2019-2020

TAREAS TELEMÁTICAS 11
TERCERO
DE EDUCACIÓN INFANTIL

CEIP María Quintana

C.E.I.P. MARÍA QUINTANA
C/Carretera de Fraga s/nº
50170 MEQUINENZA
(Zaragoza)
cpmequinenza@educa.aragon.es
www.ceipmariaquintana.catedu.es

CEIP María Quintana

Carretera de Fraga, s/n
50170 MEQUINENZA (Z)
Teléfono y fax: 974 464 270
www.ceipmariaquintana.catedu.es
cpmequinenza@educa.aragon.es

ÍNDICE

1. INFORMACIÓN A LAS FAMILIAS....3

2. TERCERO DE EDUCACIÓN INFANTIL....5

2.1 HORARIO NIVEL....5

2.2 EQUIPO DOCENTE DE TERCERO DE EDUCACIÓN INFANTIL....5

2.3 TAREAS TELEMÁTICAS POR ÁREAS DE TERCERO DE EDUCACIÓN INFANTIL....6

2.3.1 ÁREA DE LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN....6

2.3.1.1. LENGUA CASTELLANA....6

2.3.1.2 LENGUA INGLESA....8

2.3.1.3 ÁREA DE LENGUA CATALANA....10

2.3.1.4 ÁREA DE MÚSICA....11

2.3.2. ÁREA DE CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL....11

2.3.3 ÁREA DE CONOCIMIENTO DEL ENTORNO....12

2.3.4 ÁREA DE RELIGIÓN CATÓLICA....15

2.3.5 ÁREA DE VALORES SOCIALES Y CÍVICOS....16

CEIP María Quintana

Carretera de Fraga, s/n
50170 MEQUINENZA (Z)
Teléfono y fax: 974 464 270
www.ceipmariaquintana.catedu.es
cpmequinenza@educa.aragon.es

1. INFORMACIÓN A LAS FAMILIAS

Los últimos estudios pedagógicos realizados por la UNESCO a través de la Comisión Internacional sobre la Educación para el siglo XXI, el conocido informe Delors, señala que para hacer frente a los desafíos de la nueva sociedad de la información, la educación a lo largo de la vida debe organizarse en torno a cuatro ejes básicos que denomina los cuatro pilares de la educación:

- Aprender a conocer y aprender a aprender, para aprovechar las posibilidades que ofrece la educación a lo largo de toda la vida.
- Aprender a hacer, para capacitar a la persona para afrontar muchas y diversas situaciones.
- Aprender a ser, para obrar con autonomía, juicio y responsabilidad personal.
- Aprender a convivir, a trabajar en proyectos comunes y a gestionar los conflictos.

La escuela tiene un papel importante en el desarrollo integral de las personas, por ello, los maestros y maestras planificamos nuestra acción en base a los cuatro pilares citados anteriormente para conseguir, en nuestro alumnado, el desarrollo cognitivo, emocional, social, cultural y ético.

Antiguamente se priorizaba el aprender a conocer, el aprender a aprender y a hacer, lo que todos conocemos como el desarrollo cognitivo de la persona. Para ello las actividades realizadas en las aulas tenían el objetivo de que el alumno adquiriera un conocimiento instrumentalizado.

Pero desde hace ya unos años, el mundo educativo está sufriendo una transformación y sabemos lo importante que es aprender a ser y a convivir, ambos aspectos íntimamente relacionados con las habilidades sociales y emocionales.

Conocemos que la relación entre las emociones, la adquisición de conocimientos y la motivación son muy importantes. Nuestros alumnos aprenden más y mejor cuando están motivados, cuando algo les gusta, cuando sienten emociones

CEIP María Quintana

Carretera de Fraga, s/n
50170 MEQUINENZA (Z)
Teléfono y fax: 974 464 270
www.ceipmariaquintana.catedu.es
cpmequinenza@educa.aragon.es

positivas en torno a su aprendizaje. Por tanto, el desarrollo emocional es una parte muy importante del desarrollo global de la persona.

