

2019-2020

TAREAS TELEMÁTICAS 6 CUARTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA



CEIP *María Quintana*

C.E.I.P. MARÍA QUINTANA

C/Carretera de Fraga s/nº

50170 MEQUINENZA

(Zaragoza)

cpmequienza@educa.aragon.es

www.ceipmariaquintana.catedu.es

ÍNDICE

1 INFORMACIÓN A LAS FAMILIAS	3
2. CUARTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA.....	4
2.1 HORARIO NIVEL.....	4
2.2 EQUIPO DOCENTE DE CUARTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA	4
2.3 TAREAS TELEMÁTICAS POR ÁREAS DE CUARTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA.....	5
2.3.1 ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA.....	5
2.3.2 ÁREA DE LENGUA CATALANA.....	7
2.3.3 ÁREA DE LENGUA INGLESA	7
2.3.4 ÁREA DE MATEMÁTICAS.....	10
2.3.5 ÁREA DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA.....	11
2.3.6 ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES	11
2.3.7 ÁREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA MÚSICA	13
2.3.8 ÁREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA PLÁSTICA.....	14
2.3.9 ÁREA DE RELIGIÓN CATÓLICA.....	15
2.3.10 ÁREA DE VALORES SOCIALES Y CÍVICOS	15
2.3.11 ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA.....	17
2.3.12 ÁREA DE TUTORÍA	17



1 INFORMACIÓN A LAS FAMILIAS

.Hola chicas y chicos:

A partir del pasado domingo, todos pudisteis salir a la calle acompañados de vuestro padre o de vuestra madre. Llevabais cuarenta y tres días sin poder hacerlo, un tiempo muy largo en el que vuestra casa se ha convertido en una clase, en un gimnasio, en una sala de cine, en un parque de juegos....

El gran esfuerzo que habéis hecho permaneciendo en casa ha merecido la pena. Nos sentimos muy orgullosas de todos vosotros y os queremos dar las gracias. Quedándoos en casa habéis ayudado a muchas personas.

El pasado domingo, con vuestra salida, las calles se volvieron a llenar de luz, de alegría, de risas, de reencuentros, de saludos, de esperanza... Fue un día especial para todos.

Algunos debisteis pasear de la mano de vuestro padre o de vuestra madre, apretándola bien fuerte y con un cierto temor. Otros, seguro que pasasteis por delante de las casas de vuestros abuelos para saludarlos y visteis la alegría reflejada en sus caras. Tal vez os cruzasteis por la calle con alguno de vuestros amigos a los que echáis mucho de menos. Unos cuantos anduvisteis por delante del colegio y en ese momento, al igual que nos ocurre a nosotras cuando nos acordamos de él, el corazón se os debió encoger un poquito.

El reencontrarnos está cada día más cerca, aunque, por el momento, debemos seguir teniendo paciencia.

El CEIP María Quintana, nuestro colegio, también se pregunta dónde estarán vuestras risas, vuestros juegos, vuestra presencia y está impaciente por volver a vernos a todos, de nuevo juntos, compartiendo tantos y tantos momentos.

Mientras llega ese día no dejéis de portaros tan bien como hasta ahora. ¡Sois un ejemplo para todos!

Os queremos.

Equipo Docente del CEIP María Quintana



2. CUARTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

2.1 HORARIO NIVEL

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9:00 a 9:45	MATES	INGLÉS	CATALÁN	MATES	CCSS
9:45 a 10:30	MATES	INGLÉS	CATALÁN	MATES	E.F.
10:30 a 11:15	CATALÁN	MATES	CCSS	MÚSICA	E.F.
11:15 a 11:45					
11:45 a 12:30	LENGUA	LENGUA	RELIGIÓN/VVSSCC	LENGUA	PLÁSTICA
12:30 a 13:15	LENGUA	CCNN	E.F.	LENGUA	PLÁSTICA
13:15 a 14:00	CCSS	CCNN	E.F.	TUTORÍA	INGLÉS
	INGLÉS				

2.2 EQUIPO DOCENTE DE CUARTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

El Equipo Docente está formado por:

