

2019-2020

TAREAS TELEMÁTICAS 7  
SEXTO  
DE EDUCACIÓN PRIMARIA



CEIP *María Quintana*

C.E.I.P. MARÍA QUINTANA

C/Carretera de Fraga s/nº

50170 MEQUINENZA

(Zaragoza)

[cpmequienza@educa.aragon.es](mailto:cpmequienza@educa.aragon.es)

[www.ceipmariaquintana.catedu.es](http://www.ceipmariaquintana.catedu.es)

## ÍNDICE

1. INFORMACIÓN A LAS FAMILIAS .....	3
2. SEXTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA.....	4
2.1 HORARIO NIVEL.....	4
2.2 EQUIPO DOCENTE DE SEXTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA .....	4
2.3 TAREAS TELEMÁTICAS POR ÁREAS DE SEXTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA.....	5
2.3.1 ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA.....	5
2.3.2 ÁREA DE LENGUA CATALANA.....	8
2.3.3 ÁREA DE LENGUA INGLESA .....	9
2.3.4 ÁREA DE MATEMÁTICAS.....	10
2.3.5 ÁREA DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA.....	13
2.3.6 ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES .....	13
2.3.7 ÁREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA MÚSICA .....	14
2.3.8 ÁREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA PLÁSTICA.....	14
2.3.9 ÁREA DE RELIGIÓN CATÓLICA.....	15
2.3.10 ÁREA DE VALORES SOCIALES Y CÍVICOS .....	16
2.3.11 ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA .....	16
2.3.12 ÁREA DE TUTORÍA .....	17



## 1. INFORMACIÓN A LAS FAMILIAS

Queridas familias:

A finales de la pasada semana el Departamento de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón remitió a los centros educativos la Orden ECD/357/2020, de 29 de abril, por la que se establecen las directrices de actuación para el desarrollo del tercer trimestre del curso 2019/2020 y la flexibilización de los procesos de evaluación en los diferentes niveles y regímenes de enseñanza.

Tras su lectura y análisis creemos necesaria su difusión a nuestra comunidad educativa para que todas las familias puedan ser conocedoras de los cambios que conlleva su aplicación en los procesos de evaluación y promoción del alumnado.

Por ello, desde el equipo docente del colegio hemos elaborado una infografía en la que se resumen los aspectos más importantes de dicha Orden.

Podéis acceder a ella a través del siguiente enlace:

<http://ceipmariaquintana.catedu.es/informacion-a-las-familias/>

Cuanta información o instrucciones oficiales, referidas al ámbito educativo, sean facilitadas al equipo docente y afecten a nuestro alumnado y a nuestra comunidad educativa se os transmitirá a través de los diferentes canales de comunicación del colegio.

Equipo Docente CEIP María Quintana



## 2. SEXTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

### 2.1 HORARIO NIVEL

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9:00 a 9:45	CCSS	LENGUA	MATES	MATES	LENGUA
9:45 a 10:30	LENGUA	MATES	INGLÉS	LENGUA	MATES
10:30 a 11:15	MATES	CCSS	CCNN	RELIGIÓN/VVSSCC	INGLÉS
11:15 a 11:45					
11:45 a 12:30	CATALÁN	INGLÉS	CCNN	LENGUA	CATALÁN
		MATES			
12:30 a 13:15	CCNN	E.F.	CATALÁN	PLÁSTICA	TUTORÍA
13:15 a 14:00	INGLÉS	E.F.	MÚSICA	PLÁSTICA	E.F.

