

2019-2020

TAREAS TELEMÁTICAS 11 QUINTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA



CEIP *María Quintana*

C.E.I.P. MARÍA QUINTANA

C/Carretera de Fraga s/nº

50170 MEQUINENZA

(Zaragoza)

cpmequienza@educa.aragon.es

www.ceipmariaquintana.catedu.es

ÍNDICE

1. INFORMACIÓN A LAS FAMILIAS.....	3
2. QUINTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA.....	5
2.1 HORARIO NIVEL.....	5
2.2 EQUIPO DOCENTE DE QUINTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA.....	5
2.3 TAREAS TELEMÁTICAS POR ÁREAS DE QUINTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA.....	6
2.3.1 ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA.....	6
2.3.2 ÁREA DE LENGUA CATALANA.....	6
2.3.3 ÁREA DE LENGUA INGLESA	7
2.3.4 ÁREA DE MATEMÁTICAS.....	9
2.3.5 ÁREA DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA.....	11
2.3.6 ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES	12
2.3.7 ÁREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA MÚSICA	13
2.3.8 ÁREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA PLÁSTICA.....	13
2.3.9 ÁREA DE RELIGIÓN CATÓLICA.....	13
2.3.10 ÁREA DE VALORES SOCIALES Y CÍVICOS	14
2.3.11 ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA.....	14
2.3.12 ÁREA DE TUTORÍA	19



1. INFORMACIÓN A LAS FAMILIAS

Los últimos estudios pedagógicos realizados por la UNESCO a través de la Comisión Internacional sobre la Educación para el siglo XXI, el conocido informe Delors, señala que para hacer frente a los desafíos de la nueva sociedad de la información, la educación a lo largo de la vida debe organizarse en torno a cuatro ejes básicos que denomina los cuatro pilares de la educación:

- Aprender a conocer y aprender a aprender, para aprovechar las posibilidades que ofrece la educación a lo largo de toda la vida.
- Aprender a hacer, para capacitar a la persona para afrontar muchas y diversas situaciones.
- Aprender a ser, para obrar con autonomía, juicio y responsabilidad personal.
- Aprender a convivir, a trabajar en proyectos comunes y a gestionar los conflictos.

La escuela tiene un papel importante en el desarrollo integral de las personas, por ello, los maestros y maestras planificamos nuestra acción en base a los cuatro pilares citados anteriormente para conseguir, en nuestro alumnado, el desarrollo cognitivo, emocional, social, cultural y ético.

Antiguamente se priorizaba el aprender a conocer, el aprender a aprender y a hacer, lo que todos conocemos como el desarrollo cognitivo de la persona. Para ello las actividades realizadas en las aulas tenían el objetivo de que el alumno adquiriera un conocimiento instrumentalizado.

Pero desde hace ya unos años, el mundo educativo está sufriendo una transformación y sabemos lo importante que es aprender a ser y a convivir, ambos aspectos íntimamente relacionados con las habilidades sociales y emocionales.

Conocemos que la relación entre las emociones, la adquisición de conocimientos y la motivación son muy importantes. Nuestros alumnos aprenden más y mejor cuando están motivados, cuando algo les gusta, cuando sienten emociones positivas en torno a su aprendizaje. Por tanto, el desarrollo emocional es una parte muy importante del desarrollo global de la persona.



Desde la escuela trabajamos para que nuestros alumnos poco a poco vayan adquiriendo las cinco competencias socio-emocionales básicas, que son:

- **Autoconocimiento:** Capacidad para entender qué me pasa y saber expresar este sentimiento con palabras.
- **Autocontrol:** La habilidad para poder generar una estrategia positiva delante de una emoción fuerte.
- **Habilidad de relación:** Capacidad para relacionarnos de una manera saludable con los demás.
- **Habilidad social:** La habilidad para entender y respetar las diferencias, para ponerse en lugar del otro, empatía.
- **Toma responsable de decisiones:** La habilidad para tomar decisiones calibrando las consecuencias de nuestro impacto no sólo en nosotros mismos sino también en nuestro entorno.

La crisis sanitaria provocada por el COVID-19 nos ha obligado a modificar nuestra vida en muchos aspectos y a tomar conciencia de la importancia del bienestar emocional. El sentirse bien, en armonía y tranquilidad, a gusto con nosotros mismos y con el mundo que nos rodea, siendo consciente de nuestras propias capacidades para afrontar las tensiones normales de la vida de manera equilibrada no es algo innato en el ser humano, es algo que se debe trabajar.

