

2019-2020

TAREAS TELEMÁTICAS 7 QUINTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA



CEIP *María Quintana*

C.E.I.P. MARÍA QUINTANA

C/Carretera de Fraga s/nº

50170 MEQUINENZA

(Zaragoza)

cpmequienza@educa.aragon.es

www.ceipmariaquintana.catedu.es

ÍNDICE

1. INFORMACIÓN A LAS FAMILIAS.....	3
2. QUINTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA	4
2.1 HORARIO NIVEL.....	4
2.2 EQUIPO DOCENTE DE QUINTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA.....	4
2.3 TAREAS TELEMÁTICAS POR ÁREAS DE QUINTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA.....	5
2.3.1 ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA.....	5
2.3.2 ÁREA DE LENGUA CATALANA.....	6
2.3.3 ÁREA DE LENGUA INGLESA	7
2.3.4 ÁREA DE MATEMÁTICAS.....	8
2.3.5 ÁREA DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA.....	9
2.3.6 ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES	10
2.3.7 ÁREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA MÚSICA	11
2.3.8 ÁREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA PLÁSTICA.....	12
2.3.9 ÁREA DE RELIGIÓN CATÓLICA.....	13
2.3.10 ÁREA DE VALORES SOCIALES Y CÍVICOS	13
2.3.11 ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA.....	14
2.3.12 ÁREA DE TUTORÍA	14



1. INFORMACIÓN A LAS FAMILIAS

Queridas familias:

A finales de la pasada semana el Departamento de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón remitió a los centros educativos la Orden ECD/357/2020, de 29 de abril, por la que se establecen las directrices de actuación para el desarrollo del tercer trimestre del curso 2019/2020 y la flexibilización de los procesos de evaluación en los diferentes niveles y regímenes de enseñanza.

Tras su lectura y análisis creemos necesaria su difusión a nuestra comunidad educativa para que todas las familias puedan ser conocedoras de los cambios que conlleva su aplicación en los procesos de evaluación y promoción del alumnado.

Por ello, desde el equipo docente del colegio hemos elaborado una infografía en la que se resumen los aspectos más importantes de dicha Orden.

Podéis acceder a ella a través del siguiente enlace:

<http://ceipmariaquintana.catedu.es/informacion-a-las-familias/>

Cuanta información o instrucciones oficiales, referidas al ámbito educativo, sean facilitadas al equipo docente y afecten a nuestro alumnado y a nuestra comunidad educativa se os transmitirá a través de los diferentes canales de comunicación del colegio.

Equipo Docente CEIP María Quintana



2. QUINTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

2.1 HORARIO NIVEL

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9:00 a 9:45	CCSS	LENGUA	E.F.	MATES	MATES
9:45 a 10:30	CATALÁN	MATES	E.F.	INGLÉS	MÚSICA
10:30 a 11:15	MATES	CCSS	LENGUA	CCNN	MÚSICA
11:15 a 11:45					
11:45 a 12:30	INGLÉS	INGLÉS MATES	MATES	RELIGIÓN/VVSSCC	LENGUA
12:30 a 13:15	PLÁSTICA	TUTORÍA	INGLÉS	LENGUA	CATALÁN
13:15 a 14:00	E.F.	CCNN	CATALÁN	LENGUA	CCSS

2.2 EQUIPO DOCENTE DE QUINTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

El Equipo Docente está formado por:

- Tutora y especialista de lengua inglesa: Rebeca Lorenzo Cauquil:
rebeca@ceipmariaquintana.es
- Especialista área de lengua catalana: Lina Navarro Rodes:
catalan1@ceipmariaquintana.es
- Especialista área de religión católica: Sara Sancho Ibáñez:
religion@ceipmariaquintana.es
- Especialista área de valores sociales y cívicos: saratt@ceipmariaquintana.es
- Especialista área de música: Gemma García Nicolau:
gemma@ceipmariaquintana.es
- Especialista área de matemáticas: Pili Navarro Rodes:
secretaria@ceipmariaquintana.es
- Especialista área de educación física: Laura Somada Linés:
lauras@ceipmariaquintana.es



2.3 TAREAS TELEMÁTICAS POR ÁREAS DE QUINTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

2.3.1 ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

Seguimos con la sección **“POESÍA EN BANDEJA”**. Clicad el siguiente enlace para para leer los poemas y ver los vídeos de **Tamara Chubarovski** correspondientes a esta semana:

<https://bibliomequi12.blogspot.com/2020/05/poesia-en-bandeja-los-patos-y-pipo-y.html>



RETO: Grabarse en video recitando y gesticulando las poesías.

