

2019-2020

TAREAS TELEMÁTICAS 9 CUARTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA



CEIP *María Quintana*

C.E.I.P. MARÍA QUINTANA

C/Carretera de Fraga s/nº

50170 MEQUINENZA

(Zaragoza)

cpmequienza@educa.aragon.es

www.ceipmariaquintana.catedu.es

ÍNDICE

1 INFORMACIÓN A LAS FAMILIAS	3
2. CUARTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA.....	4
2.1 HORARIO NIVEL.....	4
2.2 EQUIPO DOCENTE DE CUARTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA	4
2.3 TAREAS TELEMÁTICAS POR ÁREAS DE CUARTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA.....	5
2.3.1 ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA.....	5
2.3.2 ÁREA DE LENGUA CATALANA.....	7
2.3.3 ÁREA DE LENGUA INGLESA	8
2.3.4 ÁREA DE MATEMÁTICAS.....	11
2.3.5 ÁREA DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA.....	14
2.3.6 ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES	15
2.3.7 ÁREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA MÚSICA	17
2.3.8 ÁREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA PLÁSTICA.....	17
2.3.9 ÁREA DE RELIGIÓN CATÓLICA.....	19
2.3.10 ÁREA DE VALORES SOCIALES Y CÍVICOS	19
2.3.11 ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA.....	20
2.3.12 ÁREA DE TUTORÍA	21



1. INFORMACIÓN A LAS FAMILIAS

El sábado 13 de junio se cumplirá el decimoquinto aniversario del fallecimiento del escritor y pintor mequinenzano Jesús Moncada.

Esta semana, de forma anticipada, queremos hacerle un pequeño homenaje compartiendo con vosotros “L’Auca de la vida de Jesús Moncada” realizada por los alumnos y alumnas de Sexto de Educación Primaria junto a su maestra de catalán.

Los chicos y chicas de sexto, desde el mes de febrero, en el área de lengua catalana han estado trabajando en este proyecto. Tenía que formar parte de la revista del colegio de este año pero, debido al confinamiento, este trabajo quedó sin terminar. Gracias a la tecnología y al compromiso de todos los participantes se ha podido concluir convirtiéndose en el siguiente documento audiovisual:

<http://ceipmariaquintana.catedu.es/auca-de-la-vida-de-jesus-moncada/>

Como podréis comprobar, los niños y niñas de sexto, utilizando las dos grandes pasiones de Jesús Moncada: la pintura y la escritura, han representado la vida y obra de este hijo predilecto de Mequinenza en una Auca. La Aucas se creaban confeccionando viñetas que, acompañadas por un pareado cada una, explicaban una narración. Así es como antiguamente se narraban oralmente historias por los pueblos y así es como nuestros mayores del colegio nos han querido recordar a Jesús Moncada.

Sirva este trabajo y estas líneas como reconocimiento a este gran artista de Mequinenza. Gracias a las creaciones literarias y pictóricas que nos dejó podemos conocer una parte de la historia que ha marcado la vida de nuestro pueblo.

Nunca lo olvidaremos porque sigue y seguirá siempre presente gracias a cada una de sus obras.

Equipo Docente CEIP María Quintana



2. CUARTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

2.1 HORARIO NIVEL

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9:00 a 9:45	MATES	INGLÉS	CATALÁN	MATES	CCSS
9:45 a 10:30	MATES	INGLÉS	CATALÁN	MATES	E.F.
10:30 a 11:15	CATALÁN	MATES	CCSS	MÚSICA	E.F.
11:15 a 11:45					
11:45 a 12:30	LENGUA	LENGUA	RELIGIÓN/VVSSCC	LENGUA	PLÁSTICA
12:30 a 13:15	LENGUA	CCNN	E.F.	LENGUA	PLÁSTICA
13:15 a 14:00	CCSS INGLÉS	CCNN	E.F.	TUTORÍA	INGLÉS

2.2 EQUIPO DOCENTE DE CUARTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

El Equipo Docente está formado por:

- Tutora y especialista de música: Gemma García Nicolau:
gemma@ceipmariaquintana.es
- Especialista área de educación física: Laura Somada Linés:
lauras@ceipmariaquintana.es
- Especialista área de lengua catalana: Lina Navarro Rodes:
catalan1@ceipmariaquintana.es
- Especialista área de lengua inglesa: Irene Ruiz Ollero:
irene@ceipmariaquintana.es
- Especialista área de religión católica: Sara Sancho Ibáñez:
religion@ceipmariaquintana.es



2.3 TAREAS TELEMÁTICAS POR ÁREAS DE CUARTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

2.3.1 ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- La poesía: Tamara Chubarovsky
- El fomento a la lectura.
- El cuento: Cuentos para quedarse en casa.
- La comprensión lectora.
- El adjetivo.
- Las palabras con g y con j.