### 2.2 EQUIPO DOCENTE DE SEXTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

El Equipo Docente está formado por:

- Tutora y especialista área de educación física: Laura Somada Linés:  
[lauras@ceipmariaquintana.es](mailto:lauras@ceipmariaquintana.es)
- Especialista área de lengua inglesa: Rebeca Lorenzo Cauquil:  
[rebeca@ceipmariaquintana.es](mailto:rebeca@ceipmariaquintana.es)
- Especialista área de lengua catalana: Lina Navarro Rodes:  
[catalan1@ceipmariaquintana.es](mailto:catalan1@ceipmariaquintana.es)
- Especialista área de religión católica: Sara Sancho Ibáñez:  
[religion@ceipmariaquintana.es](mailto:religion@ceipmariaquintana.es)
- Especialista área de música: Gemma García Nicolau:  
[gemma@ceipmariaquintana.es](mailto:gemma@ceipmariaquintana.es)
- Especialista área de matemáticas: M<sup>a</sup> José Perera Casas:  
[colegiomequienza@ceipmariaquintana.es](mailto:colegiomequienza@ceipmariaquintana.es)



## 2.3 TAREAS TELEMÁTICAS POR ÁREAS DE SEXTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

### 2.3.1 ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Expresión escrita.
- Vocabulario: sinónimos y antónimos.
- Ortografía: reglas de acentuación.
- Lectura comprensiva.
- Expresión escrita: Dictado.
- Poesía en bandeja: Tamara Chubarovsky.
- Uso de las nuevas tecnologías.

Se han temporalizado de la siguiente forma:

#### • **SESIÓN 1: LUNES 11 DE MAYO.**

- Visualización de las poesías de la semana de Tamara Chubarovsky. Ver un par de veces cada una de ellas e intentar hacerlo a la vez que se ve el vídeo. El enlace para verlas estará en la web del colegio y se subirá al classroom.

<https://bibliomequi12.blogspot.com/2020/05/poesia-en-bandeja-los-patos-y-pipo-y.html>

- Lectura comprensiva del texto de la página 212 y 213. Inventar un final para esa historia (entre 8-10 líneas). Es recomendable primero hacerlo en sucio, ordenando las ideas y leyendo varias veces lo que hemos escrito. Una vez realizado el borrador, se podrá hacer en el cuaderno o a ordenador en un word (la plantilla se subirá al classroom). Lo que os resulte más cómodo.

#### ▪ **SESIÓN 2: MARTES 12 DE MAYO**

- Creo un cuento a partir de las siguientes palabras:  
“mundo, principio, lejano, fuerte, paciente, valiente, bosque, pequeña, aldea, antiguo”



Las palabras no tienen que seguir ese orden y tendrán que estar subrayadas en el texto. Es recomendable hacer primero un borrador.

Recuerdo que un cuento se compone de tres partes que estarán separadas por párrafos.



### • SESIÓN 3 Y 4: JUEVES 14 DE MAYO

- Vocabulario: Sinónimos y antónimos.

Repasamos este contenido estudiado del tema 1. Leer la página 24 del libro del primer trimestre.

Realización de fichas de sinónimos y antónimos:

Ficha 1:

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Lengua\\_Castellana/Sin%C3%B3nimos/Sinonimos\\_mh260806si](https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Lengua_Castellana/Sin%C3%B3nimos/Sinonimos_mh260806si)

Ficha 2:



[https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Lengua\\_Castellana/Sin%C3%B3nimos\\_y\\_ant%C3%B3nimos/Ant%C3%B3nimos\\_y\\_sin%C3%B3nimos\\_sr169686fx](https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Lengua_Castellana/Sin%C3%B3nimos_y_ant%C3%B3nimos/Ant%C3%B3nimos_y_sin%C3%B3nimos_sr169686fx)

Una vez acabada, se dará a “terminado” y a “comprobar respuestas”.

Se mandará la nota que se ha sacado a través de una captura de la pantalla. Si esto no es posible, se puede mandar un comentario diciendo cómo te ha salido.

Si alguien tiene problemas para acceder a la fichas, puede escribirme a mi correo y yo se las mandaré.

Si no se puede hacer en el ordenador, pasarlo al cuaderno sustituyendo la palabra directamente.

Para practicar:

<http://www.ceiploreto.es/>

Ir a 6º primaria. Edelvives. El tema 1. Sinónimos y antónimos.

