

2019-2020

TAREAS TELEMÁTICAS 7 CUARTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA



CEIP *María Quintana*

C.E.I.P. MARÍA QUINTANA

C/Carretera de Fraga s/nº

50170 MEQUINENZA

(Zaragoza)

cpmequenza@educa.aragon.es

www.ceipmariaquintana.catedu.es

ÍNDICE

1. INFORMACIÓN A LAS FAMILIAS.....	3
2. CUARTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA.....	4
2.1 HORARIO NIVEL.....	4
2.2 EQUIPO DOCENTE DE CUARTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA	4
2.3 TAREAS TELEMÁTICAS POR ÁREAS DE CUARTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA.....	5
2.3.1 ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA.....	5
2.3.2 ÁREA DE LENGUA CATALANA.....	7
2.3.3 ÁREA DE LENGUA INGLESA	8
2.3.4 ÁREA DE MATEMÁTICAS.....	9
2.3.5 ÁREA DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA.....	11
2.3.6 ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES	11
2.3.7 ÁREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA MÚSICA	12
2.3.8 ÁREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA PLÁSTICA.....	13
2.3.9 ÁREA DE RELIGIÓN CATÓLICA.....	14
2.3.10 ÁREA DE VALORES SOCIALES Y CÍVICOS	14
2.3.11 ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA.....	14
2.3.12 ÁREA DE TUTORÍA	15



1. INFORMACIÓN A LAS FAMILIAS

.Queridas familias:

A finales de la pasada semana el Departamento de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón remitió a los centros educativos la Orden ECD/357/2020, de 29 de abril, por la que se establecen las directrices de actuación para el desarrollo del tercer trimestre del curso 2019/2020 y la flexibilización de los procesos de evaluación en los diferentes niveles y regímenes de enseñanza.

Tras su lectura y análisis creemos necesaria su difusión a nuestra comunidad educativa para que todas las familias puedan ser conocedoras de los cambios que conlleva su aplicación en los procesos de evaluación y promoción del alumnado.

Por ello, desde el equipo docente del colegio hemos elaborado una infografía en la que se resumen los aspectos más importantes de dicha Orden.

Podéis acceder a ella a través del siguiente enlace:

<http://ceipmariaquintana.catedu.es/informacion-a-las-familias/>

Cuanta información o instrucciones oficiales, referidas al ámbito educativo, sean facilitadas al equipo docente y afecten a nuestro alumnado y a nuestra comunidad educativa se os transmitirá a través de los diferentes canales de comunicación del colegio.

Equipo Docente CEIP María Quintana



2. CUARTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

2.1 HORARIO NIVEL

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9:00 a 9:45	MATES	INGLÉS	CATALÁN	MATES	CCSS
9:45 a 10:30	MATES	INGLÉS	CATALÁN	MATES	E.F.
10:30 a 11:15	CATALÁN	MATES	CCSS	MÚSICA	E.F.
11:15 a 11:45					
11:45 a 12:30	LENGUA	LENGUA	RELIGIÓN/VVSSCC	LENGUA	PLÁSTICA
12:30 a 13:15	LENGUA	CCNN	E.F.	LENGUA	PLÁSTICA
13:15 a 14:00	CCSS	CCNN	E.F.	TUTORÍA	INGLÉS
	INGLÉS				

2.2 EQUIPO DOCENTE DE CUARTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

El Equipo Docente está formado por:

- Tutora y especialista de música: Gemma García Nicolau:
gemma@ceipmariaquintana.es
- Especialista área de educación física: Laura Somada Linés:
lauras@ceipmariaquintana.es
- Especialista área de lengua catalana: Lina Navarro Rodes:
catalan1@ceipmariaquintana.es
- Especialista área de lengua inglesa: Irene Ruiz Ollero:
irene@ceipmariaquintana.es
- Especialista área de religión católica: Sara Sancho Ibáñez:
religion@ceipmariaquintana.es



2.3 TAREAS TELEMÁTICAS POR ÁREAS DE CUARTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

2.3.1 ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- La poesía: Tamara Chubarovsky
- El fomento a la lectura.
- El cuento: Cuentos para quedarse en casa.
- La comprensión lectora.