- Tutora y especialista de música: Gemma García Nicolau:
gemma@ceipmariaquintana.es
- Especialista área de educación física: Laura Somada Linés:
lauras@ceipmariaquintana.es
- Especialista área de lengua catalana: Lina Navarro Rodes:
catalan1@ceipmariaquintana.es
- Especialista área de lengua inglesa: Irene Ruiz Ollero:
irene@ceipmariaquintana.es
- Especialista área de religión católica: Sara Sancho Ibáñez:
religion@ceipmariaquintana.es



2.3 TAREAS TELEMÁTICAS POR ÁREAS DE CUARTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

2.3.1 ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- La poesía: Tamara Chubarovsky
- El fomento a la lectura.
- El cuento: Cuentos para quedarse en casa.
- La comprensión lectora.
- El determinante posesivo y el numeral.
- Las palabras con b y con v.
- Las palabras compuestas.

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1 Y2: LUNES 4 DE MAYO**

- Actividad poesía en bandeja.

<http://bibliomequi12.blogspot.com/2020/04/poesia-en-bandeja-el-puente-y-las.html>

- **SESIÓN 3: MARTES 5 MAYO**

- Lectura del capítulo 1 del siguiente cuento: Cuentos para quedarse en casa.
- Capítulo 1 “La pulsera”. Lo encontraréis en el siguiente enlace:

<https://eloymoreno.com/wp-content/uploads/2020/03/CUENTOSCASA.pdf>



La pulsera

Un joyero venía observando ya durante un tiempo, cómo una niña se detenía delante del escaparate de su establecimiento y se quedaba mirando una bonita pulsera de oro.

Así pasaron varias semanas hasta que, un día, la niña se decidió a entrar:

-¡Hola! -dijo la pequeña.

-¡Hola! -contestó educadamente el joyero-. ¿En qué puedo ayudarte?

-¿Me puede usted enseñar esa pulsera que hay en el escaparate, la dorada?

-Claro que sí -le respondió.

La niña la cogió y comenzaron a temblarle las manos mientras la acariciaba con sus dedos. En ese momento el joyero pudo ver cómo unas lágrimas de emoción brotaban de sus ojos.

-Es que me gustaría regalársela a mi madre, pues hoy es su cumpleaños y me está ayudando mucho en mis estudios. Se pasa el día trabajando, y cuando llega cansada por la tarde

A la mañana siguiente, la madre de la niña se presentó en el establecimiento con la pulsera en su estuche.

-Hola -saludó nada más entrar.

-Hola -le saludó también el joyero-, ¿en qué puedo ayudarle?

-Verá, es que ayer por la tarde, mi hija me regaló esta pulsera para mi cumpleaños y me dijo que la había comprado aquí.

-Sí, así es -contestó el joyero mientras la observaba-, yo mismo se la vendí.

-Pero... pero creo que debe haber un error porque... esta pulsera es de oro, ¿verdad?

-Sí, por supuesto, aquí solo vendemos productos de primera calidad.

se queda conmigo haciendo los deberes hasta que consigo entenderlos.

-Sí, seguro que le encantará, es preciosa -le contestó el joyero.

-¿Cuánto vale? -preguntó la niña.

-¿Cuánto tienes? -le respondió el hombre.

La niña sacó una pequeña bolsa repleta de monedas y las dejó sobre el mostrador.

-Es que he estado ahorrando durante muchos meses.

-Bien, veamos qué hay por aquí... -contestó el joyero mientras contaba el dinero- a ver... ¿no tienes nada más, pequeña?

-Bueno, sí, espere... -dijo mientras metía sus manos en los bolsillos y continuaba sacando varias monedas más, un pequeño billete arrugado, un anillo de plástico, un coiletero rosa y dos caramelos de fresa.

-A ver... creo que sí, creo que con esto será suficiente -le respondió el joyero mientras recogía todo lo que la niña había dejado en el mostrador- ¿Quieres que te la envuelva para regalo?

-¡Sí, sí! -exclamó la niña ilusionada.

Tras unos minutos, el joyero le dio el paquete y la pequeña se llevó la joya.

