico-matemática y proyectos

LÓGICO-MATEMÁTICA

Los contenidos a trabajar son

- Número 0
- Operaciones-Suma
- Resolución de problemas
- Medidas de peso- Instrumentos para pesar-la balanza
- Geometría- esfera, cilindro y cubo

Se han temporalizado de la siguiente forma:



- **LUNES 4 DE MAYO**

- **NÚMERO 0**

- **Ficha 6 ¿Dónde hay 0?**-Miramos las televisiones ¿Cuántos elementos hay en cada televisión? Escribimos la cantidad al lado. Coloreamos el cero y rodeamos el televisor que tiene 0 elementos de color rojo.
 - **Ficha número 7- Sigue el camino del 0-** Repasamos los puntitos con lápiz y escribimos los ceros de la segunda línea. Repasamos todos con rotuladores de colores.

El policía no sabe dónde está su coche, para ayudarle tenemos que pintar todos los cuadros que contienen el número 0. Así le marcaremos el camino que tiene que seguir para encontrarlo.

- **MARTES 5 DE MAYO**

- **Ficha 2 del libro-Sumamos dados-** En la parte izquierda de la operación podemos observar dos dados. Los números que representan serán los sumandos. Resolvemos las diferentes sumas.
 - Opcional-Podemos jugar a los dados. Lanzamos dos dados y los sumamos. Repetimos varias veces.

- **MIÉRCOLES 6 DE MAYO**

- **Ficha 9-¿Cuántos animales quedan?**- Necesitaremos pegatinas, las encontraréis en un sobre blanco dentro de la carpeta del material.
- Para resolver estos problemas, primero hay que observar los dibujos. ¿Cuántos gatos hay en la cesta? Escribimos el número en el recuadro. ¿Cuántos gatos se lleva la niña? Escribimos el número en el recuadro. ¿Cuántos gatos quedarán en la cesta? Pegamos los adhesivos de gatos en la cesta. Repetimos las mismas preguntas con los dos dibujos siguientes y pegamos las pegatinas en su lugar correspondiente.

- **JUEVES 7 DE MAYO**

- **Construimos una balanza-** en el video os explico cómo fabricar una balanza de forma muy sencilla. <https://youtu.be/buGkxTUtCH4>



- Jugamos a pesar diferentes objetos, juguetes, comida... Colocamos cada objeto en un vaso, ¿Cuál pesa más? El que este situado en el vaso de la parte inferior ¿Cuál pesa menos? El objeto del interior del vaso que se encuentre más elevado.
- **VIERNES 8 DE MAYO**
 - **Cubo-esfera y cilindro-** En el vídeo os explico las diferentes formas geométricas <https://youtu.be/Yyy8vw-1xgc>
 - **Ficha 22 del libro- Esfera, cilindro y cubo-** Pegaremos las pegatinas de la esfera, el cilindro y el cubo sobre las fotos de la misma forma.

PROYECTOS

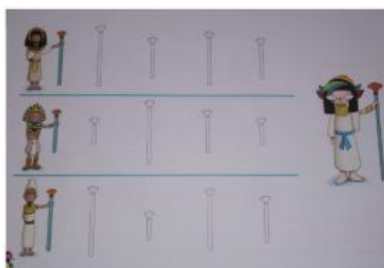
Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- El báculo
- Alimentos de la actualidad

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: LUNES 4 DE MAYO**

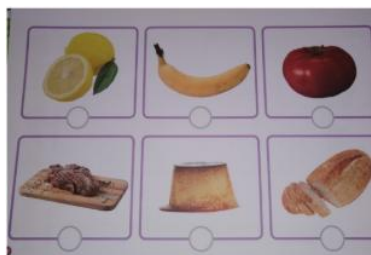
El báculo era una insignia religiosa y posteriormente se convirtió en una joya.



Ficha de la página 8- Tenéis que colorear el báculo que es igual que el modelo de la fila. Realizar la ficha de reverso

- **SESIÓN 2: MARTES 5 DE MAYO**
 - Ver el vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=Gk-kVFDdFls>





- **Ficha de la página 9**-Colorear el círculo de color amarillo en los alimentos ácidos, verde en los salados y rojos en los dulces. Realiza la ficha del reverso.
- **SESIÓN 3: MIÉRCOLES 9 DE MAYO**
 - **Ficha de la página 10**- Recortar los cuadrados del lado derecho de la imagen y pegar según corresponda. Dibújate comiendo el alimento según seas niño o niña. Busca por casa los alimentos y pruébalos (siempre con el consentimiento de vuestra familia).



- **SESIÓN 4: JUEVES 7 DE MAYO**
 - Actividad: realiza unas ricas galletas con ayuda de un familiar. Puedes intentar darle forma de un objeto relacionado con Egipto.

<https://www.recetasgratis.net/receta-de-galletas-faciles-y-rapidas-32267.html>

2.3.4 ÁREA DE RELIGIÓN CATÓLICA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- La amistad

Se han temporalizado de la siguiente forma:



- **SESIÓN 1: JUEVES**

- Ficha “Los 12 apóstoles”

2.3.5 ÁREA DE VALORES SOCIALES Y CÍVICOS

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- El autoestima.
- La belleza interior.

Se han temporalizado de la siguiente forma

- **SESIÓN 1: MIÉRCOLES 6 DE MAYO.**

La oveja esquilada.-Este corto nos enseña la importancia de tener una AUTOESTIMA sana y la necesidad de CREER EN UNO MISMO y en todo lo que es capaz de hacer y conseguir. También nos enseña la inutilidad de centrarse únicamente en el ASPECTO FÍSICO pues la BELLEZA de una persona reside en su interior. Sus acciones, actitud, capacidad, fortaleza... están regidas por su mente, no por su apariencia. ¿Qué le ocurre a la oveja? ¿Por qué está triste? ¿Está bien que alguien se ría por su aspecto físico? ¿Por qué? por su mente, no por su apariencia. ¿Qué le ocurre a la oveja? ¿Por qué está triste? ¿Está bien que alguien se ría por su aspecto físico? ¿Por qué?

Enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=zs5whN2QcGY>

