

2019-2020

TAREAS TELEMÁTICAS 6
SEXTO
DE EDUCACIÓN PRIMARIA



CEIP *María Quintana*

C.E.I.P. MARÍA QUINTANA

C/Carretera de Fraga s/nº

50170 MEQUINENZA

(Zaragoza)

cpmequienza@educa.aragon.es

www.ceipmariaquintana.catedu.es

ÍNDICE

1. INFORMACIÓN A LAS FAMILIAS	3
2. SEXTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA.....	4
2.1 HORARIO NIVEL.....	4
2.2 EQUIPO DOCENTE DE SEXTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA	4
2.3 TAREAS TELEMÁTICAS POR ÁREAS DE SEXTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA.....	5
2.3.1 ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA.....	5
2.3.2 ÁREA DE LENGUA CATALANA.....	8
2.3.3 ÁREA DE LENGUA INGLESA	9
2.3.4 ÁREA DE MATEMÁTICAS.....	10
2.3.5 ÁREA DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA.....	11
2.3.6 ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES	12
2.3.7 ÁREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA MÚSICA	13
2.3.8 ÁREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA PLÁSTICA.....	13
2.3.9 ÁREA DE RELIGIÓN CATÓLICA.....	16
2.3.10 ÁREA DE VALORES SOCIALES Y CÍVICOS	16
2.3.11 ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA	16
2.3.12 ÁREA DE TUTORÍA	17



1. INFORMACIÓN A LAS FAMILIAS

Hola chicas y chicos:

A partir del pasado domingo, todos pudisteis salir a la calle acompañados de vuestro padre o de vuestra madre. Llevabais cuarenta y tres días sin poder hacerlo, un tiempo muy largo en el que vuestra casa se ha convertido en una clase, en un gimnasio, en una sala de cine, en un parque de juegos....

El gran esfuerzo que habéis hecho permaneciendo en casa ha merecido la pena. Nos sentimos muy orgullosas de todos vosotros y os queremos dar las gracias. Quedándoos en casa habéis ayudado a muchas personas.

El pasado domingo, con vuestra salida, las calles se volvieron a llenar de luz, de alegría, de risas, de reencuentros, de saludos, de esperanza... Fue un día especial para todos.

Algunos debisteis pasear de la mano de vuestro padre o de vuestra madre, apretándola bien fuerte y con un cierto temor. Otros, seguro que pasasteis por delante de las casas de vuestros abuelos para saludarlos y visteis la alegría reflejada en sus caras. Tal vez os cruzasteis por la calle con alguno de vuestros amigos a los que echáis mucho de menos. Unos cuantos anduvisteis por delante del colegio y en ese momento, al igual que nos ocurre a nosotras cuando nos acordamos de él, el corazón se os debió encoger un poquito.

El reencontrarnos está cada día más cerca, aunque, por el momento, debemos seguir teniendo paciencia.

El CEIP María Quintana, nuestro colegio, también se pregunta dónde estarán vuestras risas, vuestros juegos, vuestra presencia y está impaciente por volver a vernos a todos, de nuevo juntos, compartiendo tantos y tantos momentos.

Mientras llega ese día no dejéis de portaros tan bien como hasta ahora. ¡Sois un ejemplo para todos!

Os queremos.

Equipo Docente del CEIP María Quintana



2. SEXTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

2.1 HORARIO NIVEL

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9:00 a 9:45	CCSS	LENGUA	MATES	MATES	LENGUA
9:45 a 10:30	LENGUA	MATES	INGLÉS	LENGUA	MATES
10:30 a 11:15	MATES	CCSS	CCNN	RELIGIÓN/VVSSCC	INGLÉS
11:15 a 11:45					
11:45 a 12:30	CATALÁN	INGLÉS	CCNN	LENGUA	CATALÁN
		MATES			
12:30 a 13:15	CCNN	E.F.	CATALÁN	PLÁSTICA	TUTORÍA
13:15 a 14:00	INGLÉS	E.F.	MÚSICA	PLÁSTICA	E.F.