-Entonces no lo entiendo, mi hija jamás podría pagar una joya así, no tiene tanto dinero, ¿cuánto le ha costado?

-Verá -le contestó seriamente el joyero-, en este establecimiento tenemos por costumbre mantener la confidencialidad de nuestros clientes, así que, sintiéndolo mucho, no puedo darle esa información.

-Pero... -protestó la madre.

-Lo que sí puedo decirle es que su hija pagó por esta pulsera el precio más alto que puede pagar una persona.

-¿Qué quiere decir? -contestó la madre preocupada.

-Su hija me dio todo lo que tenía.

Cuento extraído del libro "Cuentos para entender el mundo 2"



- **SESIÓN 4 Y 5: JUEVES 7 DE MAYO**

- Pág. 132 (entera)

2.3.2 ÁREA DE LENGUA CATALANA

Els continguts que treballarem són els següents:

- **Comprensió Lectora:** Lectura i comprensió de descripcions i d'una poesia.

Temporalització:

- **SESSIONS** dilluns 4 i dimecres 6 de maig

- Aquí teniu l'enllaç amb les solucions del text anterior:

[Solucions tex Animals de Companyia](#)

- Seguirem amb el dossier. Aquesta setmana acabarem l'apartat de Comprensió Lectora.
- Llegiu atentament les **descripcions d'animals** que teniu a la pàgina 8 i realitzeu les activitats de les pàgines 8 i 9.
- Llegiu el poema "**Gos abandonat**" i feu l'activitat 1.
- Us poso també les solucions 'aquesta setmana:

[Solucions Descripcions i Poesia](#)

- Per finalitzar, contesteu les preguntes de la pàgina 11. Tot i que la pàgina es titula Avaluació, no es tracta de cap examen. Només servirà per a fer un seguiment de la vostra feina. Així que esteu tranquils.
- M'heu d'enviar una foto de la pàgina 11 al correu:

catalan1@ceipmariaquintana.es

2.3.3 ÁREA DE LENGUA INGLESA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- **Bloque 1.** Comprensión de textos orales
 - Identificar el vocabulario del tema 5: actividades que nos gustan.



- Utilización de las Tics.
- **Bloque 2** Producción de textos orales.
 - Léxico oral de alta frecuencia (producción) relativo a actividades que nos gustan y gramática: like + ing
- **Bloque 3.** Comprensión de textos escritos.
 - Reconoce el vocabulario de actividades que nos gustan y las estructuras gramaticales.
- **Bloque 4.** Producción de textos escritos
 - Léxico oral de alta frecuencia (producción) Practica de forma escrita el vocabulario y las estructuras gramaticales.

Se han temporalizado del siguiente modo:

- **SESIÓN 1**
 - **Pupil's book** página 43 Reading
 - **Activity book-** página 42
- **SESIÓN 2 Y 3**
 - Fichas repaso(facilitada por el equipo directivo)

5 Extension Worksheet 1

Name: _____

Class: _____

1 Look and write.



1 _____ comics



2 _____ stickers



3 _____ to museums



4 _____



5 _____ photos



6 _____

2 Read, look and circle.



1 I like rollerskating. True / False

2 I don't like collecting stickers. True / False

3 I don't like painting pictures. True / False

4 I like using a computer. True / False

5 I like taking photos. True / False

3 Read and match.

1 I don't

2 She

3 I like

4 Do

5 I like listening to music, but I

6 He doesn't

likes reading comics and dancing.

like rollerskating, but he likes cooking.

don't like watching films.

like taking photos.

you like shopping?

collecting stickers and playing tennis.