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1 Y 2: LUNES 25 DE MAYO**

- Actividad poesía en bandeja.

<https://bibliomequi12.blogspot.com/2020/05/poesia-en-bandeja-el-chaparron.html>

- **SESIÓN 3: MARTES 26 MAYO**

- Lectura del capítulo 4 “La estrella de mar” del siguiente cuento: Cuentos para quedarse en casa.
- Capítulo 4. Lo encontraréis en el siguiente enlace:

<https://eloymoreno.com/wp-content/uploads/2020/03/CUENTOSCASA.pdf>



Las estrellas de mar

Una mañana de invierno, un hombre que salía a pasear cada día por la playa, se sorprendió al ver miles de estrellas de mar sobre la arena, prácticamente estaba cubierta toda la orilla.

Se entristeció al observar el gran desastre, pues sabía que esas estrellas apenas podían vivir unos minutos fuera del agua.

Resignado, comenzó a caminar con cuidado de no pisarlas, pensando en lo fugaz que es la vida, en lo rápido que puede acabar todo.

A los pocos minutos, distinguió a lo lejos una pequeña figura que se movía velozmente entre la arena y el agua.

En un principio pensó que podía tratarse de algún pequeño animal, pero al aproximarse descubrió que, en realidad, era una niña que no paraba de correr de un lado para otro: de la

orilla a la arena, de la arena a la orilla.

El hombre decidió acercarse un poco más para investigar qué estaba ocurriendo:

-Hola -saludó.

-Hola -le respondió la niña.

-¿Qué haces corriendo de aquí para allá? -le preguntó con curiosidad.

La niña se detuvo durante unos instantes, cogió aire y le miró a los ojos.

-¿No lo ves? -contestó sorprendida- Estoy devolviendo las estrellas al mar para que no se mueran.

El hombre asintió con lástima.

-Sí, ya lo veo, pero no te das cuenta de que hay miles de estrellas en la arena, por muy rápido que vayas jamás podrás salvarlas a todas... tu esfuerzo no tiene sentido.

La niña se agachó, cogió una estrella que estaba a sus pies y la lanzó con fuerza al mar.

-Para esta sí que ha tenido sentido.

Cuento extraído del libro "Cuentos para enseñar el mundo 1"



- **SESIÓN 4 Y 5: JUEVES 28 DE MAYO**

- Pág.141 ej: 3 y 5.
- Pág,142 ej: 1,2,3,4,5 y 6.

2.3.2 ÀREA DE LENGUA CATALANA

Els continguts a treballar són els següents:

- **Ortografia: La B i la V**

Temporalització:

- **SESSIÓ 1: Dilluns 25 de maig**

- Seguirem repassant l'escriptura de paraules amb B i amb V amb els exercicis de Practica l'Ortografia.
- Avui farem els exercicis 5, 6, 7 i 8 de les pàgines 7 i 8.
- Recordeu que, si no teniu diccionari de Català a casa, podeu consultar el significat de les paraules a: <http://www.diccionari.cat/>

- **SESSIONS 2 i 3: Dimecres 27 de maig**

- La primera d'aquestes dos sessions estarà dedicada als **Dictats**.
- S'han de fer els Dictats 1, 2, 3 i 4 (pàgines 9 i 10).
- La millor manera de fer-los és: primer llegiu un dictat, després feu l'exercici de **Preparació del dictat** i, finalment, demaneu a algún familiar que us el dicti.
- Podeu fer els dictats al quadern o a un document del procesador de textos que tinguesseu al vostre ordinador.
- La següent sessió començarà amb les **Activitats d'ampliació**. El primer exercici no ha de donar-vos problemes. Potser també us aniria bé tenir un diccionari a mà. A l'exercici 2, heu d'escriure a la fila de Dalt el nom (l'infinitiu) de cada verb, tots acaben en -ar, i anar omplint les caselles amb formes acabades en -ava, -aves, -ava, -àvem, -àveu, -aven. Són totes formes del temps passat imperfecte d'indicatiu, però això ja ho estudiarem l'any que ve!