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- BLOQUE 1: Comunicación oral: escuchar y hablar. Poesías de Tamara Chubarovsky
- BLOQUE 2: Comunicación escrita: leer. Realización de un Cuestionario de Google
- BLOQUE 3: Comunicación escrita: escribir
- BLOQUE 4: Conocimiento de la lengua

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: MARTES 12 DE MAYO**

Autoevaluación Tema 3 mediante cuestionario de Google

Buscad las respuestas en el libro del Primer Trimestre.

- Seguimos escribiendo el diario de confinamiento.

- **SESIÓN 2: MIÉRCOLES 13 DE MAYO**

Repaso Tema 3

- **COMPRENSIÓN LECTORA**

<https://www.educa2.madrid.org/web/cdi/primaria-tercer-ciclo>



Seguimos escribiendo el diario de confinamiento.

- **SESIÓN 3: JUEVES 14 DE MAYO**

Autoevaluación Tema 4 mediante cuestionario de Google.

Buscad las respuestas en el libro del Primer Trimestre.

- Seguimos escribiendo el diario de confinamiento.

- **SESIÓN 5: VIERNES 15 DE MAYO**

Repaso Tema 4

- ESCRITURA

http://ntic.educacion.es/w3/eos/MaterialesEducativos/mem2008/escrilandia/programa/index_flash.html

- Seguimos escribiendo el diario de confinamiento.

2.3.2 ÀREA DE LENGUA CATALANA

Els continguts a treballar són els sgüents:

- **Expressió Escrita:** Escriptura de textos expositius.

Temporaltzació

- **SESSIÓ 1 dilluns 11, SESSIÓ 2, dimecres 13 i SESSIÓ 3, divendres 15 de maig.**

Aquesta setmana farem una mica d'investigadores i investigadors, buscarem informació i redactarem un text .

La pandèmia de Coronaviurs que estem vivint actualment, no ha estat l'única gran epidèmia que ha patit la humanitat. Malauradament, al llarg de la història ha hagut d'altres grans epidèmies que han causat moltes víctimes.

- Primer, voldria que visionésseu aquestos vídeos sobre quatre d'aquestes grans epidèmies. [la Pesta Negra](#), [la Verola](#), [la Febre Groga](#) i [la Tuberculosi](#).
 - [La pesta negra](#)
 - [La verola](#)
 - [La febre groga](#)
 - [La tuberculosi](#)



- A continuació, escolliu dos d'aquestes malalties i escriviu un text de cadascuna explicant: quin virus o bactèria l'ocasiona, quins símptomes provoca als malalts, quan va començar, on va començar, per quins països es va estendre, quantes víctimes mortals es calcula que ha ocasionat, si hi ha vacuna o no i qui la va descobrir i, finalment, si és una malaltia que encara existeix o ja es considera que està erradicada.
- Per escriure el text sobre les dues epidèmies, podeu consultar <https://ca.wikipedia.org/>
- No cal escriure un text molt llarg, però si cal que estigui ben ordenat, separant bé els paràgrafs. I, sobre tot, que us serveixi per aprendre alguna coseta més sobre aquest tema. Apa, a investigar!!
- Podeu escriure el text al quadern o en un processadors de textos i pujar-lo al classroom o enviar-lo a:

catalan1@ceipmariaquintana.es

2.3.3 ÀREA DE LENGUA INGLESA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Gramática: tiempos verbales, verbos regulares e irregulares.
- Vocabulario: objetos de clase, ropa, deportes.
- Expresión oral (READING)
- Expresión escrita (WRITING)

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: LUNES 11 DE MAYO**

VOCABULARY: SCHOOL SUBJECTS

<https://conteni2.educarex.es/mats/14445/contenido/>

Subid captura de pantalla a Classroom.