© Macmillan Publishers Limited 2015 PHOTOCOPIABLE





Name: _____
Class: _____

5 Extension Worksheet 2

1 Look and write.



1 I like collecting stickers.



2 He likes _____.



3 We like _____.



4 She likes _____.

2 Look, read and write.

			
Josh	✓	X	✓
Poppy	X	✓	✓

1 Josh likes reading comics
and using the computer
He doesn't like collecting
stickers.

2 Poppy _____

3 Find, circle and write. ↓ →

1  sculpture

2  d _____

3  s _____

h	i	b	y	r	q	n	a	d	b
u	s	c	u	l	p	t	u	r	e
a	c	w	e	o	x	a	s	a	k
r	s	v	y	e	c	m	o	w	d
t	i	a	b	f	l	w	t	i	l
i	n	v	e	n	t	i	o	n	u
s	v	e	n	g	o	s	t	g	q
t	s	c	i	e	n	t	i	s	t

4  l _____

5  a _____

© Macmillan Publishers Limited 2013

PHOTOCOPIABLE

• SESIÓN 4

- Juegos- Crea un **memory games** con las palabras de vocabulario del tema 5.
- Las reglas del **juego** de memoria: Para comenzar la partida, mezclad todas las cartas y colocadlas boca abajo, de manera que las palabras no se vean. El primer jugador dará la vuelta a dos cartas, si son iguales **se** las lleva, sino las vuelve a esconder. Luego, le toca hacer lo mismo al siguiente jugador, y etc.
- **Para practicar la estructura:** cuando las dos tarjetas sean iguales, tendréis que practicar con la gramática del tema, ejemplo:
 - I like **playing** football
 - I don't like **playing** football



2.3.4 ÁREA DE MATEMÁTICAS

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Multiplicación y división con unidades de medida.
- Sumas y restas con decimales.
- Cálculo mental.
- Resolución de problemas.
- Operaciones básicas.
- Repaso divisores.

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1 Y 2: LUNES 4 DE MAYO**

- Pág. 135 ej: 1 y 2

- **SESIÓN 3: MARTES 5 DE MAYO**

- Realizar los siguientes problemas del QUINZET, ya saben cómo funciona, los resultados los han de poner en la ficha que tienen. (archivador o carpeta)
- Si no tienen la ficha, en el cuaderno de matemáticas.
- Se lee cada problema en voz alta 3 veces y ellos responden. (número + palabra)
- Hacer las 2 series: **8.3 y 8.4**

8.3

(1) En Cristià et dóna 9 adhesius i la Guadalupe 4. Quants adhesius t'han donat en total?

13 adhesius

(2) Quant fan dues vegades 6 ampolles?

12 ampolles

(3) Tenia 12 escombres, però 8 estan per llençar. Quantes me'n queden?

4 escombres

(4) Dimarts vaig guanyar 13 bales i avui n'he perdut 6. Quantes n'he guanyades entre tots dos dies?

7 bales

(5) La Claustre em regala 7 caramels i en Felip 4. Quants caramels m'han donat en total?

11 caramels

8.4

(1) En Frank té 6 anys i la Carol 11. Quants anys més té la Carol que en Frank?

5 anys

(2) En Claudi fa 6 treballs cada mes. En 2 mesos, quants n'haurà fet?

12 treballs

(3) En Cèsar compra 12 retoladors i en gasta 2. Quants retoladors li queden?

10 retoladors



- **SESIÓN 4 Y 5: JUEVES 7 DE MAYO**

- Pág. 140 ej: 3,4,6, 7, 8 y 9.

2.3.5 ÁREA DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Fomento a la lectura.
- Comprensión lectora.
- El aparato excretor: órganos y función.

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1 Y 2: MARTES 5 DE MAYO**

- Visualizar los siguientes vídeos:
 - https://www.youtube.com/watch?v=f6rJ83TRm_g La Eduteca - El aparato excretor
 - <https://www.youtube.com/watch?v=KlkoHs3odX8> EL APARATO EXCRETOR | Vídeos Educativos para Niños
 - <https://www.youtube.com/watch?v=Bilw9R1sq9s> El sistema urinario para niños | El cuerpo humano para niños
- Lectura pág. 60 y plasmar, hacer los dibujos con las partes, en el cuaderno.

2.3.6 ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- El sector primario, secundario y terciario.
- El comercio.
- El turismo.

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: LUNES 4 DE MAYO**

- Pág.79 ej: 7,8,9 i 10.