- Després, corregiu totes les activitats (davall teniu l'enllaç a les solucions) i, quan ho tingueu tot corregit, passeu a la pàgina **Avaluació**. Ompliu les caselles amb totes aquelles paraules que heu hagut de corregir. Qui sap, potser alguna casella la deixeu en blanc perquè no havíeu fet cap falta!!
- Clicant a aquest enllaç trobareu les solucions del exercicis de Practica l'Ortografia:

[Solucions Practica Ortografia B V](#)

- Al final de la setmana, m'heu d'enviar foto o document de l'exercici 8 (frases) de dos Dictats (no dels exercicis de Preparació dels dictats) i de la pàgina d'Avaluació.

catalan1@ceipmariaquintana.es

2.3.3 ÁREA DE LENGUA INGLESA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- **Bloque 1.** Comprensión de textos orales
 - Repaso vocabulario del tema 1: Subjects y verbo “ have got”
 - Utilización de las Tics.
- **Bloque 2** Producción de textos orales.
 - Léxico oral de alta frecuencia (producción) relativo a Subjects y verbo “have got”
- **Bloque 3.** Comprensión de textos escritos.
 - Reconoce el vocabulario de subjects y las estructuras gramaticales.
- **Bloque 4.** Producción de textos escritos
 - Léxico oral de alta frecuencia (producción) Practica de forma escrita el vocabulario y las estructuras gramaticales

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1 Y 2**

Repaso de contenidos del Tema 1



- Página 5 Repasamos el vocabulario the Subjects, escuchamos en el libro digital la pronunciación.
- **Ficha Repaso** de Vocabulario Tema 1 (la podéis imprimir o copiar las respuestas en el cuaderno.) (Se enviará al email el 24 de Mayo)

Extension Worksheet 1

NAME: _____
CLASS: _____

1 Do the crossword.

Across

Down

2 Look and write 've got or haven't got.

On Monday ...

1 We ve got art. We haven't got science.

2 We _____ geography. We _____ PE.

3 We _____ history. We _____ ICT.

4 We _____ maths. We _____ English.

3 Look and write.

Monday _____

Tuesday _____

Wednesday _____

Thursday _____

Friday _____

Repaso Ficha Horas

Enlaces videos repaso horas

- <https://www.youtube.com/watch?v=RX-tPggHTbl>
- <https://www.youtube.com/watch?v=Pht7dTIM0VA>

Extension Worksheet 2

NAME: _____
CLASS: _____

1 Read and match.

1 It's half past three. ☐ 2  3 

4 It's quarter past two. ☐ 5  6 

7 It's quarter to two. ☐ 8  9 

10 It's two o'clock. ☐ 11  12 

13 It's quarter to three. ☐ 14  15 

2 Look and write.

1  2  3  4  5  6 

1 It's quarter past four. 2 _____ 3 _____ 4 _____ 5 _____ 6 _____

7 _____ 8 _____ 9 _____ 10 _____ 11 _____ 12 _____

3 Read and complete.

Hi, I'm Lucy. This is my school timetable. On Monday, I've got history at nine o'clock and ICT at quarter to eleven. On Tuesday, I've got maths at one o'clock and geography at half past two. On Wednesday, I've got PE at quarter to eleven and art at half past two. On Thursday, I've got drama at nine o'clock and science before lunch. On Friday, I've got English at quarter to eleven and music after lunch.

	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
9:00 - 10:15	history				
10:45 - 12:00					
12:00 - 1:00	LUNCH				
1:00 - 2:15					
2:30 - 3:45					

© Macmillan Publishers Limited 2013

PHOTOCOPIABLE

• SESIÓN 3

- Repasamos la Gramática del Tema 1
“Have got” - Verbo tener
- Repasamos con esta ficha de gramática- la podéis imprimir o copiar las respuestas en el cuaderno.(Se enviará al email el 24 de Mayo)

Unit 1 Have got to talk about your school timetable

Grammar presentation

- After I, you, we and they, we use have.
- After he and she, we use has.
- We put Have and Has first to make a question.
- We use short answers to reply to questions.

