

2019-2020

TAREAS TELEMÁTICAS 8 QUINTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA



CEIP *María Quintana*

C.E.I.P. MARÍA QUINTANA

C/Carretera de Fraga s/nº

50170 MEQUINENZA

(Zaragoza)

cpmequienza@educa.aragon.es

www.ceipmariaquintana.catedu.es

ÍNDICE

1. INFORMACIÓN A LAS FAMILIAS.....	3
2. QUINTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA.....	5
2.1 HORARIO NIVEL.....	5
2.2 EQUIPO DOCENTE DE QUINTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA.....	5
2.3 TAREAS TELEMÁTICAS POR ÁREAS DE QUINTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA.....	6
2.3.1 ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA.....	6
2.3.2 ÁREA DE LENGUA CATALANA.....	7
2.3.3 ÁREA DE LENGUA INGLESA	8
2.3.4 ÁREA DE MATEMÁTICAS.....	9
2.3.5 ÁREA DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA.....	11
2.3.6 ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES	12
2.3.7 ÁREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA MÚSICA	13
2.3.8 ÁREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA PLÁSTICA.....	13
2.3.9 ÁREA DE RELIGIÓN CATÓLICA.....	15
2.3.10 ÁREA DE VALORES SOCIALES Y CÍVICOS	15
2.3.11 ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA.....	16
2.3.12 ÁREA DE TUTORÍA	17



1. INFORMACIÓN A LAS FAMILIAS

Hace un año, por estas fechas, nuestros alumnos y alumnas de Sexto de Educación Primaria regresaban de un viaje inolvidable a la localidad francesa de Bressuire, en donde celebramos el III Encuentro Transnacional de alumnado del proyecto “Stronger Together” del programa Erasmus+. Con este aniversario han acudido a nuestra memoria infinidad de imágenes de los tres años que duró el proyecto.

Hemos rememorado la primera reunión celebrada en el Ayuntamiento, con miembros de la corporación y la delegación de la oficina de Turismo de Bressuire, en la que se nos explicó el proyecto y se nos ofreció la posibilidad de participar en él. Si aceptábamos nos enfrentábamos a un nuevo reto, a algo desconocido y que nos plantearía muchas dificultades pero, aún con todo, decidimos entrar en él. Se abría un nuevo capítulo en la historia del CEIP María Quintana y, como es lógico, las dudas nos invadían. El miedo a lo desconocido, a veces, nos hace cuestionar nuestras fortalezas y sobre todo nuestras posibilidades de respuesta.

Estas dudas de los primeros momentos dentro del proyecto, que han venido a nuestra memoria, poco a poco se han ido difuminando y han dejado paso a los buenos momentos. Recordamos el primer viaje a Ennis, Irlanda, con el alumnado que cursaba Sexto de Educación Primaria en el año académico 2017-2018, también tenemos muy presente la estancia de los compañeros y compañeras de Ennis y Bressuire en Mequinenza, a finales de marzo del año pasado, en la que comprobamos el significado de la palabra comunidad educativa. Todo el pueblo se volcó en la organización de esa semana y gracias a la colaboración de tanta gente conseguimos mostrar a nuestros huéspedes de lo que nuestro pequeño pueblo es capaz de hacer. Les enseñamos y compartimos con ellos nuestra riqueza económica, social y cultural.

Y del último encuentro celebrado en mayo del año pasado, ¡qué decir!

Las personas que tuvimos la suerte de realizarlo nos emocionamos todavía hoy al recordarlo. Fue el colofón a un gran proyecto y una gran lección de vida. Pescalís, Bressuire, medioambiente, paisajes, comidas, viaje, barco, isla, mar, mareo,





Carretera de Fraga, s/n
50170 MEQUINENZA (Z)
Teléfono y fax: 974 464 270
www.ceipmariaquintana.catedu.es
cpmequinenza@educa.aragon.es

dunas, playa, pesca, acuario, patinete eléctrico, esfuerzo, cultura, inglés, francés, catalán, castellano, creatividad, juegos, canción, danza, teatro, espectáculo, emoción, convivencia, amistad, risas, lágrimas, abrazos, felicidad, armonía, ilusión, despedida, experiencia ... son algunas de las muchas palabras que definen ese viaje y que guardan mucho significado para quienes lo vivimos.