Tal y como dice, el experto en el tema, Rafael Bisquerras: *“La educación emocional es un proceso educativo, continuo y permanente, que pretende potenciar el desarrollo de las competencias emocionales como elemento esencial del desarrollo humano, con objeto de capacitar para la vida y con la finalidad de aumentar el bienestar personal y social.”*

Desde el CEIP María Quintana somos conscientes de la importancia de la educación emocional. Por ello desarrollamos actividades para trabajarla y conseguir el desarrollo integral de nuestro alumnado.

Equipo Docente CEIP María Quintana



2. QUINTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

2.1 HORARIO NIVEL

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9:00 a 9:45	CCSS	LENGUA	E.F.	MATES	MATES
9:45 a 10:30	CATALÁN	MATES	E.F.	INGLÉS	MÚSICA
10:30 a 11:15	MATES	CCSS	LENGUA	CCNN	MÚSICA
11:15 a 11:45					
11:45 a 12:30	INGLÉS	INGLÉS MATES	MATES	RELIGIÓN/VVSSCC	LENGUA
12:30 a 13:15	PLÁSTICA	TUTORÍA	INGLÉS	LENGUA	CATALÁN
13:15 a 14:00	E.F.	CCNN	CATALÁN	LENGUA	CCSS

2.2 EQUIPO DOCENTE DE QUINTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

El Equipo Docente está formado por:

- Tutora y especialista de lengua inglesa: Rebeca Lorenzo Cauquil:
rebeca@ceipmariaquintana.es
- Especialista área de lengua catalana: Lina Navarro Rodes:
catalan1@ceipmariaquintana.es
- Especialista área de religión católica: Sara Sancho Ibáñez:
religion@ceipmariaquintana.es
- Especialista área de valores sociales y cívicos: saratt@ceipmariaquintana.es
- Especialista área de música: Gemma García Nicolau:
gemma@ceipmariaquintana.es
- Especialista área de matemáticas: Pili Navarro Rodes:
secretaria@ceipmariaquintana.es
- Especialista área de educación física: Laura Somada Linés:
lauras@ceipmariaquintana.es



2.3 TAREAS TELEMÁTICAS POR ÁREAS DE QUINTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

2.3.1 ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Ortografía
- Gramática
- Educación literaria: Texto narrativo (*El conde Lucanor*)

Se han temporalizado de la siguiente forma:

SESIÓN 1: MARTES 9 DE JUNIO

VOCABULARIO (1): La ruleta de las palabras: subid captura de pantalla.

<https://www.joaquincarrion.com/PasaPalabra.htm>

• **SESIÓN 2: MIÉRCOLES 10 DE JUNIO**

COMPRENSIÓN LECTORA – TEXTO NARRATIVO. Soluciones al final del texto.



DOÑA
TRUHANA.docx

• **SESIÓN 3: JUEVES 11 DE JUNIO**

JUEGO DE ORTOGRAFÍA: subid captura de pantalla.

<https://www.vedoque.com/juegos/juego.php?j=ortonave-h>

▪ **SESIÓN 4: VIERNES 12 DE JUNIO**

VOCABULARIO (2): La ruleta de las palabras: subid captura de pantalla.

<https://www.joaquincarrion.com/PasaPalabra2.htm>

2.3.2 ÁREA DE LENGUA CATALANA

Els continguts que treballarem són:

- **Ortografia: L'Apòstrof:**
 - Article EL/LA apostrofat davant vocal o h.
 - Excepcions.
 - Preposició DE apostrofada davant vocal o h.



L'Apòstrof i les Contraccions.

S'han temporalitzat de la manera següent:

- **SESSIÓ 1: Dilluns 8 de juny**

- Seguirem amb la Unitat 2 de PRACTICA L'ORTOGRAFIA del dossier.
- Abans de començar mireu aquests vídeos explicatius:

[Les Contraccions de preposició i article](#)

[Què passa amb l'apòstrof a les contraccions](#)

- Avui heu de fer els exercicis 1, 2, 3 i 4 de les pàgines 19 i 20.

- **SESSIÓ 2: Dimecres 10 de juny**

- Aquesta és una sessió dedicada als dictats.
- Realitzeu primer les activitats de **Preparació del dictat** que teniu i després demaneu a algú que us els dicton.
- Els podeu escriure al quadern o a l'ordinador.