2.2 EQUIPO DOCENTE DE SEXTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

El Equipo Docente está formado por:

- Tutora y especialista área de educación física: Laura Somada Linés:
lauras@ceipmariaquintana.es
- Especialista área de lengua inglesa: Rebeca Lorenzo Cauquil:
rebeca@ceipmariaquintana.es
- Especialista área de lengua catalana: Lina Navarro Rodes:
catalan1@ceipmariaquintana.es
- Especialista área de religión católica: Sara Sancho Ibáñez:
religion@ceipmariaquintana.es
- Especialista área de música: Gemma García Nicolau:
gemma@ceipmariaquintana.es
- Especialista área de matemáticas: M^a José Perera Casas:
colegiomequinenza@ceipmariaquintana.es



2.3 TAREAS TELEMÁTICAS POR ÁREAS DE SEXTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

2.3.1 ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Gramática: el sujeto y el predicado: los elementos del sujeto.
- Ortografía: Los signos de puntuación I. El punto, la coma y el punto y coma.
- Lectura comprensiva.
- Expresión escrita: Dictado.
- Poesía en bandeja: Tamara Chubarovsky.
- Uso de las nuevas tecnologías.

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: LUNES 4 DE MAYO.**

- Visualización de las poesías de la semana de Tamara Chubarovsky. Ver un par de veces cada una de ellas e intentar hacerlo a la vez que se ve el vídeo. El enlace para verlas estará en la web del colegio y se subirá al classroom.

<http://bibliomequi12.blogspot.com/2020/04/poesia-en-bandeja-el-puente-y-las.html>

- Visualización de vídeo de repaso de “Sujeto y Predicado”:
<https://www.youtube.com/watch?v=9R-7aMZIfLA&t=491s>
- Realización de Ficha 1 que se subirá al classroom sobre “Sujeto y Predicado”. Si alguien necesita que se la mande al correo que me escriba y se la enviaré. Se podrá hacer directamente en la plataforma classroom en un word o en el cuaderno.

Ficha 1:

Subraya de azul el sujeto y de rojo el predicado en estas oraciones.

Ejemplo:

(Se puede hacer de las dos maneras).



- Temblaron los cristales de la ventanilla.

- Temblaron los cristales de la ventanilla.

- El pequeño Tobi ladra mucho por las noches.
- En este colegio los alumnos son muy puntuales.
- Ella ayuda a su hermano con los deberes.
- Mañana vendrán los dueños de la casa.
- La llave del armario desapareció ayer
- Este papel blanco tiene manchas de café
- En América del sur abundan las selvas ecuatoriales

Subraya el sujeto de estas oraciones y clasifica sus partes.

- La empresa de Mónica exporta naranjas.
- Tu pantalón azul está sobre la mesa.

Núcleo:

Núcleo:

Determinante:

Determinante:

Complemento:

Complemento:

Añade un sujeto a estas oraciones según se indica.

- (pronombre personal) _____ olvidó cerrar la puerta con llave.
- (determinante + nombre) _____ han preparado una
suculenta comida.
- (determinante + nombre + complemento) _____
limpiaba cuidadosamente el parabrisas de su coche.

• SESIÓN 2: MARTES 5 DE MAYO

- Visualización de vídeo explicativo (Sujeto omitido o elíptico):

<https://www.youtube.com/watch?v=IAp5ovxH3wQ>

- Realización de Ficha 2 que se subirá al classroom sobre “Sujeto y Predicado”.
Si alguien necesita que se la mande al correo que me escriba y se la enviaré.
Se podrá hacer directamente en la plataforma classroom o en el cuaderno.



– **Ficha 2**

- ✓ **Rodea, subraya o colorea en cada oración solamente el núcleo del sujeto:**

Ej: La **camisa** amarilla está guardada en el armario.

Andrés ha encontrado un anillo en el jardín.

Ellos quieren salir al recreo para jugar al fútbol.

Tú eres un poco revoltoso.

Antonio siempre llega tarde.

El reloj de Javier es digital.

- ✓ **Rodea, subraya o colorea en cada oración solamente el núcleo del predicado.**

Ej. Belén y Tamara **cuentan** chistes divertidísimos.

Javier tiene un perro y tres gatos.

Nosotros aprobaremos todos los exámenes.

Alejandro hará un viaje en avión.

Ellas son las más responsables.

El gato duerme dentro de su cesta.