El gran esfuerzo que todos realizamos para desarrollar el proyecto durante tres años fue enorme, pero mereció la pena para poder ver, sentir y vivir todas las experiencias que nos dio "Stronger Together". Entre todos lo hicimos posible y sentimos que salimos reforzados de esa gran experiencia con la que crecimos como colegio, como personas y como comunidad.

Nuevos proyectos interesantes nos estaban esperando. Las circunstancias han hecho que los tengamos que aplazar, pero estad seguros que los retomaremos con más ilusión, si cabe, y con el objetivo de ofrecerlos las mejores experiencias.

Juntos lo conseguiremos.

Trabajamos por y para vosotros, nuestro alumnado.

Os echamos de menos.

Equipo Docente CEIP María Quintana



2. QUINTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

2.1 HORARIO NIVEL

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9:00 a 9:45	CCSS	LENGUA	E.F.	MATES	MATES
9:45 a 10:30	CATALÁN	MATES	E.F.	INGLÉS	MÚSICA
10:30 a 11:15	MATES	CCSS	LENGUA	CCNN	MÚSICA
11:15 a 11:45					
11:45 a 12:30	INGLÉS	INGLÉS MATES	MATES	RELIGIÓN/VVSSCC	LENGUA
12:30 a 13:15	PLÁSTICA	TUTORÍA	INGLÉS	LENGUA	CATALÁN
13:15 a 14:00	E.F.	CCNN	CATALÁN	LENGUA	CCSS

2.2 EQUIPO DOCENTE DE QUINTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

El Equipo Docente está formado por:

- Tutora y especialista de lengua inglesa: Rebeca Lorenzo Cauquil:
rebeca@ceipmariaquintana.es
- Especialista área de lengua catalana: Lina Navarro Rodes:
catalan1@ceipmariaquintana.es
- Especialista área de religión católica: Sara Sancho Ibáñez:
religion@ceipmariaquintana.es
- Especialista área de valores sociales y cívicos: saratt@ceipmariaquintana.es
- Especialista área de música: Gemma García Nicolau:
gemma@ceipmariaquintana.es
- Especialista área de matemáticas: Pili Navarro Rodes:
secretaria@ceipmariaquintana.es
- Especialista área de educación física: Laura Somada Linés:
lauras@ceipmariaquintana.es



2.3 TAREAS TELEMÁTICAS POR ÁREAS DE QUINTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

2.3.1 ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

Seguimos con la sección **“POESÍA EN BANDEJA”**. Clicad el siguiente enlace para para leer los poemas y ver los vídeos de **Tamara Chubarovsky** correspondientes a esta semana:

<https://bibliomequi12.blogspot.com/2020/05/poesia-en-bandeja-libelula-lila-y.html>



RETO: Grabarse en video recitando y gesticulando las poesías.

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- BLOQUE 1: Comunicación oral: escuchar y hablar. Poesías de Tamara Chubarovsky
- BLOQUE 2: Comunicación escrita: leer. Realización de un Cuestionario de Google
- BLOQUE 3: Comunicación escrita: escribir
- BLOQUE 4: Conocimiento de la lengua

Se han temporalizado de la siguiente forma:

• **SESIÓN 1: MARTES 19 DE MAYO**

Autoevaluación Tema 5 mediante cuestionario de Google. **El cuestionario sólo se puede hacer una vez.** Obtendréis vuestra calificación después de haber terminado el cuestionario con las respuestas correctas, erróneas, y puntuación obtenida.

Buscad las respuestas en el libro del Primer Trimestre.

- Seguimos escribiendo el diario de confinamiento.

• **SESIÓN 2: MIÉRCOLES 20 DE MAYO**

Repaso Tema 5



- **COMPRESIÓN LECTORA – TEXTO BIOGRÁFICO**

En el siguiente enlace tenéis una comprensión lectora. Dentro de Classroom, en un archivo de Word igual que hacéis los problemas de matemáticas con Pili, copiar y contestar a las 8 preguntas sobre el texto y adjuntar el archivo.

<https://www.educa2.madrid.org/web/educamadrid/principal/files/895801d6-dc9e-4158-a493-ab808179578f/CELESTINOMUTIS.pdf>

Seguimos escribiendo el diario de confinamiento.

