

2019-2020

TAREAS TELEMÁTICAS 8
SEXTO
DE EDUCACIÓN PRIMARIA



CEIP *María Quintana*

C.E.I.P. MARÍA QUINTANA

C/Carretera de Fraga s/nº

50170 MEQUINENZA

(Zaragoza)

cpmequienza@educa.aragon.es

www.ceipmariaquintana.catedu.es

ÍNDICE

1. INFORMACIÓN A LAS FAMILIAS	3
2. SEXTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA.....	5
2.1 HORARIO NIVEL.....	5
2.2 EQUIPO DOCENTE DE SEXTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA	5
2.3 TAREAS TELEMÁTICAS POR ÁREAS DE SEXTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA.....	6
2.3.1 ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA.....	6
2.3.2 ÁREA DE LENGUA CATALANA.....	8
2.3.3 ÁREA DE LENGUA INGLESA	9
2.3.4 ÁREA DE MATEMÁTICAS.....	10
2.3.5 ÁREA DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA.....	12
2.3.6 ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES	12
2.3.7 ÁREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA MÚSICA	14
2.3.8 ÁREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA PLÁSTICA.....	14
2.3.9 ÁREA DE RELIGIÓN CATÓLICA.....	19
2.3.10 ÁREA DE VALORES SOCIALES Y CÍVICOS	20
2.3.11 ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA	20
2.3.12 ÁREA DE TUTORÍA	21



1. INFORMACIÓN A LAS FAMILIAS

Hace un año, por estas fechas, nuestros alumnos y alumnas de Sexto de Educación Primaria regresaban de un viaje inolvidable a la localidad francesa de Bressuire, en donde celebramos el III Encuentro Transnacional de alumnado del proyecto “Stronger Together” del programa Erasmus+. Con este aniversario han acudido a nuestra memoria infinidad de imágenes de los tres años que duró el proyecto.

Hemos rememorado la primera reunión celebrada en el Ayuntamiento, con miembros de la corporación y la delegación de la oficina de Turismo de Bressuire, en la que se nos explicó el proyecto y se nos ofreció la posibilidad de participar en él. Si aceptábamos nos enfrentábamos a un nuevo reto, a algo desconocido y que nos plantearía muchas dificultades pero, aún con todo, decidimos entrar en él. Se abría un nuevo capítulo en la historia del CEIP María Quintana y, como es lógico, las dudas nos invadían. El miedo a lo desconocido, a veces, nos hace cuestionar nuestras fortalezas y sobre todo nuestras posibilidades de respuesta.

Estas dudas de los primeros momentos dentro del proyecto, que han venido a nuestra memoria, poco a poco se han ido difuminando y han dejado paso a los buenos momentos. Recordamos el primer viaje a Ennis, Irlanda, con el alumnado que cursaba Sexto de Educación Primaria en el año académico 2017-2018, también tenemos muy presente la estancia de los compañeros y compañeras de Ennis y Bressuire en Mequinenza, a finales de marzo del año pasado, en la que comprobamos el significado de la palabra comunidad educativa. Todo el pueblo se volcó en la organización de esa semana y gracias a la colaboración de tanta gente conseguimos mostrar a nuestros huéspedes de lo que nuestro pequeño pueblo es capaz de hacer. Les enseñamos y compartimos con ellos nuestra riqueza económica, social y cultural.

Y del último encuentro celebrado en mayo del año pasado, ¡qué decir!

Las personas que tuvimos la suerte de realizarlo nos emocionamos todavía hoy al recordarlo. Fue el colofón a un gran proyecto y una gran lección de vida. Pescalis,





Bressuire, medioambiente, paisajes, comidas, viaje, barco, isla, mar, mareo, dunas, playa, pesca, acuario, patinete eléctrico, esfuerzo, cultura, inglés, francés, catalán, castellano, creatividad, juegos, canción, danza, teatro, espectáculo, emoción, convivencia, amistad, risas, lágrimas, abrazos, felicidad, armonía, ilusión, despedida, experiencia ... son algunas de las muchas palabras que definen ese viaje y que guardan mucho significado para quienes lo vivimos.

El gran esfuerzo que todos realizamos para desarrollar el proyecto durante tres años fue enorme, pero mereció la pena para poder ver, sentir y vivir todas las experiencias que nos dio "Stronger Together". Entre todos lo hicimos posible y sentimos que salimos reforzados de esa gran experiencia con la que crecimos como colegio, como personas y como comunidad.