- **SESIÓN 2: MIÉRCOLES 6 DE MAYO**

- Visualizar el siguiente vídeo:
- <https://www.youtube.com/watch?v=fAfdx5eqU8k>
- Contestar las siguientes preguntas en el cuaderno, después de ver el vídeo:
 1. ¿Dónde trabajan las personas del sector primario?
 2. ¿Qué consiguen las personas del sector primario?
 3. Pon ejemplos de trabajos del sector primario.
 4. ¿Qué función realiza el sector secundario?
 5. Observando el mapa ¿qué tipo de industria predomina en Aragón?
 6. ¿Qué es el sector terciario?
 7. ¿Qué tipos de comercios existen en España?

- **SESIÓN 3: VIERNES 8 DE MAYO**

- Realizar la siguiente ficha interactiva en el cuaderno, os dejo el enlace para que la descarguéis:

<https://drive.google.com/file/d/1IEbGJLgg-ldl-mqTuzCReLrQdl8yMKLH/view?usp=sharing>



- Aquí os dejo un ejemplo, unas imágenes, para saber cómo hacerla:



2.3.7 ÁREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA MÚSICA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- El ritmo con las manos.
- La percusión corporal.
- La coordinación.
- Memorización de un ritmo.

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: JUEVES 7 DE MAYO**
 - Visualizar el siguiente vídeo:
<https://www.youtube.com/watch?v=ltGtYCPMxnE>
 - Aprender el ritmo, e invita a tu hermano/a, o miembro de la familia a hacerlo juntos.
 - Y los más atrevidos, me podéis enviar el vídeo haciéndolo, me gustará veros.



2.3.8 ÁREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA PLÁSTICA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Las figuras geométricas.
- Los colores fríos y cálidos.
- Artistas: Van Gogh
- Observación plástica.

Se ha temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1 Y 2: VIERNES 8 DE MAYO**

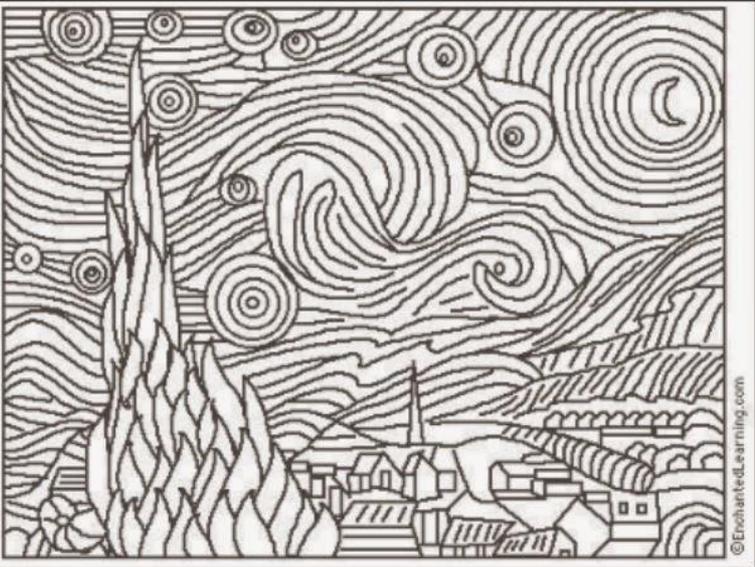
- Continuando el taller de plástica dedicado a la geometría, vamos a trabajar un cuadro de Van Gogh “La noche estrellada”.
- Cómo podéis ver lo podéis realizar cómo el original, con colores más fríos (azules, verdes, lilas...) o hacer un cuadro totalmente diferente con colores cálidos (amarillos, rojos, naranjas...)
- Si no disponéis de cartulina negra, puede hacerse con otro color, y sino disponéis de ningún tipo de cartulina tampoco pasa nada.

CUADERNO DE PLÁSTICA 3º CICLO PRIMARIA C.P.R. TIÑOSA
<http://laplasticaenelauralruraldeprimaria.bbgspot.com.es/> LA NOCHE ESTRELLADA. VAN GOGH

COLORES USADOS

Colorea a lápiz con distintos tonos fríos y cálidos. Pudes ver el original [blog de arriba](#).

Recorta el cuadro y pintalo con cola blanca
Se pegan todos en una cartulina negra.



