

2019-2020

TAREAS TELEMÁTICAS 9
SEXTO
DE EDUCACIÓN PRIMARIA



CEIP *María Quintana*

C.E.I.P. MARÍA QUINTANA
C/Carretera de Fraga s/nº
50170 MEQUINENZA
(Zaragoza)
cpmequienza@educa.aragon.es
www.ceipmariaquintana.catedu.es

ÍNDICE

1. INFORMACIÓN A LAS FAMILIAS	3
2. SEXTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA.....	4
2.1 HORARIO NIVEL.....	4
2.2 EQUIPO DOCENTE DE SEXTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA	4
2.3 TAREAS TELEMÁTICAS POR ÁREAS DE SEXTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA.....	5
2.3.1 ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA.....	5
2.3.2 ÁREA DE LENGUA CATALANA.....	6
2.3.3 ÁREA DE LENGUA INGLESA	8
2.3.4 ÁREA DE MATEMÁTICAS.....	9
2.3.5 ÁREA DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA.....	11
2.3.6 ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES	12
2.3.7 ÁREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA MÚSICA	12
2.3.8 ÁREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA PLÁSTICA.....	13
2.3.9 ÁREA DE RELIGIÓN CATÓLICA	14
2.3.10 ÁREA DE VALORES SOCIALES Y CÍVICOS	14
2.3.11 ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA	14
2.3.12 ÁREA DE TUTORÍA	16



1. INFORMACIÓN A LAS FAMILIAS

El sábado 13 de junio se cumplirá el decimoquinto aniversario del fallecimiento del escritor y pintor mequinenzano Jesús Moncada.

Esta semana, de forma anticipada, queremos hacerle un pequeño homenaje compartiendo con vosotros “L’Auca de la vida de Jesús Moncada” realizada por los alumnos y alumnas de Sexto de Educación Primaria junto a su maestra de catalán.

Los chicos y chicas de sexto, desde el mes de febrero, en el área de lengua catalana han estado trabajando en este proyecto. Tenía que formar parte de la revista del colegio de este año pero, debido al confinamiento, este trabajo quedó sin terminar. Gracias a la tecnología y al compromiso de todos los participantes se ha podido concluir convirtiéndose en el siguiente documento audiovisual:

<http://ceipmariaquintana.catedu.es/auca-de-la-vida-de-jesus-moncada/>

Como podréis comprobar, los niños y niñas de sexto, utilizando las dos grandes pasiones de Jesús Moncada: la pintura y la escritura, han representado la vida y obra de este hijo predilecto de Mequinenza en una Auca. La Aucas se creaban confeccionando viñetas que, acompañadas por un pareado cada una, explicaban una narración. Así es como antiguamente se narraban oralmente historias por los pueblos y así es como nuestros mayores del colegio nos han querido recordar a Jesús Moncada.

Sirva este trabajo y estas líneas como reconocimiento a este gran artista de Mequinenza. Gracias a las creaciones literarias y pictóricas que nos dejó podemos conocer una parte de la historia que ha marcado la vida de nuestro pueblo.

Nunca lo olvidaremos porque sigue y seguirá siempre presente gracias a cada una de sus obras.

Equipo Docente CEIP María Quintana



2. SEXTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

2.1 HORARIO NIVEL

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9:00 a 9:45	CCSS	LENGUA	MATES	MATES	LENGUA
9:45 a 10:30	LENGUA	MATES	INGLÉS	LENGUA	MATES
10:30 a 11:15	MATES	CCSS	CCNN	RELIGIÓN/VVSSCC	INGLÉS
11:15 a 11:45					
11:45 a 12:30	CATALÁN	INGLÉS	CCNN	LENGUA	CATALÁN
		MATES			
12:30 a 13:15	CCNN	E.F.	CATALÁN	PLÁSTICA	TUTORÍA
13:15 a 14:00	INGLÉS	E.F.	MÚSICA	PLÁSTICA	E.F.