Desde la escuela trabajamos para que nuestros alumnos poco a poco vayan adquiriendo las cinco competencias socio-emocionales básicas, que son:

- **Autoconocimiento:** Capacidad para entender qué me pasa y saber expresar este sentimiento con palabras.
- **Autocontrol:** La habilidad para poder generar una estrategia positiva delante de una emoción fuerte.
- **Habilidad de relación:** Capacidad para relacionarnos de una manera saludable con los demás.
- **Habilidad social:** La habilidad para entender y respetar las diferencias, para ponerse en lugar del otro, empatía.
- **Toma responsable de decisiones:** La habilidad para tomar decisiones calibrando las consecuencias de nuestro impacto no sólo en nosotros mismos sino también en nuestro entorno.

La crisis sanitaria provocada por el COVID-19 nos ha obligado a modificar nuestra vida en muchos aspectos y a tomar conciencia de la importancia del bienestar emocional. El sentirse bien, en armonía y tranquilidad, a gusto con nosotros mismos y con el mundo que nos rodea, siendo consciente de nuestras propias capacidades para afrontar las tensiones normales de la vida de manera equilibrada no es algo innato en el ser humano, es algo que se debe trabajar.

Tal y como dice, el experto en el tema, Rafael Bisquerras: *"La educación emocional es un proceso educativo, continuo y permanente, que pretende potenciar el desarrollo de las competencias emocionales como elemento esencial del desarrollo humano, con objeto de capacitar para la vida y con la finalidad de aumentar el bienestar personal y social."*

Desde el CEIP María Quintana somos conscientes de la importancia de la educación emocional. Por ello desarrollamos actividades para trabajarla y conseguir el desarrollo integral de nuestro alumnado.

Equipo Docente CEIP María Quintana

CEIP María Quintana

Carretera de Fraga, s/n
50170 MEQUINENZA (Z)
Teléfono y fax: 974 464 270
www.ceipmariaquintana.catedu.es
cpmequinenza@educa.aragon.es

2. TERCERO DE EDUCACIÓN INFANTIL

2.1 HORARIO NIVEL

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9:00 a 9:45	INGLÉS	CATALÁN	LECTO-ESCRITURA	LECTO-ESCRITURA	LÓGICO-MATEMAT.
9:45 a 10:30	PROYECTO	LECTO-ESCRITURA	LECTO-ESCRITURA	LÓGICO-MATEMAT	LECTO-ESCRITURA
10:30 a 11:15	LECTO-ESCRITURA	. LECTO-ESCRITURA	LÓGICO-MATEMAT	INGLÉS	LECTO-ESCRITURA
11:15 a 11:45					
11:45 a 12:30	CATALÁN	LÓGICO-MATEMAT	LÓGICO-MATEMAT	PROYECTO	MÚSICA
12:30 a 13:15	MÚSICA	PSICOMOTR.	RELIGIÓN/VVSSCC	INFORMÁTICA	PROYECTO
13:15 a 14:00	LECTO-ESCRITURA	PROYECTO	PSICOMOTR	INGLÉS	CATALÁN

2.2 EQUIPO DOCENTE DE TERCERO DE EDUCACIÓN INFANTIL

El Equipo Docente está formado por:

- Tutora: Elena Rodríguez Millán: jefatura@ceipmariaquintana.es
- Olga Carmona Frías: olga@ceipmariaquintana.es
- Especialista área de lengua catalana: Amparo Rueda Carcelén: amparo@ceipmariaquintana.es
- Especialista área de lengua inglesa: Irene Ruiz Ollero: irene@ceipmariaquintana.es
- Especialista área de religión católica: Sara Sancho Ibáñez: religion@ceipmariaquintana.es
- Especialista área de música: Sara de la Torre Tascón: saratt@ceipmariaquintana.es

CEIP María Quintana

Carretera de Fraga, s/n
50170 MEQUINENZA (Z)
Teléfono y fax: 974 464 270
www.ceipmariaquintana.catedu.es
cpmequinenza@educa.aragon.es

2.3 TAREAS TELEMÁTICAS POR ÁREAS DE TERCERO DE EDUCACIÓN INFANTIL

2.3.1 ÁREA DE LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN

2.3.1.1. LENGUA CASTELLANA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Repaso de letras trabajadas: m, l, n, t, p

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: LUNES 8 DE JUNIO**
  - **Repasamos letras-letra m**

    Leemos las palabras de la ficha y las escribimos en la columna correspondiente según contengan ma, me, mi, mo, mu.

