

2019-2020

TAREAS TELEMÁTICAS 10
SEXTO
DE EDUCACIÓN PRIMARIA



CEIP *María Quintana*

C.E.I.P. MARÍA QUINTANA

C/Carretera de Fraga s/nº

50170 MEQUINENZA

(Zaragoza)

cpmequienza@educa.aragon.es

www.ceipmariaquintana.catedu.es

ÍNDICE

1. INFORMACIÓN A LAS FAMILIAS	3
2. SEXTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA.....	5
2.1 HORARIO NIVEL.....	5
2.2 EQUIPO DOCENTE DE SEXTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA	5
2.3 TAREAS TELEMÁTICAS POR ÁREAS DE SEXTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA.....	6
2.3.1 ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA.....	6
2.3.2 ÁREA DE LENGUA CATALANA.....	7
2.3.3 ÁREA DE LENGUA INGLESA	8
2.3.4 ÁREA DE MATEMÁTICAS.....	9
2.3.5 ÁREA DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA.....	11
2.3.6 ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES	12
2.3.7 ÁREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA MÚSICA	12
2.3.8 ÁREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA PLÁSTICA.....	13
2.3.9 ÁREA DE RELIGIÓN CATÓLICA.....	13
2.3.10 ÁREA DE VALORES SOCIALES Y CÍVICOS	13
2.3.11 ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA	14
2.3.12 ÁREA DE TUTORÍA	18



1. INFORMACIÓN A LAS FAMILIAS

Los últimos estudios pedagógicos realizados por la UNESCO a través de la Comisión Internacional sobre la Educación para el siglo XXI, el conocido informe Delors, señala que para hacer frente a los desafíos de la nueva sociedad de la información, la educación a lo largo de la vida debe organizarse en torno a cuatro ejes básicos que denomina los cuatro pilares de la educación:

- Aprender a conocer y aprender a aprender, para aprovechar las posibilidades que ofrece la educación a lo largo de toda la vida.
- Aprender a hacer, para capacitar a la persona para afrontar muchas y diversas situaciones.
- Aprender a ser, para obrar con autonomía, juicio y responsabilidad personal.
- Aprender a convivir, a trabajar en proyectos comunes y a gestionar los conflictos.

La escuela tiene un papel importante en el desarrollo integral de las personas, por ello, los maestros y maestras planificamos nuestra acción en base a los cuatro pilares citados anteriormente para conseguir, en nuestro alumnado, el desarrollo cognitivo, emocional, social, cultural y ético.

Antiguamente se priorizaba el aprender a conocer, el aprender a aprender y a hacer, lo que todos conocemos como el desarrollo cognitivo de la persona. Para ello las actividades realizadas en las aulas tenían el objetivo de que el alumno adquiriera un conocimiento instrumentalizado.

Pero desde hace ya unos años, el mundo educativo está sufriendo una transformación y sabemos lo importante que es aprender a ser y a convivir, ambos aspectos íntimamente relacionados con las habilidades sociales y emocionales.

Conocemos que la relación entre las emociones, la adquisición de conocimientos y la motivación son muy importantes. Nuestros alumnos aprenden más y mejor cuando están motivados, cuando algo les gusta, cuando sienten emociones positivas en torno a su aprendizaje. Por tanto, el desarrollo emocional es una parte muy importante del desarrollo global de la persona.



Desde la escuela trabajamos para que nuestros alumnos poco a poco vayan adquiriendo las cinco competencias socio-emocionales básicas, que son:

- **Autoconocimiento:** Capacidad para entender qué me pasa y saber expresar este sentimiento con palabras.
- **Autocontrol:** La habilidad para poder generar una estrategia positiva delante de una emoción fuerte.
- **Habilidad de relación:** Capacidad para relacionarnos de una manera saludable con los demás.
- **Habilidad social:** La habilidad para entender y respetar las diferencias, para ponerse en lugar del otro, empatía.
- **Toma responsable de decisiones:** La habilidad para tomar decisiones calibrando las consecuencias de nuestro impacto no sólo en nosotros mismos sino también en nuestro entorno.

La crisis sanitaria provocada por el COVID-19 nos ha obligado a modificar nuestra vida en muchos aspectos y a tomar conciencia de la importancia del bienestar emocional. El sentirse bien, en armonía y tranquilidad, a gusto con nosotros mismos y con el mundo que nos rodea, siendo consciente de nuestras propias capacidades para afrontar las tensiones normales de la vida de manera equilibrada no es algo innato en el ser humano, es algo que se debe trabajar.