#### • **SESIÓN 5: VIERNES 15 DE MAYO**

- Repasamos las reglas de acentuación. Podéis hacerlo a través del siguiente enlace o leyendo de nuevo la página 24 del libro del primer trimestre.

<http://escuelaideo-6-primaria.blogspot.com/2018/11/esquema-reglas-de-la-acentuacion-6.html>

- Los ejercicios que salen en esa página los hacéis de manera oral y practicar con los enlaces que aparecen.
- En la siguiente página podréis separar las palabras por si tenéis dudas:

<https://tulengua.es/silabas/default.aspx>

- También lo haremos a través de una videollamada para resolver dudas. No es obligatoria la participación pero es una manera de hacerlo todos en común y hablar entre nosotros.
- **VIERNES 15 DE MAYO:**

– **GRUPO A: A las 9:30 a través de jitsi meet.**

**Los alumnos son: Poldo, Nil, Rubén, Khalid, Carolina, Melisa, Paula.V, Andrea y Denís.**



– **GRUPO B: A las 10:30 a través de jitsi meet.**

**Los alumnos son: Teresa, Soraya, Montse, Aarón, Paula. F., Gisela, Yinuo, Valentín y Adam.**

### 2.3.2 ÀREA DE LENGUA CATALANA

Els continguts a treballar són els sgüents:

- **Expressió Escrita:** Escripura de textos expositius.

Temporalització:

- **SESSIÓ 1** dilluns 11, **SESSIÓ 2**, dimecres 13 i **SESSIÓ 3**, divendres 15 de maig.

Aquesta setmana farem una mica d'investigadores i investigadors, buscarem informació i redactarem un text .

La pandèmia de Coronaviurs que estem vivint actualment, no ha estat l'única gran epidèmia que ha patit la humanitat. Malauradament, al llarg de la història ha hagut d'altres grans epidèmies que han causat moltes víctimes.

- Primer, voldria que visionésseu aquestos vídeos sobre quatre d'aquestes grans epidèmies. [la Pesta Negra](#), [la Verola](#), [la Febre Groga](#) i [la Tuberculosi](#).
  - [La pesta negra](#)
  - [La verola](#)
  - [La febre groga](#)
  - [La tuberculosi](#)
- A continuació, escolliu dos d'aquestes malalties i escriviu un text de cadascuna explicant: quin virus o bactèria l'ocasiona, quins símptomes provoca als malalts, quan va començar, on va començar, per quins països es va estendre, quantes víctimes mortals es calcula que ha ocasionat, si hi ha vacuna o no i qui la va descobrir i, finalment, si és una malaltia que encara existeix o ja es considera que està erradicada.



- Per escriure el text sobre les dues epidèmies, podeu consultar <https://ca.wikipedia.org/>
- No cal escriure un text molt llarg, però si cal que estigui ben ordenat, separant bé els paràgrafs. I, sobre tot, que us serveixi per aprendre alguna coseta més sobre aquest tema. Apa, a investigar!!
- Podeu escriure el text al quadern o en un processadors de textos i pujar-lo al classroom o enviar-lo a:

[catalan1@ceipmariaquintana.es](mailto:catalan1@ceipmariaquintana.es)

---

### 2.3.3 ÀREA DE LENGUA INGLESA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Gramática: comparativos y superlativos
- Vocabulario: profesiones y deportes.
- Expresión oral (READING)
- Expresión escrita (WRITING)

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: LUNES 11 DE MAYO**

Realización de un **Kahoot**. Fecha límite 18 de mayo a las 9:00am.

Pinchad el enlace adjunto para hacerlo en el ordenador o también podéis hacerlo en el móvil introduciendo el código que os facilitaré en Classroom.

- **SESIÓN 2: MARTES 12 DE MAYO**

VERBOS IRREGULARES (IRREGULAR VERBS)

<https://conteni2.educarex.es/mats/001036/contenido/>

Puede que cuando pinchéis el enlace, os salga una pantalla como la de abajo. Clicad para habilitar el programa Adobe. Buscad en el diccionario (Cambridge dictionary) para ver el significado de los verbos.