- ✓ **En las siguientes oraciones indica el sujeto elíptico.**

¿Vienes con nosotros a la playa?

Estoy muy cansado, me voy a dormir.

Estaban muy guapas con sus trajes de flamenca.

¿Habéis aprobado el examen?

Vino muy nervioso, preguntó por ti y se fue.

Estaba muy contenta con su regalo.

Hemos jugado fenomenal y hemos ganado el partido.

Eran extranjeros y estaban encantados con el hotel.

• **SESIÓN 3 Y 4: JUEVES 7 DE MAYO**

- Realización de dictado.

Ir a la página web:

<https://www.youtube.com/watch?v=ZhLeK4kazzE&t=46s>



Poner a partir del minuto 4:01.

Realizar el dictado en el cuaderno y después corregir con rojo los fallos que has tenido.

- Leer un rato. No hace falta realizar ninguna ficha de reseña de libro. Se puede leer las noticias, un libro que tengamos en casa, un comic...etc.

- **SESIÓN 5: VIERNES 8 DE MAYO**

- Los signos de puntuación I.

Lectura de la página 200.

Ver vídeo explicativo:

<https://www.youtube.com/watch?v=l8h1c56wpP8>

<https://www.youtube.com/watch?v=GTI2uxXvgsk>

<https://www.youtube.com/watch?v=Sv-NzEm1OeE>

Realizar ejercicios 2 y 3 de la página 200.

2.3.2 ÀREA DE LENGUA CATALANA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- **Comprensió Lectora:** Lectura i comprensió d'un text argumentatiu i una poesia.
- **SESSIONS: dilluns 4, dimecres 6 i divendres 8 de maig**
 - Aquí teniu l'enllaç amb les solucions del text anterior:
[Solucions Viure a la LLuna](#)
 - Seguirem amb el dossier, aquesta setmana acabarem l'apartat de Comprensió Lectora.
 - Llegiu la lectura de la pàgina 8: **Crítica d'una pel·lícula: Parc Juràssic** .
 - Llegiu la lectura de la pàgina 10: **Poesia**.
 - Després, feu les activitats de les dues lectures i les corregiu. Aquesta setmana corregireu també els textos.
 - Aquí teniu l'enllaç amb les respostes: [Solucions text argumentatiu i poesia](#)
 - Contesteu les preguntes de la pàgina "AVALUACIÓ".
 - Heu d'enviar al classroom o al meu correu una foto de la pàgina AVALUACIÓ



2.3.3 ÁREA DE LENGUA INGLESA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Pronombres relativos: quién, cuándo, que, cuyo, dónde.
- Expresión oral (READING)
- Expresión escrita (WRITING)

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1 y 2: LUNES 4 Y MARTES 5 DE MAYO**

Realización de un Kahoot. Sé que estáis haciendo Kahoots en Matemáticas y Lengua Castellana así que creo que ya sabéis cómo funciona el juego. Si alguien todavía no se aclara, que me pregunte.

Relative pronouns. Mirad el video en YouTube y haced la FICHA INTERACTIVA. Subid a Classroom archivo de la puntuación obtenida.

VIDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=nGNvzbM0LmM>

FICHA:

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_\(ESL\)/Relative_pronouns/Relative_Pronouns_\(who,_whose_or_which\)_cq2135fe](https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Relative_pronouns/Relative_Pronouns_(who,_whose_or_which)_cq2135fe)

- **SESIÓN 3: VIERNES 8 DE MAYO**

- Relative pronouns. Mirad el video en YouTube y haced la FICHA INTERACTIVA. Subid a Classroom archivo de la puntuación obtenida.

- **VIDEOS:** <https://www.youtube.com/watch?v=PdRvaYoDZ28>

- **FICHA:**

- [https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_\(ESL\)/Relative_pronouns/Relative_Pronouns_iu66993bq](https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Relative_pronouns/Relative_Pronouns_iu66993bq)



2.3.4 ÁREA DE MATEMÁTICAS

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Cuerpos geométricos. Poliedros.
- Poliedros regulares.
- Clasificación de prismas y pirámides

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: LUNES 4 DE MAYO**

Actividad disponible en Classroom.