- **SESIÓN 2: MARTES 9 DE JUNIO**
  - **Repaso de letras –letra m**

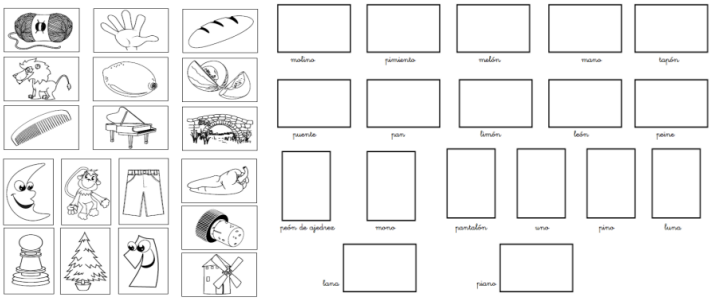
    Buscamos en la sopa de letras las palabras de alrededor. Todas las palabras se encuentran en horizontal. Colorear los dibujos.

CEIP María Quintana

Carretera de Fraga, s/n
50170 MEQUINENZA (Z)
Teléfono y fax: 974 464 270
www.ceipmariaquintana.catedu.es
cpmequinenza@educa.aragon.es

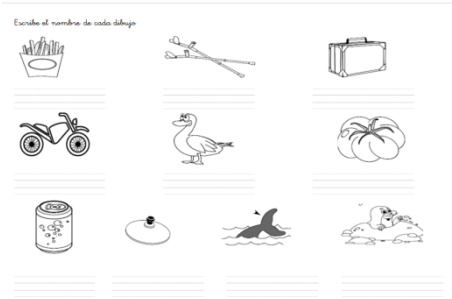
- **SESIÓN 3: MIÉRCOLES 10 DE JUNIO**
  - **Repaso de letras –letras l- n**

    Coloreamos los dibujos, los recortamos y los pegamos en la hoja siguiente en el lugar correspondiente.



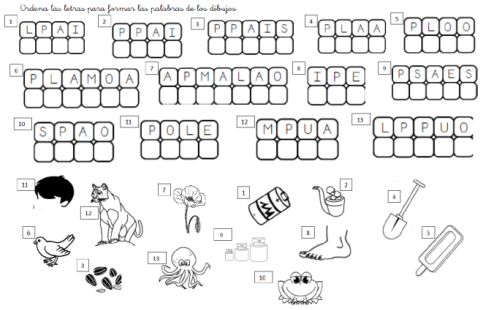
- **SESIÓN 4: JUEVES 11 DE JUNIO**
  - **Repaso de letras –letra t**

    Pintamos los dibujos y escribimos en la parte inferior sus nombres: patatas, muletas, maleta, moto, pato, tomate, lata, tapa, aleta, topo.



- **SESIÓN 5: VIERNES 12 DE JUNIO**
  - **Repaso de letras –letra p**

    Ordenamos las letras de los recuadros para escribir el nombre del dibujo que tiene el mismo número. Pintamos los dibujos.



CEIP María Quintana

Carretera de Fraga, s/n
50170 MEQUINENZA (Z)
Teléfono y fax: 974 464 270
www.ceipmariaquintana.catedu.es
cpmequinenza@educa.aragon.es

2.3.1.2 LENGUA INGLESA

Contenidos

- Léxico oral de alta frecuencia (producción) relativo a partes del cuerpo y colores.
- Comprensión de textos orales relativo a: partes del cuerpo y colores

Temporalización:

- **SESIÓN 1**
  - Body part (repaso)

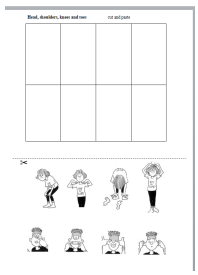
Canción: LETRA

Head, shoulders, knees and toes
head, shoulders, knees and toes.
and eyes, and ears, and mouth and nose
head, shoulders, knees and toes.