Tal y como dice, el experto en el tema, Rafael Bisquerras: *“La educación emocional es un proceso educativo, continuo y permanente, que pretende potenciar el desarrollo de las competencias emocionales como elemento esencial del desarrollo humano, con objeto de capacitar para la vida y con la finalidad de aumentar el bienestar personal y social.”*

Desde el CEIP María Quintana somos conscientes de la importancia de la educación emocional. Por ello desarrollamos actividades para trabajarla y conseguir el desarrollo integral de nuestro alumnado.

Equipo Docente CEIP María Quintana



2. SEXTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

2.1 HORARIO NIVEL

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9:00 a 9:45	CCSS	LENGUA	MATES	MATES	LENGUA
9:45 a 10:30	LENGUA	MATES	INGLÉS	LENGUA	MATES
10:30 a 11:15	MATES	CCSS	CCNN	RELIGIÓN/VVSSCC	INGLÉS
11:15 a 11:45					
11:45 a 12:30	CATALÁN	INGLÉS	CCNN	LENGUA	CATALÁN
		MATES			
12:30 a 13:15	CCNN	E.F.	CATALÁN	PLÁSTICA	TUTORÍA
13:15 a 14:00	INGLÉS	E.F.	MÚSICA	PLÁSTICA	E.F.

2.2 EQUIPO DOCENTE DE SEXTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

El Equipo Docente está formado por:

- Tutora y especialista área de educación física: Laura Somada Linés:
lauras@ceipmariaquintana.es
- Especialista área de lengua inglesa: Rebeca Lorenzo Cauquil:
rebeca@ceipmariaquintana.es
- Especialista área de lengua catalana: Lina Navarro Rodes:
catalan1@ceipmariaquintana.es
- Especialista área de religión católica: Sara Sancho Ibáñez:
religion@ceipmariaquintana.es
- Especialista área de música: Gemma García Nicolau:
gemma@ceipmariaquintana.es
- Especialista área de matemáticas: M^a José Perera Casas:
colegiomequinenza@ceipmariaquintana.es



2.3 TAREAS TELEMÁTICAS POR ÁREAS DE SEXTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

2.3.1 ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Expresión escrita.
- Lectura comprensiva.
- Expresión oral.
- Uso de las nuevas tecnologías.

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: LUNES 8 DE JUNIO.**

- Videollamada grupal: Tendréis que estar con el libro de lectura que estáis leyendo estos días para enseñarlo y contarnos (aunque no esté terminado) sobre qué trata (personajes principales, lugares en los que se desarrolla la historia...)

- **GRUPO A: A las 9:30 a través de jitsi meet.**

Los alumnos son: Poldo, Nil, Rubén, Khalid, Carolina, Melisa, Paula.V, Andrea y Denís.

- **GRUPO B: A las 10:30 a través de jitsi meet.**

Los alumnos son: Teresa, Soraya, Montse, Aarón, Paula. F., Gisela, Yinuo, Valentín y Adam.

- **SESIÓN 2: MARTES 9 DE JUNIO**

- Leer un rato. Continuar con vuestro libro de lectura.

- **SESIÓN 3 Y 4: JUEVES 11 DE JUNIO**

- Entre la sesión de hoy y la de mañana, tendréis que elaborar una redacción que hable sobre vuestro paso por el colegio. Podréis contar vuestros comienzos en el cole, un día en particular, anécdotas, lo mejor que habéis vivido...etc.
- Primero se deberá hacer en un borrador para luego entregarlo en limpio.
- Se podrá hacer a ordenador o en el cuaderno.



- No hay mínimo de líneas. Cada uno es libre para hacerlo como quiera. Solo pido una cosa: esfuerzo en esta última tarea de lengua.
- **SESIÓN 5: VIERNES 12 DE JUNIO**
 - Continuar con la redacción.

2.3.2 ÀREA DE LENGUA CATALANA

Els continguts que treballarem són:

- **Ortografia:** L'apòstrof a l'article el/la. Excepcions.
L'apòstrof a les contraccions.
- **Gramàtica:** L'oració: Subjecte i Predicat.
L'oració: Modalitats.