- **SESIÓN 2: MARTES 12 DE MAYO**

Realización de un **Kahoot**. *Fecha límite: hasta el lunes 18 mayo a las 9:00am*



Pinchad el enlace adjunto para hacerlo en el ordenador o también podéis hacerlo en el móvil introduciendo el código que os facilito.

No hace falta que subas la tarea, simplemente indica que ya está entregada.

- **SESIÓN 3: MIÉRCOLES 13 DE MAYO**

VOCABULARY: CLOTHES

<https://conteni2.educarex.es/mats/120477/contenido/>

Subid captura de pantalla a Classroom.

- **SESIÓN 4: JUEVES 14 DE MAYO**

VOCABULARY: FOOD

<https://conteni2.educarex.es/mats/120480/contenido/>

Subid captura de pantalla a Classroom.

2.3.4 ÁREA DE MATEMÁTICAS

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Contenidos a trabajar: Problemas con Unidades de Superficie.
- Problemas con Unidades del Sistema Métrico Decimal

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: LUNES 11 DE MAYO**

- Problemas.

Leer bien los enunciados y ayudarlos con un dibujo antes de realizar las operaciones necesarias para solucionarlos. Recordad que para operar con unidades de superficie tienen que estar todas pasadas a la misma unidad de medida.

– Los dos problemas del ejercicio 4 de la página 177.

- **SESIÓN 2: MARTES 12 DE MAYO**

- Problemas.

Leer bien los enunciados y ayudarlos con un dibujo antes de realizar las operaciones necesarias para solucionarlos.



Recordad que para operar con unidades de superficie tienen que estar todas pasadas a la misma unidad de medida.

– Segundo, tercero y cuarto problema del ejercicio 11 de la página 183

- **SESIÓN 3: MIÉRCOLES 13 DE MAYO**

- Problemas.

Leer bien los enunciados y ayudarlos con un dibujo antes de realizar las operaciones necesarias para solucionarlos. Recordad que para operar con unidades de superficie tienen que estar todas pasadas a la misma unidad de medida.

– Ejercicios 12 de la página 183

- **SESIÓN 4: JUEVES 14 DE MAYO**

- Piensa, escribe y resuelve dos problemas en los que tengas que operar con unidades de **superficie**. Recuerda que tienen que ser problemas coherentes. Puedes inspirarte en cosas de tu alrededor. Cuando los termines repásalos bien antes de entregarlos.

- **SESIÓN 5: VIERNES 15 DE MAYO**

- Piensa, escribe y resuelve tres problemas:
 - En el primero que tengas que operar con unidades de **longitud**.
 - En el segundo que tengas que operar con unidades de **masa**.
 - En el tercero que tengas que operar con unidades de **capacidad**.

Recuerda que tienen que ser problemas coherentes. Puedes inspirarte en cosas de tu alrededor. Cuando los termines repásalos bien antes de entregarlos.

2.3.5 ÁREA DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- El microscopio
- El aparato respiratorio
- El aparato circulatorio



Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: LUNES 11 DE MAYO**

REPASO: EL APARATO RESPIRATORIO

Realización de un **Kahoot**. *Fecha límite: hasta el lunes 18 mayo a las 9:00am*

Pinchad el enlace adjunto para hacerlo en el ordenador o también podéis hacerlo en el móvil introduciendo el código que os facilito.

- **SESIÓN 2: MARTES 12 DE MAYO**

REPASO: EL APARATO CIRCULATORIO

Realización de un **Kahoot**. *Fecha límite hasta el lunes 18 de mayo a las 9:00am.*

Pinchad el enlace adjunto para hacerlo en el ordenador o también podéis hacerlo en el móvil introduciendo el código que os facilito.

- **SESIÓN 3: JUEVES 14 DE MAYO**

FICHA INTERACTIVA. Sube foto con la puntuación obtenida.

https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Ciencias_de_la_Naturaleza/El_aparato_respiratorio/Aparato_respiratorio_fd320670hk

- **SESIÓN 4: VIERNES 15 DE MAYO**

FICHA INTERACTIVA. Sube foto con la puntuación obtenida.