Nuevos proyectos interesantes nos estaban esperando. Las circunstancias han hecho que los tengamos que aplazar, pero estad seguros que los retomaremos con más ilusión, si cabe, y con el objetivo de ofrecer las mejores experiencias.

Juntos lo conseguiremos.

Trabajamos por y para vosotros, nuestro alumnado.

Os echamos de menos.

Equipo Docente CEIP María Quintana



2. SEXTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

2.1 HORARIO NIVEL

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9:00 a 9:45	CCSS	LENGUA	MATES	MATES	LENGUA
9:45 a 10:30	LENGUA	MATES	INGLÉS	LENGUA	MATES
10:30 a 11:15	MATES	CCSS	CCNN	RELIGIÓN/VVSSCC	INGLÉS
11:15 a 11:45					
11:45 a 12:30	CATALÁN	INGLÉS	CCNN	LENGUA	CATALÁN
		MATES			
12:30 a 13:15	CCNN	E.F.	CATALÁN	PLÁSTICA	TUTORÍA
13:15 a 14:00	INGLÉS	E.F.	MÚSICA	PLÁSTICA	E.F.

2.2 EQUIPO DOCENTE DE SEXTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

El Equipo Docente está formado por:

- Tutora y especialista área de educación física: Laura Somada Linés:
lauras@ceipmariaquintana.es
- Especialista área de lengua inglesa: Rebeca Lorenzo Cauquil:
rebeca@ceipmariaquintana.es
- Especialista área de lengua catalana: Lina Navarro Rodes:
catalan1@ceipmariaquintana.es
- Especialista área de religión católica: Sara Sancho Ibáñez:
religion@ceipmariaquintana.es
- Especialista área de música: Gemma García Nicolau:
gemma@ceipmariaquintana.es
- Especialista área de matemáticas: M^a José Perera Casas:
colegiomequienza@ceipmariaquintana.es



2.3 TAREAS TELEMÁTICAS POR ÁREAS DE SEXTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

2.3.1 ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Expresión escrita.
- Vocabulario: las palabras polisémicas y las palabras homónimas.
- Lectura comprensiva.
- Expresión oral.
- Poesía en bandeja: Tamara Chubarovsky.
- Uso de las nuevas tecnologías.

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: LUNES 18 DE MAYO.**

- Visualización de las poesías de la semana de Tamara Chubarovsky. Ver un par de veces cada una de ellas e intentar hacerlo a la vez que se ve el vídeo.

<https://bibliomequi12.blogspot.com/2020/05/poesia-en-bandeja-libelula-lila-y.html>

- Contar un chiste, una adivinanza y lo que has hecho en tu fin de semana.
Para realizar esta tarea se podrá elegir hacer entre dos formas:
 1. A través de videollamada grupal. (Mitad clase)
 2. Enviando por escrito a través del classroom o por correo electrónico el chiste y contando lo que has hecho el fin de semana.

El horario de la videollamada será el lunes 18 de mayo en el siguiente horario.

- **GRUPO B: A las 9:30 a través de jitsi meet.**

Los alumnos son: Teresa, Soraya, Montse, Aarón, Paula. F., Gisela, Yinuo, Valentín y Adam.

- **GRUPO A: A las 10:30 a través de jitsi meet.**

Los alumnos son: Poldo, Nil, Rubén, Khalid, Carolina, Melisa, Paula.V, Andrea y Denís.



En la videollamada también veremos los vídeos de la poesía en bandeja.

• **SESIÓN 2: MARTES 19 DE MAYO**

- Lectura comprensiva del libro del tercer trimestre: Páginas 230 y 231.

Realizar una descripción de tu localidad destacando tanto lo positivo como lo negativo. Puedes decir también que cambiarías para mejorarla.

Se puede hacer en un word a ordenador o en el cuaderno. Lo que os resulte más cómodo.

• **SESIÓN 3 Y 4: JUEVES 21 DE MAYO**

- Realización de una receta. Ejemplo:

BIZCOCHO DE LIMÓN CON PEPITAS DE CHOCOLATE

Ingredientes:

- 3 huevos
- 1 yogurt de limón
- 2 de azúcar
- 3 harina
- sobre de levadura
- medio vaso de aceite
- pepitas de chocolate

Instrucciones:

En primer lugar, se pondrá a calentar el horno mientras hacemos el bizcocho. Colocaremos tres huevos junto con el yogurt de limón y lo batiremos. A continuación, echaremos con la medida del vaso del yogurt, dos de azúcar y tres de harina, más el sobre de levadura. Batiremos y terminaremos mezclando con medio vaso de aceite de girasol. Cuando lo tengamos ya mezclado todo, lo colocaremos en un molde y pondremos por encima las pepitas de chocolate.