Se han temporalizado de la siguiente forma:

• **SESIÓN 1 Y 2: LUNES 11 DE MAYO**

- Actividad poesía en bandeja.
- <https://bibliomequi12.blogspot.com/2020/05/poesia-en-bandeja-los-patos-y-pipo-y.html>

• **SESIÓN 3: MARTES 12 MAYO**

- Lectura del capítulo 2 “La rosa y el sapo” del siguiente cuento: Cuentos para quedarse en casa.
- Capítulo 2. Lo encontraréis en el siguiente enlace:

<https://eloymoreno.com/wp-content/uploads/2020/03/CUENTOSCASA.pdf>





-Oye -le dijo-, ¿no podrías hacer lo mismo que haces aquí, eso de ir saltando de un lado a otro, en cualquier otra parte del jardín?

-Pero... -contestó confundido- hasta ahora nunca te había molestado mi presencia, siempre te había gustado tenerme alrededor...

-Sí, es cierto, pero me he dado cuenta de que espantas a todos los visitantes que vienen a verme. Les asustas y además... tu aspecto ya no armoniza con mi belleza.

-Vaya... -contestó triste el sapo- qué lejos han quedado aquellos tiempos...

Ambos se quedaron callados durante una eternidad. Él esperando una rectificación y ella, en cambio, esperando a que se fuera.

-Vale... -contestó finalmente el sapo- no te preocupes, el jardín es muy grande, puedo irme a cualquier otro sitio -y se alejó de allí.

Y la primavera pasó, y el verano, y también el otoño...

Y durante todo aquel tiempo, ambos hicieron su vida por separado. No volvieron a verse en meses, hasta que un día el sapo decidió acercarse a visitar a la rosa.

La rosa y el sapo

En un precioso jardín, una rosa y un sapo habían ido creciendo juntos. Durante mucho tiempo compartieron todo tipo de vivencias, secretos y, sobre todo, una amistad que parecía eterna.

La vida iba pasando y el sapo observaba cómo su amiga se volvía cada vez más y más hermosa. Para él era un placer ir a visitarla, saltar a su alrededor y contarle todo lo que sucedía fuera de aquel jardín.

Pero la rosa comenzó a darse cuenta de su hermosura y de la atracción que ejercía sobre la gente que la miraba.

El único problema era que, de vez en cuando, aparecía un sapo dando saltos a su alrededor que espantaba a los que se acercaban.

Llegó el día en el que la rosa, ya cansada de la situación, habló con el sapo.

12

Pero al llegar se quedó totalmente sorprendido. Su amiga, aquella bonita flor, estaba ahora marchita, apenas quedaba rastro de la belleza que había tenido meses atrás. Sus pétalos estaban agujereados, su tallo caído...

-Hola, Rosa.

-Hola, Sapo -contestó ella con rocío en las mejillas.

-Pero, ¿qué te ha pasado? ¿qué te han hecho? ¿por qué tienes tan mal aspecto?

-No lo sé. Los primeros días todo fue bien, pero poco a poco comenzaron a comerme los bichos, sobre todo las hormigas. Un día un picotazo aquí, otro día otro picotazo allá y se han apoderado de mí...

-¡Ay, Rosa! -le contestó el sapo- nunca te diste cuenta de que antes había alguien que se comía todos esos bichos que estaban cerca de ti. Estabas demasiado ocupada observando tu propia belleza.

Cuento extraído del libro "Cuentos para enseñar el mundo 1"



- **SESIÓN 4 Y 5: JUEVES 14 DE MAYO**

- Hacer el título del tema 7 en la libreta.
- Lectura primero en silencio y después en voz alta de las páginas 135,136 y 137.
- Pág.138 ejercicios 1,2,3,y 4.