<https://es.liveworksheets.com/vu299056iz>

2.3.6 ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Los elementos climáticos
- Diferencia entre tiempo y clima

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: LUNES 11 DE MAYO**

- Realización de un **Kahoot**. *Fecha límite: hasta el lunes 18 mayo a las 9:00am*
- Se puede hacer en el ordenador o en el móvil introduciendo el código que te doy.



- No hace falta que subas la tarea, simplemente indica que ya está entregada.
- **SESIÓN 2: MARTES 12 DE MAYO**
 - Realización de un **Kahoot**. *Fecha límite: hasta el lunes 18 mayo a las 9:00am*
 - Se puede hacer en el ordenador o en el móvil introduciendo el código que te doy.
- **SESIÓN 3: JUEVES 14 DE MAYO**
 - Realización FICHA INTERACTIVA. Subid puntuación obtenida a Classroom.
 - https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Ciencias_Sociales/El_clima/Clima_de_Espa%C3%B1a_mn258163ir
- **SESIÓN 4: VIERNES 15 DE MAYO**
 - Realización FICHA INTERACTIVA. Subid puntuación obtenida a Classroom.
 - https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Ciencias_Sociales/El_clima/Los_climas_de_Espa%C3%B1a_dl34567fi

2.3.7 ÁREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA MÚSICA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- La canción: El nou futur.
- Expresión vocal y canto.
- Memorización de una canción.

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1 y 2: VIERNES 15 DE MAYO**
 - Visualizar el vídeo: El nou futur
 - <https://www.youtube.com/watch?v=0uWGuWJBs6E>
 - Aprender la canción.
 - Podéis enviarme audio o vídeo cantando la canción, me gustará oírlos.



EL NOU FUTUR

Petit Taller de Cançons



Aquest virus de la por
que ens empeny a la grisor
amenaça amb la tristor
d'un demà ple de negror...
Però la força és al racó
on guardem el que és millor:
la paraula és germanor,
i supera plor i dolor...

L'antic cofre trobat
del tresor de l'amistat
l'hem d'obrir de bat a bat,
que el que compta és fer costat...!
Si ho havíem oblidat,
ho trobem en el passat,
i ens ho ensenya, renovat:
ajudar i ser ajudat...

**Avui cal tenir valor,
i donar-nos tot l'amor
per poder tombar aquest mur
que ens entela el nou futur...**

De ben lluny ve la remor
que ens retorna la claror,
escampant la llum a l'horitzó...
Reprenguem vida i raó
aprenent de la foscor
i entendrem una lliçó:
el que importa i el que no...

**Avui cal tenir valor,
i donar-nos tot l'amor
per poder tombar aquest mur
que ens entela el nou futur...**

Lletra: Gibert d'Artze

2.3.8 ÁREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA PLÁSTICA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- BLOQUE 2: Expresión artística.

El entorno natural, artificial y artístico: posibilidades plásticas de los elementos naturales y su uso con fines expresivos.

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: LUNES 11 DE MAYO**

NATURALEZA MUERTA. **ELABORACIÓN DE UN BODEGÓN.**

¿Qué es un bodegón?



La RAE lo define como: *“Composición pictórica que expone como tema principal frutas, verdura, caza, pesca, etc., y objetos domésticos diversos.”*

Mira los siguientes vídeos para darte ideas e intenta dibujar tu propio bodegón en un folio con los elementos de tu elección. Lo puedes colorear o dejar en blanco y negro a carboncillo.

<https://www.youtube.com/watch?v=MxgQYTMN5Vw>

<https://www.youtube.com/watch?v=357XOqNFUQM>

2.3.9 ÁREA DE RELIGIÓN CATÓLICA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

Repaso

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: JUEVES**

- Proyecto "Las preguntas de la semana", a partir de esta semana vamos a repasar contenidos que ya hemos trabajado. Cada semana, a través de google classroom, se lanzarán 3 preguntas, los alumnos tienen que responder en comentario privado. También pueden proponer preguntas para realizar al resto de los compañeros.