2.2 EQUIPO DOCENTE DE SEXTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

El Equipo Docente está formado por:

- Tutora y especialista área de educación física: Laura Somada Linés:
lauras@ceipmariaquintana.es
- Especialista área de lengua inglesa: Rebeca Lorenzo Cauquil:
rebeca@ceipmariaquintana.es
- Especialista área de lengua catalana: Lina Navarro Rodes:
catalan1@ceipmariaquintana.es
- Especialista área de religión católica: Sara Sancho Ibáñez:
religion@ceipmariaquintana.es
- Especialista área de música: Gemma García Nicolau:
gemma@ceipmariaquintana.es
- Especialista área de matemáticas: M^a José Perera Casas:
colegiomequienza@ceipmariaquintana.es



2.3 TAREAS TELEMÁTICAS POR ÁREAS DE SEXTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

2.3.1 ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Expresión escrita.
- Gramática: los adjetivos calificativos.
- Ortografía: la tilde en las palabras interrogativas y exclamativas.
- Lectura comprensiva.
- Expresión oral.
- Poesía en bandeja: Tamara Chubarovsky.
- Uso de las nuevas tecnologías.

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: LUNES 25 DE MAYO.**

- Visualización de las poesías de la semana de Tamara Chubarovsky. Ver un par de veces cada una de ellas e intentar hacerlo a la vez que se ve el vídeo. El enlace para verlas estará en la web del colegio y se subirá al classroom.

<https://bibliomequi12.blogspot.com/2020/05/poesia-en-bandeja-el-chaparron.html>

- Explicación del sujeto y predicado, así como sus elementos. Clase teórica y práctica entre todos (dividida en dos grupos) para aclarar dudas. Es recomendable participar. No se entregará ninguna tarea este día porque las actividades se realizarán en la videollamada de manera interactiva.
- El horario de la videollamada será el lunes 25 de mayo en el siguiente horario.

- **GRUPO A: A las 9:30 a través de jitsi meet.**

Los alumnos son: Poldo, Nil, Rubén, Khalid, Carolina, Melisa, Paula.V, Andrea y Denís.

- **GRUPO B: A las 10:30 a través de jitsi meet.**



Los alumnos son: Teresa, Soraya, Montse, Aarón, Paula. F., Gisela, Yinuo, Valentín y Adam.

• **SESIÓN 2: MARTES 26 DE MAYO**

- Lectura comprensiva del libro del tercer trimestre: Páginas 248 y 249.
Realizar ejercicios 1, 2 y 3 de comprensión lectora de la página 250. Se pueden hacer en el cuaderno o en el ordenador en un word. Lo que os resulte más cómodo.

• **SESIÓN 3 Y 4: JUEVES 28 DE MAYO**

- Repaso de los adjetivos calificativos. (Ver página 58 del libro del primer trimestre). Hacer Kahoot!:

https://kahoot.it/challenge/04054635?challenge-id=63d1d94c-a362-4295-9df9-ac9b254da65f_1589961356574

Con el móvil: **04054635**

- Ficha interactiva:

<https://es.liveworksheets.com/ls113360la>

• **SESIÓN 5: VIERNES 29 DE MAYO**

- Repasamos las tildes.

– Ficha 1:

https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Lengua_Castellana/Acentos_y_tildes/Acentuaci%C3%B3n_na477215dq

– Ficha 2:

<https://es.liveworksheets.com/rm210483ry>

Mandad foto de la nota obtenida o comentario.

2.3.2 ÁREA DE LENGUA CATALANA

Els continguts a treballar són els següents:

- **Ortografia:** Tipus d'accent: accent obert i accent tancat.

L'accentuació de paraules agudes, planes i esdrúixoles.

L'accent diacrític per distingir dues paraules.



La dièresi.

- **SESSIÓ 1: Dilluns 25 de maig**

- Avui heu de fer les activitats 1, 2 i 3 de l'apartat JOCS.
- Per a fer l'activitat 3 necessitareu un diccionari. La paraula **béns/bens** la podeu buscar en singular **bé/be**.

- **SESSIÓ 2: Dimecres 27 de maig**

- Aquesta sessió estarà dedicada als **Dictats**.
- S'han de fer els Dictats 1, 2, 3 i 4.
- La millor manera de fer-los és: primer llegiu un dictat, després feu l'exercici de **Preparació del dictat** que teniu al costat i, finalment, demaneu a algun familiar que us el dicti.
- Podeu fer els dictats al quadern o a un document del processador de textos que tinguesseu al vostre ordinador.