VOCABULARIO

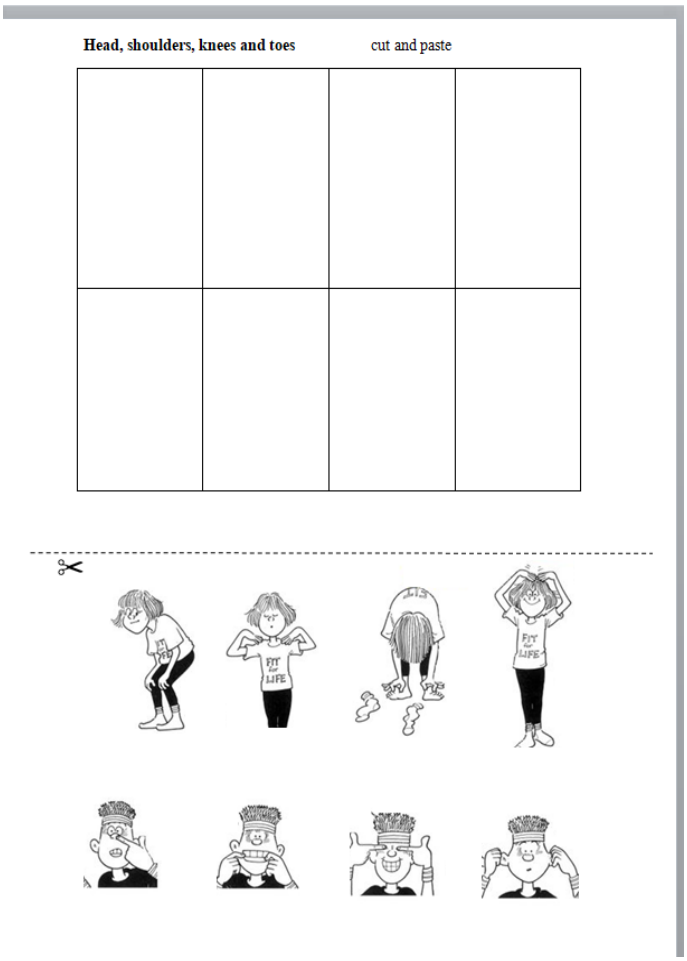
1. Head = Cabeza
2. Shoulders = Hombros
3. Knees = Rodillas
4. Toes = Pies
5. Eyes = Ojos
6. Ears = Orejas
7. Mouth = Boca
8. Nose = Nariz

  - Canción: https://www.youtube.com/watch?v=h4eueDYPTIg
  - FICHA (se enviará a vuestros emails el 7 de junio)
  - Escucha la canción y pega las imágenes en orden.



CEIP María Quintana

Carretera de Fraga, s/n
50170 MEQUINENZA (Z)
Teléfono y fax: 974 464 270
www.ceipmariaquintana.catedu.es
cpmequinenza@educa.aragon.es



- **SESIÓN 2**

  Ficha(se enviará el 7 de junio a vuestros emails)

  - Tira el dado y Dibuja: Ejemplo; lanza el dado si sale 2, tendrás que dibujar dos cabezas, si sale un 6 ,seis hombros y así sucesivamente, después pinta las partes del cuerpo como indica.

Cabeza- (azul) blue head

hombro- (verde) green shoulders

rodillas- (rojo) red knees

pies- (amarillos) yellow toes

ojos- (naranjas) orange eyes

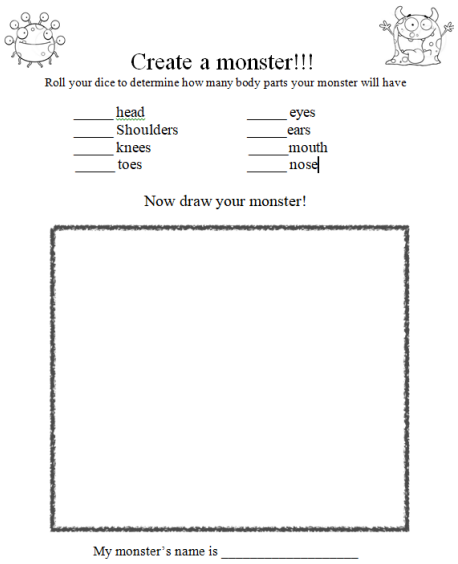
orejas- (rosas) pink ears

boca- (morada) purple mouth

nariz - (negra) black nose

CEIP María Quintana

Carretera de Fraga, s/n
50170 MEQUINENZA (Z)
Teléfono y fax: 974 464 270
www.ceipmariaquintana.catedu.es
cpmequinenza@educa.aragon.es



Create a monster!!!

Roll your dice to determine how many body parts your monster will have

_____ head	_____ eyes
_____ Shoulders	_____ ears
_____ knees	_____ mouth
_____ toes	_____ nose

Now draw your monster!