- **SESSIÓ 3: Divendres 12 de juny**

- Avui acabarem aquesta Unitat fent les **Activitats d'ampliació** i la pàgina **Avaluació**.
- Us poso l'enllaç de les Solucions.

[Solucionari Unitat 2 L'Apòstrof Cinquè](#)

- Aquesta setmana m'heu d'enviar una foto de la pàgina Avaluació i també dels dictats.

catalan1@ceipmariaquintana.es

2.3.3 ÀREA DE LENGUA INGLESA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

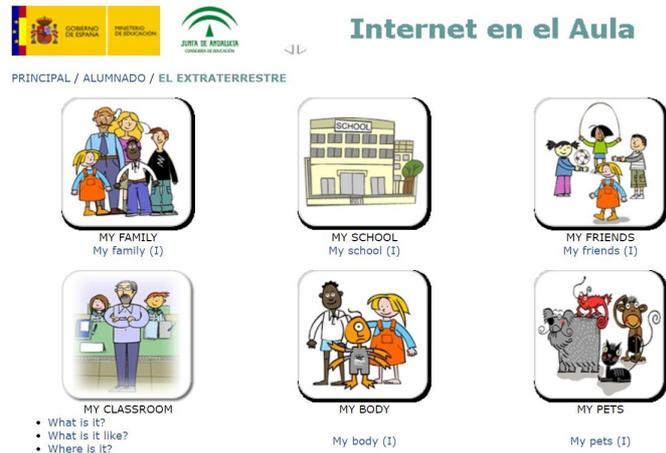
- Grammar
- Vocabulario
- Comprensión oral (LISTENING)
- Expresión oral (READING)
- Expresión escrita (WRITING)



Se han temporalizado de la siguiente forma:

• **SESIÓN 1: LUNES 8 DE JUNIO**

Haced: MY FAMILY, MY SCHOOL, MY FRIENDS. Subid captura de pantalla.



Internet en el Aula

PRINCIPAL / ALUMNADO / EL EXTRATERRESTRE

MY FAMILY
My family (1)

MY SCHOOL
My school (1)

MY FRIENDS
My friends (1)

MY CLASSROOM
• What is it?
• What is it like?
• Where is it?

MY BODY
My body (1)

MY PETS
My pets (1)

<http://recursostic.educacion.es/primaria/hello/web/a/index.html>

• **SESIÓN 2: MARTES 9 DE JUNIO**

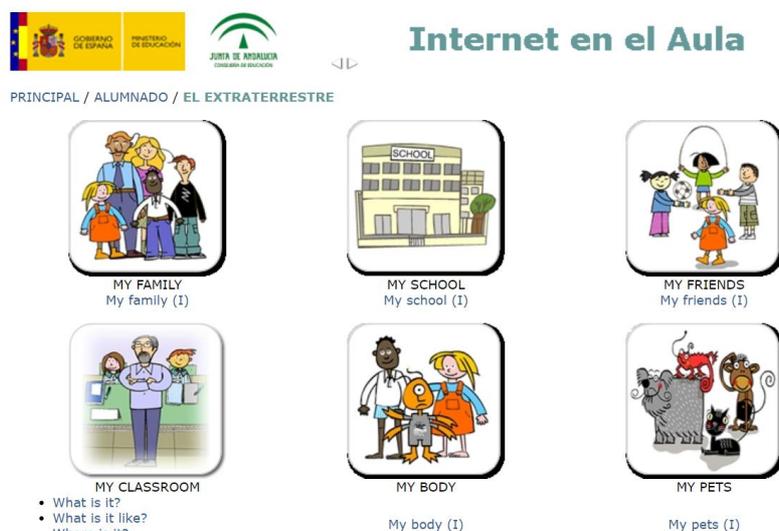
Pinchad enlace que adjunto. Después clicad **LEVEL 1**, **UNIT 1**, y haced el **Nº 2**: "TRUE OR FALSE", y el **Nº 6**: DESCRIBING PEOPLE.

http://www.educa.jcy.l.es/educacyl/cm/gallery/recursos_macmillan/index.html

Subid captura de pantalla

• **SESIÓN 3: MIÉRCOLES 10 DE JUNIO**

Haced: MY CLASSROOM, MY BODY, MY PETS. Subid captura de pantalla.



Internet en el Aula

PRINCIPAL / ALUMNADO / EL EXTRATERRESTRE

MY FAMILY
My family (1)

MY SCHOOL
My school (1)

MY FRIENDS
My friends (1)

MY CLASSROOM
• What is it?
• What is it like?
• Where is it?