- Lee la primera el cuadro azul de la página 170 dedicada a los poliedros.
- Lee la ficha explicativa “UNIDAD 10 Lunes 4 de mayo”, dedicada a definir qué son cuerpos geométricos, su clasificación y sus elementos.
- Puedes ver los siguientes vídeos si te ha quedado alguna duda sobre ello:

<https://www.youtube.com/watch?v=E6yP1WGW0I4>

- Haz un esquema con la clasificación de los cuerpos geométricos. Ayúdate de la ficha explicativa.
- Realiza el ejercicio número 1 de la página 170.
- Realiza el ejercicio número 2, primera parte.

- **SESIÓN 2: MARTES 5 DE MAYO**

Actividad disponible en Classroom.

- Lee la primera parte del cuadro azul de la página 172 dedicada a la clasificación de los prismas.
- Para ampliar puedes leer el archivo adjunto “UNIDAD 10 Explicación Martes 5” dedicado definir qué son los prismas.
- Ve a la página 176 dedicada al cálculo del área lateral y área total de cuerpos geométricos y mira el apartado dedicado al prisma, figura amarilla.

<https://www.youtube.com/watch?v=P1m8J4aufCs&feature=youtu.be>

- Realiza los siguientes ejercicios
 - Página 172 ejercicio 1, figura A y B.
 - Página 172 ejercicio 2.



- Página 176 ejercicio y 1, figura A.
- **SESIÓN 3: MIÉRCOLES 6 DE MAYO**

Actividad disponible en Classroom.

 - Lee el archivo adjunto “UNIDAD 10 Explicación Miércoles 6” dedicado a las pirámides y cálculo de su área.
 - Puedes ver los siguientes vídeos si te ha quedado alguna duda sobre las pirámides:

<https://www.youtube.com/watch?v=Z91xHCk9Sjk>
 - Realiza los siguientes ejercicios
 - Página 172 ejercicio 1, figura C y D.
 - Página 176 ejercicio 1 figura B.
- **SESIÓN 4: JUEVES 7 DE MAYO**

Actividad disponible en Classroom.

 - Repasa los contenidos vistos a lo largo de esta semana sobre los prismas y pirámides.
 - Realiza los ejercicios siguientes:
 - Página 173 ejercicio 5, 6 y 7
- **SESIÓN 5: VIERNES 8 DE MAYO**

Actividad disponible en Classroom.

 - Repasa los contenidos vistos a lo largo de esta semana sobre los prismas y pirámides.
 - Realiza los ejercicios siguientes:
 - Página 177 ejercicio 2.

2.3.5 ÁREA DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- La electricidad.
- El magnetismo.
- Las máquinas.



- Uso de las nuevas tecnologías: classroom.

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1 Y 2: LUNES 4 DE MAYO**

- Lectura de las páginas 122 y 123.
- Ver video:

- <https://www.youtube.com/watch?v=w-ganF9IM7s>

- Realización de Kahoot:

https://kahoot.it/challenge/05834542?challenge-id=63d1d94c-a362-4295-9df9-ac9b254da65f_1588261313773

Código PIN móvil: **05834542**

- **SESIÓN 3: MARTES 5 DE MAYO.**

Usamos la electricidad.

Leer página 124.

https://www.youtube.com/watch?v=xzcE6r_2d0&t=303s

Realización de Kahoot:

https://kahoot.it/challenge/08663378?challenge-id=63d1d94c-a362-4295-9df9-ac9b254da65f_1588261793603

Código móvil: **08663378**

- **SESIÓN 4 Y 5: MIÉRCOLES 6 DE MAYO.**

Vuelve a leer las páginas 122, 123 y 124.

Realizar Kahoot:

https://kahoot.it/challenge/09036466?challenge-id=63d1d94c-a362-4295-9df9-ac9b254da65f_1588261928888

Código móvil: **09036466**

2.3.6 ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES

No se trabaja esta semana.