Meteremos al horno a 180° durante unos 30-40 minutos. No se podrá abrir antes. Para comprobar que está bien hecha, pincharemos con un palillo para ver que está terminada.

La sacaremos del horno, la dejaremos reposar y... ¡a comer!



¡Buen provecho!



(Podéis enviar una foto si queréis)

• **SESIÓN 5: VIERNES 22 DE MAYO**

- Repaso de las palabras polisémicas y homónimas. Lectura del libro del primer trimestre de la página 41 (la parte de abajo).
- Realización de la siguiente ficha:

https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Lengua_Castellana/Vocabulario/Palabras_hom%C3%B3nimas_un376583oj

En la siguiente hoja se repasa también los verbos (infinitivo –ar, -er, -ir) y las palabras que empiezan por –hie, –hue.

https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Lengua_Castellana/Verbos/Palabras_polis%C3%A9micas_y_verbos_yg287982dh

2.3.2 ÀREA DE LENGUA CATALANA

Els continguts a treballar són els següents:

• **Ortografia:**

- Tipus d'accent: accent obert i accent tancat.
- L'accentuació de paraules agudes, planes i esdrúixoles.
- L'accent diacrític per distingir dues paraules.
- La dièresi.



- **SESSIÓ 1: Dilluns 18 de maig**

- Començarem l'apartat del dossier dedicat a la pràctica de l'ortografia. Abans de fer les activitats, heu de llegir els quadres grisos on trobareu les normes (que ja havíem treballat també a classe).
- Recordeu que les paraules **agudes** són les que tenen la síl·laba tònica l'última, les **planes** les que tenen la síl·laba tònica la penúltima i les **esdrúixoles** les que tenen la síl·laba tònica l'antepenúltima.
- Primer de tot, poseu de títol **L'ACCENTUACIÓ** al vostre quadern o a un document de text de l'ordinador.
- Heu d'anar escrivint al vostre quadern o a l'ordinador les normes que trobareu cada dia. Al final de la setmana, me les enviareu en foto o en document Word al meu correu o al classroom.
- Aquesta primera sessió, feu els exercicis de la pàgina 1 i de la pàgina 2.

- **SESSIÓ 2: Dimecres 20 de maig**

- Continueu escrivint les normes al quadern o al Word.
- Seguiu amb els exercicis 3, 4, 5, 6, 7 i 8

- **SESSIÓ 3: Divendres 22 de maig**

- Acabeu d'escriure les normes d'accentuació i de la dièresi que teniu a les pàgines 5 i 6.
- Realitzeu els exercicis 9, 10, 11, 12 i 13.

La pròxima setmana us enviaré un document amb les solucions a tots els exercicis. Aquesta setmana m'heu d'enviar una foto de l'activitat 8 i de les normes d'accentuació i de la dièresi que heu anat escrivint al classroom o al meu correu.

catalan1@ceipmariaquintana.es

2.3.3 ÀREA DE LENGUA INGLESA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Gramática: comparativos y superlativos
- Vocabulario: profesiones y deportes.



- Expresión oral (READING)
- Expresión escrita (WRITING)

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: LUNES 18 DE MAYO**

Realización de un **Kahoot**. Fecha límite 18 de mayo a las 9:00am.

Pinchad el enlace adjunto para hacerlo en el ordenador o también podéis hacerlo en el móvil introduciendo el código que os facilitaré en Classroom.

- **SESIÓN 2: MARTES 19 DE MAYO**

Realización de un **Cuestionario de Google** sobre TIEMPOS VERBALES. El cuestionario solo se podrá realizar una vez. Podréis ver los resultados obtenidos una vez finalizado el mismo.

- **SESIÓN 3: MIÉRCOLES 20 DE MAYO**

CLOTHES (3)

<https://conteni2.educarex.es/mats/120530/contenido/>

- **SESIÓN 4: VIERNES 22 DE MAYO**

HOBBIES AND INTERESTS

<https://conteni2.educarex.es/mats/120485/contenido/>

2.3.4 ÁREA DE MATEMÁTICAS

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Operaciones básicas con decimales.
- Máximo común divisor.
- Mínimo común múltiplo.
- Problemas.

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: LUNES 18 DE MAYO**

Actividad disponible en Classroom.

- Hoy vamos a repasar las operaciones básicas: suma, resta y multiplicación con números decimales.