MY BODY
My body (1)

MY PETS
My pets (1)

<http://recursostic.educacion.es/primaria/hello/web/a/index.html>



- **SESIÓN 4: JUEVES 11 DE JUNIO**

Pinchad enlace que adjunto. Después clicad **LEVEL 1**, **UNIT 1**, y haced el **Nº 8**: "THE LOST TREASURE", el **Nº 9**: "WORD MAZE", **Nº 10**: "CROSSWORD" y **Nº 12**: "MATCH THE WORDS TO THE PICTURES"

Subid captura de pantalla

http://www.educa.jcyl.es/educacyl/cm/gallery/recursos_macmillan/index.html

2.3.4 ÁREA DE MATEMÁTICAS

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

Repaso Unidades 7 y 8.

- Números decimales.
- Comparación de números decimales.
- Suma y resta de números decimales.
- Aproximaciones de números decimales.
- Resolución de problemas.
- Multiplicación y división de números decimales.

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: LUNES 8 DE JUNIO**

Números decimales.

Comparación de números decimales.

- Repasa la teoría de las páginas 108 y 110 de la Unidad 7.
 - Ejercicios 1 y 4 de la página 118.

- **SESIÓN 2: MARTES 9 DE JUNIO**

Suma y resta de números decimales.

Aproximaciones de números decimales.

- Repasa la teoría de las páginas 112 y 114 de la Unidad 7.

Visionar el siguiente vídeo explicativo de la suma y resta de números decimales:

https://youtu.be/y_F5eXD8Cb0



Visionar el siguiente vídeo explicativo sobre la aproximación de números decimales:

<https://youtu.be/U8aG3x9ZdOc>

(hasta el minuto 10:05)

– Ejercicios 8 y 10 de la página 118.

• **SESIÓN 3: MIÉRCOLES 10 DE JUNIO**

Resolución de problemas.

– Problemas 14 y 15 de la página 119.

• **SESIÓN 4: JUEVES 11 DE JUNIO**

Multiplicación de números decimales.

División de números decimales.

▪ Repasar la teoría de las páginas 126, 128, 129 y 130 de la Unidad 8.

Visionar el siguiente vídeo explicativo de la multiplicación de números decimales:

<https://youtu.be/X68RWxT9Ys0>

Visionar los siguientes vídeos explicativos de la división de números decimales:

<https://youtu.be/Hrk83yKrB30>

<https://youtu.be/zuLSvmYg3qg>

<https://youtu.be/gl4C4m9hxOg>

– Ejercicios 1 y 2 de la página 136

• **SESIÓN 5: VIERNES 12 DE JUNIO**

División de números decimales

▪ Repasar la teoría de las páginas 128, 129 y 130 de la Unidad 8.

Visionar el siguiente vídeo explicativo de la división de números decimales:

<https://youtu.be/xz-dVI4NUiU>

– Ejercicios 5 y 7 de la página 136.



2.3.5 ÁREA DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Hábitos saludables
- Aparatos del ser humano
- Órganos del ser humano

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: LUNES 8 DE JUNIO**

HÁBITOS SALUDABLES: subid captura de pantalla

<https://www.cerebriti.com/juegos-de-ciencias/el-festin-sabroso>

SISTEMA LOCOMOTOR: subid captura de pantalla

[https://www.cerebriti.com/juegos-de-geografia/donde-es-el-hueso?-](https://www.cerebriti.com/juegos-de-geografia/donde-es-el-hueso?)

- **SESIÓN 2: MARTES 9 DE JUNIO**

LA REPRODUCCIÓN HUMANA (1): subid captura de pantalla

<https://www.cerebriti.com/juegos-de-ciencias/la-reproduccion-pa-game!>

LA REPRODUCCIÓN HUMANA (2): subid captura de pantalla

<https://www.cerebriti.com/juegos-de-ciencias/el-juego-de-la-vida->

- **SESIÓN 3: JUEVES 11 DE JUNIO**

APARATO DIGESTIVO: subid captura de pantalla

<https://www.cerebriti.com/juegos-de-ciencias/viaje-al-interior-del-cuerpo>

<https://www.cerebriti.com/juegos-de-ciencias/sistema-digestivo-con-sus-partes->

- **SESIÓN 4: VIERNES 12 DE JUNIO**

SISTEMAS DEL CUERPO HUMANO: subid captura de pantalla

<https://www.cerebriti.com/juegos-de-ciencias/un-cuerpo-lleno-de-sistemas>

SISTEMA CIRCULATORIO: subid captura de pantalla

<https://www.cerebriti.com/juegos-de-ciencias/sistema-circulatorio-juan-pablo-moreno>