2.3.7 ÁREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA MÚSICA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- El ritmo.
- La percusión con vasos.
- La canción: Si me voy (Paula Rojo)

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: MIÉRCOLES 6 DE MAYO**

- Visualizar el siguiente vídeo y aprender a hacer el ritmo con los vasos, no es nada fácil, pero con la práctica estoy segura que os saldrá:

<https://www.youtube.com/watch?v=wgdJzZya898>

- Los más atrevidos podéis acompañar la siguiente canción con el ritmo aprendido:
- Si me voy (Paula Rojo)

<HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=UWHCEJQB02W>

2.3.8 ÁREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA PLÁSTICA

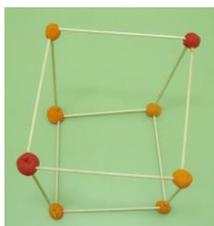
Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Los cuerpos geométricos.
- Fabricamos plastilina

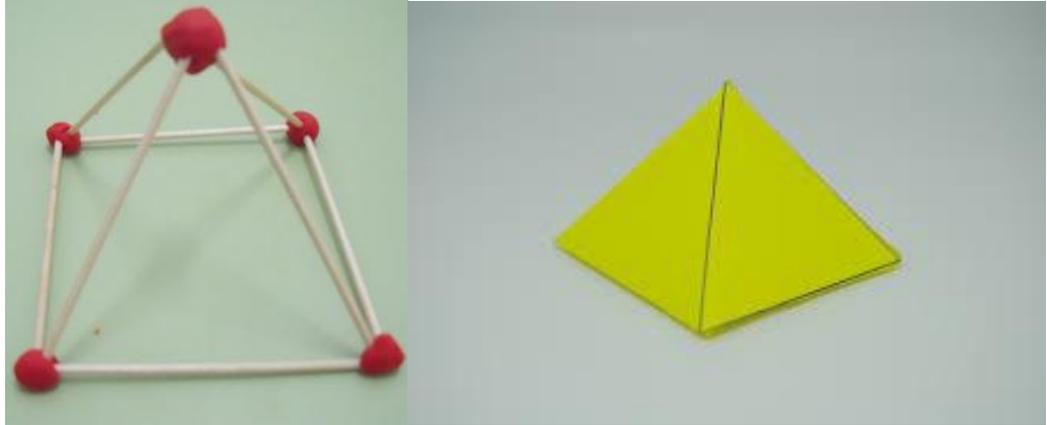
Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: MIÉRCOLES 6 DE MAYO**

- Esta semana aprovechando que estáis trabajando los cuerpos geométricos en matemáticas. Vais a hacer las siguientes figuras:
 - Prisma cuadrangular.

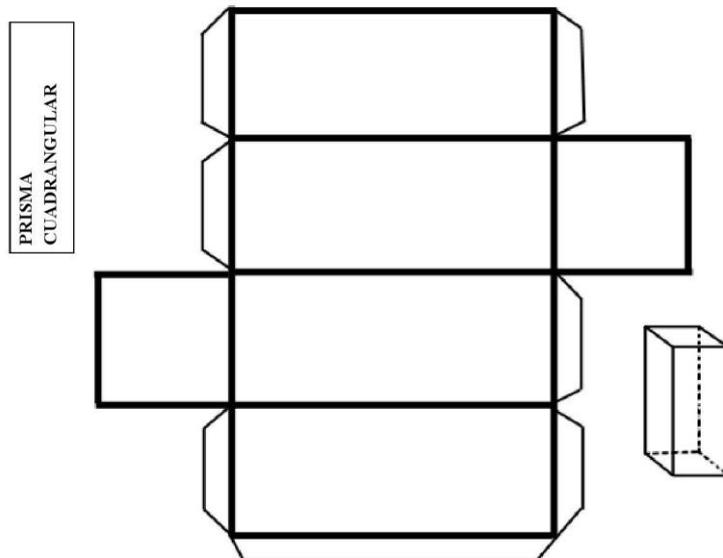
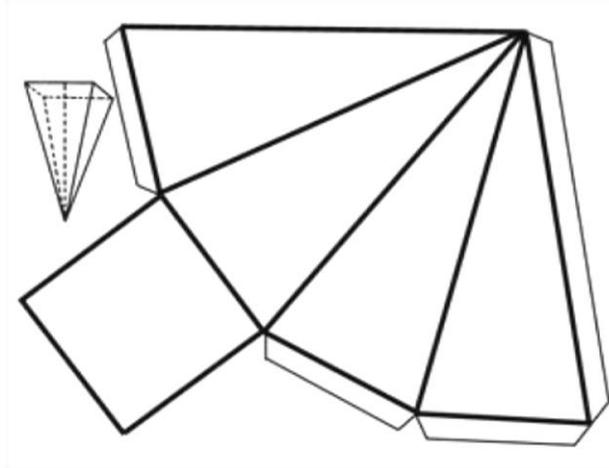


- Pirámide triangular.