- Puedes ver los siguientes vídeos para recordar cómo se hacen:
 - Sumas y restas
https://www.youtube.com/watch?v=y_F5eXD8Cb0
 - Multiplicaciones.
<https://www.youtube.com/watch?v=shXj-YCWWeM>
- Haz la siguiente ficha de ejercicios o bien cópialos en tu cuaderno: “Ficha Lunes 18 de mayo”.
- **SESIÓN 2: MARTES 19 DE MAYO**
Actividad disponible en Classroom.
 - Hoy vamos a repasar las operaciones básicas, división con números decimales.
 - Puedes ver el siguiente vídeo para recordar cómo se hacen las divisiones:
 - Divisiones decimales.
<https://www.youtube.com/watch?v=xz-dVl4NUiU>
 - Haz la siguiente ficha de ejercicios o bien cópialos en tu cuaderno: “Ficha Martes 19 de mayo”.
- **SESIÓN 3: MIÉRCOLES 20 DE MAYO**
Actividad disponible en Classroom.
 - Lee el recuadro azul de la página 22 correspondiente al máximo común divisor y repasa los apuntes que vimos en clase de la unidad didáctica 1.
 - Puedes ver el siguiente vídeo para recordar.
 - <https://www.youtube.com/watch?v=JoHfq8hswmYh>
 - Haz la siguiente ficha de ejercicios o bien cópialos en tu cuaderno: “Ficha Miércoles 20 de mayo”.
- **SESIÓN 4: JUEVES 21 DE MAYO**
Actividad disponible en Classroom.
 - Lee el recuadro azul de la página 23 correspondiente al mínimo común múltiplo y repasa los apuntes que vimos en clase de la unidad didáctica 1.
 - También puedes ver los siguientes vídeos para recordar:
 - Hasta el minuto 1:40: <https://www.youtube.com/watch?v=tdf9Y1ex43w>



- <https://www.youtube.com/watch?v=4DoPTu0BpDY>
- Haz la siguiente ficha de ejercicios o bien cópialos en tu cuaderno: “Ficha Jueves 21 de mayo”.
- **SESIÓN 5: VIERNES 22 DE MAYO**
Actividad disponible en Classroom.
 - Hoy vamos a reforzar la resolución de problemas
 - Haz la siguiente ficha de ejercicios o bien cópialos en tu cuaderno: “Ficha Viernes 22 de mayo”.

2.3.5 ÁREA DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA

No se trabaja esta semana.

2.3.6 ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- La formación del relieve y el paisaje.
- Conocemos el relieve de Europa.
- La diversidad de los ríos europeos.
- Uso de las nuevas tecnologías: classroom y Kahoot!

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1 Y 2: LUNES 18 DE MAYO**
 - Terminamos de repasar el tema 1.
 - Repaso del relieve europeo. Ves a tu cuaderno y repasa el mapa de grandes llanuras, cordilleras, mares, islas...de Europa. El Kahoot es más difícil que los anteriormente hechos, por lo que si quieres, puedes repetirlo varias veces. Puedes usar el mapa físico.
 - Realización de Kahoot:



https://kahoot.it/challenge/01383680?challenge-id=63d1d94c-a362-4295-9df9-ac9b254da65f_1589373126256

Código PIN móvil: **01383680**

• **SESIÓN 3: MARTES 12 DE MAYO.**

- Repasamos los ríos de Europa. Para hacer el Kahoot! podéis ayudaros del mapa.
- Realización de Kahoot:

https://kahoot.it/challenge/02729931?challenge-id=63d1d94c-a362-4295-9df9-ac9b254da65f_1589373197308

- Código PIN móvil: **02729931**

• **SESIÓN 4 Y 5: MIÉRCOLES 13 DE MAYO.**

- Repaso de los elementos del relieve y de España y Europa.
- Hacer fichas interactivas y mandar la puntuación. Si alguien tiene problemas para acceder a ellas, por favor, mandadme un correo electrónico. Se subirá el enlace al classroom.

Ficha 1:

https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Ciencias_Sociales/El_relieve/Elementos_del_relieve_y_el_relieve_costero_mv5134j

Ficha 2:

https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Ciencias_Sociales/Relieve_de_Europa/Relieve_Europa_tj178649tk

- TRABAJO VOLUNTARIO: Realización de un volcán.

<https://www.youtube.com/watch?v=7Dp81STjiYc>

Si lo hacéis con arcilla, es mejor esperar a que se seque. Podéis mandarme una foto o si queréis, hacer una videollamada personal y me explicáis cómo lo habéis hecho (avisar antes).