2.3.10 ÁREA DE VALORES SOCIALES Y CÍVICOS

Hola queridos alumnos y alumnas,

Cómo estos días hemos visto la importancia de reciclar y cuidar el medio ambiente, os dejo un corto relacionado para que lo veáis.

Me tenéis que decir si os ha gustado y por qué.

¡Un saludo!

Video:

<https://www.youtube.com/watch?v=gCdDPCZfDoE&feature=youtu.be>



2.3.11 ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Igualdad en el deporte.
- Actividades en el medio natural.
- Habilidades motrices básicas.

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SEMANA DEL 11 AL 15 DE MAYO.**
 - Durante esta semana vamos a conocer a niñas que se han convertido en leyendas, trabajando la igualdad dentro del deporte. ¡Espero que os guste!
 - <https://view.genial.ly/5eadee497b8ef50d76d276d8/interactive-content-de-ninas-a-leyendas>
 - Aquí os dejo diferentes propuestas muy interesantes de otros compañeros, además de juegos para realizar en familia.
 - <https://view.genial.ly/5eaf429947bad90d6e9706b7/presentation-otras-propuestas-del-4-al-8-mayo>
 - Recuerdo que no es obligatorio mandar las fichas interactivas, pero los que quieran lo pueden enviar a través del classroom o mi correo electrónico (lauras@ceipmariaquintana.es)

2.3.12 ÁREA DE TUTORÍA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Proyecto personal: contenidos referidos al crecimiento personal, a la toma de decisiones y a la elaboración del proyecto personal a lo largo de la vida.

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: MARTES 12 DE MAYO**

USOS DE LA TECNOLOGÍA EN FAVOR DEL HOMBRE Y LA NATURALEZA

10 RETOS QUE LA TECNOLOGÍA PUEDE SOLUCIONAR



- Se trata de una actividad de negociación sobre los usos que podríamos darle a la tecnología para alcanzar ciertas metas (todavía sin cumplir) que mejorarían el mundo.

- **¿En qué consiste la actividad?**

Sois ministros de investigación científica e innovación en vuestro país y tenéis que repartir el presupuesto para inversión en investigación tecnológica. Contáis con un total de 1.000.000€ que podéis repartir como queráis entre las 10 investigaciones que propone la ficha (desde la búsqueda de una cura contra la gripe hasta el desarrollo de la inteligencia artificial). Como es lógico, deberéis destinar más dinero a aquellas investigaciones que consideréis más relevantes y necesarias, y una menor cantidad a aquellas que no sean tan necesarias. En cualquier caso, debéis invertir al menos 1€ en cada investigación, siempre teniendo cuidado de no sobrepasar el presupuesto límite.

Una vez decidida la distribución del dinero, tendréis que **realizar una pequeña exposición oral** (podéis apoyaros en dibujos, fotos, objetos, esquemas escritos en hojas, etc.) para explicar el porqué de vuestra decisión, y por qué es necesario destinar más dinero a una cosa que a otra.





10 RETOS que la tecnología puede solucionar

PRESUPUESTO € 1.000.000€

	1 Almacenar dióxido de carbono para frenar el proceso del calentamiento global. Sería posible "succionar" el dióxido carbono de la atmósfera.	€
	2 Energía verde	€
	3 Vacuna universal contra la gripe La gripe es una de las enfermedades que más muertes causa al año. Gracias a la tecnología podemos investigar para encontrar una solución biológica a esta enfermedad.	€
	4 Tratamiento del Alzheimer	€
	5 Limpieza del océano	€
	6 Desalación del agua del mar Hay poca agua dulce en el mundo, y con las sequías provocadas por el cambio climático será difícil conseguir agua potable para toda la población.	€
	7 Coches sin conductor seguros Los coches inteligentes sin conductor permitirían acabar con los accidentes de tráfico.	€
	8 Inteligencia artificial Robots más inteligentes y con más capacidades.	€
	9 Predicción de terremotos Los terremotos son una de las causas naturales que más muertes causa al año.	€
	10 Conocer el cerebro El cerebro sigue siendo un gran desconocido para la ciencia. Estudiando el cerebro en profundidad sería posible mejorar la inteligencia de las personas y curar enfermedades mentales.	€

ELE  