- **SESSIÓ 3: Divendres 29 de maig**

- **Activitats d'ampliació:** Feu els tres exercicis.
- Per fer l'exercici 3, podeu mirar la solapa del final del llibre de text on trobareu la conjugació dels verb de la tercera conjugació acabats en -ir. L'abreviatura **ind.** Significa MODE INDICATIU. L'abreviatura **cond.** Significa CONDICIONAL.
- **Avaluació:** Ompliu les caselles seguint les instruccions que us donen al principi.

- Clicant a aquest enllaç trobareu les solucions del exercicis de Practica l'Ortografia:

[Solucions Practica Ortografia Sisè](#)

- A més, m'heu d'enviar al correu al final de la semana, una foto o document de les pàgines: 8 (exer. 3 dels Jocs), pàgina 11 (Activitats d'ampliació) i pàgina 12 (Avaluació)

catalan1@ceipmariaquintana.es



2.3.3 ÁREA DE LENGUA INGLESA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Gramática
- Vocabulario
- Comprensión oral (LISTENING)
- Expresión oral (READING)
- Expresión escrita (WRITING)

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: LUNES 25 DE MAYO**

Realización de un **Kahoot**. *Fecha límite 1 de junio a las 9:00am.*

Pinchad el enlace adjunto para hacerlo en el ordenador o también podéis hacerlo en el móvil introduciendo el código que os facilitaré en Classroom.

- **SESIÓN 2: MARTES 26 DE MAYO**

Realización de un **Cuestionario de Google** sobre TIEMPOS VERBALES. El cuestionario solo se podrá realizar una vez. Podréis ver los resultados obtenidos una vez finalizado el mismo.

- **SESIÓN 3: MIÉRCOLES 27 DE MAYO**

Os dejo dos páginas distintas. Haced los ejercicios de una de las dos páginas porque a algunos no les funciona bien la primera (conteni2.educarex.es)

1º) **Vocabulary**: SCHOOL OBJECTS

<https://conteni2.educarex.es/mats/120134/contenido/>

2º) Cuatro ejercicios de **Listening**

http://www.cuadernodeingles.com/secciones/audio_basico04.htm

1º - Escucha el audio

2º - Realiza el Ejercicio y escucha nuevamente el audio.

3º - Comprueba tus respuestas

4º - Lee la Transcripción completa y escucha nuevamente el audio

5º - Consulta el Diccionario Online



▪ **SESIÓN 4: VIERNES 29 DE MAYO**

Os dejo dos páginas distintas. Haced los ejercicios de una de las dos páginas porque a algunos no les funciona bien la primera (conteni2.educarex.es)

1º) THE TIME

<https://conteni2.educarex.es/mats/14452/contenido/>

2º) Ejercicios de LISTENING

http://www.cuadernodeingles.com/secciones/audio_basico05.htm

1º - Escucha el audio

2º - Realiza el Ejercicio y escucha nuevamente el audio.

3º - Comprueba tus respuestas

4º - Lee la Trascipción completa y escucha nuevamente el audio

5º - Consulta el Diccionario Online

2.3.4 ÁREA DE MATEMÁTICAS

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Potencias.
- Descomposición de números con potencias de base 10.
- Raíz cuadrada.
- Aproximación de la raíz cuadrada de un número.

Se han temporalizado de la siguiente forma:

• **SESIÓN 1: LUNES 25 DE MAYO**

Actividad disponible en Classroom.