2.3.2 ÀREA DE LENGUA CATALANA

Els continguts a treballar són els següents:

- **Lèxic, Gramàtica i Ortografia**

Temporalització:

- **SESSIONS 1: dilluns 11, SESSIONS 2 i 3 : dimecres 13 de maig**

- Dedicarem dos setmanes a realitzar les activitats autocorrectives online corresponents a les unitats que hem treballat aquest curs.
- Aquesta setmana farem les corresponents a les unitats 1, 2 i 3.
- La millor manera de fer-ho és llegir primer les pàgines del principi de cada unitat on estan els diferents continguts i després anar fent les activitats.
- Podeu fer cada sessió una unitat o flexibilitzar-les com us vagi millor a vosaltres.
- Aquest és l'enllaç: [Activitats autocorrectives Quart](#)
- **SESIÓ 1:** Unitat 1: *Cuidem-nos!*
- **SESIÓ 2:** Unitat 2: *Festes i tradicions*
- **SESIÓ 3:** Unitat 3: *Estudi i treball*
- Aquesta setmana no cal enviar res, però si algú de vosaltres tinguéis problemes per fer les activitats online, m'aviseu al correu i us enviaré una altra feina alternativa.

catalan1@ceipmariaquintana.es



2.3.3 ÁREA DE LENGUA INGLESA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- **Bloque 1.** Comprensión de textos orales
 - Identificar el vocabulario del tema 5: actividades que nos gustan.
 - Utilización de las Tics.
- **Bloque 2** Producción de textos orales.
 - Léxico oral de alta frecuencia (producción) relativo a actividades que nos gustan y gramática: like + ing
- **Bloque 3.** Comprensión de textos escritos.
 - Reconoce el vocabulario de actividades que nos gustan y las estructuras gramaticales.
- **Bloque 4.** Producción de textos escritos
 - Léxico oral de alta frecuencia (producción) Practica de forma escrita el vocabulario y las estructuras gramaticales.

Temporalización:

- **SESIÓN 1 Y 2**
 - **Pupil's book** página 44 escuchamos los listenings y practicamos la pronunciación en voz alta.
 - **Activity book** página 43 y 44
- **SESIÓN 3**
 - Reading(facilitado por el equipo directivo) Leemos la lectura y hacemos los ejercicios de comprensión

READING COMPREHENSION-2



Tim loves to go with his mother when she goes grocery shopping. His favorite store is right next door to the grocery store. It is Billows Book Store. Tim goes straight to the bookstore when they get to the grocery store. Mom buys groceries. Tim's favorite section is the sports section for children. They have all kinds of books about sports. There are magazines that tell everything about sports.

Tim likes sports and he spends a lot of time looking at the books and magazines in this section. He likes the area with children's books, too. Tim always waits in the bookstore for Mom to come and get him. He chooses one book or a magazine and Mom buys it for him. It is a nice way to spend a Saturday afternoon.

1. Why does Tim like to go grocery shopping with his Mom?
 a. He goes to the ice cream shop.
 b. He goes to the bookstore.
 c. He can see all of his friends.
 d. He likes to buy clothes.

2. When does Tim go to the bookstore?
 a. on Friday morning
 b. on Saturday morning
 c. on Sunday afternoon
 d. on Saturday afternoon

3. What does Tim like to read about?
 a. animals b. sports
 c. cars d. lakes

4. What does Tim's mother do when she comes to get Tim?
 a. gives him food
 b. takes him to school
 c. buys a book or magazine for him
 d. takes him to see his friends

5. Tim looks for sports books and _____ in the bookstore.
 a. newspapers b. videos
 c. posters d. magazines

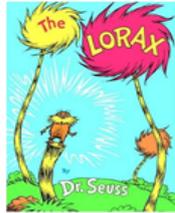
6. What sports does Tim like?
 a. basketball b. football
 c. golf d. all of these



WJ 1810338AC30102



READING COMPREHENSION -2-



Tim loves to go with his mother when she goes grocery shopping. His favorite store is right next door to the grocery store. It is Billows Book Store. Tim goes straight to the bookstore when they get to the grocery store. Mom buys groceries. Tim's favorite section is the sports section for children. They have all kinds of books about sports. There are magazines that tell everything about sports.

Tim likes sports and he spends a lot of time looking at the books and magazines in this section. He likes the area with children's books, too. Tim always waits in the bookstore for Mom to come and get him. He chooses one book or a magazine and Mom buys it for him. It is a nice way to spend a Saturday afternoon.