ÓRGANOS PRINCIPALES DEL CUERPO HUMANO: subid captura de pantalla

<https://www.cerebriti.com/juegos-de-ciencias/ale>



2.3.6 ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- El ciclo del agua
- Sistema solar
- Fases lunares

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: LUNES 8 DE JUNIO**

EL CICLO DEL AGUA: subid captura de pantalla

<https://www.cerebriti.com/juegos-de-ciencias/el-ciclo-del--agua>

EL AGUA: subid captura de pantalla

<https://www.cerebriti.com/juegos-de-ciencias/agua-dulce-v-s-salada>

- **SESIÓN 2: MARTES 9 DE JUNIO**

SISTEMA SOLAR: subid captura de pantalla

<https://www.cerebriti.com/juegos-de-ciencias/ubica-el-planeta>

FASES DE LA LUNA: subid captura de pantalla

<https://www.cerebriti.com/juegos-de-ciencias/la-luna-y-sus-fases>

- **SESIÓN 3: JUEVES 11 DE JUNIO**

USO EFICIENTE DEL AGUA: subid captura de pantalla

<https://www.cerebriti.com/juegos-de-ciencias/uso-eficiente-del-ahorro-de-energia-y-agua>

MEDIDAS DE HIGIENE: subid captura de pantalla

<https://www.cerebriti.com/juegos-de-ciencias/-que-conozco-del-jabon-y-el-alcohol?>

- **SESIÓN 4: VIERNES 12 DE JUNIO**

Coronavirus: subid captura de pantalla

<https://www.cerebriti.com/juegos-de-ciencias/que-tanto-sabes-de-seguridad!>



2.3.7 ÁREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA MÚSICA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Los instrumentos de percusión.
- Uso de las Tic's.

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1 y 2: VIERNES 12 DE JUNIO**

- Clicar el enlace, sobre los instrumentos de percusión:

<https://sites.google.com/view/wqinstruments/procés/instruments-de-percussió>

- Primero visualizaréis un vídeo.
- Después encontraréis una lámina interactiva de estos instrumentos, clicar encima de cada instrumento.

2.3.8 ÁREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA PLÁSTICA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- BLOQUE 2: Expresión artística.

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: LUNES 8 DE JUNIO**

RETRATO (REALISMO) - 2ª PARTE

Dibuja **6 EXPRESIONES FACIALES** siguiendo el vídeo: contento, triste, furioso, enfermo, muy cansado, pensativo. Repásalo si quieres con rotulador negro. Subid foto a Classroom.

<https://www.youtube.com/watch?v=3iXJ6l0SGGc>

2.3.9 ÁREA DE RELIGIÓN CATÓLICA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Repaso

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: JUEVES**



- Seguimos con el proyecto "Las preguntas de la semana"

2.3.10 ÁREA DE VALORES SOCIALES Y CÍVICOS

Contenidos:

- Autoevaluación. Aspectos positivos o negativos de la asignatura.

Los contenidos se han temporalizado de la siguiente manera:

- **SESIÓN 1: JUEVES 11 DE JUNIO**

Estimados alumnos/as

Llegamos al final de las tareas telemáticas de Valores, espero que os haya gustado la asignatura y que os haya servido para conoceros un poco más entre vosotros/as y también conoceros a vosotros/as mismos/as un poquito mejor.

Quería que supieseis que habéis sido un grupo extraordinario, muy trabajadores y con mucho sentido de la justicia, la amistad y el compañerismo. Estoy muy orgullosa de todos/as vosotros/as.

Como actividad final me gustaría que me contaseis por escrito o por audio qué os ha parecido la asignatura, qué os ha gustado más o menos y cómo os habéis visto trabajando en ella. Agradecería que fueseis sinceros y que si algo no os ha gustado me lo digáis para poder cambiarlo.

Mucha suerte para el curso que viene, seguro que os va fenomenal.

Un fuerte abrazo

2.3.11 ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Habilidades motrices básicas.
- Actividades en el medio natural.
- Coordinación y equilibrio.
- Ritmo musical.