S'han temporalitzat de la següent manera:

- **SESSIÓ 1: Dilluns 8 de juny**

- Continuarem amb la Unitat 2 de Reforç del dossier de fotocòpies.
- Abans de fer els exercicis sobre l'apòstrof visioneu aquests dos vídeos explicatius sobre l'apòstrof i les contraccions:

[Les Contraccions de preposició i article](#)

[Què passa amb l'apòstrof a les contraccions](#)

- Després, ja podeu fer els exercicis 3 i 4.

- **SESSIÓ 2: Dimecres 10 de juny**

- Visioneu primer aquests vídeos que expliquen el Subjecte i el Predicat:

[Subjecte i Predicat 1](#)

[Subjecte i Predicat 2](#)

- A continuació, realitzeu l'activitat 5 que té dos parts: a la primera part us demanen que relacioneu el Subjecte i el Predicat de cada frase. També heu de subratllar el nucli del subjecte i el nucli del predicat de cada frase.

- **SESSIÓ 3: Divendres 12 de juny**

- Avui, per acabar les activitats de reforç, visioneu primer aquest vídeo bastant complet sobre l'oració i les seues modalitats:

[Definició d'oració i Modalitats d'oracions](#)



- Després ja podeu fer l'exercici número 6.
- Aquí us adjunto l'enllaç per mirar les solucions:
[Solucionari Unitat Reforç 2 Sisè](#)
- Al final de setmana, o quan tingueu la feina de les tres sessions feta, m'envieu foto al classroom o al correu:

catalan1@ceipmariaquintana.es

2.3.3 ÀREA DE LENGUA INGLESA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Gramática
- Vocabulario
- Comprensión oral (LISTENING)
- Expresión oral (READING)
- Expresión escrita (WRITING)

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: LUNES 8 DE JUNIO**

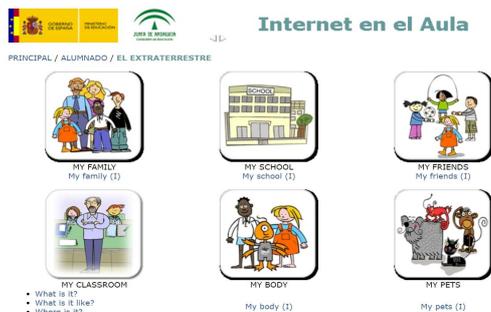
Pinchad enlace que adjunto. Después clicad **LEVEL 1**, **UNIT 1**, y haced el **Nº 2**: "TRUE OR FALSE", y el **Nº 6**: DESCRIBING PEOPLE.

http://www.educa.jcyl.es/educacyl/cm/gallery/recursos_macmillan/index.html

Subid captura de pantalla

- **SESIÓN 2: MARTES 9 DE JUNIO**

Haced: MY FAMILY, MY SCHOOL, MY FRIENDS. Subid captura de pantalla.