1. Why does Tim like to go grocery shopping with his Mom?
 a. He goes to the ice cream shop.
 b. He goes to the bookstore.
 c. He can see all of his friends.
 d. He likes to buy clothes.
2. When does Tim go to the bookstore?
 a. on Friday morning
 b. on Saturday morning
 c. on Sunday afternoon
 d. on Saturday afternoon
3. What does Tim like to read about?
 a. animals b. sports
 c. cars d. bikes
4. What does Tim's mother do when she comes to get Tim?
 a. gives him food
 b. takes him to school
 c. buys a book or magazine for him
 d. takes him to see his friends
5. Tim looks for sports books and _____ in the bookstore
 a. newspapers b. videos
 c. posters d. magazines
6. What sports does Tim like?
 a. basketball b. football
 c. golf d. all of these



KEY: 1.B 2.D 3.B 4.C 5.D 6.D

2.3.4 ÁREA DE MATEMÁTICAS

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Multiplicación y división con unidades de medida.
- Sumas y restas con decimales.
- Cálculo mental.
- Resolución de problemas.
- Operaciones básicas.
- Las unidades de medida.



Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1 Y 2: LUNES 11 DE MAYO**

- Pág. 141 ejercicios 1,2,3,4 y 5.

- **SESIÓN 3: MARTES 12 DE MAYO**

- Realizar los siguientes problemas del QUINZET, ya saben cómo funciona, los resultados los han de poner en la ficha que tienen. (archivador o carpeta)
- Si no tienen la ficha, en el cuaderno de matemáticas.
- Se lee cada problema en voz alta 3 veces y ellos responden. (número + palabra)
- Hacer las 2 series: **8.5 y 8.6**

8.5

(1) Tinc 11 globus. Si me n'agafes 4, quants me'n quedaran?

7 globus.

(2) Anem a collir préssecs. La Carmina n'agafa 4 i jo n'agafo 7. Quants n'hem collit entre tots dos?

11 préssecs

(3) El meu company ha començat a jugar amb 4 bales i n'ha guanyat 9. Quantes en té en acabar el joc?

13 bales

(4) Quantes potes tenen 6 coloms?

12 potes

(5) Tinc 7 llapis. Quants me'n falten per tenir-ne 14?

7 llapis

8.6

(1) Porto 4 butxaques i a cada butxaca hi tinc 3 avellanes. Quantes avellanes hi ha entre totes 14 butxaques?

12 avellanes

(2) Tinc 4 globus. Quants me'n falten per tenir-ne 12?

8 globus

(3) Quants dits hi ha en dues mans?

10 dits

(4) Em falten 9 fulls per tenir-ne 10. Quants fulls tinc?

1 full

(5) En Carmel té 5 cromos i la Fedra en té 7. Quants cromos tenen entre tots dos?

12 cromos

- **SESIÓN 4 Y 5: JUEVES 14 DE MAYO**

- Pág. 141 ej: 6,7,8,9 y 10.



2.3.5 ÁREA DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Fomento a la lectura.
- Comprensión lectora.
- Hábitos saludables del sistema urinario.

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1 Y 2: MARTES 12 DE MAYO**
 - Leer la pág.61.
 - Elaborar en el cuaderno un listado con las principales medidas de higiene del sistema urinario y de la piel.
 - Pág.61 ej: 1 y 2.

2.3.6 ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- El Sistema solar.
- El uso de las nuevas tecnologías.
- La búsqueda por internet.

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1 y 2: MIÉRCOLES 13 DE MAYO/ VIERNES 15 DE MAYO**
 - Visualizar los siguientes vídeos:
 - El Sistema Solar para niños | Planeta a planeta | Recopilación
<https://www.youtube.com/watch?v=pS7p6FfU4bE>
 - El Sistema Solar | Videos Educativos para Niños
<https://www.youtube.com/watch?v=ZykXgSget6A>
 - Realizar un trabajo del sistema solar, a poder ser utilizando el ordenador, si no es posible a mano, en el cuaderno o en folios.
 - GUIÓN DEL TRABAJO:



En el primer folio: LA PORTADA (título: EL SISTEMA SOLAR + IMAGEN O DIBUJO+ NOMBRE DEL ALUMNO/A)

En los siguientes folios: Escribir los diferentes astros acompañados de una imagen o dibujo, y de las características más importantes del planeta (su tamaño, materiales, distancia del sol, satélites, interior o exterior, temperatura, curiosidades...)