<https://www.youtube.com/watch?v=XI8SCKs2N4>



2.3.7 ÁREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA MÚSICA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Los instrumentos de viento.
- Viento madera.
- Viento metal.
- Uso de las Tic's.

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: MIÉRCOLES 20 DE MAYO**

- Visualizar la siguiente lámina interactiva:

<https://view.genial.ly/5eb2e0cfeea1660d88ce0a09/interactive-content-instrumentos-de-vento>

- A continuación, elaborar un trabajo de dichos instrumentos, con imágenes, o dibujos y explicando las características más relevantes de cada uno.
- Lo podéis elaborar en un documento Word, power point o a mano, como queráis.

2.3.8 ÁREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA PLÁSTICA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Las manifestaciones artísticas más importantes del patrimonio cultural y artístico aragonés y español.

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: JUEVES 21 DE MAYO**

- Esta semana vamos a realizar un viaje por todo el territorio español disfrutando de los diferentes monumentos que tenemos. Son 12 lugares de España que os propongo visitar en un futuro no muy lejano. El problema es que no me acuerdo del nombre del monumento y de la ciudad en la que se encuentran. Solo recuerdo que hay una de cada provincia de nuestra comunidad y los demás están repartidos por diferentes ciudades. Algunas de



ellas son patrimonio de la humanidad... ¿Puedes ayudarme? Tendrás que enviarme (junto con el número), el nombre de ese monumento y el lugar donde se encuentra para poder visitarlo. Tu familia puede ayudarte. ¡Buen viaje!

- (Para aquellos que quieran, y de manera voluntaria, pueden hacer un trabajo (power-point, word...) de investigación sobre uno de ellos o sobre otro lugar, siempre y cuando se encuentre en España. Se podrá explicar aspectos como el año de construcción, quién lo diseñó, curiosidades...etc).

1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.





9.



10.



11.



12.



2.3.9 ÁREA DE RELIGIÓN CATÓLICA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

Repaso

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: JUEVES**

- Proyecto "Las preguntas de la semana", a partir de esta semana vamos a repasar contenidos que ya hemos trabajado. Cada semana, a través de



google classroom, se lanzarán 3 preguntas, los alumnos tienen que responder en comentario privado. También pueden proponer preguntas para realizar al resto de los compañeros.

2.3.10 ÁREA DE VALORES SOCIALES Y CÍVICOS

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Tolerancia.
- Respeto.
- Discriminación.

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: JUEVES 21 DE MAYO**

Realizaremos la siguiente ficha interactiva en la que trabajaremos diferentes valores como la tolerancia y el respeto. Ver el vídeo que sale y contestar a las preguntas.

Enviar la captura de la nota y si se quiere, junto a un comentario personal sobre el tema tratado. Si no se puede enviar la foto, mandad un comentario al classroom o correo electrónico contándome vuestras impresiones sobre lo que se ha trabajado.

Enlace:

<https://es.liveworksheets.com/sc194905bm>

2.3.11 ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Habilidades motrices básicas.
- Coordinación general y específica.
- Destreza y agilidad motriz.
- Actividades en el medio natural.



Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SEMANA DEL 18 AL 22 DE MAYO.**

- **RETO 1:** Encontrar y fotografiar diferentes elementos del medio físico, flora y fauna durante los paseos.

Pueden ser diferentes plantas (árboles, arbustos...), animales (mariposas, saltamontes, pájaros...) o elementos del medio físico que encontréis (estatuas, puente, castillo...). Podéis enviármelo a través de mi correo electrónico o el classroom.

Una vez realizado el paseo, os dejo esta ficha para realizar:

<https://es.liveworksheets.com/vq461050oj>

- **RETO 2:** ¡Atrapa lápices! ¿Eres capaz de coger los lápices sin que se caigan? Empieza con uno, luego con dos... hasta llegar a cinco. ¡Ánimo!

<https://www.youtube.com/watch?v=a4jnbl4dcrM>

- **RETO 3:** Atrapa el cojín.

<https://www.youtube.com/watch?v=g5HLhEbllyM&feature=youtu.be>

Podéis mandarme un comentario o vídeo diciéndome si lo habéis logrado.

2.3.12 ÁREA DE TUTORÍA

- **VIERNES 15 DE MAYO**

Videollamada grupal toda la clase a través de jitsi meet a las 11 de la mañana. Lo haremos como lo hicimos hace dos semanas. Recordad que los micros tendrán que estar silenciados.

Se subirá al classroom el nombre de la sala (será el mismo) por si alguien se ha olvidado.