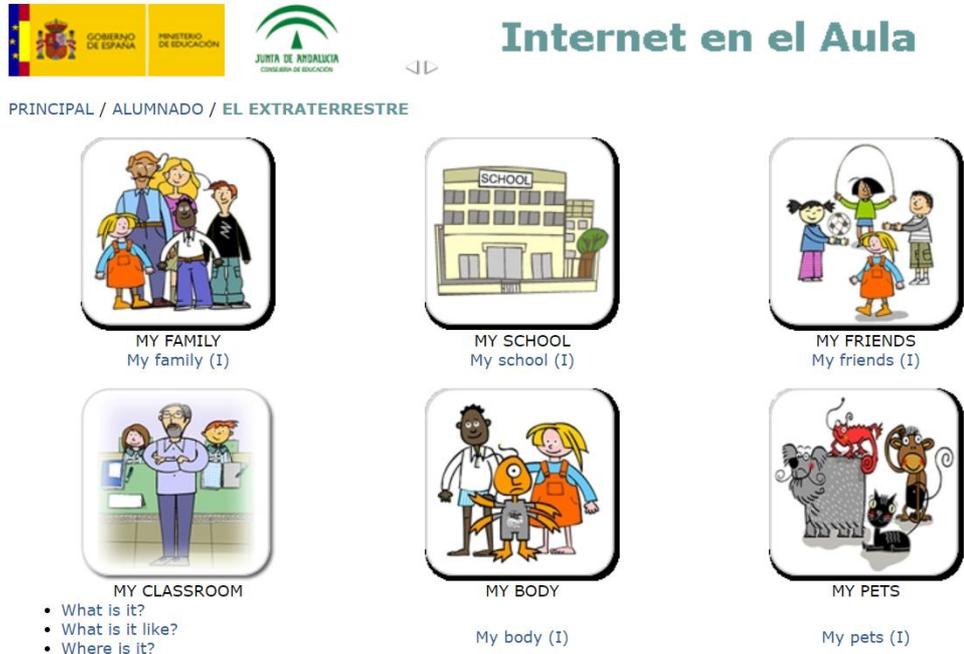


<http://recursostic.educacion.es/primaria/hello/web/a/index.html>



▪ **SESIÓN 3: MIÉRCOLES 10 DE JUNIO**

Haced: MY CLASSROOM, MY BODY, MY PETS. Subid captura de pantalla.



PRINCIPAL / ALUMNADO / EL EXTRATERRESTRE

MY FAMILY
My family (I)

MY SCHOOL
My school (I)

MY FRIENDS
My friends (I)

MY CLASSROOM

- What is it?
- What is it like?
- Where is it?

MY BODY
My body (I)

MY PETS
My pets (I)

▪ **SESIÓN 4: VIERNES 12 DE JUNIO**

Pinchad enlace que adjunto. Después clicad **LEVEL 1**, **UNIT 1**, y haced el **Nº 8**: "THE LOST TREASURE", el **Nº 9**: "WORD MAZE", **Nº 10**: "CROSSWORD" y **Nº 12**: "MATCH THE WORDS TO THE PICTURES"

Subid captura de pantalla

http://www.educa.jcyl.es/educacyl/cm/gallery/recursos_macmillan/index.html

2.3.4 ÁREA DE MATEMÁTICAS

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Porcentajes y fracciones.
- Descuentos y aumentos.
- Reducción a la unidad.
- Regla de tres
- Resolución de problemas.

Se han temporalizado de la siguiente forma:



- **SESIÓN 1: LUNES 8 DE JUNIO**

Actividad disponible en Classroom.

- Hoy vamos a repasar los contenidos relacionados con: relación de porcentajes y fracciones y descuentos y aumentos.
- Lee el cuadro azul de la página 84 y los apuntes que tomaste sobre ello en la Unidad Didáctica 4.
- Puedes ver el siguiente vídeo hasta el minuto 1:40 para recordar el contenido que repasamos hoy:

<https://www.youtube.com/watch?v=ihVhVWiSO2Q>

- Haz los siguientes ejercicios:
 - Página 76 número 1.
 - Página 76 número 2.

- **SESIÓN 2: MARTES 9 DE JUNIO**

Actividad disponible en Classroom.

- Hoy vamos a repasar la reducción a la unidad. Lee el recuadro azul de la página 68 correspondiente a este contenido y repasa los apuntes que vimos en clase de la unidad didáctica 4.
- Puedes ver los siguientes vídeos para recordar.
 - <https://www.youtube.com/watch?v=wsbTYuBzd1w>
 - <https://www.youtube.com/watch?v=EhtBT5fj7BI>

- Haz los siguientes ejercicios.
 - Página 76 número 3.
 - Página 68 número 1 parte dedicada al DVD.

- **SESIÓN 3: MIÉRCOLES 10 DE JUNIO**

- Lee el recuadro azul de la página 70 correspondiente a la regla de tres y repasa los apuntes que vimos en clase de la unidad didáctica 4.
- También puedes ver los siguientes vídeos para recordar:
 - <https://www.youtube.com/watch?v=wHjeiAvV3zU>
 - <https://www.youtube.com/watch?v=WAZI0hG9sJY>
- Haz los siguientes ejercicios.



- Página 76 número 7 y 8.

- **SESIÓN 4: JUEVES 11 DE MAYO**

Actividad disponible en Classroom.

- Lee el recuadro azul de la página 88 y 90 correspondiente a las unidades de medida de longitud, masa y capacidad y repasa los apuntes que vimos en clase de la unidad didáctica 5.
- Puedes ver el siguiente vídeo para recordar:
 - <https://www.youtube.com/watch?v=aZJaaw0dS9o>
 - <https://www.youtube.com/watch?v=JSHBtp8i85k>
 - <https://www.youtube.com/watch?v=4ZOu9xXPjU8>
- Haz los siguientes ejercicios:
 - Página 101 número 13 apartado A y B.

- **SESIÓN 5: VIERNES 29 DE MAYO**

Actividad disponible en Classroom.