My monster's name is _____

2.3.1.3 ÁREA DE LENGUA CATALANA

- **SESSIÓ 1: DILLUNS 8 DE JUNY**
  - **CONTINGUTS:**
    - Les lletres com a element artístic.
    - Funcionalitat de les lletres.
    - Identificació de lletres conegudes amb un format diferente de l'habitual.
  - **ACTIVITAT:**

    Fer el full 7: Retallar lletres de diaris, propagandes…i, fent volar la imaginació, enganxar-les dins el requadre del full per tal de crear una obra d'art.
- **SESSIÓ 2: DIMARTS 9 DE JUNY**
  - **CONTINGUTS:**
    - Orientació espacial.
    - Iniciació en la interpretació d'un plànol.
  - **ACTIVITAT:**

    Fer el full 12: Observar el recorregut marcat sobre el plànol i respondre les preguntes.
- **SESSIÓ 3: i DIVENDRES 12 DE JUNY**

Carretera de Fraga, s/n
50170 MEQUINENZA (Z)
Teléfono y fax: 974 464 270
www.ceipmariaquintana.catedu.es
cpmequinenza@educa.aragon.es

- **CONTINGUTS:**
  - Cerca d'informació en una entrada de cinema.
  - Lectura de les dades d'una entrada.
- **ACTIVITAT:**

  Fer el full 13: Respondre les següents preguntes a partir de la informació que hi ha en l'entrada de cinema del full.

2.3.1.4 ÁREA DE MÚSICA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Acompañamiento rítmico con materiales sonoros.
- Escucha musical activa a través de un cuento cantado.

- **SESIÓN 1: LUNES 8 DE JUNIO**
  - **Actividad 1**: Escuchamos este cuento musical "¿Quién curará al dragón?"

    https://www.youtube.com/watch?v=pk88NoSbPkw
- **SESIÓN 2: VIERNES 12 DE JUNIO**
  - **Actividad 1**: Recordamos el baile de "la raspa" que hicimos en clase. Podemos usar escobas y lapiceros.

    https://www.youtube.com/watch?v=09KMC985zCo

2.3.2. ÁREA DE CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL

- Psicomotricidad

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1 Y 2: MARTES Y MIÉRCOLES**
  - **Calentamiento:** Vamos a realizar los movimientos que nos indican en la canción "Muevo mi cuerpo"

    https://www.youtube.com/watch?v=jSyUrYiPImY

Carretera de Fraga, s/n
50170 MEQUINENZA (Z)
Teléfono y fax: 974 464 270
www.ceipmariaquintana.catedu.es
cpmequinenza@educa.aragon.es

- "**El vídeo**"**:** Tienen que ir todos corriendo como si fueran grabados en video. El familiar que graba tiene el mando, así que tendrán que obedecer a sus indicaciones: ¡alto!, ¡adelante!, ¡atrás!, ¡rápido!, ¡lento!. Podéis añadir más acciones según veáis que entienden bien los movimientos y se divierten.

- Para volver a la calma y relajarse escucharemos el audio cuento **"Respira"** de Elena Castel Branco, que nos explica muy bien la necesidad de parar, escucharnos y aprender a respirar para mejorar el funcionamiento de nuestro cuerpo. https://www.youtube.com/watch?v=ibJFHBTWBDA

2.3.3 ÁREA DE CONOCIMIENTO DEL ENTORNO

En éste área vamos a trabajar: lógico-matemática y proyectos

LÓGICO-MATEMÁTICA

Los contenidos a trabajar son

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- Sumas y restas
- Problemas
- Las horas
- Mayor que menor que igual

Temporalización de las sesiones:

CEIP María Quintana

Carretera de Fraga, s/n
50170 MEQUINENZA (Z)
Teléfono y fax: 974 464 270
www.ceipmariaquintana.catedu.es
cpmequinenza@educa.aragon.es

- **SESIÓN 1-LUNES 8 DE JUNIO**
  - **SUMAS Y RESTAS**

    Ficha pag.31-¿SUMAMOS O RESTAMOS?-En la parte de la izquierda tenemos unos niños que sujetan un cartel y en la parte de la derecha diferentes operaciones. Hay que averiguar cuál es la correcta para que el resultado sea el cartel.
- **SESIÓN 2- MARTES 9 DE JUNIO**
  - **PROBLEMAS**