Podéis buscar la información en libros y en diferentes páginas web.

2.3.7 ÁREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA MÚSICA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Las BSO
- Lectura rítmica: Juego de tronos
- Percusión corporal: Harry Potter

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: JUEVES 14 DE MAYO**

- Visualizar el siguiente vídeo y después llevar el ritmo, primero con las manos y después con algún objeto que tengáis por casa, como 2 cucharas de madera:

Juego de Tronos, lectura rítmica

<https://www.youtube.com/watch?v=ps9X3qVhGRg>

- Visualizar el siguiente vídeo y después llevar el ritmo con la percusión corporal que indica:

Harry Potter - Percusión corporal

<https://www.youtube.com/watch?v=uOuli0avCwU>

- Escoger la BSO (la banda sonora original) de una película, que os guste y acompañarla con percusión corporal.
- Los más atrevidos/as me podéis enviar un vídeo de la actividad.



2.3.8 ÁREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA PLÁSTICA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Las figuras geométricas.
- El puntillismo.

Se ha temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1 Y 2: VIERNES 15 DE MAYO**
 - Continuando el taller de plástica dedicado a la geometría, vamos a trabajar la geometría de una manera distinta, aprovechando los materiales que tenemos por casa, utilizaremos un corte de rollo de papel de cocina o una servilleta, y los rotuladores, y seguiremos las marcas que se dibujan en el papel, con diferentes colores de rotulador. Aquí os dejo un ejemplo:



2.3.9 ÁREA DE RELIGIÓN CATÓLICA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- La Iglesia, cuerpo de Cristo
- El sacramento de la confirmación

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: MIÉRCOLES**
 - Leer página 92
 - Página 93 ejercicios 1 al 6

2.3.10 ÁREA DE VALORES SOCIALES Y CÍVICOS

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Conocimiento de uno mismo.
- Actividades en el confinamiento.

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: MIÉRCOLES 13 DE MAYO**

Hola chicos, me gustaría que esta semana me enviarais o me escribierais aquellas cosas divertidas, juegos, recetas, bailes... que hacéis en casa, que os ayudan a pasar mejor el confinamiento, y así poderlo compartir con el resto de los compañeros.

2.3.11 ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Igualdad en el deporte.
- Actividades en el medio natural.
- Habilidades motrices básicas.

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SEMANA DEL 11 AL 15 DE MAYO.**



- Durante esta semana vamos a conocer a niñas que se han convertido en leyendas, trabajando la igualdad dentro del deporte. ¡Espero que os guste!
- <https://view.genial.ly/5eadee497b8ef50d76d276d8/interactive-content-de-ninas-a-leyendas>
- Aquí os dejo diferentes propuestas muy interesantes de otros compañeros, además de juegos para realizar en familia.
- <https://view.genial.ly/5eaf429947bad90d6e9706b7/presentation-otras-propuestas-del-4-al-8-mayo>
- Recuerdo que no es obligatorio mandar las fichas interactivas, pero los que quieran lo pueden enviar a través del classroom o mi correo electrónico (lauras@ceipmariaquintana.es)

2.3.12 ÁREA DE TUTORÍA

• **SESIÓN 1: JUEVES 14 DE MAYO**

- Cómo el jueves pasado, nos volveremos a conectar todos a la misma hora, a las 11:00 h.
- Os dejo aquí el enlace, y para que podáis hacerlo por el móvil también os pasaré el enlace al grupo de wasap de padres/madres, de acuerdo.
- Lo único que tienen que hacer es clicar al siguiente enlace:
<https://meet.jit.si/ALUMNOS4%C2%BACEIPMAR%C3%8DAQUINTANA>
- Si lo hacéis des del ordenador es mejor copiar el enlace en el buscador, y si lo hacéis con el móvil, CLICAR el enlace, os pedirá descargar la aplicación. (JITSY MEET)
- Clicar cuadro azul dónde pone: DOWNLOAD APP