Remember!
No got in the short answer!

I	have got	PE, maths, art and design, English, ICT, geography.
You	have got	
We	have got	
They	have got	
He	has got	
She	has got	

I	haven't got	geography, history, music, science, drama, maths.
You	haven't got	
We	haven't got	
They	haven't got	
He	hasn't got	
She	hasn't got	

Have	I	you	we	they	got	history today?
Has	he	she				

Yes, we	have.
No, they	haven't.
he	has.
she	hasn't.

Grammar Worksheet

Name: _____

Class: _____

1 Look, read and circle.

	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
9:00	Hi Hello	10x15=150	Hi Hello	Hi Hello	Hi Hello
10:30	Hi Hello	10x15=150	Hi Hello	Hi Hello	10x15=150
1:30	Hi Hello	10x15=150	Hi Hello	Hi Hello	10x15=150

1 Have we got English and science on Monday? Yes, we have. / No, we haven't.

2 We've got / We haven't got history and drama on Tuesday.

3 Have we got PE and ICT on Wednesday? Yes, we have. / No, we haven't.

4 We've got / We haven't got art and music on Thursday.

5 We've got / We haven't got geography and maths on Friday.

2 Look at the timetable in Activity 1 and write 've got or haven't got.

1 We ve got PE on Monday at 10:30.

2 We _____ English on Tuesday at 1:30.

3 We _____ art on Wednesday at 9:00.

4 We _____ geography on Thursday at 9:00.

5 We _____ maths on Friday at 10:30.

3 Order and write.

1 English / 9:00 / on / Have / Monday / we / got / at
Have we got English on Monday at 9:00?

2 on / Tuesday / art / we / got / 10:30 / Have / at

3 Wednesday / Have / we / on / got / at / 1:30 / music

© Macmillan Publishers Limited 2013

PHOTOCOPIABLE



• SESIÓN 4

- Reading Comprehension (Facilitada por el equipo directivo)

Name: _____
Class: _____

Part A: Read about Mary the musician and answer the questions. Write full sentences please.



This is Mary. She's a musician. She's tall and beautiful. She works in a studio and a concert hall. She plays the piano.

Every day she gets up at nine o'clock in the morning. She takes a shower and gets dressed. She drinks a cup of tea and eats some toast. At ten o'clock, she takes a taxi to the studio.

In the studio, she plays the piano. She writes new songs and makes CDs. At one o'clock, she goes to the restaurant. She eats lunch with her friends. At three o'clock, she goes to the studio again. She plays more music and sings. At six o'clock, she goes home and has dinner.

She goes to the concert hall at eight o'clock. She plays her music for lots of people. They like her songs. She goes home at eleven o'clock. She is very tired and she goes to bed.

1. What's her name? _____
2. Where does she work? _____
3. Is she tall? _____
4. Does she drink coffee in the morning? _____
5. Does she ride a bike to work? _____
6. Does she play the guitar? _____
7. Where does she eat lunch? _____
8. Does she sing in the studio? _____
9. Where does she have dinner? _____
11. When does she go to the concert hall? _____
12. What time does she go to bed? _____

2.3.4 ÁREA DE MATEMÁTICAS

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Cálculo mental.
- Resolución de problemas.
- Operaciones básicas: Divisiones de dos cifras.
- Números de 4 y 5 cifras.
- Aproximación de números a las centenas.
- Números ordinales.
- Las tablas de multiplicar.