    Ficha pag 36-SACAMOS BOLAS-Observamos la tabla y contamos las veces que ha salido cada bola. Contestamos a la pregunta visual de la parte inferior de la hoja. ¿Qué bola ha salido más veces? Coloreamos el círculo de ese color.
- **SESIÓN 3- MIÉRCOLES 10 DE JUNIO**
  - **EL RELOJ**

    Practicamos las horas con el siguiente juego. La aguja larga de los minutos siempre se encuentra marcando las 12 porque sólo vamos a estudiar las horas en punto.

    https://juegosinfantiles.bosquedefantasias.com/juegos/horas/reloj-analogico-hora/index.html

    Hay que tener en cuenta que la manecilla de las horas es la roja. Se juega clicando en la manecilla roja y después hay que arrastrarla con el ratón hasta la hora que nos indica en la parte superior.
- **SESIÓN 4-JUEVES 11 DE JUNIO**
  - **Ficha 34- EL RELOJ-**Observamos los relojes de la parte superior de la hoja y nos fijamos en la aguja de las horas. ¿Qué número señalan? Lo escribimos en el recuadro.

    En los relojes de la parte inferior hay que representar las horas en punto que nos indican.

CEIP María Quintana

Carretera de Fraga, s/n
50170 MEQUINENZA (Z)
Teléfono y fax: 974 464 270
www.ceipmariaquintana.catedu.es
cpmequinenza@educa.aragon.es

- **SESIÓN 5-VIERNES 12 DE JUNIO**
  - **MAYOR QUE, MENOR QUE, IGUAL QUE**

    Trabajamos estos conceptos a través de este juego https://juegosinfantiles.bosquedefantasias.com/juegos/matematicas/compara-numeros/index.html

    En la página nos encontramos con dos números y en el centro una interrogación. Hay que clicar en el símbolo. Recordad que el cocodrilo siempre se come al más grande. Si le dais a la opción de jugar otra vez cambian los números.

PROYECTOS

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Elementos característicos de Egipto
- Personajes de Egipto
- Las pirámides

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: LUNES 8 DE JUNIO**

  FICHA PAG.29- Recorrer los caminos correctos para que cada personaje llegue donde corresponda. Escribe el nombre de cada uno de ellos: Escriba, esclavo y Anubis.

- **SESIÓN 2: MARTES 9 DE JUNIO**

  EN LAS LÁMINAS DEL FINAL DEL LIBRO HAY TROQUELES - Colorear los personaje egipcios. Quitar el troquel y pegar una pajita por detrás.

CEIP María Quintana

Carretera de Fraga, s/n
50170 MEQUINENZA (Z)
Teléfono y fax: 974 464 270
www.ceipmariaquintana.catedu.es
cpmequinenza@educa.aragon.es

- **SESIÓN 3: JUEVES 10 DE JUNIO**
  - **Ver el vídeo-** https://www.youtube.com/watch?v=FCk6K8nS5Ys
  - **FICHA- La pirámide (ver documento adjunto**)- Colorear los dibujos. Recortarlos. Construir la pirámide. Pegar en cada una de sus caras los dibujos.
- **SESIÓN 4: VIERNES**

  Ficha ¿Qué te ha gustado más del proyecto? (ver documento adjunto)- Realizar un dibujo de aquello que más te ha gustado de Egipto.

2.3.4 ÁREA DE RELIGIÓN CATÓLICA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Una obra de arte. En la parte de detrás de las fichas tenéis propuestas de actividades, con preguntas que les podéis hacer a los niños, y los cuentos o textos relacionados con cada ficha.

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: JUEVES**

  “Martín y su escoba” y “Fiesta”

CEIP María Quintana

Carretera de Fraga, s/n
50170 MEQUINENZA (Z)
Teléfono y fax: 974 464 270
www.ceipmariaquintana.catedu.es
cpmequinenza@educa.aragon.es

2.3.5 ÁREA DE VALORES SOCIALES Y CÍVICOS

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Respeto, empatía y solidaridad

Se han temporalizado de la siguiente forma

- **SESIÓN 1: JUEVES**

  Cuento: EL CAZO DE LORENZO

  https://www.youtube.com/watch?v=5pUmAOTQqCg

  Tras ver el vídeo preguntar: ¿Por qué Lorenzo es diferente? ¿Alguna vez nos hemos sentido diferentes? ¿Qué hizo Lorenzo al ver que los demás niños lo veían “raro”? ¿Qué hace la señora para ayudar a Lorenzo?