- **SESIÓN 3: MIÉRCOLES 13 DE MAYO**

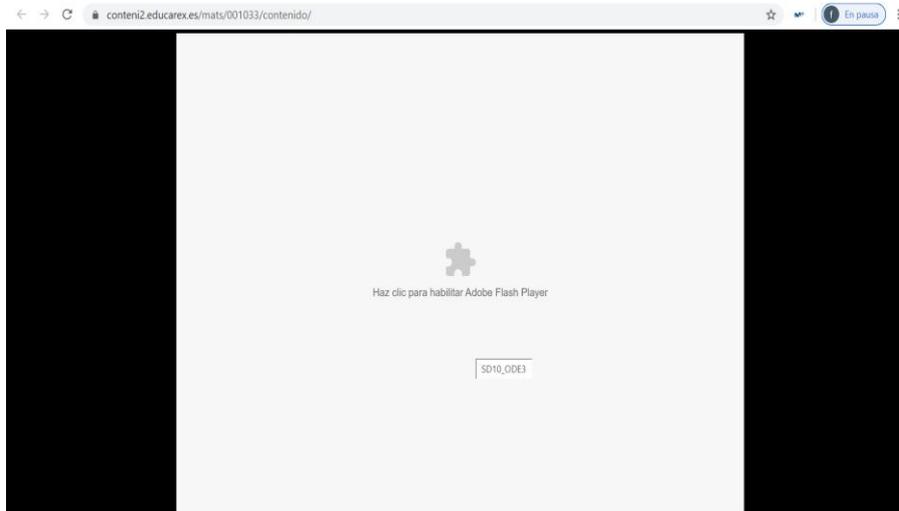
- COMPARATIVES

<https://conteni2.educarex.es/mats/001033/contenido/>



- SUPERLATIVES

<https://conteni2.educarex.es/mats/001034/contenido/>



- **SESIÓN 4: VIERNES 15 DE MAYO**

- VOCABULARY:

- JOBS

<https://conteni2.educarex.es/mats/120528/contenido/>

- SPORTS

<https://conteni2.educarex.es/mats/120491/contenido/>

---

### 2.3.4 ÁREA DE MATEMÁTICAS

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Operaciones básicas.
- Resolución de problemas.
- Jerarquía de operaciones combinadas.
- Criterios de divisibilidad.

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: LUNES 11 DE MAYO**

Actividad disponible en Classroom.



- Hoy vamos a repasar las operaciones básicas, multiplicación, con números naturales.
- Puedes ver los siguientes vídeos para recordar cómo se hacen las multiplicaciones:
  - Multiplicaciones  
<https://www.youtube.com/watch?v=bjWBeLKuNMc>
  - Multiplicaciones cuando el segundo factor acaba en cero.  
<https://www.youtube.com/watch?v=ccluyclCoh8>
  - Multiplicaciones cuando el segundo factor acaba en cero.  
<https://www.youtube.com/watch?v=P6rPHXWOLts>
- Haz la siguiente ficha de ejercicios o bien cópialos en tu cuaderno: “Ficha Lunes 11 de mayo”.
- **SESIÓN 2: MARTES 12 DE MAYO**  
Actividad disponible en Classroom.
  - Hoy vamos a repasar las operaciones básicas, división, con números naturales.
  - Puedes ver los siguientes vídeos para recordar cómo se hacen las divisiones:
    - Divisiones por dos cifras.  
[https://www.youtube.com/watch?v=KxPT7y\\_48sq](https://www.youtube.com/watch?v=KxPT7y_48sq)
    - Divisiones por tres cifras.  
<https://www.youtube.com/watch?v=VX4dB0e1R08>
  - Haz la siguiente ficha de ejercicios o bien cópialos en tu cuaderno: “Ficha Martes 12 de mayo”.
- **SESIÓN 3: MIÉRCOLES 13 DE MAYO**  
Actividad disponible en Classroom.
  - Hoy vamos a realizar problemas con números naturales.
  - Puedes ver los siguientes vídeos para recordar cómo resolver problemas.
    - <https://www.youtube.com/watch?v=preUTdOwXhU>
    - <https://www.youtube.com/watch?v=b8dLc3uamX4>



- Haz la siguiente ficha de ejercicios o bien cópialos en tu cuaderno: “Ficha Miércoles 13 de mayo”.