Se han temporalizado de la siguiente forma:



• **SESIÓN 1 Y 2: LUNES 25 DE MAYO**

- Realizar los siguientes ejercicios de repaso en el cuaderno:

1. Escribe cómo se leen estos números.

2.361 → _____

23.211 → _____

3.021 → _____

35.250 → _____

2.532 → _____

2. Descompón los siguientes números como en el ejemplo.

4 556 → 4 UM + 5 C + 5 D + 6 U

27 436 → _____

9 560 → _____

4 006 → _____

3 201 → _____

3. Aproxima los siguientes números a la centena

723 → _____

438 → _____

527 → _____

865 → _____

436 → _____

548 → _____

686 → _____

772 → _____



4. Completa la tabla de números ordinales.

23.º	vigésimo tercero
15.º	
	Undécimo
12.º	
24.º	
	Decimosexto

• **SESIÓN 3: MARTES 26 DE MAYO**

- Realizar los siguientes problemas del QUINZET, ya saben cómo funciona, los resultados los han de poner en la ficha que tienen. (archivador o carpeta)
- Si no tienen la ficha, en el cuaderno de matemáticas.
- Se lee cada problema en voz alta 3 veces y ellos responden. (número + palabra)
- Hacer las 2 series: **8.9 y 8.10**

8.9

(1) Dilluns vaig guanyar 13 cromos i dissabte en vaig perdre 4. Quants n'he guanyat entre tots dos dies?

9 cromos

(2) L'Efrem té 5 retoladors, la Gemma 4, i en Fidel 2. Quants en tenen entre tots?

11 retoladors

(3) Quatre nois tenen un quart de coca cada un. Quanta coca tenen entre tots?

1 coca

(4) A la taula de l'escola hi caben 12 nens. Avui només en som 7. Quants nens falten?

5 nens

(5) Tinc 14 fulls. Si te'n dono 4, quants me'n quedaran?

10 fulls



8.10

(1) Tinc 6 globus vermells i 7 de blaus. Quants globus tinc en total?

13 globus

(2) En Pere ha comprat 11 croquetes. Se'n menja 5 per dinar i 4 per berenar. Quantes croquetes li queden per sopar?

2 croquetes

(3) Tinc 9 mocadors. Quants me'n falten per tenir-ne dotze?

3 mocadors

(4) L'Edel fa 5 problemes cada dia. En 2 dies, quants n'haurà fet?

10 problemes

(5) Al calaix vermell hi ha 5 mocadors, al groc 5 també, i al verd 2. Quantes mocadors hi ha entre tots tres calaixos?

12 mocadors

• SESIÓN 4 Y 5: JUEVES 28 DE MAYO

- Realizar las siguientes divisiones en el cuaderno:

$$3912 \overline{) 51}$$

$$4285 \overline{) 43}$$

$$5380 \overline{) 61}$$

$$4166 \overline{) 62}$$

$$8013 \overline{) 52}$$

$$4607 \overline{) 33}$$

- Repasa las tablas de multiplicar, visitando las siguientes páginas:
 - <https://www.tablasdemultiplicar.com/>
 - <https://www.mundoprimaria.com/recursos-educativos/tablas-de-multiplicar>

2.3.5 ÁREA DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Las funciones vitales.
- El aparato digestivo.
- El aparato respiratorio.
- El aparato circulatorio.
- El aparato excretor.



Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1 Y 2: MARTES 26 DE MAYO**

- Pág.65 entera.

2.3.6 ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- La atmosfera.
- Las capas de la atmosfera.

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: MIÉRCOLES 27 DE MAYO**

- Realizar el siguiente juego, recordando que es la atmosfera:
 - <https://frikazosenelaula.com/superheroes/>