- **SESIÓN 3: JUEVES 21 DE MAYO**

Autoevaluación Tema 6 mediante cuestionario de Google. **El cuestionario sólo se puede hacer una vez.** Obtendréis vuestra calificación después de haber terminado el cuestionario con las respuestas correctas, erróneas, y puntuación obtenida.

Buscad las respuestas en el libro del Primer Trimestre.

- Seguimos escribiendo el diario de confinamiento.

- **SESIÓN 5: VIERNES 22 DE MAYO**

Repaso Tema 6

- **ORTOGRAFÍA**

Del siguiente enlace, haz los juegos de ortografía. Sube una foto de cada juego a Classroom, en total 4 fotos (b/v, c/z, ll/y, g/j).

<https://juegosinfantiles.bosquedefantasias.com/lengua-literatura/ortografia>

- Seguimos escribiendo el diario de confinamiento.

2.3.2 ÀREA DE LENGUA CATALANA

Els continguts a treballar són els següents:

- **Ortografia:**

- L'accentuació de paraules agudes, planes i esdrúixoles.
- Tipus d'accent: accent obert i accent tancat.

Temporalització:

- **SESSIÓ 1: Dilluns 18 de maig**



- Començarem l'apartat del dossier dedicat a la pràctica de l'ortografia.
Abans de fer les activitats, heu de llegir els quadres grisos n trobareu les normes (que ja havíem treballat també a classe).
- Recordeu que les paraules **agudes** són les que tenen la síl·laba tònica l'última, les **planes** les que tenen la síl·laba tònica la penúltima i les **esdrúixoles** les que tenen la síl·laba tònica l'antepenúltima.
- Primer de tot, poseu de títol **L'ACCENTUACIÓ** al vostre quadern o a un document de text de l'ordinador.
- Heu d'anar escrivint al vostre quadern o a l'ordinador les normes que trobareu cada dia. Al final de la setmana, me les enviareu en foto o en document Word al meu correu o al classroom.
- Aquesta primera sessió, feu els exercicis de la pàgina 1 i de la pàgina 2.
- **SESSIÓ 2: Dimecres 20 de maig**
 - Continueu escrivint les normes d'accentuació al quadern o al Word.
 - Avui heu de fer els exercicis 4, 5, 6, 7, 8 i 9.
- **SESSIÓ 3: Divendres 22 de maig**
 - Acabeu d'escriure els quadres grisos que teniu a les pàgines 5 i 6.
 - Realitzeu els exercicis 10, 11, 12, 13 i 14.

La pròxima setmana us enviaré un document amb les solucions a tots els exercicis. Aquesta setmana m'heu d'enviar una foto de l'activitat 14 i de les normes d'accentuació que heu anat escrivint al classroom o al meu correu.

catalan1@ceipmariaquintana.es

2.3.3 ÀREA DE LENGUA INGLESA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Gramática: tiempos verbales, verbos regulares e irregulares.
- Vocabulario
- Expresión oral (READING)



- Expresión escrita (WRITING)

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: LUNES 18 DE MAYO**

Realización de un **Kahoot**. *Fecha límite: hasta el lunes 25 mayo a las 9:00am*

Pinchad el enlace adjunto para hacerlo en el ordenador o también podéis hacerlo en el móvil introduciendo el código que os facilito.

No hace falta que subas la tarea, simplemente indica que ya está entregada.

- **SESIÓN 2: MARTES 19 DE MAYO**

VOCABULARY: de los 9 juegos, haced 3 (los que queráis)

<https://conteni2.educarex.es/mats/121375/contenido/>

Subid captura de pantalla a Classroom.

- **SESIÓN 3: MIÉRCOLES 20 DE MAYO**

VOCABULARY: de los 9 juegos, haced 3 (los que queráis)

<https://conteni2.educarex.es/mats/121375/contenido/>

Subid captura de pantalla a Classroom.

- **SESIÓN 4: JUEVES 21 DE MAYO**

VOCABULARY: de los 9 juegos, haced 3 (los que queráis)

<https://conteni2.educarex.es/mats/121375/contenido/>

Subid captura de pantalla a Classroom.

2.3.4 ÁREA DE MATEMÁTICAS

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

Repaso Unidades 1 y 2 del Primer Trimestre.