- **SESIÓN 4: JUEVES 14 DE MAYO**

Actividad disponible en Classroom.

- Hoy vamos a repasar la jerarquía de operaciones combinadas.
- Revisa los apuntes que tomaste a inicio de curso de la unidad didáctica 1.
- También puedes ver los siguientes vídeos para recordar:
  - <https://www.youtube.com/watch?v=bE8oyHwfc44>
- Realiza las tres primeras operaciones combinadas del ejercicio 4 de la página 28.
- Haz la siguiente ficha de ejercicios o bien cópialos en tu cuaderno: “Ficha Jueves 14 de mayo”.

- **SESIÓN 5: VIERNES 8 DE MAYO**

Actividad disponible en Classroom.

- Hoy vamos a recordar los criterios de divisibilidad, para ello lee el cuadro azul de la página 21 y los apuntes que dimos en clase de la unidad didáctica 1.
- También repasa los apuntes sobre múltiplos y divisores vistos en la unidad didáctica 1.
- Puedes ver los siguientes vídeos para recordar:
  - [https://www.youtube.com/watch?v=JO\\_SRpmojdM](https://www.youtube.com/watch?v=JO_SRpmojdM)
  - <https://www.youtube.com/watch?v=oWXy0k0xaa4>
  - Múltiplos y divisores:

<https://www.youtube.com/watch?v=PpM7wWfPQDM>

- Realiza el Kahoot introduciendo el siguiente código para jugar: **07891347**  
[https://kahoot.it/challenge/07891347?challenge-id=440873bc-efee-4665-8d09-8697b1555d13\\_1588840383971](https://kahoot.it/challenge/07891347?challenge-id=440873bc-efee-4665-8d09-8697b1555d13_1588840383971)



---

### 2.3.5 ÁREA DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA

No se trabaja esta semana.

---

### 2.3.6 ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- La formación del relieve y el paisaje.
- Conocemos el relieve de España y sus climas.
- La diversidad de los ríos españoles.
- Uso de las nuevas tecnologías: classroom.

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1 Y 2: LUNES 11 DE MAYO**

- Lectura de repaso de las páginas 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22 y 23.
- Puedes ver estos vídeos para repasar esta parte de España del tema:

[https://www.youtube.com/watch?v=3A\\_OBfm04ck](https://www.youtube.com/watch?v=3A_OBfm04ck)

<https://www.youtube.com/watch?v=LJ-QV3prE8c>

<https://www.youtube.com/watch?v=JldvO0jiJGY>

<https://www.youtube.com/watch?v=FT9z8-DIdCA>

- Realización de Kahoot:

[https://kahoot.it/challenge/0850793?challenge-id=63d1d94c-a362-4295-9df9-ac9b254da65f\\_1588788018965](https://kahoot.it/challenge/0850793?challenge-id=63d1d94c-a362-4295-9df9-ac9b254da65f_1588788018965)

ódigo PIN móvil: **0850793**

- **SESIÓN 3: MARTES 12 DE MAYO.**

- Kahoot sobre el relieve de España. Es recomendable repasar el mapa que tenéis en vuestro cuaderno.
- Realización de Kahoot:

[https://kahoot.it/challenge/02485535?challenge-id=63d1d94c-a362-4295-9df9-ac9b254da65f\\_1588788093682](https://kahoot.it/challenge/02485535?challenge-id=63d1d94c-a362-4295-9df9-ac9b254da65f_1588788093682)

- Código móvil: **02485535**



- **SESIÓN 4 Y 5: MIÉRCOLES 13 DE MAYO.**

- Realizar Kahoot:

[https://kahoot.it/challenge/07605433?challenge-id=63d1d94c-a362-4295-9df9-ac9b254da65f\\_1588788170389](https://kahoot.it/challenge/07605433?challenge-id=63d1d94c-a362-4295-9df9-ac9b254da65f_1588788170389)

- Código móvil: **07605433**

---

### 2.3.7 ÁREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA MÚSICA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- La audición.
- La orquesta filarmónica.
- Discriminación de los diferentes instrumentos de la orquesta.
- El compositor : Peer Gynt

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: MIÉRCOLES 13 DE MAYO**

Visualizar el siguiente vídeo: Flash mob in the Copenhagen metro.

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=GWW9\\_S4PNV0](HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=GWW9_S4PNV0)

Contestar a las siguientes preguntas (un folio a mano, un documento Word o un power point)

1. Visualiza el vídeo las veces necesarias, y nombra los instrumentos que aparecen.
2. Distribuye los instrumentos que has visto y oído en las diferentes familias.
3. Averigua de qué obra de Peer Gynt se trata.
4. Qué significa “Orquesta Filarmónica”.
5. Escribe una pequeña biografía del compositor “Peer Gynt”.

---

### 2.3.8 ÁREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA PLÁSTICA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Dibujo geométrico.



- Dimensión espacial.

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: JUEVES 14 DE MAYO**

Realizar un plano de vuestra casa. Los cuadrados, rectángulos...de las habitaciones se tendrán que hacer con regla y lápiz. Se deberá hacer un plano visto desde arriba. Lo del interior, se podrá hacer a mano alzada. No hace falta poner todos los muebles. Poner el nombre de la habitación. No hace falta colorearlo. Un ejemplo sería el siguiente:



### 2.3.9 ÁREA DE RELIGIÓN CATÓLICA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

La Iglesia, cuerpo de Cristo. Organización de la Iglesia

Sacramentos: Confirmación, Matrimonio y Orden sacerdotal

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: JUEVES**

- Página 75 recuerda y página 76 esquema, a través de classroom



---

### 2.3.10 ÁREA DE VALORES SOCIALES Y CÍVICOS

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Valores en el deporte.

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: JUEVES 14 DE MAYO**

Ver el siguiente vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=WmIYkR2n5v4>

Enviarme un mensaje privado a través de classroom o correo electrónico diciéndome cuales son los valores que transmite el deporte en los niños.

---

### 2.3.11 ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Igualdad en el deporte.
- Actividades en el medio natural.
- Habilidades motrices básicas.

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SEMANA DEL 11 AL 15 DE MAYO.**
- Durante esta semana vamos a conocer a niñas que se han convertido en leyendas, trabajando la igualdad dentro del deporte. ¡Espero que os guste!
- <https://view.genial.ly/5eadee497b8ef50d76d276d8/interactive-content-de-ninas-a-leyendas>
- Aquí os dejo diferentes propuestas muy interesantes de otros compañeros, además de juegos para realizar en familia.
- <https://view.genial.ly/5eaf429947bad90d6e9706b7/presentation-otras-propuestas-del-4-al-8-mayo>
- Recuerdo que no es obligatorio mandar las fichas interactivas, pero los que quieran lo pueden enviar a través del classroom o mi correo electrónico (lauras@ceipmariaquintana.es)



### 2.3.12 ÁREA DE TUTORÍA

- **VIERNES 15 DE MAYO**

Videollamada grupal. Utilizaremos la videollamada que haremos para lengua para hablar sobre aspectos de la semana y dudas. No es obligatoria. Los grupos y horario será el siguiente:

**GRUPO A: A las 9:30 a través de jitsi meet.**

**Los alumnos son: Poldo, Nil, Rubén, Khalid, Carolina, Melisa, Paula.V, Andrea y Denís.**

**GRUPO B: A las 10:30 a través de jitsi meet.**

**Los alumnos son: Teresa, Soraya, Montse, Aarón, Paula. F., Gisela, Yinuo, Valentín y Adam.**