- Lee el recuadro azul de la página 92 y 93 correspondiente a las unidades de medida tiempo y repasa los apuntes que vimos en clase de la unidad didáctica 5.
- Puedes ver el siguiente vídeo para recordar:
 - <https://www.youtube.com/watch?v=aZJaaw0dS9o>
 - <https://www.youtube.com/watch?v=JSHBtp8i85k>
 - <https://www.youtube.com/watch?v=4ZOu9xXPjU8>
- Haz los siguientes ejercicios:
 - Página 101 número 13 apartado C

2.3.5 ÁREA DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- El medio natural.

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1 Y 2: LUNES 8 DE JUNIO**



- Esta sesión la vamos a dedicar para realizar la tarea de Educación Física que hay para esta semana. Intentad grabar algún reto de los que se os ha asignado.

La tarea la podéis ver en el apartado de EF.

- **SESIÓN 3: MARTES 9 DE JUNIO.**

- Esta sesión la dedicamos a dar un paseo, y seguir preparando los retos de EF.

(Enviar a través de classroom).

- **SESIÓN 4 Y 5: MIÉRCOLES 10 DE JUNIO.**

- Nos convertimos en exploradores: Rally fotográfico.

Sal a dar un paseo y encuentra los siguientes animales y... si eres capaz...

¡fotografíalos!

Los animales que buscamos son:

- Una lagartija.
- Un cangrejo.
- Una mariposa.

¡Suerte!

(Puedes mandar alguna foto si lo logras).

2.3.6 ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES

No se trabaja esta semana.

2.3.7 ÁREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA MÚSICA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Percusión corporal.
- Figuras rítmicas: negra, silencio de negra, 2 corcheas.
- Canción: Uptown funk (Bruno Mars)

Se han temporalizado de la siguiente forma:



- **SESIÓN 1: MIÉRCOLES 10 DE JUNIO**

- Visualizar el vídeo, una vez visto seguir el ritmo con las partes del cuerpo que os indica, cuando indica la letra **D (DERECHA)** y la **E (IZQUIERDA)**.
- Uptown Funk (fragmento) - Percusión corporal

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=9NDF4RUF-TS](https://www.youtube.com/watch?v=9NDF4RUF-TS)

2.3.8 ÁREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA PLÁSTICA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Ritmo musical y arte.

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: JUEVES 11 DE JUNIO.**

- Escuchando la canción que queráis, dibuja de manera abstracta al ritmo de la música.

Ejemplo:

<https://www.youtube.com/watch?v=xZniEJSdeHU>

2.3.9 ÁREA DE RELIGIÓN CATÓLICA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Repaso

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SESIÓN 1: JUEVES**

Seguimos con el proyecto "Las preguntas de la semana"

2.3.10 ÁREA DE VALORES SOCIALES Y CÍVICOS

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- La familia.

Se han temporalizado de la siguiente forma:



- **SESIÓN 1: JUEVES 11 DE JUNIO**

Elige un día de la semana...prepara un gran recipiente de palomitas...y disfruta de una película con tu familia.

2.3.11 ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA

Los contenidos a trabajar son los siguientes:

- Habilidades motrices básicas.
- Actividades en el medio natural.
- Coordinación y equilibrio.
- Ritmo musical.

Se han temporalizado de la siguiente forma:

- **SEMANA DEL 8 AL 12 DE JUNIO.**

- **Preparación de retos fin de curso.**

Como ya sabéis, se acerca el final de curso y llega la última semana del cole (del 15 al 19 de junio). Como es una semana especial, hemos pensado en realizar actividades lúdicas a través de retos diarios. Para ello, necesito vuestra ayuda.

Se van a realizar retos de EF (como ya hemos venido haciendo estas últimas semanas). Para que todo el colegio realice estos retos, necesito que durante estos días me enviéis un video del reto que se os ha asignado para que los compañeros puedan ver cómo se hace. No es obligatorio, pero vuestra participación en esta última tarea va a ser de gran ayuda.

Si alguien quiere realizar otro porque cree que se le da mejor puede hacerlo. Y si quiere realizar más de uno... ¡estupendo! Hay 4 retos distribuidos entre toda la clase y uno final que es para todos.