- Hoy vamos a repasar los contenidos relacionados con las potencias.
- Lee el cuadro azul de la página 32 y los apuntes que tomaste sobre ello en la Unidad Didáctica 2.
- Puedes ver el siguiente vídeo para recordar el contenido que repasamos hoy:
<https://www.youtube.com/watch?v=oWs53bSvvc>
- Puedes ver el siguiente vídeo para recordar cómo resolver problemas de potencias: <https://www.youtube.com/watch?v=sSI-hODo8A8>



- Haz la siguiente ficha de ejercicios o bien cópialos en tu cuaderno: “Ficha Lunes 25 de mayo”.
- **SESIÓN 2: MARTES 26 DE MAYO**
Actividad disponible en Classroom.
 - Hoy vamos a repasar la descomposición de números con potencias de base 10. Lee el recuadro azul de la página 34 correspondiente a este contenido y repasa los apuntes que vimos en clase de la unidad didáctica 2.
 - Puedes ver los siguientes vídeos para recordar.
 - <https://www.youtube.com/watch?v=CHqZrWpFr0E>
 - <https://www.youtube.com/watch?v=GAwKErTjilE>
 - Haz la siguiente ficha de ejercicios o bien cópialos en tu cuaderno: “Ficha Martes 26 de mayo”.
- **SESIÓN 3: MIÉRCOLES 27 DE MAYO**
 - Lee el recuadro azul de la página 36 correspondiente a la raíz cuadrada y repasa los apuntes que vimos en clase de la unidad didáctica 2.
 - También puedes ver los siguientes vídeos para recordar:
 - <https://www.youtube.com/watch?v=KZ5PoC4A-vM>
 - <https://www.youtube.com/watch?v=gPV5VgQ3Ajq>
 - Puedes ver el siguiente vídeo que te ayudará a entender cómo se resuelven los problemas de raíces cuadradas:
 - Raíz cuadrada: <https://www.youtube.com/watch?v=5Z-8mzfQ5al>
 - Haz la siguiente ficha de ejercicios o bien cópialos en tu cuaderno: “Ficha Miércoles 27 de mayo”.
- **SESIÓN 4: JUEVES 28 DE MAYO**
Actividad disponible en Classroom.
 - Lee el recuadro azul de la página 38 correspondiente a la aproximación de la raíz cuadrada de un número y repasa los apuntes que vimos en clase de la unidad didáctica 2.
 - Puedes ver el siguiente vídeo para recordar:
 - <https://www.youtube.com/watch?v=vWO6fHhjXzA>



- Puedes ver el siguiente vídeo que te ayudará a entender cómo se resuelven los problemas de aproximaciones de la raíz cuadrada de un número:
 - Aproximación raíces cuadradas:
<https://www.youtube.com/watch?v=7j7srywHFeA>
- Haz la siguiente ficha de ejercicios o bien cópialos en tu cuaderno: “Ficha Jueves 28 de mayo”.
- **SESIÓN 5: VIERNES 29 DE MAYO**
Actividad disponible en Classroom.
 - Hoy vamos a repasar las multiplicaciones y divisiones con la unidad seguida de ceros.
 - En los siguientes enlaces podrás recordar cómo se hacen las divisiones por la unidad seguida de ceros y la multiplicación.
 - Multiplicar: <https://www.youtube.com/watch?v=YooGin8OiNg>
 - Haz la siguiente ficha de ejercicios o bien cópialos en tu cuaderno: “Ficha Viernes 29 de mayo”.

2.3.5 ÁREA DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Las características de los seres vivos.
- La estructura y clasificación de los seres vivos.
- Móneras, protoctistas y hongos.
- Uso de las nuevas tecnologías: classroom y Kahoot!

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1 Y 2: LUNES 25 DE MAYO**
 - Leer páginas 20, 21, 22 y 23.
 - Realización de Kahoot! de la clasificación de los seres vivos.

https://kahoot.it/challenge/07260918?challenge-id=63d1d94c-a362-4295-9df9-ac9b254da65f_1589961746957

Con el móvil: **07260918**



- **SESIÓN 3: MARTES 26 DE MAYO.**

- Leer páginas 24 y 25.
- Realización de Kahoot! sobre las plantas y ecosistemas.

https://kahoot.it/challenge/01283667?challenge-id=63d1d94c-a362-4295-9df9-ac9b254da65f_1589962020232

Con el móvil: **01283667**

- **SESIÓN 4 Y 5: MIÉRCOLES 27 DE MAYO.**

- Realización de ficha interactiva:

https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Ciencias_de_la_Naturaleza/Los_serres_vivos/Los_reinos_de_la_naturaleza_js404987hf

Mandad captura de la nota o comentario.