- Descomposición de números.
- Valor posicional de las cifras de un número.
- Aproximaciones.
- Números de más de 7 cifras.
- La multiplicación



- Propiedad distributiva de la multiplicación respecto a la suma y a la resta.
- Operaciones combinadas.
- Potencias.

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: LUNES 18 DE MAYO**

Descomposición de números.

Identificación del valor posicional de las cifras de un número.

- Repasar la teoría de las páginas 8 y 10 de la Unidad 1. Visionar el siguiente vídeo sobre la descomposición de números: <https://youtu.be/EceBQY3UPxM>
 - Ejercicios 4 y 6 de la página 16. En el ejercicio 4 escribir también cómo se lee cada número.

- **SESIÓN 2: MARTES 19 DE MAYO**

Aproximaciones.

Números de más de 7 cifras.

- Repasar la teoría de la página 12. Visionar el siguiente vídeo sobre la aproximación a las centenas:

<https://youtu.be/T-FpkCcxhHQ>

- Ejercicios 8 y 9 de la página 16. En el ejercicio 8 el orden mayor del recuadro rojo se refiere a la última cifra de la izquierda de cada número y en el orden menor del recuadro verde os pido que aproximéis cada cifra a las centenas.

- **SESIÓN 3: MIÉRCOLES 20 DE MAYO**

La multiplicación.

- Repasar la teoría de la página 22.
 - Ejercicios 3 y 4 de la página 34.

- **SESIÓN 4: JUEVES 21 DE MAYO**

Propiedad distributiva de la multiplicación respecto de la suma y de la resta.

- Repasar la teoría de la página 24. Visionar el siguiente vídeo explicativo de la Propiedad distributiva de la multiplicación respecto de la suma y de la resta:

<https://youtu.be/XIQOQrKP3uQ>

- Ejercicios 5 y 6 de la página 34.



- **SESIÓN 5: VIERNES 22 DE MAYO**

Operaciones combinadas.

Potencias.

- Repasar la teoría de la página 26 y visionar el siguiente vídeo explicativo de la resolución de operaciones combinadas:

<https://youtu.be/iETzIsOjF-U>

- Repasar la teoría de la página 30 y visionar el siguiente vídeo para recordar lo trabajado sobre las potencias: <https://youtu.be/JhXkQulf9MM>
 - Ejercicios 7 y 10 de la página 34.

2.3.5 ÁREA DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- El microscopio
- El aparato respiratorio
- El aparato circulatorio

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: LUNES 18 DE MAYO**

REPASO – FUNCIÓN DE RELACIÓN: EL SISTEMA NERVIOSO, LOS SENTIDOS, EL APARATO LOCOMOTOR

Realización de un **Kahoot**. *Fecha límite: hasta el lunes 25 mayo a las 9:00am*

Pinchad el enlace adjunto para hacerlo en el ordenador o también podéis hacerlo en el móvil introduciendo el código que os facilito.

- **SESIÓN 2: MARTES 19 DE MAYO**

REPASO – FUNCIÓN DE RELACIÓN: EL SISTEMA NERVIOSO, LOS SENTIDOS, EL APARATO LOCOMOTOR

Realización de un **Kahoot**. *Fecha límite hasta el lunes 25 de mayo a las 9:00am.*

Pinchad el enlace adjunto para hacerlo en el ordenador o también podéis hacerlo en el móvil introduciendo el código que os facilito.

- **SESIÓN 3: JUEVES 21 DE MAYO**



FICHA INTERACTIVA. Sube foto con la puntuación obtenida.

<https://es.liveworksheets.com/tm83025at>

https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Educaci%C3%B3n_Especial/Los_sentidos/Los_sentidos_mb62611ex

- **SESIÓN 4: VIERNES 22 DE MAYO**

FICHA INTERACTIVA. Sube foto con la puntuación obtenida.

<https://es.liveworksheets.com/vi356997il>

https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Ciencias_de_la_Naturaleza/Funciones_vitales/Esquema_funcion_de_relacionamiento_ql364547ln

2.3.6 ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- El clima y el paisaje
- Los climas de España
- El cambio climático

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: LUNES 18 DE MAYO**

Realización de un **Kahoot**. *Fecha límite: hasta el lunes 18 mayo a las 9:00am*

Se puede hacer en el ordenador o en el móvil introduciendo el código que te doy.