HAY HASTA EL VIERNES 12 DE JUNIO PARA HACERLO

Ya no queda nada... así que vamos a por la última tarea de EF de este curso:

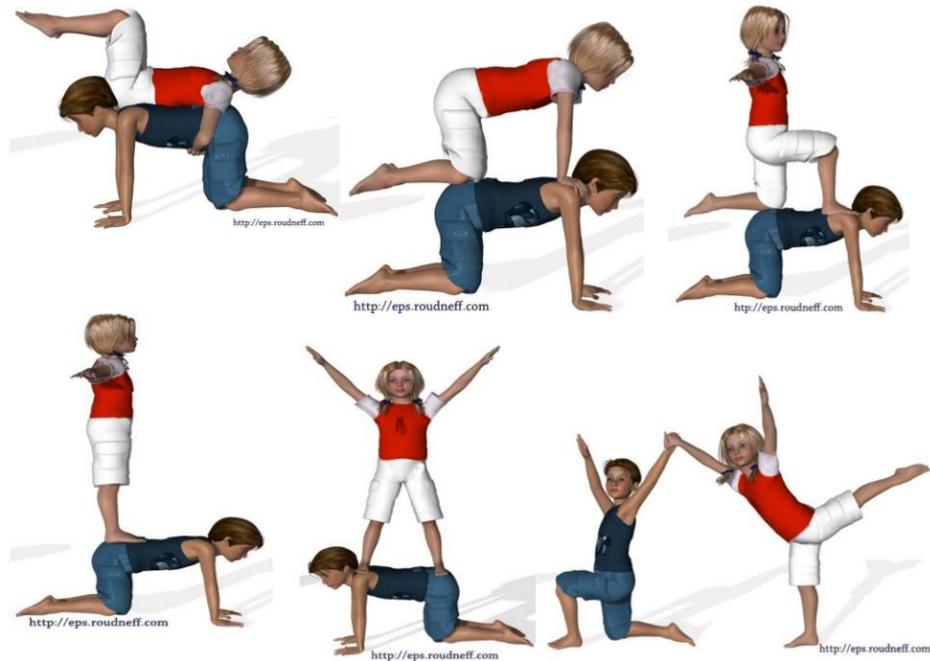
RETO 1: FIGURAS DE ACROSPORT.

Alumnos asignados a este reto:



Paula Vera, Valentín, Denís, Sofía y Adam.

Entre tu familia, intentad hacer alguna de las siguientes figuras:





CEIP María Quintana

Carretera de Fraga, s/n
50170 MEQUINENZA (Z)
Teléfono y fax: 974 464 270
www.ceipmariaquintana.catedu.es
cpmequinenza@educa.aragon.es



RETO 2: SALTO DE COMBA.

Alumnos asignados a este reto:

Andrea, Gisela, Poldo, Yinuo y Melisa.

El reto consiste en realizar los siguientes saltos (grabarse el que queráis):

- 50 hacia delante: en el siguiente video se añade alguna dificultad por si os animáis.

<https://www.youtube.com/watch?v=61viNRuLA1g>

- 10 hacia detrás:

<https://www.youtube.com/watch?v=QK86yzpT8mE>

- Cruzado:

<https://www.youtube.com/watch?v=-aiMjUX6eb8>

RETO 3: MIMICA DEPORTES.

Alumnos asignados a este reto:

Aarón, Soraya, Rubén y Khalid.

Tenéis que hacer un video realizando gestos (sin hablar) de un deporte para que podamos adivinarlo. Junto al video, mandad el nombre del deporte imitado en un comentario privado.

RETO 4: BAILES FORNAIT.

Alumnos asignados a este reto:

Teresa, Nil, Montse, Paula Fuertes y Carolina.

Elegid un baile y mandad un video. Con 10 segundos es suficiente. Dejo el enlace con alguno de ellos:

<https://www.youtube.com/watch?v=fa2uWPrM4Wc>

<https://www.youtube.com/watch?v=vvKTm1m-Alo>

<https://www.youtube.com/watch?v=ZPKv9WjkV7U>





RETO PARA TODOS: LIMBO

Podemos utilizar pañuelos unidos, una escoba... ¿eres capaz de pasar? Puedes ponerte un collar de flores y... ¡atrévete! También puedes explicar cómo se debe hacer.

<https://www.youtube.com/watch?v=AHlaiDC2-O4>

<https://www.youtube.com/watch?v=9gSwREcpC4w>

2.3.12 ÁREA DE TUTORÍA

▪ **VIERNES 12 DE JUNIO**

Esta semana no hay videollamada grupal.