- Para ello necesitáis los siguientes materiales.
 - Palillos
 - Plastilina
- Haz bolitas de plastilina y une los palillos con ellas formando las figuras anteriores. Podéis ver cómo se hace en el siguiente video:
<https://www.youtube.com/watch?v=9pNSjhsz1D0>
- Si no tenéis plastilina en casa podéis fabricarla siguiendo estos pasos:
 - Ingredientes:
 - ✓ 3 tazas tamaño yogurt de harina
 - ✓ 1 taza tamaño yogurt de sal fina (cuanto más fina, mejor)
 - ✓ 1 taza de agua
 - ✓ 2-5 cucharadas de aceite de girasol pero vale cualquiera (empieza añadiendo por dos cucharadas)
 - Elaboración
Pon todo junto en un molde y mezcla bien. Recuerda añadir poco a poco el aceite.
 - Podéis ver cómo se hace en el siguiente video
https://www.youtube.com/watch?v=GTXXq9_v-xQ
- Los que podáis imprimir las plantillas que os mano podéis hacer los cuerpos geométricos con ellas.
<https://www.youtube.com/watch?v=X-ZEbQxgA>





- Elegir la opción que os sea más fácil: palillos y plastilina o impresión de plantillas.



2.3.9 ÁREA DE RELIGIÓN CATÓLICA

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: JUEVES**
 - Leer pág. 74. Cuestionario Classroom

2.3.10 ÁREA DE VALORES SOCIALES Y CÍVICOS

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Disfrutar del aire libre con la familia.
- Nuevas tecnologías: fotografía.

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: JUEVES 7 DE MAYO**

Ahora que ya podemos disfrutar de un paseo al aire libre, quiero que en una salida a la calle en la que estéis caminando, jugando, corriendo... hagáis una foto con el móvil del paisaje, de vosotros mismos...de lo que queráis, y me la mandéis junto a un comentario dónde habléis sobre cómo os sentís, porque has elegido esa foto... etc.

2.3.11 ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Componentes de la bicicleta.
- Actividades en el medio natural.
- Habilidades motrices básicas.

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SEMANA DEL 4 AL 8 DE MAYO.**



- Ponemos a punto la bicicleta. Ahora que podemos salir una hora a pasear y que podemos utilizar la bicicleta, vamos a repasar los componentes de la bicicleta así como las normas de seguridad a través del siguiente enlace:
<https://view.genial.ly/5ea3da68d407580db9fff727/presentation-ponemos-a-punto-la-bici-itb>
- Las fichas interactivas no serán obligatorias, las podéis hacer si queréis pero no será necesario entregarlas.
- Además, como cada semana, se propondrán retos para hacer, que no serán obligatorios y que tendrán que realizarse con precaución.

2.3.12 ÁREA DE TUTORÍA

- **VIERNES 8 DE MAYO**

Haremos una videollamada grupal entre toda la clase. Será a las 12:00 de la mañana y será voluntaria. Lo llevaremos a cabo de la siguiente manera:

Unos 15 minutos antes de las 12, mandaré a vuestro correo del cole (el que tenéis de @ceipmariaquintana.es) un enlace para que accedáis a la llamada.

También lo compartiré por classroom en el apartado de “Tutoría”, como una tarea nueva. Al darle al enlace, irás directamente a la videollamada si lo haces con el ordenador.

Lo realizaremos a través de la aplicación “Google Hangouts”.

Si lo hicieses con el móvil o tablet, tendrías que bajarte la aplicación.

Esta semana he reducido el trabajo de naturales porque intentaré llamaros uno a uno personalmente para explicaros cómo lo vamos a hacer y si podemos, hacer una entre tú y yo. Avisaré antes por llamada telefónica.

¡Nos vemos pronto!