- **SESIÓN 3: VIERNES 29 DE MAYO**

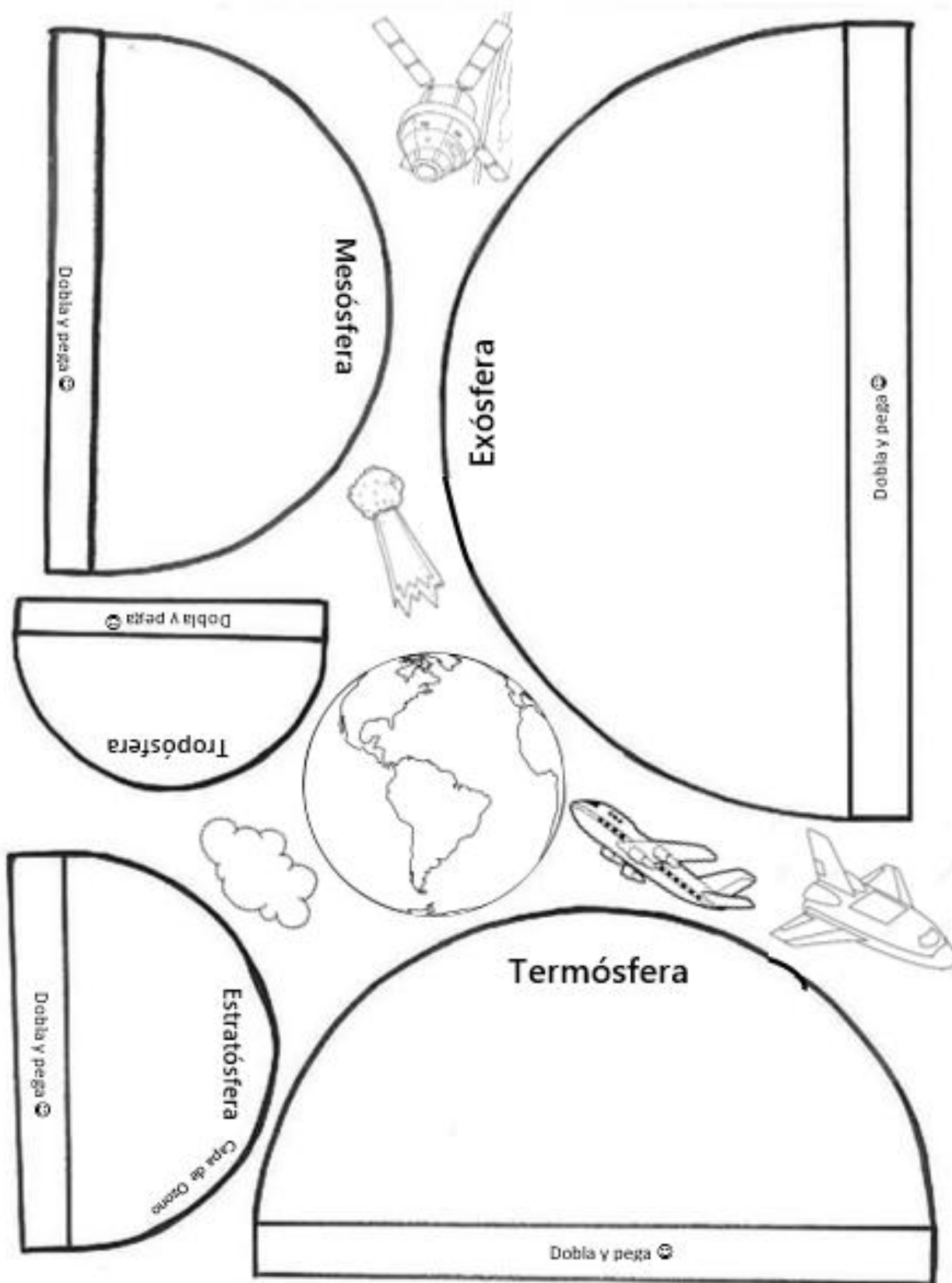
- Realizar un pequeño mural en el cuaderno de las capas de la atmosfera, utilizando los siguientes elementos, si no lo podéis imprimir, es fácil de realizar y dibujar: (os dejo el enlace también para descargar los elementos)
- http://tabiroscegama.blogspot.com/2017/11/capas-de-la-atmosfera-material-pdf_9.html
- Ejemplo de cómo realizar el trabajo en el cuaderno:





CEIP María Quintana

Carretera de Fraga, s/n
50170 MEQUINENZA (Z)
Teléfono y fax: 974 464 270
www.ceipmariaquintana.catedu.es
cpmequinenza@educa.aragon.es



2.3.7 ÁREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA MÚSICA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Reconocimiento rítmico.
- Juego rítmico.
- La negra, silencio de negra, las dos corcheas y cuatro semicorcheas.
- Percusión corporal: Dance Monkey.

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: JUEVES 28 DE MAYO**

- Realizar el siguiente juego rítmico, escuchar el xilófono que tocará el ritmo 3 veces, y mientras suena la flauta de émbolo adivinar cuál es el ritmo que ha sonado.

JUEGO RÍTMICO: Negras Corcheas y Semicorcheas

- <https://www.youtube.com/watch?v=C1DaTbXwluw>
- PERCUSIÓN CORPORAL: Visualizar el siguiente vídeo, la segunda vez acompañarlo con las partes del cuerpo que indica cada figura rítmica.