©Enochartedlearning.com

Alumno/a: Curso:



2.3.9 ÁREA DE RELIGIÓN CATÓLICA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- La Iglesia, cuerpo de Cristo
- El sacramento de la confirmación

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: MIÉRCOLES**
 - Título del tema 8 en hoja nueva
 - Leer página 90
 - Página 91 ejercicios 1 y 2

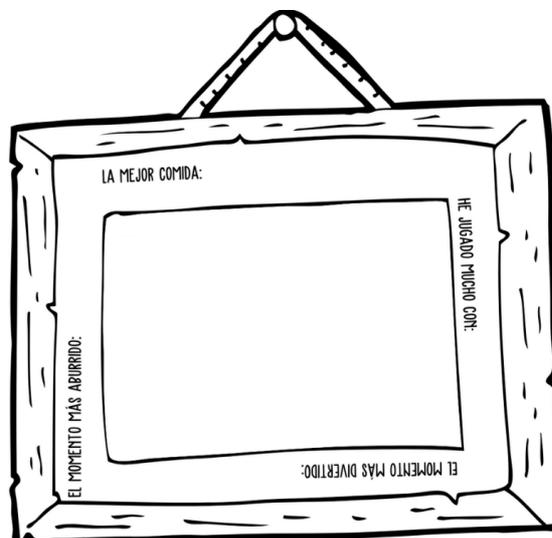
2.3.10 ÁREA DE VALORES SOCIALES Y CÍVICOS

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Conocimiento de uno mismo.

Se han temporalizado de la siguiente forma:

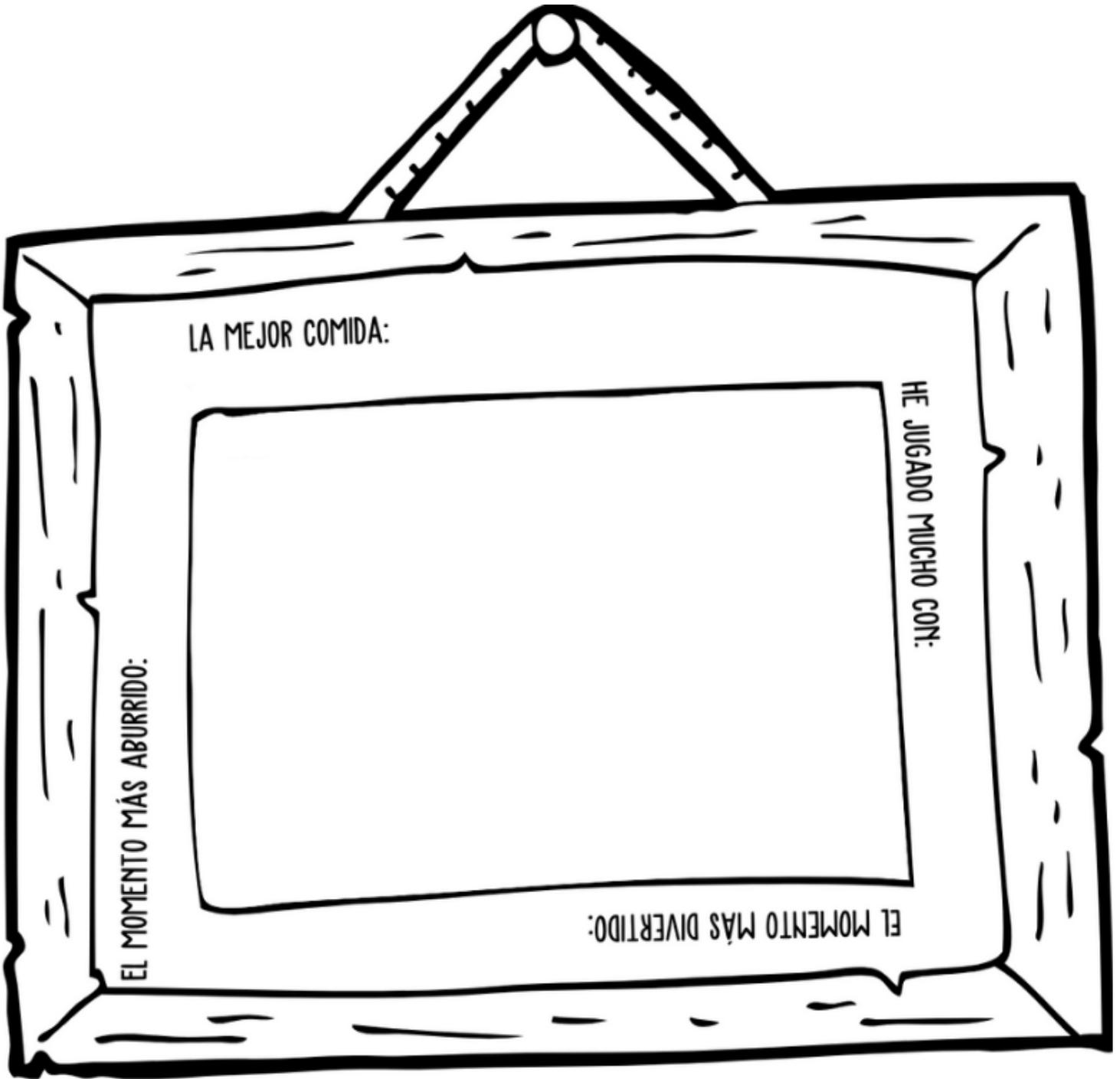
- **SESIÓN 1: MIÉRCOLES 6 DE MAYO**
 - Rellenar el marco y pegar una foto vuestra de estos días, sino tenéis ninguna en papel, o no podéis imprimir, que se dibujen dentro del marco: comiendo su plato favorito, jugando con sus juguetes o juegos preferidos, o en algún momento divertido.