2.3.6 ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES

No se trabaja esta semana.

2.3.7 ÁREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA MÚSICA

Los contenidos a trabajar son:

- Los instrumentos de cuerda.
- Uso de las Tic's.

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: MIÉRCOLES 27 DE MAYO**

- Visualizar la siguiente lámina interactiva. Clicar el siguiente enlace para verla:

<https://musica-viva.cat/es/laminas-interactivas-con-genially/>





- A continuación, elaborar un trabajo de dichos instrumentos, con imágenes, o dibujos y explicando las características más relevantes de cada uno.
- Lo podéis elaborar en un documento Word, power point o a mano, un lapbook, como queráis.

2.3.8 ÁREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA PLÁSTICA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Construcción de estructuras usando nociones métricas y de perspectiva.
- Organización de su propio proceso creativo partiendo de la idea.

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: JUEVES 28 DE MAYO**

- Realización de birrete de graduación. Pasos a seguir:

<https://www.youtube.com/watch?v=hjgw9YreN-A>

<https://www.youtube.com/watch?v=ryT5W0w4H3s>



- Podéis utilizar el material que queráis (cartulina, gomaeva...) y lo podéis personalizar a vuestro gusto.
- Me tendréis que mandar una foto de vosotros/as con el sombrero puesto. La foto tendrá que estar hecha en **HORIZONTAL**.
- **Fecha máximo para entregar: lunes 1 de junio.**

2.3.9 ÁREA DE RELIGIÓN CATÓLICA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

Repaso

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: JUEVES**

Seguimos con el proyecto "Las preguntas de la semana"

2.3.10 ÁREA DE VALORES SOCIALES Y CÍVICOS

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Las emociones.

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: JUEVES 28 DE MAYO**

Búsqueda de diferentes emociones en la siguiente ficha.

Enlace:

<https://es.liveworksheets.com/yz429628se>

2.3.11 ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Habilidades motrices básicas.
- Coordinación general y específica.



- Destreza y agilidad motriz.
- Ritmo musical.
- Equilibrio.
- Deportes alternativos.

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SEMANA DEL 25 AL 29 DE MAYO.**

- Realización del baile fin de curso. El enlace de la coreografía es el siguiente:

<https://www.youtube.com/watch?v=vdcyMOPvQ8>

Es recomendable antes de grabarse, practicar y ensayar varias veces.

Tenéis toda la semana para hacerlo.

Fecha máximo de entrega: 1 de junio.

Después, se enviará el vídeo a través de classroom o a mi correo electrónico el baile.

Se puede grabar toda la coreografía o solamente del minuto 1:26 hasta el final.

Se puede grabar en casa, en la calle...donde queráis. También podéis utilizar gafas, sombreros...Intentad que se os vea enteros o por lo menos de rodillas para arriba.

SIEMPRE SE GRABARÁ CON EL MÓVIL, TABLET... EN HORIZONTAL.

- También os dejo algún reto para la semana:

- **RETO 1: Papel higiénico y escoba:**

<https://www.youtube.com/watch?v=PA7bl1oWyYA>

- **RETO 2: Pasa el lápiz.**

<https://www.youtube.com/watch?v=xxXAz7kQt7c>

- También os dejo un enlace con más actividades relacionado con los deportes alternativos que hemos trabajado en el cole:

<https://view.genial.ly/5ebf1dcd32a04c0d96b712dd/presentation-tarea-ultimate-del-18-al-22-de-mayo>

(Perdonad si el enlace se desconfigura. La parte de paseos no hace falta mirarla, solo la de "Ultimate").





- **Ultimate: Elaboración de disco volador: (voluntario)**

<https://www.youtube.com/watch?v=nakVYJ96Um0>

Recordamos las reglas:

<https://www.youtube.com/watch?v=WaVwmdt658Y>

2.3.12 ÁREA DE TUTORÍA

- **VIERNES 29 DE MAYO**

Videollamada grupal toda la clase a través de jitsi meet a las 11 de la mañana.

Recordad que los micros tendrán que estar silenciados.

Se subirá al classroom el nombre de la sala (será el mismo) por si alguien se ha olvidado.