Dance Monkey Percusión Corporal

- <https://www.youtube.com/watch?v=EBBteybZdHY>

2.3.8 ÁREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA PLÁSTICA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Las figuras geométricas.
- Trazado de paralelas.
- Uso de la regla, escuadra, cartabón y compás.
- Realización de una composición con paralelas y diferentes figuras geométricas.

Se ha temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1 Y 2: VIERNES 29 DE MAYO**

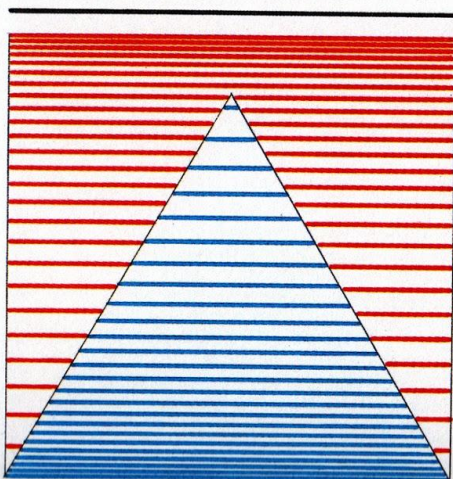
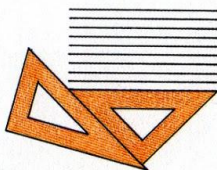


- Realizar una composición siguiendo las siguientes indicaciones, para trazar correctamente las paralelas, en un folio o lámina din-a4:

1 Trazado de paralelas

Trazado de paralelas horizontales. Se coloca el canto mayor de la escuadra coincidiendo con la línea superior sobre la que se van a trazar las paralelas. A continuación, se coloca el cartabón.

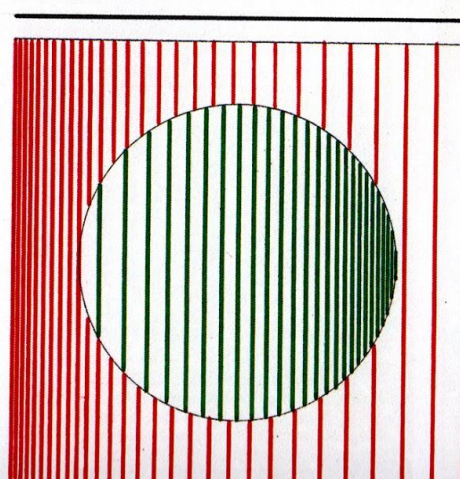
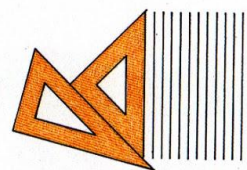
Se mantiene el cartabón inmóvil, sujeto con una mano mientras se hace deslizar la escuadra por su canto con la otra mano.



Primero, se trazan el cuadrado y el triángulo. Después, se marcan en el lado vertical del cuadrado los espacios de separación de las paralelas.

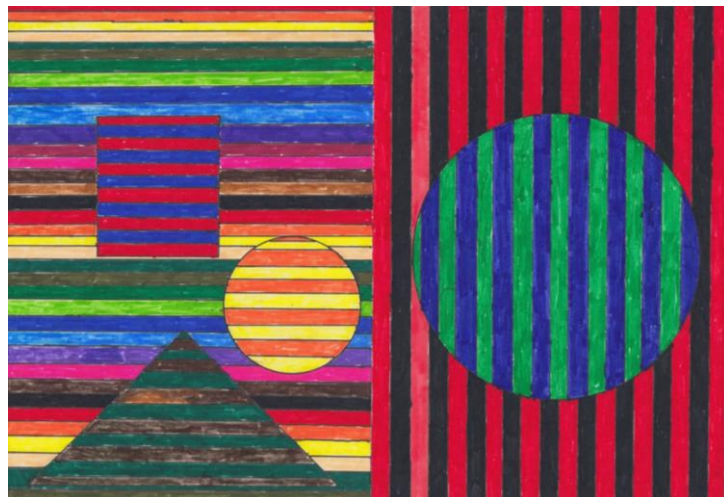
Trazado de paralelas verticales. Se coloca la escuadra de forma que el canto mayor coincida con la línea sobre la que se van a trazar las paralelas. A continuación, se coloca el cartabón.