CEIP María Quintana

Carretera de Fraga, s/n
50170 MEQUINENZA (Z)
Teléfono y fax: 974 464 270
www.ceipmariaquintana.catedu.es
cpmequienza@educa.aragon.es



2.3.11 ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Componentes de la bicicleta.
- Actividades en el medio natural.
- Habilidades motrices básicas.

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SEMANA DEL 4 AL 8 DE MAYO.**
 - Ponemos a punto la bicicleta. Ahora que podemos salir una hora a pasear y que podemos utilizar la bicicleta, vamos a estudiar los componentes de la bicicleta así como las normas de seguridad a través del siguiente enlace:
<https://view.genial.ly/5ea3da68d407580db9fff727/presentation-ponemos-a-punto-la-bici-itb>
 - Las fichas interactivas no serán obligatorias, las podéis hacer si queréis pero no será necesario entregarlas.
 - Además, como cada semana, se propondrán retos para hacer, que no serán obligatorios y que tendrán que realizarse con precaución.

2.3.12 ÁREA DE TUTORÍA

- **SESIÓN 1: JUEVES 7 DE MAYO**

Os quiero proponer algo nuevo, dadas las circunstancias, y las ganas que tenemos todos de vernos, me he decidido a hacer una videoconferencia con todos los niños, para eso os paso un enlace, en el cual se puede entrar desde el ordenador, o el móvil, cómo es algo nuevo para todos, va a ser una prueba de fuego...pero lo vamos a intentar.

Cómo el área de tutoría es el jueves nos tendremos que poner todos a la misma hora, y será a las 11:00 h.





Carretera de Fraga, s/n
50170 MEQUINENZA (Z)
Teléfono y fax: 974 464 270
www.ceipmariaquintana.catedu.es
cpmequinenza@educa.aragon.es

- Os dejo aquí el enlace, y para que podáis hacerlo por el móvil también os pasaré el enlace al grupo de wasap de padres/madres, de acuerdo.
- Lo único que tienen que hacer es clicar al siguiente enlace:
<https://meet.jit.si/ALUMNOS4%C2%BACEIPMAR%C3%8DAQUINTANA>
- Si lo hacéis desde el ordenador es mejor copiar el enlace en el buscador, y si lo hacéis con el móvil, CLICAR el enlace, os pedirá descargar la aplicación. (JITSI MEET)
- Clicar cuadro azul dónde pone: DOWNLOAD APP