Se han temporalizado de la siguiente forma:

▪ **SEMANA DEL 8 AL 12 DE JUNIO.**

▪ **Preparación de retos fin de curso.**

Como ya sabéis, se acerca el final de curso y llega la última semana del cole (del 15 al 19 de junio). Como es una semana especial, hemos pensado en realizar actividades lúdicas a través de retos diarios. Para ello, necesito vuestra ayuda.

Se van a realizar retos de EF (como ya hemos venido haciendo estas últimas semanas). Para que todo el colegio realice estos retos, necesito que durante estos días me enviéis un video del reto que se os ha asignado para que los compañeros puedan ver cómo se hace. No es obligatorio, pero vuestra participación en esta última tarea va a ser de gran ayuda.

Si alguien quiere realizar otro porque cree que se le da mejor puede hacerlo. Y si quiere realizar más de uno... ¡estupendo! Hay 4 retos distribuidos entre toda la clase y uno final que es para todos.

HAY HASTA EL VIERNES 12 DE JUNIO PARA HACERLO

Ya no queda nada... así que vamos a por la última tarea de EF de este curso:

▪ **RETO 1: FIGURAS DE ACROSPORT.**

Alumnos asignados a este reto:

David, Pablo, Violeta, Marwa e Iratxe.

Entre tu familia, intentad hacer alguna de las siguientes figuras:





CEIP María Quintana

Carretera de Fraga, s/n
50170 MEQUINENZA (Z)
Teléfono y fax: 974 464 270
www.ceipmariaquintana.catedu.es
cpmequinenza@educa.aragon.es



<http://eps.roudneff.com>



<http://eps.roudneff.com>



<http://eps.roudneff.com>



<http://eps.roudneff.com>



<http://eps.roudneff.com>



<http://eps.roudneff.com>





CEIP María Quintana

Carretera de Fraga, s/n
50170 MEQUINENZA (Z)
Teléfono y fax: 974 464 270
www.ceipmariaquintana.catedu.es
cpmequinenza@educa.aragon.es



▪ **RETO 2: SALTO DE COMBA.**

Alumnos asignados a este reto:

Asier, Natalia, Héctor, Mara y Zoe.

El reto consiste en realizar los siguientes saltos (grabarse el que queráis):

- 50 hacia delante: en el siguiente video se añade alguna dificultad por si os animáis.

<https://www.youtube.com/watch?v=61viNRuLA1g>

- 10 hacia detrás:

<https://www.youtube.com/watch?v=QK86yypT8mE>

- Cruzado:

<https://www.youtube.com/watch?v=-aiMjUX6eb8>

▪ **RETO 3: MIMICA DEPORTES.**

Alumnos asignados a este reto:

Alex, Jordi, Leire, Diego Toni y Alexia.

Tenéis que hacer un video realizando gestos (sin hablar) de un deporte para que podamos adivinarlo. Junto al video, mandad el nombre del deporte imitado en un comentario privado.

▪ **RETO 4: BAILES FORNAIT.**

Alumnos asignados a este reto:

Erika, Paulo, Markel, Yeray e Iván.

Elegid un baile y mandad un video. Con 10 segundos es suficiente. Dejo el enlace con alguno de ellos:

<https://www.youtube.com/watch?v=fa2uWPrM4Wc>

<https://www.youtube.com/watch?v=vvKTm1m-Alo>

<https://www.youtube.com/watch?v=ZPKv9WjkV7U>

▪ **RETO PARA TODOS: LIMBO**

Podemos utilizar pañuelos unidos, una escoba... ¿eres capaz de pasar? Puedes ponerte un collar de flores y... ¡atrévete! También puedes explicar cómo se debe hacer.

<https://www.youtube.com/watch?v=AHlaiDC2-O4>



<https://www.youtube.com/watch?v=9gSwREcpC4w>

2.3.12 ÁREA DE TUTORÍA

- **SESIÓN 1: MARTES 9 DE JUNIO**

Os deixo un vídeo que habla sobre violencia de género digital así como información sobre Redes y confinamiento. Sólo hay que verlo y marcar la tarea como entregada.

Enlace: <https://vimeo.com/210734247>



Infantil, Primaria,
E.Especial (1).pdf

Después leed esta presentación y **decid en qué equipo jugaríais vosotros** (si en el equipo A o en el B) **y si sois o seríais un “Influencer positivo” y por qué.**

Escribid la tarea en un Word y subidla a Classroom.



Y tú, en qué equipo
juegas.pdf