No hace falta que subas la tarea, simplemente indica que ya está entregada.

- **SESIÓN 2: MARTES 19 DE MAYO**

Realización de un **Kahoot**. *Fecha límite: hasta el lunes 18 mayo a las 9:00am*

Se puede hacer en el ordenador o en el móvil introduciendo el código que te doy.

- **SESIÓN 3: JUEVES 21 DE MAYO**

Realización FICHA INTERACTIVA. Subid puntuación obtenida a Classroom.

https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Ciencias_Sociales/El_tiempo/La_atmosfera_el_tiempo_y_el_clima_1_od300278dl



- **SESIÓN 4: VIERNES 22 DE MAYO**

Realización FICHA INTERACTIVA. Subid puntuación obtenida a Classroom.

https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Ciencias_Sociales/El_clima/Climas_Espa%C3%B1a_y_Tierra_yz441274uz

2.3.7 ÁREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA MÚSICA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- El ritmo.
- La percusión con vasos.
- La canción: Si me voy (Paula Rojo)

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1 y 2: VIERNES 22 DE MAYO**

Visualizar el primer vídeo, y aprender a hacer el ritmo con los vasos, no es nada fácil, pero con la práctica estoy segura que os saldrá.7

- PERCUSSIÓ I RITME AMB GOTS

<https://www.youtube.com/watch?v=wqDJzZya898>

Los más atrevidos podéis acompañar la canción, el segundo vídeo, con el ritmo aprendido:

Si me voy (Paula Rojo)

<https://www.youtube.com/watch?v=UWhCejqb02w>

Al que le salga me encantaría ver un vídeo haciéndolo.

Un abrazo y ¡¡¡¡¡a practicar!!!!

2.3.8 ÁREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA PLÁSTICA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- BLOQUE 2: Expresión artística.



- El entorno natural, artificial y artístico: posibilidades plásticas de los elementos naturales y su uso con fines expresivos. Trabajo del volumen.

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: LUNES 18 DE MAYO**

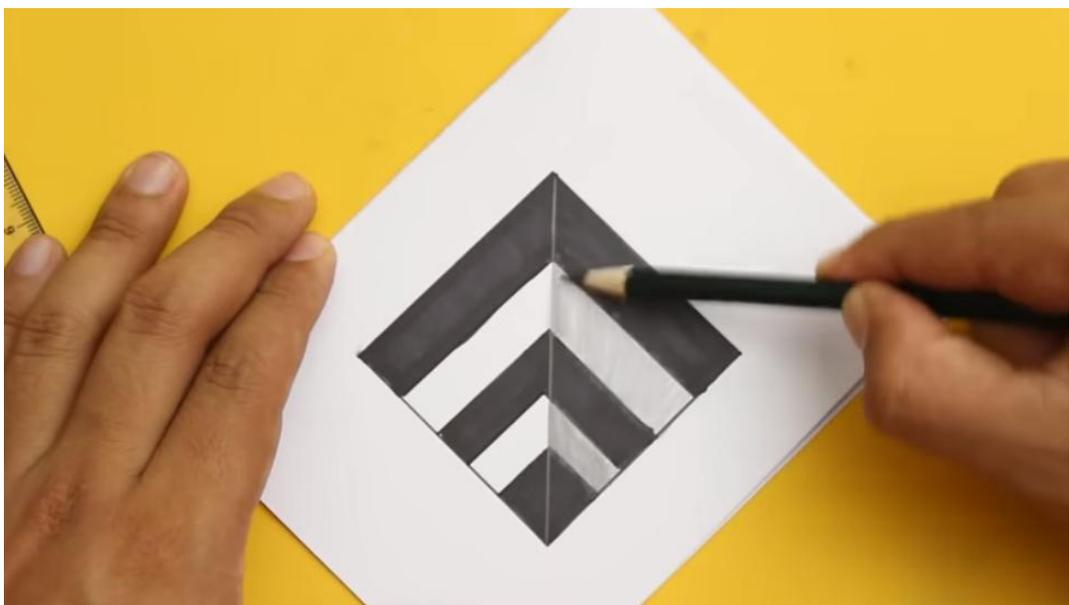
DIBUJO EN TRES DIMENSIONES – 3D

Mira estos vídeos en YouTube y haz tu propio dibujo en tres dimensiones.