Con una mano se mantiene el cartabón inmóvil mientras se hace deslizar la escuadra por su canto.



Primero, se trazan el cuadrado y la circunferencia. Después, se marcan en el lado superior del cuadrado los espacios de separación de las paralelas.

- Os deixo algún ejemplo para que tengáis alguna idea:



2.3.9 ÁREA DE RELIGIÓN CATÓLICA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Personas que siguieron las enseñanzas de Jesús: Teresa de Calcuta

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: MIÉRCOLES**

- Durante las semanas que quedan de curso vamos a realizar un trabajo sobre “Teresa de Calcuta”, hay dos opciones: realizar un lapbook o bien un power point. Podéis elegir la que queráis de las dos.
- La fecha límite de entrega es el 12 de junio.
- Alguna información que podéis incluir son: detalles de su vida (donde nació, vivió y murió), a qué se dedicó, porque es tan importante hoy en día.... Lo que se os ocurra.
- Tener en cuenta que no hay que copiar toda la información que encontremos en internet tal cual, sino que tenemos que tratar de entenderla y ponerla con nuestras propias palabras.

2.3.10 ÁREA DE VALORES SOCIALES Y CÍVICOS

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Conocimiento de uno mismo.
- Las emociones.

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: MIÉRCOLES 27 DE MAYO**

- Realizar la rúbrica: ¿RECUERDAS LA ÚLTIMA VEZ QUE...
- Ir al apartado de “PRETÉRITOS” y después DESCARGAR FICHA
- <https://www.lapizdeele.com/fichas/>
- Si no la podéis imprimir, aquí os dejo la ficha, la podéis copiar en un folio u hoja de cuaderno:



¿RECUERDAS LA ÚLTIMA VEZ QUE...

	¿DÓNDE ESTABAS?	¿CON QUIÉN ESTABAS?	¿CUÁNDO FUE?	¿QUÉ PASÓ?
...estuviste asustado/a?				
...estuviste triste?				
...sentiste asco?				
...te sorprendiste?				
...estuviste contento/a?				
...estuviste enfadado/a?				
...estuviste avergonzado/a?				

2.3.11 ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Habilidades motrices básicas.
- Coordinación general y específica.
- Destreza y agilidad motriz.
- Equilibrio.
- Deportes alternativos.

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SEMANA DEL 25 AL 29 DE MAYO.**
 - **RETO 1: Papel higiénico y escoba:**

<https://www.youtube.com/watch?v=PA7bl1oWyYA>



▪ **RETO 2: Pasa el lápiz.**

<https://www.youtube.com/watch?v=xxXAz7kQt7c>

- También os dejo un enlace con más actividades relacionado con los deportes alternativos que hemos trabajado en el cole:

<https://view.genial.ly/5ebf1dcd32a04c0d96b712dd/presentation-tarea-ultimate-del-18-al-22-de-mayo>

(Perdonad si el enlace se desconfigura. La parte de paseos no hace falta mirarla, solo la de “Ultimate”).

- **Ultimate: Elaboración de disco volador: (voluntario)**

<https://www.youtube.com/watch?v=nakVYJ96Um0>

(Si tienes un disco volador, ya puedes jugar en la calle).

Recordamos las reglas:

<https://www.youtube.com/watch?v=WaVwmdt658Y>

2.3.12 ÁREA DE TUTORÍA

• **SESIÓN 1: JUEVES 28 DE MAYO**

Cómo todos los jueves, nos volveremos a conectar todos a la misma hora, a las 11:00 h.

Os dejo aquí el enlace, y para que podáis hacerlo por el móvil también os pasaré el enlace al grupo de wasap de padres/madres, de acuerdo.

Lo único que tienen que hacer es clicar al siguiente enlace:

<https://meet.jit.si/ALUMNOS4%C2%BACEIPMAR%C3%8DAQUINTANA>

Si lo hacéis des del ordenador es mejor copiar el enlace en el buscador, y si lo hacéis con el móvil, CLICAR el enlace, os pedirá descargar la aplicación. (JITS MEET)

Clicar cuadro azul dónde pone:

DOWNLOAD APP