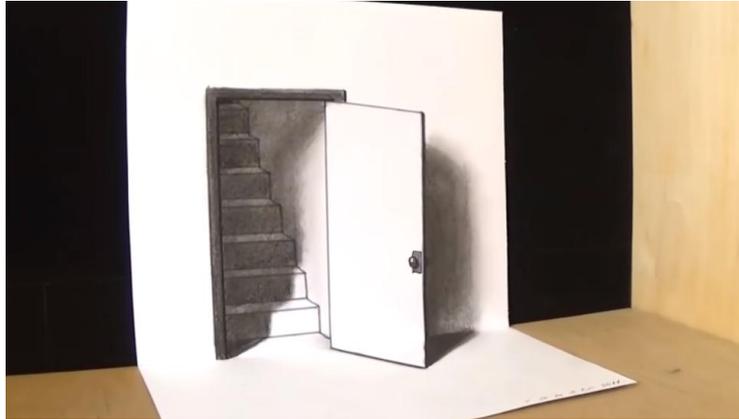
MANO: <https://www.youtube.com/watch?v=eUXqwrJDyDQ>



AGUJERO: https://www.youtube.com/watch?v=Q7Klvc_j94



ESCALERA: <https://www.youtube.com/watch?v=6HwXFt1RPDU>



2.3.9 ÁREA DE RELIGIÓN CATÓLICA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Repaso

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: JUEVES**

- Seguimos con el proyecto "Las preguntas de la semana"

2.3.10 ÁREA DE VALORES SOCIALES Y CÍVICOS

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Toma de conciencia de uno mismo. Gustos, expresiones y sentimientos.

Se han temporalizado de la siguiente manera:

- **SESIÓN 1: JUEVES 21 DE MAYO.**

Reto fotográfico. Hago una foto de lo que más me haya gustado esta semana.

Os doy algunas posibles ideas:

- Mi desayuno favorito.
- Juego al aire libre.
- Mi lectura de la semana.



- Veo a mi familia en la distancia.
- Miro a las nubes.
- Flores.
- Cara sucia.
- Lengua afuera.
- Despeinados.
- Bailes.

2.3.11 ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Habilidades motrices básicas.
- Coordinación general y específica.
- Destreza y agilidad motriz.
- Actividades en el medio natural.

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SEMANA DEL 18 AL 22 DE MAYO.**

- **RETO 1:** Encontrar y fotografiar diferentes elementos del medio físico, flora y fauna durante los paseos.

Pueden ser diferentes plantas (árboles, arbustos...), animales (mariposas, saltamontes, pájaros...) o elementos del medio físico que encontréis (estatuas, puente, castillo...). Podéis enviármelo a través de mi correo electrónico o el classroom.

Una vez realizado el paseo, os dejo esta ficha para realizar:

<https://es.liveworksheets.com/vq461050oj>

- **RETO 2:** ¡Atrapa lápices! ¿Eres capaz de coger los lápices sin que se caigan? Empieza con uno, luego con dos... hasta llegar a cinco. ¡Ánimo!

<https://www.youtube.com/watch?v=a4jnbl4dcrM>

- **RETO 3:** Atrapa el cojín.

<https://www.youtube.com/watch?v=g5HLhEbIlyM&feature=youtu.be>



Podéis mandarme un comentario o vídeo diciéndome si lo habéis logrado.

2.3.12 ÁREA DE TUTORÍA

- **SESIÓN 1: MARTES 19 DE MAYO**

Haremos una **videollamada grupal** de toda la clase. Empezará a las 12:00 de la mañana. No os preocupéis. Este es el enlace que tendréis que abrir a las 12:00. 

<https://meet.jit.si/quintotutoriamequinenza>

Lo dejo aquí y lo colgaré en el área de TUTORÍA en Classroom. ¿Qué tenéis que hacer? Simplemente **todo el mundo con el ordenador enfrente (NO con el móvil) pinchad el enlace a las 12:00am**. Yo me conectaré a las 11:55am. Hablaremos de cómo lleváis estos días, actividades que queráis hacer o proponer, qué tareas os resultan más difíciles, que echáis más de menos, etc. Os propongo que vayáis pensando lo que queráis decir si hay algo en concreto.

